

독도체험 발표대회

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	소하고등학교
동아리(팀)명	독도고(GO)

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

독도Go는 '독도에 대한 다양한 부분들을 조사해보며 우리가 자세히 알지 못했던 부분들을 자세하고 깊게 알아가자'라는 의미를 갖고 있습니다. 다들 독도를 가보고 싶다는 대화 중에 독도 언젠가 한번 가보자! 라는 말에서 독도와 영어로 가다의 뜻인 'Go'와 접목시켜 독도Go를 만들게 되었습니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	김지현	2	활동기획하고 활동계획날짜 알림
2	민채원	2	활동 사진 촬영
3	최여울	2	2학년 위주로 홍보
4	김수민	1	1학년 위주로 홍보

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도의 자연환경

- 주제 선정 이유 : 독도는 자연환경과 생태계에 어떠한 것들이 우리가 알고 있는 동,식물 외에 더 깊이 알아보면 좋을 것 같아 주제를 선정하였다.

○ 활동 기간 : 5월 10~7월 26일

○ 추진 방법 : 매주 목요일 방과후 또는 점심시간에 시간을 최대한 내려고 노력했고, 매주 못하면 2주에 한 번은 꼭 동아리 시간을 가짐.
시간이 오래걸리는 활동들은 집에서 미리 해오고 활동시간에는 발표하고 토의하는 시간을 많이 가지려고 함.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월 10일	독도관련 단체 알아보기	국제화실	반크와 사이버독도 사관학교 알아보기 동북아역사재단에 대해 조사해보기
5월 17일	독도 홍보지 토의	국제화실	독도 책을 읽고 홍보지를 만들기로 결정함.
5월 24일	독도 책 읽고 소개하기	국제화실	독도 책을 읽고 친구들 앞에서 책 내용과 느낀 점 발표하기 무엇을 알았는지 어떤 생각이 들었는지 토의하기
5월 31일	홍보지 발표하기	국제화실	집에서 만들어온 홍보지에 대해 왜 이런 주제를 정했고 어떻게 만들었는지 팀원들 앞에서 발표하기
6월 3일	독도 퀴즈 만들기	청소년 수련관	기본적인 독도퀴즈 문제를 팀원들끼리 풀어보고 독도퀴즈를 만들어봄.
6월 15일	독도의 날 조사하기	국제화실	독도의 날에 대해 알아보고 일본의 다케시마의 날도 비교해서 알아봄.
7월 12일	독도 자연환경 조사와 발표하기	국제화실	메탄 하이드레이트에 대해 알아보고 독도의 생태계와 멸종위기 동, 식물에 대해 알아봄.
7월 19일	독도 노래 바꿔 부르기	국제화실	새로 바뀐 '독도는 우리 땅'가사 부분을 같이 수정해보고 어떻게 바뀌었는지 파악해보고 다 같이 노래 불러봄.
7월 26일	독도퀴즈 현황과 독도의 지리적 특성	국제화실	독도의 지리적 특성과 위치에 대해 알아봄, 게시했던 독도퀴즈의 학생들에 대한 참여율에 대해 토의해봄.

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	독도 에세이	한글파일	독도에 대해 새롭게 알게 된 부분이나 독도에 대한 정보를 에세이 형식으로 작성
2	홍보지	사진파일	팀원들 앞에서 발표하고 게시판에 게시했던 홍보지 사진
3	독도퀴즈	사진파일	직접 만들고 풀어본 독도퀴즈문제 +(외교부 사이트에 나온 독도문제포함)

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

계획했었던 활동들 반은 했고, 못했던 부분들을 2학기에 진행할 예정이다. 학교 게시판에 게시할 홍보지도 만들었고, 조사하고 소개하고 토의하는 시간들을 많이 가졌었다. 독도를 다른 친구들에게 어떻게 홍보하면 좋을지 알았고 외국인들에게 홍보하는 것들은 못했지만 꼭 한번 해보고 싶은 활동이기도 하고 기회가 된다면 꼭 해볼 것이다.

대체적으로 활동도 주기적으로 했고 다양한 주제들로 독도에 대해 알아보았다. 자연환경뿐만 아니라 독도가 우리 땅인 역사적, 지리적, 국제법적 근거에 대해 알아보기도 하고 독도의 날이 있다는 것도 알게 되었다.

○ 향후 계획

1. 독도 지도 제작하기
2. 외교부가 독도를 위해 하고 있는 일 조사하기
3. 독도를 위해 노력한 역사적 인물 조사하고 소개하기
4. 다른 나라의 해양 영토 갈등 문제 알아보기
5. '독도의 날' 캠페인 활동하기
6. 다른 나라가 독도를 보는 관점 파악하고 토의하기

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
김지현	독도에 대해 관심이 있었던 부분들과 더 알고보고자 했던 부분들을 팀원들과 함께 활동들을 해서 좋았고, 의미가 있었다. 독도에 대한 관심과 지식들이 더 깊어졌다고 생각하고 외교적으로 독도문제가 왜 중요한지 알았고 많은 사람들이 관심을 가져야 한다고 생각한다.
민채원	독도에 대해 몰랐던 부분들을 자세히 알아보는 계기가 되어 뜻 깊은 시간이었고, 앞으로 더 다른 나라들의 해양영토문제와 중국과 일본의 독도에 대한 주장, 견해들을 조사해보고 싶다는 생각이 들었다.

최여울	독도에 가봤던 경험이 있는데 독도에 대해 좀 더 세세하게 알아보니 또 독도에 가보고 싶다는 생각이 들었고, 팀원들과 활동하는 시간들이 즐거웠다. 우리 학교 다른 학생들도 독도에 적극적으로 관심을 가졌으면 좋겠고, 독도에 대한 홍보가 더 필요하다고 생각했다.
김수민	독도 자연환경뿐만 아니라 전반적으로 다양한 주제들로 독도를 알아봐서 좋았다. 예전부터 독도문제에 관심이 많았는데 이 대회를 준비하면서 독도를 꼭 가보고 싶다는 생각이 들었고 독도에 대한 관심이 더 커졌다.