

돈독동(敦讀同) 독서동아리 활동을 통한  
독도사랑 키우기

접 수 번 호	
학 교 명	용호고등학교
동아리(팀)명	돈독동(敦讀同)

## 1. 우리 동아리(팀) 소개하기

### ○ 동아리(팀)명 소개

돈독동(敦讀同)은 함께 모여 책을 읽고 돈독한 우정을 쌓자는 의미로, 돈독한 관계를 바탕으로 활발한 독서 및 의견 교환 등을 통해 독도를 알리는 방법을 구상하고 독도 사랑에 한발짝 더 다가가 작은 독도 수호자가 되려는 의지를 담았습니다. 혼자서는 독도를 알고 지키는 일을 해내기엔 역부족이라 생각하여 함께 모여 읽고 토론하며 세상을 보는 더 넓은 눈과 깊이 있는 생각을 갖고자 하는 마음에서 이렇게 짓게 되었습니다.

### ○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	백현서	1	영상 제작 보조
2	선민우	1	조장, 영상 제작
3	유아현	1	각종 자료 수집
4	유평강	1	수시 활동 점검
5	이석호	1	후보 도서 선정

## 2. 독도체험 활동 소개하기

### ○ 활동 주제 : 독도와 독서

- 주제 선정 이유 : 독도는 우리나라 국토의 일부이지만, 육지에서 멀리 떨어진 섬이니만큼 직접 가 보려면 많은 시간과 금전이 필요합니다. 물론 독도에 직접 가 보고 싶고, 전 동아리 구성원이 독도를 가고 싶어 하지만, 현 사정상 그렇게 하기에는 다소 무리가 있어 책으로라도 독도를 만나자 하여 독서를 하며 독도에 대해 자세히 알아보기로 하였습니다.

○ 활동 기간 : 5월 2일 (水) ~ 8월 9일 (木)

○ 추진 방법 : 사전에 정한 일자 이전까지 동아리 구성원 전원이 책을 읽고 한 자리에 모여 해당 책을 중심으로 다방면으로 논의를 펼치며 독도 사랑 실천과 독도 홍보 방안 등에 관해 이야기를 나눈다. 차후에 이를 바탕으로 홍보 영상물을 만들어 독도 홍보에 기여한다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5/23 (水)	독서 토론	용호고등학교	<<독도실록 1905>>
6/27 (水)	독서 토론	용호고등학교	<<독도건문록>>
7/18 (水)	독서 토론	용호고등학교	<<독도, 1500년의 역사>>

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	독도와 독서를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	활동 영상	영상물	독도와 독서를 주제로 한 독도체험 발표대회 제출 영상 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nylezSGq-vI&amp;feature=em-share_video_user">https://www.youtube.com/watch?v=nylezSGq-vI&amp;feature=em-share_video_user</a> )
⋮	⋮	⋮	⋮

### 3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

저희는 짧지 않은 시간(넉 달) 동안 활동하며 정말 많은 것을 느꼈습니다. 일일이 다

헤아릴 순 없지만, 저희는 우선 독도를 더욱 사랑하게 되었습니다. 독도가 우리 영토임을 명명백백히 증명하는 여러 서적을 함께 보고 함께 이야기하며 독도를 향한 사랑은 더욱 깊어졌습니다. 그리고 독도에 관해 더욱 잘 알게 되었습니다. 독도가 왜 우리 땅인지, 저희는 당당히 설명할 수 있게 되었습니다. 이런 것만으로도 저희가 이 독도체험 발표대회에 참가한 의의가 있다고 생각합니다.

○ 향후 계획

저희는 앞으로도 월 1회 독서 토론 모임을 갖고 독도에 관한 책을 함께 읽으며 독도에 대한 관심과 사랑을 이어나갈 것입니다. 독도는 분명히 우리 강토이고 우리 역사이기 때문입니다. 추가로, 하고 싶은 것이 있다면 언젠가는 반드시 독도 땅을 함께 밟아 보는 것인데, 저희의 바람이 이루어지는 그날을 위해 '돈독동'이라는 동아리에서, 생활에서 최선을 다하겠습니다.

**4. 독도체험 활동 후의 감상**

동아리(팀)원	느 낀 점
백현서	독도와 관련한 역사에 관해 자세히 알게 되어 굉장히 좋았으며, 기회라 생각했고, 우리나라 동단 독도가 일본의 영토가 아님을 세 권의 책을 본 덕분에 다른 이에게도 설명할 수 있게 되었습니다. 전 향후에 일본의 거짓 주장을 접하게 될 때마다 이를 반박하고 새로이 주장하는 사람이 되겠습니다.
선민우	세 권의 책을 읽으며, 한일 양국의 진정한 화해와 우호를 공감하기도 했습니다. 이러한 책을 더욱 많은 국민이 읽고 깨닫고 직접 나서면 우리나라 독도의 미래는 참으로 밝을 것입니다. 모두가 머리를 맞대고 독도와 관련한 여러 가지 사례, 이야기, 역사를 자세히 알 수 있는 책을 골라 토론하니 정말 보람찼습니다.
유아현	저희가 고른 세 권의 책은 독도가 우리 땅이라는 증거를 많이 알 수 있었고 독도의 역사에 관해서도 소상히 알 수 있었습니다. 독도는 우리나라 해안 영토에서 빼놓을 수 없는 곳이며 많은 자원이 있는 보고(寶庫)이다. 그렇기 때문에 타국에 빼앗기지 않도록 우리가 많은 관심과 노력을 기울여야 합니다.
유평강	독도에 대한 역사와 일어난 다양한 일을 자세히 알 수 있어서 좋았습니다. 또한, 독도 관련 정치, 정세에 관해서도 알 수 있었습니다. 그

	리고 향후에 어떻게 독도 문제를 다루어야 하는지, 현재 상황에 맞게 잘 나와 도움이 많이 되었습니다. 독도에 관해 자세히 알고 싶어 하는 사람뿐만 아니라, 관심이 없는 사람도 읽으면 참 좋을 것이다.
이석호	작금에 일본이 독도를 죽도라 부르며 영유권을 가진다고 주장을 계속해서 하는데, 대한민국에 있는 많은 국민이 독도와 관련한 책을 보고 독도의 역사를 더욱 상세히 알고, 세계에 알리면 독도 문제가 더욱 잘 풀릴 것 같습니다. 또, 세 권의 책에는 독도가 우리 땅이 된 후부터 오늘날까지의 내용이 있어 독도를 이해하는 데 큰 도움이 되었습니다.

## 5. 건의사항

- 활동 기간이 조금 더 길거나 활동 구성 요소를 추가한다면 더욱 좋은 독도체험 발표대회가 될 것 같습니다.