

# 우리만의 100일간의 독도체험 보고서

접 수 번 호	
학 교 명	후포고등학교
동아리(팀)명	독도리(獨島里)

## 1. 우리 동아리(팀) 소개하기

### ○ 동아리(팀)명 소개

저희 동아리는 독도의 지리적·역사적·국제법적 고유 영역의 중요성을 인식하고 독도 교육, 홍보를 통해 독도의 영유권에 대한 잘못된 인식을 바로잡아 올바른 가치관을 심어주고, 울릉도·독도 답사활동과 체험을 통해 직접적인 정보를 수집하여 독도를 수호하고자하는 정신을 널리 알리는 동아리입니다.

### ○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	최한영	3	동아리회장, 총괄
2	김동후	3	활동기획부장
3	임지원	3	활동연구부장
4	도솔이	2	체험활동 기획(활동기획)
5	김주희	2	평가 및 자료수집(활동연구)

## 2. 독도체험 활동 소개하기

### ○ 활동 주제 : 독도 사랑 실천

- 주제 선정 이유 : 저희 동아리는 독도를 사랑하고 수호하는 마음을 가져 사람들에게 올바른 역사의식과 우리나라 영토 독도의 중요성을 널리알리고, 독도가 우리나라의 영토인지 증명해주는 근거를 살펴보면서 독도에 한걸음 더 나아갈 것을 생각하고 있으며, 우리가 앞으로 독도를 지키고 알리기 위해 어떤 노력을 해야하는지 찾아볼 수 있는 계기를 마련하기 위해 이 활동주제를 정하였습니다.

○ 활동 기간 : 2018.05.02. ~ 2018.08.09. (총 100일간)

- 추진 방법 : ㉠ 매주 목·금요일 교내 공용실에서 독도수호활동에 대한 토의  
 ㉡ SNS(페이스북)을 이용한 동아리 활동 안내 및 홍보  
 ㉢ 독도를 알아가기 위한 답사, 탐방 실시  
 ㉣ 독도가 우리영토인 근거 자료조사 및 분석 후 토론, 토의  
 ㉤ 국제 사법 문제의 해결방안, 문제점 등을 검색 후 발표

○ 활동 내용

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월 2일	독도리 동아리 소개하는 자료 만들기	후포고 공용실	우리 동아리가 무엇을 하는 동아리 인지 어떤 활동을 주로 하는지 알리는 활동 - 동아리소개 - 독도가 우리 영토인 근거(지리적, 역사적, 국제법적 ) - 활동 내역 - 동아리 활동 계획
5월 3일~4일	독도의 영유권을 주장하는 근거 조사	후포고 공용실	독도의 지리적·역사적·국제법적 영역 근거 - 지리적: 김동후, 김주희 - 역사적: 임지원 - 국제법적: 최한영, 도솔이
5월 7일	독도 팸플릿 제작	후포고 공용실	자료를 토대로 독도 홍보를 위한 팸플릿 제작한 활동 - 지리적, 역사적, 국제법적 - 동아리소개
5월 9일	5월 독도소식지 발간	후포고 공용실	* 5월 소식지 발행 * 울릉도·독도 관련한 정보를 수집 * 각 학반에 게시 - 독도리 회원 외 후포고 학생 50명 울릉도, 독도방문 - 동북아역사재단 도서 발간 기

			<p>사</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 계명대 글로벌창업대학원 문화상품 개발공모 기사</li> <li>-5월 활동 사진</li> </ul>
5월 10~13일	울릉도·독도 답사	울릉도·독도·삼척· 평해 등	<p>울릉도·독도 방문과 수토정책을 알아보기 위한 여러 유적지 등을 방문하여 우리 독도의 옛 역사와 조상분들이 독도를 지키려고 노력한 흔적등을 알아보는 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1일차: 울릉도 육로답사 독도박물관, 사자바위, 투구봉, 수토사각석문, 성하신당 등</li> <li>- 2일차: 독도 방문 도동항 캠페인 행사 실시</li> <li>- 3일차: 육로답사 울릉수토역사전시관, 황토구미, 현포리 고분 등 방문</li> <li>- 4일차: 육로답사 이사부출항지, 육향산, 이사부사자공원, 대풍헌, 월송포진성 등 방문</li> </ul>
5월 14일	후포항 캠페인	후포여객선 터미널	<p>* 후포항(울릉도와 독도로 출항)에서 독도의 중요성과 우리 동아리가 실천하고 있는 활동 등을 소개하는 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 캠페인을 위한 우드락 자료 제작</li> <li>- 이전에 제작한 팸플릿 배부</li> <li>- 현재 실천하고 있는 활동과 동아리를 소개하면서 여행객들에게 독도를 소개</li> </ul>
6월 10~15일	독도 뱃지 제작	후포고 공용실	<p>* 독도를 홍보하기 위한 뱃지 제작</p> <p>* 동도, 서도, 멸종된 강치를 알고자 그림을 넣어 표현</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 뱃지 시안 제작</li> <li>- 뱃지 의미: 독도는 동도와 서도</li> </ul>

			<p>로 나누어져 그 속에 멸종된 강치를 부각시켜 강치가 독도를 지키고 있는 모습을 강조</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교내, 교외 판매 (판매 금액은 불우이웃 돕기 기부 예정)</li> </ul>
6월 12일	6월 독도소식지 발간	후포고 공용실	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 6월의 독도소식지</li> <li>* 울릉도·독도 관련한 정보를 수집</li> <li>* 6월 활동계획 등을 토대로 제작</li> <li>* 각 학반에 게시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독도 사랑 콘서트 개최 기사</li> <li>- 울릉도와 독도, 유네스코 등재 추진 기사</li> <li>- 독도가 우리땅인 증거, 지리(1) (김동후, 김주희)</li> </ul> </li> </ul>
6월 23일	울진 청소년 어울림마당 체험행사 부스운영	울진 연호공원	<p>독도가 왜 우리 땅인지 알아보고 독도의 중요성을 다시 한번 느껴보는 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동내역 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 독도 모형 쓰기</li> <li>* 독도부채 색칠하기,</li> <li>* 독도 석고방향제 만들기,</li> <li>* 독도 팜플릿 배부하기</li> </ul> </li> </ul>
7월 10일	7월 독도소식지 발간	후포고 공용실	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 7월의 독도소식지</li> <li>* 울릉도·독도 관련한 정보를 수집</li> <li>* 7월 활동계획 등을 토대로 제작</li> <li>* 각 학반에 게시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대구은행, 제8회 독도사랑골든벨 개최 참가자 모집 기사</li> <li>- 독도가 우리땅인 증거, 국제법(1) (최한영, 도솔이)</li> <li>- 6월 활동 사진</li> </ul> </li> </ul>
7월 11일	동북아 역사재단 독도연구소 방문	동북아역사재단, 서울일대	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 동북아역사재단 독도연구소 방문</li> </ul> <p>독도의 자연, 생태계를 알아보는 4D체험관, VR체험, 독도의 역사를 알아보는 역사관 등을 보며 올바른 인식을 확립하는 활동</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- 역사관 : 신라의 우산국 복속을 계기로 지금까지의 독도의 역사를 살펴보다.</li> <li>- 자연관 : 다양한 전시물을 통해 독도의 지리, 지질, 기후, 해양, 생태계를 알아보다</li> <li>- 기획전시코너, 4D영상관, VR체험</li> <li>- 곽진오 소장님의 독도 수호 강의</li> </ul>
7월 30일~ 8월 1일	독도 관련 토론 실시	후포고 공용실	<p>* 독도 영유권에 관한 일본측과 한국측의 입장으로 토론</p> <p>* 현 시점에 우리가 할 수 있는 방안 마련하는 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국측: 김동후, 도솔이</li> <li>- 일본측: 임지원, 김주희</li> <li>- 사회자: 최한영</li> </ul> <p>한국측 입장: 독도는 현재 지리적, 역사적, 국제법적, 그리고 현재 실효지배까지 하고 있어 명백한 우리의 영토이며, 날씨가 좋은 날에는 육안으로 울릉도에서 독도를 바라볼 수 있다는 점에서 한국의 영토라고 주장함.</p> <p>일본측 입장: 1600년부터 울릉도에서 어업활동을 진행하였고, 1905년 시마네현 고시를 통해 우리의 영토임을 입증하였으니 일본의 영토라고 주장함.</p>
8월 2일	8월 독도소식지 발간	후포고 공용실	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 8월의 독도소식지</li> <li>* 7월 활동사진</li> <li>* 2학기 활동계획 설계</li> <li>* 각 반에 게시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 반크와 경북도, 탐방캠프 실시 기사</li> <li>- 독도가 우리영토인 근거, 역사(1) (임지원)</li> <li>- 7월 활동 사진</li> </ul> </li> </ul>

매월 매주 목·금요일	활동의 준비를 위한 토의	후포고 공용실	매주 다음 독도활동을 위해 준비하고 이전 활동을 점검하고 검토하는 활동 - 동아리 추후 계획 회의 - 동아리 활동 후 소감문, 감상문 발표 등 진행
----------------	------------------	------------	---

### ○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	“독도리” 동아리 100일간 독도 체험 활동 보고서	보고서	독도 사랑 실천 을 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서  - 독도의 중요성을 깨우치기 위한 다양한 독도행사 참여, 독도가 우리영토인 근거를 기반으로 한 자료조사 및 학습활동, 활동 후 소감문, 감상문 작성 활동 등 모든 활동을 요약해 작성
2	“독도리” 동아리 독도 체험 활동 보고 영상	영상물	독도 사랑 실천을 주제로 한 독도체험 발표대회 영상물 (100일간 활동 사진을 모두 모아 요약하여 영상으로 제작) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dTNn-Qesefw">https://www.youtube.com/watch?v=dTNn-Qesefw</a>

## 3. 성과 및 향후 계획

### ○ 활동 성과

1. 울릉도 · 독도 답사를 통해 독도의 수토정책에 대한 의미와 독도에 대한 소중함을 알게 되었습니다.

2. 지역에서 울릉 · 독도로 떠나는 여행객 분들에게 팸플릿 배부 및 캠페인 행사를 통해 독도가 우리나라의 영토인 근거를 알려주고 독도에 관심을 가질 수 있도록 하였습니다.
3. 동북아 역사재단, 독도연구소의 방문을 통해 앞으로 독도를 위해 해결해 나아가야 할 방안과 독도를 지키기 위해 많은 사람들의 노력을 엿볼 수 있었습니다.
4. 독도 소식지와 팸플릿 제작을 통해 독도의 관심을 일으킬 수 있는 계기가 되었고, 독도에 대한 다양한 행사, 체험활동 등을 살펴보고 지역주민들에게 알려주어 독도의 중요성을 널리 알릴 수 있었던 계기가 되었습니다.
5. 주제토론을 통해 현재 독도 영유권에 대한 문제점, 한국측과 일본측이 주장하고 있는 근거들을 살펴보고 앞으로 독도를 지키기 위한 노력과 방안을 다시 한번 떠올릴 수 있는 시간을 마련하였습니다.

- 향후 계획 :
1. 독도를 지키기 위한 수호활동 및 캠페인 활동을 끊임없이 전개해 나아갈 예정입니다.
  2. 독도 영유권에 대한 문제를 해결할 수 있도록 하기 위해 주제토론과 토의를 통해 독도의 자료를 분석하고 검토할 예정입니다.
  3. 우리 지역과 타 지역 주민분들에게 독도에 대한 중요성, 올바른 인식을 심어 드리기 위한 노력을 해 나아갈 것입니다.
  4. 독도의 다양한 체험을 적극적으로 알리고, 참여하여 우리나라의 영토 독도를 알릴 수 있는 동아리가 될 수 있도록 앞장 서서 노력하겠습니다.



#### 4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
최한영	<p>독도동아리를 대표로 이끌면서 이전에 해보지 못한 활동을 많이 하였다. 팸플렛을 만들기 위해 독도가 우리 영토인 근거로 “국제법”을 조사하면서 시대별로 우리나라 국제법에 대해 많이 알게 되고, 관심을 가질 수 있었다. 그리고 독도소식지를 발간하면서 우리학교에서 독도에 대한 관심을 증대시키고 학생들은 물론 선생님들께도 독도의 중요성, 다양한 활동 등을 소개하면서 독도라는 영토에 관심을 깊이 가질 수 있었다. 또 근처 울릉도 출항 항구에서 독도 피켓활동을 하면서 독도를 지킬 수 있다는 생각을 가지게 되었으며, 우리지역과 교내에서 독도를 알리기 위한 봉사활동 등을 통해 많은 사람들에게 독도의 중요성을 알릴 수 있었다. 특색있는 장점을 살려 많은 사람들에게 독도가 우리땅이라는 근거와 현재 독도 문제를 이야기하면서 사람들이 독도에 좀 더 관심을 가져 우리 영토를 지킬 수 있도록 노력해야겠다는 생각을 하였고, 우리가 할 수 있는 활동보다 더 노력하여 사람들에게 올바른 독도 인식을 심어야겠다는 생각을 하였습니다. 특히 동북아역사재단 독도 연구소를 방문하여 기존에 알지 못한 독도의 역사, 자연을 세부적인 자료를 통해 더 자세하게 바라 볼 수 있었고 독도연구소장님의 강의를 들으면서 현재 독도영유권 문제에 더 심도 있게 다가갈 수 있었고, 우리가 앞으로 해야 할 일이 무엇인지 깨닫게 되는 활동이었습니다. 무엇보다 대표로서 활동을 잘 따라와 준 부원들에게 고맙게 생각하였고, 앞으로도 우리가 독도의 영유권과 중요성을 널리 알리기 위해 노력해야겠다고 다짐하게 되었습니다.</p>
김동후	<p>‘독도리’라는 동아리를 후포고등학교 학생들과 처음에 만들었을 때는 우리가 과연 독도를 무엇을 할 수 있을까?라는 생각을 가지게 되고 또한 독도는 울릉군에 속해있기 때문에 우리가 살고 있는 울진군에서 가장 가깝다는 자부심을 가지고 활동을 계획하고 진행하게 되었다. 고1때 울릉도와 독도를 방문하였는데 그 때의 방문이 처음이자 마지막일 줄 알았지만 고3이 되어서도 울릉도와 독도를 방문할 수 있는 계기가 만들어졌다. 2년이라는 시간이 흐르고 방문 하는 거였다. 어떻게 보면 2년이라는 시간이 길지 않은 시간일 수도 있지만 울릉도와 독도는 방문할 때마다 느낌이 달랐다. 같은 곳을 방문해도 다른 느낌이었고 책으로 보고 배우고 느끼는 것과는 차원이 달랐다. 이것은 직접 가지 않고 서야 느낄 수가 없는 경험이었다. 그래서 이러한 곳을 방문했다는 자부심을 가지고 울릉도와 독도에서 후포고 학생들과 주민들과 관광객을 대상으로 홍보활동을 벌일 수 있었다. 독도를 위해 우리가 할 수 있는 것이 많이 제약되었긴 하지만 이러한 활동이 쌓여 큰 의미가 부여될 수 있다는 것을 느낄 수 있었다.</p>

	<p>동아리 원들이 희망 진로가 역사 쪽인 학생들도 조금 있고 방송, 영어, 군사 등과 같은 여러 가지 방향의 진로를 가진 아이들이 모여 있다. 하지만 동아리원의 서로 각각의 끼와 재능을 살려 독도를 지리, 역사, 국제법적으로 다가가기가 용이했고 서로에게도 많은 도움이 되었다고 생각한다.</p>
임지원	<p>독도리 활동을 하며 많은 것을 얻을 수 있었다. 팸플렛 제작을 하며 독도에 대한 역사 특히 조선과 근현대사 부분을 잘 알 수 있었고 피켓 운동을 하며 독도를 직접 지킨다는 마음에 자부심이 들었다. 동북아역사재단의 독도 연구소에 가서 설명을 듣고 자연적인 부분 중 특히 동식물에 대해 새롭게 알게 되었다. 독도 영유권에 대한 토론을 하며 일본측의 주장을 정리할 수 있었고 분쟁이 있을수록 상대방의 주장을 알고 있어야 한다 생각한만큼 좋은 활동이었다고 생각한다. 한 학년만 한 게 아쉬울 만큼 알차게 활동한 동아리였다. 독도에 대해 더 관심을 가지고 알 수 있었고 학생인 우리에게도 우리 땅 독도를 지킬 수 있는 방법이 있다는 것을 알게 해 준 동아리였다.</p>
도솔이	<p>‘독도리’ 활동을 하면서 늘 TV나 인터넷, 책 등에서 그림으로만 보았던 독도에 가보게 되어 매우 영광이었고 잊지 못할 경험이었다. 또한 동북아역사재단, 독도박물관 방문과 독도 모형 만들기, 토론 등 많은 활동들도 뜻깊은 활동이었다. 이 경험을 계기로 독도에 대해 더 많은 관심을 쏟게 되었고, 독도에 대해 더 많은 것을 알게 되었다. 처음에는 독도가 한국 영토라는 것에 대해 간단하게 알고 있었지만 독도동아리 활동을 하면서 독도가 한국의 영토라는 증거들을 찾는 과정에 있어 한국인으로서 뿌듯하고 이런 활동을 하는 우리가 자랑스럽다는 감정을 느끼게 되었다. 하지만 많은 사람들은 독도가 우리 영토라는 것 만 알뿐, 그 이유에 대해 정확히 인지하지 못한다고 생각이 들었다. 그래서 나는 독도동아리를 통해서 동아리부원 뿐만이 아니라 내가먼저 먼저 독도에 대해 더 많이, 그리고 더 깊게 조사해야 할 것이고 많은 사람들에게 독도가 왜 우리 땅인지에 대한 증거도 널리 알려져서 독도가 우리 영토라는 것을 명백하게 알려야 하는 것이 나의 목표라고 생각한다.</p>
김주희	<p>독도리에서 독도를 다녀왔을 때는 독도를 직접 밟아 보지 못해서 아쉬웠지만 독도 박물관 같이 독도의 생태계, 역사 등을 알게 되어서 독도를 직접 눈으로 보았을 때 그간 공부 해왔던 것들이 나한테 머릿속에 박힌 느낌들이었다. 그만큼 감명 깊게 독도를 탐방하고 울릉도에서 수토사들이 다닌 곳을 우리가 수토사가 되어 다녀와서 좀 더 느낌이 새로웠다. 그리고 교수님이 하신 말씀은 아직도 기억에 남는다. 역사는 유물을 남기고 우리는 유물로 역사를 증언한다, 이 말씀은 아마 대학에 가서도 기억에 남을 것 같다. 또한 우리가 독도리 부스를 열어서 독도 모양의 방향제와 독도 부채 꾸미기를 통해서 아이들에게 독도를 책과 영상만이 아닌 친숙하게 접할 수 있게 해서 더욱 뜻깊은 자리였던 것 같다. 그 몸 상태가 안 좋았지만 끝까지 참여 할 수 있어서 다행이었다. 독도 토론에서는 한국 측 입장으로 일본 측 입장에 반론을 하며 토론</p>

	을 했는데 이 토론을 통해서 더 확실히 일본 측의 입장을 알게 되었다. 일본 측 입장을 오점들과 우리가 반론을 해서 독도가 우리 땅임을 좀 더 많은 사람들에게 알리고 싶다. 우리나라 말고 다른 나라 사람들도 우리 땅임을 알 수 있는 기회를 만들어 나가고 싶다는 생각이 들었다.
--	--

## 5. 건의사항

- 1. 독도에 대한 관련 행사를 많이 마련해주셨으면 좋겠습니다.
- 2. 동아리가 다양한 활동에 참석할 수 있도록 도움을 주셨으면 좋겠습니다.