

독사의 독도 사랑 이야기

| | |
|---------|--------------|
| 접 수 번 호 | 고등1 |
| 학 교 명 | 신정고등학교 |
| 동아리(팀)명 | 독사(독도야, 사랑해) |

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

저희의 팀명인 독사는 '독도야, 사랑해'의 줄임말로, 독도에 대해서 끊임없이 탐구하고 알리기 위해서 노력하고자 하는 저희의 다짐과 열정을 담았습니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

| 순번 | 성명 | 학년 | 동아리(팀) 내 역할 |
|----|-----|----|------------------------|
| 1 | 선정원 | 2 | 팀장, 피켓 제작, 독도 퀴즈 문제 제출 |
| 2 | 김가연 | 2 | 영상 만들기, 피켓 제작 |
| 3 | 박민주 | 2 | 포스터 제작, 피켓 제작 |
| 4 | 박지우 | 2 | 활동 내용 기록, 피켓 제작 |
| 5 | 신예진 | 2 | 독도 퀴즈 문제 제출 |

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도 홍보

- 주제 선정 이유 : 요즘 저희 또래의 청소년들은 독도에 대해서 잘 모르고, 왜 독도를 지켜야 하는지에 대해서도 잘 인지하지 못하고 있는 경우가 많습니다. 이러한 아이들의 모습을 지켜보면서 저희는 안타까움과 동시에 우리가 독도를 알려야 되겠다는 의무감이 생겼습니다. 저희의 작은 노력으로 아이들이 독도에 관심을 가지게 되는 작은 계기가 되었으면 좋겠다는 마음에 이러한 주제를 가지고 활동하게 되었습니다.

○ 활동 기간 : 6/1~8/9

○ 추진 방법 : 매주 정기적인 회의를 하고, 그 결과를 바탕으로 계획을 세워 독도 포스터, UCC, 피켓, 독도퀴즈대회 등의 활동을 하였다. 이를 통해 학급 친구들이 독도에 대해 이야기를 나눌 수 있는 분위기를 조성하였고, 학교 학생들의 독도에 대한 관심을 높이기 위해 노력하였다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

| 날 짜 | 독도체험 활동 사항 | 활동 장소 | 세부 내용 |
|-----------|------------|---------|--|
| 6/7~6/14 | 피켓 들기 | 학교 교문 앞 | 교문 앞에서 피켓을 들고 등교 중인 학생들에게 독도의 중요성을 알렸다. |
| 7/11~7/16 | 독도 퀴즈 | 학교 | 학교 내에서 1, 2학년을 대상으로 독도 퀴즈를 진행하였다. |
| 7/2~7/18 | 독도 포스터 | 학교 | 학교 급식실 앞에 독도 포스터를 붙여 학생들이 독도에 대해 관심을 가지도록 하였다. |
| 8/1~8/8 | 독도 UCC | 학교 | 독도를 지켜야 할 이유를 담은 영상물을 제작하였다. |

○ 제출 자료 목록

| 순번 | 자 료 명 | 자료 형태 | 간략한 내용 소개 |
|----|----------|-------|---|
| 1 | 활동 보고서 | 보고서 | '독도 홍보'를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서 |
| 2 | 독도 UCC | UCC | 독도를 지켜야 하는 이유를 담은 UCC를 유튜브에 게시함. (https://youtu.be/jWQJhTK2V54) |
| 3 | 활동 과정 사진 | 사진 | 동아리 활동을 하는 과정을 사진으로 담음 |

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

피켓과 포스터를 통해 학교 내 게시를 하여 학생들이 관심을 가지도록 하였고, 독도퀴즈대회를 통해 학생들이 독도에 대한 기본적인 지식을 가질 수 있도록 도왔다. 그리고 UCC 활동을 하면서 독도에 대한 정확한 사실들을 알게 되었고, 이러한 성과들을 통해서 동아리 구성원들끼리의 협동을 강화하고 독도를 지켜야하는 이유를 인식하는 계기가 되었다. 마지막으로, 우리 학교 학생들에게도 독도를 알리는 활동을 할 수 있었다.

○ 향후 계획

지금까지 우리가 활동하였던 독도 관련 프로젝트를 다시 되돌아보면서 부족했던 점들을 반성하고, 독도를 사랑하는 마음을 계속 키워나갈 것이다. 또한 주변 사람들에게 독도를 왜 보호해야 하는지에 대하여 우리가 만든 UCC를 통해 알리고 영상물을 유튜브에 게시하여 보다 더 많은 사람들이 볼 수 있도록 할 것이다. 포털사이트나 SNS에 독도와 관련된 게시물을 공유하고 '좋아요'를 누를 것이다. 추후 시간이 된다면 서울 서대문구에 위치한 독도 체험관에 방문하여 보다 자세하게 독도에 관하여 알도록 노력할 것이다. 이 프로젝트가 끝났다고 해서 독도에 대한 생각 또한 끝내는 것이 아니라 독도는 항상 우리의 마음속에 있다는 생각을 가지고 대한민국의 국민으로서 독도를 보호하도록 노력할 것이다. 그리고 꼭 한번 독도에 가보고 싶다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

| 동아리(팀)원 | 느 낀 점 |
|---------|---|
| 선정원 | 이 프로젝트를 시작하기 전엔 독도를 지켜야 되겠다는 생각은 막연히 가지고 있었지만 왜 지켜야 하고, 독도가 왜 중요한지에 대해서 제대로 인식하지 못했던 것 같다. 프로젝트를 하는 내내 이러한 나의 모습을 되돌아보고 반성할 수 있는 계기가 되었던 것 같아서 매우 뜻깊은 시간이었는 것 같다. 이 프로젝트를 계기로 독도를 지키는 일에 더욱 힘 쓸 것이며, 독도를 사랑하는 마음을 계속해서 키워나가도록 하겠다. |
| 김가연 | 평소 독도에 관하여 생각을 잘 하지 않던 나였다. 그러나 독도를 자기네 땅이라고 우기는 일본의 만행을 보며 독도를 잘 알아야 독도를 제대로 지킬 수 있음을 깨달았다. 이 때문에 독도체험발표대회에 참가해야겠다는 생각을 하게 되었고, 이 대회 덕분에 독도에 관하여 많은 것을 공부할 수 있었다. 이 대회를 통하여 내가 이제는 왜 독도가 일본 땅이 아니라 한국 땅인지 제대로 설명할 수 있게 되었고, 독도에 대한 애정을 더 키우는 기회가 되었다. 대회가 끝났다고 해서 독도에 관한 생각을 멈추는 것이 아니라 끊임없이 공부하고 독도를 일본으로부터 지키도록 노력하겠다. |
| 박민주 | 수업 시간에 배웠던 독도를 더욱 알아가기 위해 독도 동아리에 들었다. 독도에 대해서 알았었지만 일본과 우리나라에 상황에 대해서는 정확히 모르고 있었다. 하지만 이 동아리를 통해서 독도를 왜 지켜야 하고 어떻게 일본에 대응해야하는지에 대해 더욱 알게 되었다. 그리고 독도에 대해 알게 되면서 다른 사람들에게 더욱 알리고 싶다는 생각도 들었다. 그래서 우리가 독도에 대해서 더욱 사랑해야하고 지켜야한다는 사실과 그 이유에 대해서 제대로 알아야 한다는 것을 사람들에게 알리는 것에 보람이 들었다. |
| 박지우 | 나는 평소에 우리 땅인 독도에 관심을 많이 가지고 있었다. 학교에서도 독도에 관한 책도 나눠주고 영상도 보여주면 주의 깊게 보았다. 하지만 나는 확실히 독도가 우리 땅인 것을 알지만 다른 사람들의 관심을 유도하기엔 힘들었다. 그러나 이번 대회를 통해서 독도에 조금이나마 관심을 갖고 있는 친구들과 함께 조를 이뤄 독도에 관해 직접 조사해보며 원래는 알지 못했던 것을 알 수 있었고, 학생들이 관심을 더욱 가질 수 있게 독도 피켓과 퀴즈를 만들어서 홍보를 할 수 있었다. 앞으로도 나는 독도에 관심을 꾸준히 갖고 살 것이다. |
| 신예진 | 이 대회를 시작하기 전에는 독도에 관하여 남들보다 적게 알고 있었다고 생각한다. 독도에 관한 지식은 그저 교과시간에 배웠던 지식과 종종 학교에서 시행하였던 독도 관련 행사 덕분에 알게 되었던 정보가 전부였다. 그런 내가 이 대회에 관한 공문을 보게 되었고, 우리나라 국토에 관하여 무관심 했던 과거를 돌아보기 위해 이 대회에 참여하게 되었다. 독도체험 중 독도에 관하여 잘 몰랐기에 벌어진 실수가 있었고, 그 실수를 통하여 독도에 관하여 더 잘 알게 되었다. 이 대회를 통하여 이러한 사실을 몰랐던 과거를 돌아보게 되었고, 독도를 열심히 공부해야 |

| |
|--|
| 하는 이유, 우리가 독도를 잘 알아야 하는 이유, 우리가 독도를 홍보해야 하는 이유, 우리가 독도를 지켜야 하는 이유에 관하여 잘 알게 되었다. |
|--|

5. 건의사항