

독도 사랑 그 실천을 위한 대장정

접 수 번 호	
학 교 명	금산여자고등학교
동아리(팀)명	LK(Learning Korea)

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

우리 동아리는 금산여자고등학교에서 역사에 관심이 많고 역사 관련 학과 진학을 꿈꾸는 학생들이 중심이 돼서 만들어진 자율동아리로 총23명(1학년 8명, 2학년 7명, 3학년 8명)의 학생과 본교에서 한국사와 세계사를 담당하시는 2분의 지도교사로 구성되어 있습니다.

매년 신입생들이 입학하면 동아리 소개활동을 하고 신입 회원을 모집하는데 신입생들에게 가장 경쟁력이 높고 인기 있는 동아리 중 하나 입니다. 그 이유는 동아리 이름이 'LK(Learning Korea)'로 우리의 역사와 문화를 대상으로 매년 활동주제를 정하여 부원 모두에게 역할을 분담하여 활동하고, 활동 결과를 자료집으로 만들어 공유하는 등 다른 자율동아리에 비해 전 부원들이 아이디어를 내고 고르게 활동을 하기 때문입니다.

2017학년도에는 '우리 역사 바로알기'라는 주제로 전교생들에게 '오늘의 역사', '그날을 아십니까?'를 기획하여 게시판에 홍보하고, 동아리 축제에서는'응답하라 1929'부스를 운영하여 광주학생항일 운동과 관련된 판넬을 만들어 전시하고 '내가 쓰는 독립 선언서'라는 주제로 학생들에게 독립선언서를 작성해보도록 하여 좋은 평가를 받았습니다.

2018학년도에는 동북아재단에서 운영하는 '독도지킴이 학교'에 선정되어 LK안에 별도로 독도 사랑반을 만들어 독도관련 홍보 및 학생들의 관심을 촉구하는 활동을 계획하고 있습니다. 많은 부원들이 독도 관련 참신한 아이디어를 제시하였고 그 결과 교내외 캠페인 활동, 외국인에게 독도가 우리영토임을 알리는 편지쓰기, 독도 퀴즈대회 및 독도사랑 사행시 쓰기, 독도 엽서 제작하기, 독도 플레시몹 만들기, 독도캐릭터 만들기 등을 추진하기로 하였습니다.

4월 초부터 부원들은 역할을 분담하여 자료를 준비하는 활동을 하였으며, 5월 캠페인 활동을 위하여 피켓과 어깨띠 등을 직접 손으로 만들고, 독도바로알기 팸플릿을 만들어 전교생에게 배부하였습니다. 또한 교내독도사랑대회에 전교생이 참여하도록 각 교실을 돌며 홍보활동을 하여 전교생 379명 중 373명이 참여하는 쾌거를 이루었습니다. 이어 독도 필통 만들기 봉사활동, 청소년 어울림 마당 독도부스 운영 등을 하였고, 6월에는 입상한 소논문, 사행시, 캐릭터 등을 교내에 전시하였고, 독도 사진 찍기 대회를 열어 가장 예쁘게 사진을 찍은 학생들에게 독도사탕을 나누어주었습니다. 8월에는 우리가 도안한 독도홍보 배지를 전교생에게 배부할 예정이며, 9월에는 독도 엽서를 만들어 재능기부 사업의 일환으로 인근 초등학교 학생들에게 나눠주고 10월에는 독도 퀴즈대회와 지역 축제인 '금산 인삼 축제'때에는 군민들 앞에서 독도 플레시몹 행사를 선보이고 이를 UCC로 제작할 예정입니다. 인문계 고등학교 특성상 늦은 시간까지 자

기주도학습이 이루어져 평일에는 별도 시간을 내기 어려워 점심시간이나 주말을 이용하여 활동하고 있지만 우리의 작은 노력으로 우리 학교 학생들과 지역 주민들이 독도에 대한 관심을 갖게 한다면 매우 의미 있고 보람 있는 활동이 될 거라고 생각합니다.

○ 동아리(팀) 구성원

순번	성 명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	김우영	2	회장. 총괄 및 활동 계획 수립 추진
2	김경민	2	회계 업무 및 필요 물품 구매
3	김민지	2	홍보, 봉사 활동
4	김하연	2	활동 기록, 사진
5	박하은	2	자료수집 및 정리

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도 사랑 그 실천을 위한 대장정

- 주제 선정 이유 : 독도 사랑을 위한 우리의 작은 실천으로 본교 학생들뿐만 아니라 지역의 학생들 및 나아가 지역주민들에게 독도에 대한 관심을 유도하여 일본의 영유권 주장에 맞서 독도 수호의 의지를 다짐

○ 활동 기간 : 2018년 3월 19일 ~ 2018년 12월

○ 추진 방법

- 동아리 학생들을 대상으로 한 독도바로알기 교육 실시
- 교내외 캠페인 활동, 외국인에게 독도가 우리영토임을 알리는 편지쓰기, 독도 바로 알기 소논문 쓰기, 독도사랑 사행시 쓰기, 독도 캐릭터 만들기, 독도 필통 만들기, 독도 퀴즈대회, 독도 엽서 제작하기, 독도 플레시몹 만들기 등을 통한 홍보 활동
- 독도 사랑 사진 찍기 대회(학교 독도 사진 게시판 활용)
- 주말을 이용하여 인근 초등학생들에게 독도바로알기 재능기부, 지역 축제를 활용한 독도 홍보 활동

○ 활동 내용

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
2018.03.22.	독도바로알기	동아리실	동북아역사재단 독도바로알기 읽고 토론
2018.03.29.	독도바로알기	동아리실	동북아역사재단 독도바로알기 읽고 토론
2018.04.14.	독도 캠페인 준비	동아리실	홍보 피켓 제작 및 노가바(노래 가사 바꾸어 부르기)
2018.04.23.	독도 캠페인 준비	동아리실	독도바로알기 팸플릿 제작
2018.05.08.	독도 캠페인 준비	동아리실	독도사탕 포장 및 노가바 연습 - 아빠 힘내세요를 독도 힘내세요로 개사 - 붉은 노을을 우리 독도로 개사
2018.05.11.	캠페인 활동	정문 앞	- 캠페인 활동 - 독도사탕, 독도 홍보 팸플릿 배부
2018.05.19.	청소년 어울림마당 재능기부 활동	금산다락원	독도 부스 운영 - 독도를 아십니까? - 독도 퀴즈 대회 - 독도 홍보 팸플릿 배부
2018.05.26.	독도 홍보 배지 도안	동아리실	독도를 상징하는 강치 모양의 배지 도안 제작
2018.05.28.~ 06.04.	독도사랑대회 참가 독려 홍보 활동	전교생	독도사랑 소논문쓰기, 외국인에게 홍보 편지쓰기, 사행시쓰기. 캐릭터 그리기 등 1학년 119명, 2학년 119명, 3학년 135명 참가
2018.05.30.	독도 필통 만들기 봉사활동	도서실	독도필통 만들어 제3세계 학생들에게 배부하는 봉사활동 실시
2018.06.04.~ 06.08.	독도 모델 선발	교내	교내 독도 사진 앞에서 사진 찍기 - '나도 독도 모델' - 참가학생에게 독도사탕 배부
2018.06.21. ~22	작품 전시	현관앞	독도대회 입상작품 전시

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	독도 사랑 실천을 위한 활동 내용 소개 및 기대효과
2	활동 영상	영상물-유튜브 탑재	독도 수호를 주제로 하여 개사한 노래를 부르고 직접 만든 홍보물을 나눠주는 캠페인 활동 영상

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동성과

- 우리가 직접 기획하고 실천하는 활동을 통해 나라 사랑의 마음과 독도영유권 수호 의지 함양
- 다양한 독도 홍보 활동을 통해 본교 학생들을 물론 지역의 학생들과 주민들의 독도에 대한 관심 증대
- 지역 사회(금산 군청)와 함께하는 독도 홍보 활동으로 독도 영유권 수호 활동에 지역민의 자발적인 참여 유도

○ 향후 계획

- 8월 : 독도배지 전교생에게 나눠주기
- 9월 : 지역민과 함께하는 재능기부 활동으로 독도엽서 나눠주기
- 10월 : 독도 캠페인 활동, 독도 퀴즈 대회, 금산인삼 축제에서 플레시몹 공연
- 11월 : 활동 홍보 영상 제작하여 유튜브 탑재
- 12월 : 동아리 축제 - 독도 부스 운영, 활동성과 보고회

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
김우영	독도 홍보 활동을 통해 쉽게 할 수 없었던 색다른 경험들을 할 수 있었다. 이 경험을 토대로 2학기에는 더욱 다양한 활동을 해보고 싶으며 다른 학생들도 관심을 가지고 같이 참여해준다면 더욱 풍성한 활동을 할 수 있을 거라는 생각이 든다. 내가 먼저 독도에 관심을 보여야 다른

	<p>사람들도 관심을 가질 거라는 생각에 독도에 관해 많은 것을 알고자 했고 알게 된 많은 것들을 널리 알리고 싶어서 여러 활동들을 시도해 보았으며 많은 사람들에게 조금이라도 더 정보를 주었다는 생각에 뿌듯하기도 하다. 덕분에 이제는 독도에 관해 잘 알고 있다는 자부심과 독도에 대한 애정이 생겨 더 적극적으로 독도 홍보를 해야겠다는 마음 가짐도 가지게 된 것 같다. 아직도 독도에 무관심한 사람들이 있다는 점, 관심은 있지만 잘 모르는 사람들이 있다는 점이 굉장히 안타깝고 이런 사람들이 줄어들도록 우리 동아리가 더욱 열심히 활동해야겠다는 느낌이 든다. 우리의 활동으로 이러한 사람들이 조금이라도 줄기를 바라며 내가 그런 활동에 앞장서서 참가할 수 있음에 감사하다. 지금은 독도가 우리나라의 영토임을 홍보하고, 그런 독도를 우리가 지켜야 할 필요가 있음을 알리는 활동을 하고 있지만 후에는 독도가 우리 땅이라는 증거를 하나하나 밝히지 않더라도 모두가 그걸 알고 있는 때가 오기를 바라는 바이다. 한 학기를 독도 홍보 활동을 하며 지내면서 쉽지 않은 일이라고 생각했던 홍보 활동이 너무나도 쉬운 일이라는 걸 깨닫게 되어 독도에 대해 잘 안다고 말하면서도 작년에는 홍보 활동에 소홀했던 나를 반성하게 되었고 독도의 소중함을 다시 느끼게 되었다. 기회가 된다면 동아리 원들과 함께 타 지역으로도 홍보 활동을 나가고 싶으며 독도 홍보 활동을 하는 한 학기는 나에게 정말 가치 있는 시간이었다는 생각이 든다.</p>
<p>김경민</p>	<p>독도 수호 활동을 하며 독도에 대한 관심과 애정이 더욱이 증가하였음은 물론 우리 땅 독도에 대한 자부심과 독도를 지키고자 하는 의지 또한 상승하게 되었다. 많은 사람들이 독도는 대한민국의 땅이라는 사실은 알고 있으나 왜 우리의 땅인지 논리적으로 알고 있지 못하다는 것과 독도에 대한 시사적 문제에 대하여도 무관심한 태도를 보이는 사람이 존재한다는 것은 외면할 수 없는 안타까운 사실이라고 생각해왔다. 그러나 독도 수호 활동을 하며 이러한 사람들에게 독도에 대해 더욱 알리고 왜 독도가 우리나라의 땅인지에 대해 정확히 주장할 수 있는 방법과 독도 관련 지식을 전달하고 싶다는 생각을 하게 되었고, 이를 위해 내가 할 수 있는 일이 무엇인지 진지하게 생각하여 보는 계기가 되었다. 말로만 '독도는 우리 땅이다, 독도를 지켜야 한다'라고 이야기하지 않고 직접 술선수범하며 독도를 사랑하고 독도를 지키고자 하는 마음이 컸으며 이러한 마음을 독도 수호 활동에서 잘 표현할 수 있었다고 생각한다. 평소에 한국사라는 학문에 대한 애정이 매우 컸고, 이것을 기반으로 하여 독도에 대한 학습을 할 때에도 많은 흥미를 느낀 것이</p>

	<p>사실이다. 독도에 직접 가보고 싶다고 생각해왔고, 독도를 위해 직접 할 수 있는 일이 무엇인지 고민을 많이 해보았지만 선불리 행동으로 표현하지 못하였는데, 이러한 태도를 성찰하고 직접 행동으로 표현함으로써 나 자신도 더욱 성장할 수 있는 계기가 되었다. 그 무엇보다 의미 있고 뜻깊은 활동이었으며, 이후에도 독도 수호를 위해 다양한 노력을 할 것이라고 많은 사람 앞에서 약속할 자신이 있을 만큼 독도 수호 활동에 대한 열정을 가지고 있다. 독도 수호 활동이 나에게 굉장히 값지고 가치 있는 활동이 되었음을 표현하는 바이다.</p>
김민지	<p>'독도 캠페인'을 준비하는 과정에서 동아리 친구들과 서로 좀 더 같은 고등학교 친구들뿐만 아니라 많은 학생들에게 '독도는 우리땅'이라는 사실을 잘 알려줄 수 있는 방법이 없을까 고민하였다. 그 때문에 독도에 대해 깊이 있게 들어가 몰랐던 다양한 점을 알게 되었다. 그리고 더 좋은 팻말을 만들 수 있게 되었고, 캠페인 중 많은 사람들이 아는 노래를 독도와 관련된 내용으로 개사해서 부르는 아이디어까지 나올 수 있게 되었다. 캠페인 활동 중에 처음에는 많은 사람들 앞에서 팻말을 들고 직접 개사한 노래를 부르려고 하다 보니 어색해서 적극적으로 캠페인 활동에 참여하지 못했다. 하지만 시간이 지날수록 '독도는 우리땅'이라는 사실을 사람들에게 알리는 것에만 집중하다 보니 어색함은 사라지고 캠페인에 적극적으로 참여하게 되었다. 독도 필통 만들기 활동은 외국의 많은 사람들에게 우리나라의 독도를 알릴 수 있을 뿐만 아니라 필통이 필요한 사람들에게 직접 필통을 만들어 전달해 줄 수 있다. 이 때문에 이 활동에서 필통을 스티커 붙이는 거부터 접는 거까지 하나하나 세심하게 신경 써서 만들었다. 독도 배지 디자인 제작 활동을 처음에는 배지를 통해서 많은 사람들에게 독도를 알리면 좋겠다는 생각만 가지고 가볍게 생각하고 있었는데 대상은 누구로 해야 할지 개수는 몇 개로 해야 할지 등 구체적으로 정하다 보니 더 책임감을 가지게 되었다. 또 이 배지들을 잘 만들어서 꼭 사람들이 독도에 대해서 더 관심을 가지고 알 수 있게 되면 좋겠다고 생각하게 되었다. 그리고 배지 디자인은 직접 동아리 친구들이 배지의 모양을 그려보고 그중에서 가장 좋은 디자인을 결정하였다. 이 과정에서 디자인을 생각하다 보니 독도의 장점, 독도만이 가진 점 등 독도의 특징들을 생각해보게 되었다. 그리고 디자인을 결정할 때에 친구들의 다양한 디자인들을 보면서 독도하면 떠오르는 것들이 다 다르다는 것을 느끼게 되었다.</p>

김하연	<p>오랜 시간 동안 국제적인 영토 문제로 거론되어온 '독도'라는 우리나라의 섬을 위하여 동아리 활동을 하는 것은 나에게 꽤나 큰 의미로 다가왔다. 개인이 홀로 독도를 위한 기부 등의 작은 활동을 하는 것도 좋지만 '동아리'라는 조직을 구성하여 여러 명의 직원들과 더 많고 규모가 큰 활동을 수행하는 것이 독도를 지키는 데에 더욱이 효과적으로 일조할 수 있으리라 생각했기 때문이다. 가장 처음으로 한 활동은 구호 외치기와 노래 부르기 활동이었다. 학교 등곳길에 서서 선생님, 동아리 부원들과 함께 직접 만든 피켓을 들고 '독도는 우리 땅' 과 같은 구호를 외치고 빅뱅의 붉은 노을과 동요 아빠 힘내세요. 의 가사를 독도 지킴을 주제로 변형하여 노래를 불렀다. 학교 학생들과 다른 선생님들 앞에서 무언가를 외친다는 것이 처음에는 쑥스러웠지만 하다 보니 자신감도 붙고 우리 학교 학생들 앞에서 선구적으로 독도 지킴을 외치고 있다는 사실에 나름의 자부심도 느껴졌다. 가까운 사람을 통해 독도 지킴에 대해 직접적으로 접근하게 됨으로써 우리 학교 학생들의 독도에 대한 시야가 넓혀졌을 것이라고 생각한다.</p> <p>독도 문제가 국제사회에서 다뤄지는 것인 만큼 분쟁 국가들만이 독도를 이해할 것이 아니라 다른 국가들로 하여금 독도가 대한민국 땅이라는 사실을 알려야한다. 독도 필통 만들기 활동은 다른 국가에 독도를 알리는 데에 아주 적합한 활동이었다. 빈곤층 아이들에게 필통을 기부하는 동시에 독도가 대한민국 영토임을 상기시킴으로써 해당 아이들은 독도의 존재를 알게 되었을 것이고, 독도가 현재 영유권 분쟁지역으로 다뤄지고 있으나 영토의 본 주인은 필통을 보내온 대한민국이라는 사실을 충분히 납득할 수 있을 것이다. 또, 우리 동아리는 독도 배지를 제작하기도 하였다. 동아리 원들이 모여 각자 독도의 특징을 잘 표현해낼 수 있는 디자인을 고안하였고 그중에서 투표를 통하여 제작할 배지를 결정했다. 배지의 디자인은 매우 다양했다. 독도의 자랑인 강치도 있었고 독도 땅 자체에 자신의 감격을 더하여 디자인한 것도 있었다.</p> <p>'소논문 쓰기' 활동에서는 조금 막막한 부분이 있었다. 난 소논문을 처음 써보는 것이기 때문이었다. 하지만 독도가 우리나라 영토라는 역사적 사실과 증거, 독도를 외국인들에게 홍보하는 방안 등을 기술하기 위해 '독도'라는 섬의 가치에 대해서 지속적으로 생각하고 여러 학술 자료를 찾아보기도 하였을 뿐더러 독도의 특징과 아울러 깊은 내용까지 탐구하며 '독도'라는 섬에 대하여 평소 알고 있던 사실들보다 더 자세한 지식을 습득할 수 있었고 우리가 독도 동아리를 왜 결성하여 독도를 위한 여러 가지 활동을 수행하는지, 활동 수행의 의의가 무엇인지에 대하여 다시 한 번 생각해볼 수 있었던 활동이었다.</p>
-----	---

박하은	<p>독도 캠페인 활동을 통해 직접 목소리를 내어 독도가 우리 땅이라는 것을 외치며, 알리게 된 기회를 갖게 되었다. 포스터도 다 같이 제작하면서 독도에 대한 인식을 개선하고, 독도를 올바르게 알아갈 수 있는 시간이었다. 처음에는 어색하고, 익숙하지 않아 힘들었지만, 학생들뿐만 아니라 선생님들께도 독도가 우리 땅임을 알리는 일에 동참할 수 있도록 목소리를 높여 적극적으로 캠페인 활동에 임하게 되었다. 독도 사랑 필통 만들기 봉사활동을 통해서 독도가 대한민국의 영토임을 알리고, 전 세계에 어려운 아이들에게 꿈과 희망을 전할 수 있는 의미 있는 활동에 적극적으로 참여하였다. 작은 손길이 모여서 독도도 알리고, 아이들에게 도움을 줄 수 있는 뜻깊은 활동에 참여할 수 있게 되어서 감사했다. 독도 배지 제작을 위해 다 같이 의견을 내고, 도안을 만들어 독도의 의미가 담긴 배지를 제작 하려고 노력하였다. 막연하게 독도 지형만 생각한 것이 아니라, 독도에 사는 생물들, 독도 수비대, 지하자원 등을 알아갈 수 있었던 시간이었다. 이러한 활동이 지속되기 위해서 발로 뛰며 독도를 알리고, 지키는 일에 적극적인 참여와 가치관의 변화를 가지고 동아리 활동을 해야겠다고 다짐하게 되었다. 독도가 우리나라 땅임을 머릿속으로만 알고 있는 것이 아니라, 소리 높여 외치고, 분명히 우리나라의 영토라는 것을 전 세계에 알릴 수 있는 사람이 되어야겠다고 느끼게 되었다. 동아리활동에서 내가 할 수 있는 작은 일들, 주어진 일에 최선을 다하며 활동하는 학생이 되어야겠다고 느끼게 되었다.</p> <p>독도지킴이 활동은 생각보다 쉽게 실천할 수 있는 내용이어서 참여하기 좋았고, 독도를 위해 나도 무엇인가 할 수 있어서 좋았다.</p>
-----	---

5. 건의사항

- 다른 학교 독도 동아리 학생들과 함께 할 수 있는 시간을 마련해 준다면 독도 홍보 활동에 대한 다양한 의견을 들을 수 있어 좋은 것 같다.
- 독도에 대한 체험 연수 기회를 확대하여 많은 학생들이 독도에 가볼 수 있는 기회를 주었으면 한다.
- 독도지킴이 학교 사업을 확대하여 1회성이 아닌 연속적인 사업으로 운영되게 하고, 독도동아리에 대한 예산 지원활동을 해주었으면 한다.