

당신에게 독도란

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	북일고등학교
동아리(팀)명	LUCETEast

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

'LUCETEast'는 북일고등학교 역사외교 동아리 LUCETE의 2학년 부원으로 구성된 팀이며 '밝게 빛나라'라는 뜻을 가진 LUCETE는 '당신의 꿈, 미래, 학창시절을 밝게 빛내라'는 의미를 담고 있다. 팀명 'LUCETEast'는 '밝게 빛나라'라는 뜻을 가진 라틴어 LUCETE와 독도가 대한민국에서 가장 동쪽에 위치한 우리의 영토라는 뜻의 'East'를 합쳐 파생된 말로 대한민국의 가장 동쪽에 자리잡은 이 독도라는 땅의 가치와 역사를 이해하고 그 온전한 진실을 만인에게 알리겠다는 커다란 목표를 내포하고 있다. LUCETEast의 활동은 북일고등학교 역사 외교 동아리 LUCETE의 독도 관련 활동 및 프로젝트를 심화탐구하여 연계하며 독도의 역사를 탐구하고 이것을 다양한 수단을 통해 대외적으로 알리는 데 집중한다. 실제로 현재 운영되고 있는 LUCETE 공식 유튜브 페이지를 적극 활용하여 교내 독도 탐구 활동을 영상화한다.

단순히 독도에만 국한된 활동을 진행하는 것이 아니라 총체적인 간학문적 측면에서 독도의 역사, 독도의 외교, 독도로 알 수 있는 세계 속 영토 분쟁 등 다양한 인문사회 분야를 독도라는 하나의 테마와 주제를 바탕으로 관련 활동을 진행하는 북일고 유일의, 최고의 역사외교 동아리이다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	송준영	2	활동 감독 및 활동참여
2	홍승주	2	활동 계획 수립 및 활동참여
3	유진	2	영상촬영과 영상편집 및 활동참여
4	이택규	2	사전 조사&답사 및 활동참여
5	홍정민	2	문헌연구 및 활동참여

2. 독도체험 활동 소개하기

○ **활동 주제** : 외교적 관점으로 알리는 독도의 가치

- **주제 선정 이유** : 역사와 외교의 관계는 떼려야 뗄 수 없는 관계이다. 역사적 사건이 외교적 갈등이나 분쟁을 야기하는 중요한 매개체가 될 수도 있으며 과거 역사의 가치는 현재 외교의 방향성을 결정하여 주기도 한다. 독도 역시 비슷한 맥락에서 설명할 수 있다. 본 동아리가 생각하는 '외교적 관점'이란 그것이 국가 간의 상호작용을 통한 대외적 외교 뿐 아니라 국내외 다방면에서 독도의 역사적 가치를 알리고 다양한 사람들로 하여금 보다 정확하고 명확한 독도에 대한 인식을 주지시키는 것으로 인지하였다. 따라서 독도의 역사적 가치, 미래지향적인 가치를 조사 및 연구하여 국,내외 대외적으로 그 가치를 알리고자 하였다.

○ **활동 기간** : 5월 20일 ~ 8월 7일

○ **추진 방법** : 우선 독도 관련 국,내외 사람들의 인식을 조사하기 위해 '독도관련 인식 설문조사'를 제작하였다. 일단 한국어 버전으로 제작 후 이를 영어 버전으로 번역하여 총 두 가지 버전으로 설문을 통해 인식을 조사하였다. 또한 북일고등학교 학생, 선생님 및 다양한 사람들에게 '당신에게 독도란?'이라는 질문을 던지고 우리 국민들 마음 속에 독도는 어떻게 생각되어지고 있는지 파악하였다. 이어서 부원들 중 일부가 6월 30일부터 7월 7일까지 호주에서 HRSY(Humanities Research Symposium for Youth - 호주, 싱가포르, 홍콩 학생들과 함께하는 학술&문화 교류 프로그램)을 진행하였는데 그곳에서 독도 관련 홍보 활동을 진행하고 싱가포르의 Hwachong Institution, 홍콩의 Diocesan Girls School, 호주의 Citipointe Christian College 학생들과 함께 '독도는 한국 땅' 구호 외치기 캠페인을 진행하여 보다 다양한 학생들로 하여금 국적을 초월한 독도 홍보활동을 한다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월20일	독도 홍보 포스터 제작	북일고등학교	교내외에 부착 및 홍보 활동을 하기 위한 독도 홍보 포스터를 LUCETEast 부원 다같이 모여 제작함. 독도가 어디 영토에 속해 있는지, 왜 우리의 영토인지를 중심으로 홍보포스터를 제작하고 교내 게시판에 부착함.
6월30일 ~ 7월7일	해외 독도 인식 조사 및 '독도는 한국 땅 구호 외치기 캠페인'	호주 브리즈번, Citipointe Christian College	독도 관련 인식 설문조사를 위해 한국어 버전과 영어 버전으로 설문을 제작한 후 이 내용을 바탕으로 독도 관련 홍보 활동을 진행함. 또한 싱가포르의 Hwachong Institution, 홍콩의 Diocesan Girls School, 호주의 Citipointe Christian College 학생들과 함께 '독도는 한국 땅 구호외치기 캠페인'을 진행함. 보다 넓은 스펙트럼의 활동을 진행할 수 있었음
7월20일	독도 관련 연극 및 영상 제작	북일고등학교	독도, 독도주민, 일본 사무라이, 조선의 선비 역을 설정하고 각자 대본을 작성 및 연습하여 독도 연극을 진행함. 각자의 이해관계에 맞는 대사를 설정하여 독도와 관련된 문제가 그리 쉽게 해결되는 문제가 아님을 설명함. 이를 영상으로 찍어 영상화함으로써 다수의 사람들이 볼 수 있게함.

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료형태	간략한 내용 소개
1	당신에게 독도란 1부 (https://www.youtube.com/watch?v=A59E8Vk93Ug) 당신에게 독도란 2부 (https://www.youtube.com/watch?v=Xfm_-eS0vKw&t=6s)	UCC	독도와 관련된 국,내외 인식을 조사하고 그 조사를 바탕으로 다양한 홍보활동을 진행함
2	독도 인식 설문조사	사진	현재 국,내외 사람들의 인식을 조사하기 위해 한국어버전으로 제작 후 이를 영어로 번역하여 배포함
3	독도 홍보 포스터 3부	사진	동아리 시간에 부원과 함께 독도 홍보 포스터를 제작하고 교내외에 부착함
4	독도 관련 연극 대본	문서	교내에서 부원들이 직접 대본을 작성하고 연극을 하여 영상화 한 것의 시나리오(대본)을 작성함.

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

전국 중고등학생 독도체험 발표대회를 진행하면서 독도에 대한 감정적으로 대응하였던 팀원들의 태도를 논리적으로 그리고 역사적으로 대응할 수 있는 태도로 바꿀 수 있게 되었다. 평소 팀원들끼리 궁금하였던 '독도에 대한 세계 시민들의 인식과 관심은 어떠할까?'라는 공통된 질문에서 시작하여 싱가포르, 호주, 홍콩 등의 고등학교에서 인문학과 세계이슈를 공유하는 해외 교류 프로그램에 직접 참가하였고, 참여하는 과정에서 해외 고등학생의 독도에 대한 인식을 조사하고 독도가 대한민국의 영토임을 증명하는 여러가지 역사적 사료들을 제시하는 발표를 진행하여 해외 학생들이 적어도 독도 영유권 분쟁에 대한 관심은 가질 수 있도록 하였다. 뿐만 아니라 독도에 대한 연극을 기획하고 학교 학생들의 참여를 유도하여 잊혀질 수도 있었던 독도 문제를 교내 학생들 사이에서도 환기하는 역할을 충실히 수행하였고 사람들이 모를 만한 독도에 관한 여러가지 사실들을 조사한 후 이를 포스터를 만들어 학교 게시판에 게시하여 많은 학생들과 역사 선생님에게 활동 성과를 인정받는 등의 성과를 이루어내었다. 또한 북일고등학교 학생, 선생님 및 다양한 사람들에게 '당신에게 독도란?'이라는 질문을 던지고 우리 국민들 마음 속에 독도는 어떻게 생각되어지고 있는지 파악하였다. 이것을 영상화하여서 보다 많은 사람들로 하여금 독도의 가치를 일깨워줄 수 있도록 하였다. 추후에도 많은 학생들이 독도 문제에 대해서 더 쉽게 접근할 수 있는 방법을 고안하고 '독도 스피드 퀴즈'에 대한 추후 활동 계획도 수립하여 장기적이고 또한 미래지향적인 독도 사랑을 실천할 수 있었다.

○ 향후 계획

우선, 독도의 날인 10월 25일에 맞춰 독도 관련 표어 제작 후, 손글씨 릴레이 캠페인을 진행한다. 두 번째, 교내 학생들의 독도 인식 개선을 목적으로 독도 관련 교내 캠페인을 진행한다. 동아리 내 학생들의 독도 관련 발표를 진행해 선발 과정을 거쳐 우수작을 뽑아 11월에 있을 교내 사회과 Day에 전교생 앞에서 발표한다. 이후 추가 제작한 독도 포스터를 교내 게시판 곳곳에 게시하고 12월에 있을 북일 학술제에서는 독도 스피드 퀴즈를 진행한다. 마지막으로, 북일여자고등학교 역사탐방 동아리 '마루'와 독도 플래시몹을 기획한다. 페이스북 페이지 '북일학원'을 통해 북일고와 북일여고 참가자를 모집, 전국청소년정치외교연합 YUPAD에서 참가자 지원을 받은 후 서울 광화문에서 대규모 플래시몹을 진행한다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
송준영	동아리의 기장이자 이번 프로젝트의 총괄로서 활동하면서 처음에는 굉장히 어려운 점이 많았다. 독도에 대해 어느 정도 알고는 있었지만 누군가에게 당당하게 설명할 정도의 깊은 역사적 지식을 갖고 있지는 못했고, 독도에 직접 찾아가서 조사하기 쉽지 않은 여건이었기에 어떠한 활동으로 우리가 기존에 계획한 목표를 달성해야할 지 걱정이 되었다. 하지만 최선을 다하기 위해 긴 시간을 투자하여 부원들과 함께 기획하고 활동한 결과 많은 활동들을 할 수 있었고, 그와 더불어 해외교류프로그램에 참여할 기회가 생겨 호주에서도 다양한 외국친구들에게 독도를 알리는 활동을 할 수 있었다. 이번 활동을 통해서 독도에 대한 대한민국의 국민으로서의 막중한 역사적 책무를 느꼈고 우리의 영토, 독도를 반드시 지켜나가야겠다는 생각을 하였다.
홍승주	독도는 대한민국 땅이라는 주장에 대해, "왜?"라는 질문이 들어오면, 대답할 수 있는 사람이 얼마나 될까? 분명한 것은 대부분의 사람은 하지 못한다는 것이다. 그리고 나 또한 그러한 사람들 중 하나였다. 이번 독도체험 발표대회를 통해 양국의 주장을 들어보면서 들었던 생각은 일본의 주장도 그 나름대로의 타당성을 가지고 있다는 것이다. 이러한 상황 속에서 대한민국 국민들은 막연히 "독도는 우리 땅"만 외치고 있다. 실질적이고 의무적인 교육이 필요한 시점이다. 부디 우리의 영상을 시작으로 "왜?"라는 질문에, 모든 국민이 당당히 대답할 수 있는 날이 오길 고대한다.
유진	이 프로젝트에서 독도 관련 활동의 영상의 제작, 편집을 담당하면서 많은 시간을 영상 만드는데 투자를 했다. 그러면서 독도 관련 영상이 상당히 중요하고 동영상 편집과 제작이 힘든 작업이라는 것을 다시 한번 느꼈다. 동영상 편집 과정이 어렵지만 동영상을 완성을 했을 때 뿌듯함을 많이 느끼게 되었다. 내가 이런 국가를 위한 활동을 했다는 것에 많은 감동을 느꼈고 앞으로도 이처럼 다양한 활동에 참여하고 싶다는 생각을 했다.
이택규	독도체험발표대회는 학생이 위주가 되어 단기적인 계획이 아닌 장기적인 계획을 수립하고 이를 직접 실천하였다는 점에서 그 의미가 깊다. '독도에 대한 세계 시민들의 인식과 관심은 어떠할까'라는 질문에서 시작하여 국내있는 사람들뿐만 아니라 해외 사람들까지의 인식을 조사할 수 있는 기회가 되어서 뜻깊은 활동이었다. 팀원 내에서 독도에 대한 역사적 자료와 독도 영유권 분쟁의 외교적 측면에서의 자료 수집을 맡아 동아리 내에서 그리고 해외교류프로그램에서 독도에 관한 강의를 발표하는 역할을 맡으면서 개인의 역사적 의식을 고취할 수도 있었다.
홍정민	이 프로젝트를 하면서 독도에 대한 다양한 정보 등을 알아보며 독도에 관한 다양한 정보들을 알게 되었다. 특히 동영상에서 강치 역할을 맡아서 강치에 대해 조사하면서 강치 외에 다양한 독도의 생물들에 대한 정보들과 일본이 독도에서 어떤 일을 해서 독도에 생물들에 피해를 끼쳤는지에 대하여 알게 되면서 독도에 소중함을 느끼고 우리가 알게 된 우리 독도에 관한 정보를 다른 사람들도 알 수 있게 전해줘야겠다는 생각을 하게 됐다.

5. 건의사항

○ 동북아 역사재단 차원에서 독도를 실제 탐방할 수 있는 기회를 보다 더 다양한 방법으로 제공하여 주셨으면 좋을 것 같습니다. 독도를 탐방한다는 것이 워낙 기후의 영향을 많이 받는 특성이 있어 민간 차원에서 독도를 개인적으로 방문한다는 것이 쉽지 않은 부분이 있습니다. 저희 LUCETEast에서도 차후 독도를 실제 탐방하고자 하는데 재단의 공식적인 차원에서 독도 탐방의 기회를 다양하게 만들어주셨으면 하는 바람입니다.