

우리 모두 안용복이 되어

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	군산고등학교
동아리(팀)명	안용복의 후예2

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

안용복은 일본으로부터 독도를 지킴으로써 일본에게 사과받고 독도가 우리 땅인 것을 인정받았습니다. 하지만 현재 일본은 교과서에 독도는 일본 땅이라고 기재하는 등 독도는 일본 땅이라고 주장하고 있습니다. 이러한 상황을 대처하고 방어하기 위해 안용복의 뜻을 따라 독도에 대해 공부하고 관심을 가지자는 뜻으로 동아리 명을 '안용복의 후예'로 정하였습니다.

아직 부족한 점이 많지만, 교내에서 전통을 갖추는 동아리가 되고, 나아가 우리 지역에서 독도를 알리는 대표자가 되고자 합니다.



○ 동아리(팀) 구성원

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	변재원	2	조장, 보고서 작성
2	최범규	2	ucc 제작, 보고서 작성
3	최진우	2	사진 및 영상 촬영, 보고서 작성
4	민경빈	1	보고서 작성
5	김성우	2	탈퇴

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도 지리적·역사적 사실 이해, 올바른 국토관 함양과 독도 알림 활동

- 주제 선정 이유 : 독도는 한국 땅이다! 라고 단순히 외치고 싶지 않았습니다. 독도가 어떤 땅이며, 어떤 시간을 보내온 섬인지, 그리고 어떠한 가치를 가지고 있는지 대한민국 국민으로서 알고 싶었습니다. 이러한 활동을 통해 얻은 지식과 경험을 바탕으로 나아가 교내 및 지역사회에서 독도를 알리는 활동을 하고 싶습니다.

○ 활동 기간 : 2018.3.5. ~ 2018.7.20.

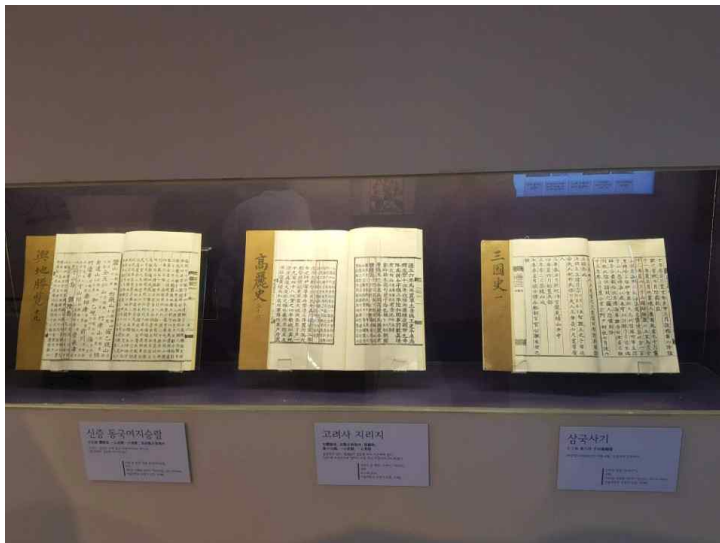
○ 추진 방법 : 교육과정 동아리 시간, 방과 후 시간, 개교기념일 등의 시간 활용

○ 활동 내용

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월23일	세종시 새롬고등학교 독도체험관 방문 및 체험	세종시 새롬고등학교 독도체험관	1.독도 체험관에 전시된 자료관찰 2.독도에 관련된 영상 시청(독도 라이브 영상, 독도의 역사와 관련된 영상) 3.새롬고등학교 교장선생님, 학생 독도에 관련된 인터뷰 4.독도 vr 체험 5.ucc 제작을 위한 사진 및 영상 촬영
5월24일	독도에 관련된 ppt 제작 및 발표준비	군산고등학교	1.독도의 위치와 내용(민경빈) 2.옛 기록에 나타난 독도(변재원) 3.고지도 속에서 찾은 우리 땅 독도(최진우) 4. 광복 후의 독도(최범규)
6월14일, 6월28일, 7월12일	독도 필통,모형,배지 제작 및 조립	군산고등학교	1.독도 필통 제작 후 개발도상국에 기부 2.독도 모형에 원하는 모습으로 색칠하기 3.독도 모형 조립 4.독도 배지 제작하기 5.사진 및 영상 촬영
7월 13일~ 8월14일	ucc 제작	군산고등학교	그동안 어떤 체험과 활동을 하였는지 영상과 사진을 찍고 ucc로 제작함

○독도 체험활동 사진

1.세종시 새롬고등학교 독도체험관



2.독도 ppt발표 및 독도필통, 모형 조립



○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	동아리 활동을 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	독도체험활동 ucc 제작	ucc	동아리 활동을 사진, 영상 촬영 후 ucc로 제작

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

1. 새롬고등학교 독도 체험관을 방문 했었을 때 삼국사기, 세종실록지리지, 고려사 등 많은 역사서, 지리서의 복사본과 독도 라이브 영상, 역사 자료, 독도 모형 등 많은 자료를 통해 더 흥미롭고 깊게 공부 할 수 있었고 vr체험을 하면서 더 새롭게 배우기도 하였고 더욱더 관심을 가질 수 있게 되었다. 그리고 새롬 고등학교 역사동아리(독도에 관심을 가지고 있는)학생들과의 인터뷰를 통해 그 분들의 생각을 공유, 공감 할 수 있었다.
2. 독도 발표를 하기 위해 선 독도에 대한 정보를 가지고 있어야 되는데 그러기 위해 각자 맡은 주제에 대해 공부를 많이 하였고 공부한 내용을 바탕으로 ppt를 만들 수 있었다.
3. 독도모형을 조립하고 색칠함으로써 독도의 지형에 대해 알 수 있었고 독도는 한국 영토라는 문구가 영어로 적힌 필통을 제작해서 개발도상국에 기부를 함으로써 다른 나라에 독도가 우리나라 영토임을 알릴 수 있었다.
4. 보고서와 ucc 제작으로 인해 그동안 했던 활동을 되짚을 수 있었고 특히 보고서를 제작할 때 서로 어떤 것을 보고 배웠는지 그리고 어떤 것을 느끼고 생각하게 되었는지 알 수 있었다.

○ 향후 계획

- 2018. 8. 18. ~ 8.19. : 독도 체험활동(전라북도 완주, 교육청 주관 독도 체험 캠프)
- 2018. 9. 3. : 안용복과 독도를 주제로 한 강연 참여(외부 강사 초청)
- 2018. 10. : 독도의 날 및 사회과의 날 병행 행사
(교내외 독도 플래시몹, 독도 배지 만들기, 독도 홍보물 전시 등)
- 2018. 9. ~ 12. : 2학기 동아리 활동을 담은 기사 투고
(대한민국 청소년 기자단, 전라북도 비상청소년기자단)

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
변재원	<p>안용복의 후에 동아리를 통해 독도에 대해 공부하기 전에 나였다면 독도가 왜 우리나라 영토인지 설명하라고 했을 때 설명하지 못하고 우물쭈물 하였을 것이다. 하지만 현재 독도체험관에서 역사서 복사본과 영상자료, 독도역사에 대한 기록 등의 자료를 통해 더욱 흥미롭게 공부함으로써 독도에 관심을 가지게 되었고 발표준비를 하면서 독도의 옛 역사에 대해 상세히 알게 되었다 이외에도 독도모형 조립하기, 꾸미기, 새롬고(독도에 관심을 가지고 있는)학생 분들과 인터뷰를 하면서 독도에 대해 공부 할 수 있었다.</p> <p>최근 '독도는 일본 영토다'라는 내용으로 일본 교과서에 기재되는 일이 발생하고나서 이러한 상황을 과거 안용복 위인처럼 일본이 넘볼 때 방어하고 대처하는 능력이 있어야 될 거 같다고 생각하게 되었다. 그 이유로는 독도는 단순히 우리나라 영토 뿐만 아니라 많은 역사와 자원, 이익 등의 이유도 있기 때문이다. 위에서 말한 활동들을 함으로써 현재 독도에 관한 지식이 전보다 많이 쌓인 것을 느낄 수 있고 앞으로도 방어하고 대처하기 위해선 더 공부해야겠다고 생각하게 되었다.</p>
최진우	<p>솔직히 독도에 관해서는 지난 인생 18년동안 그렇게 크게는 관심을 가져본 적이 없다. 하지만 이번에 생긴 안용복의 후에라는 독도 동아리를 통해서 독도에 관해 모르는 지도나 지식 등을 습득해서 더욱 의미가 있었다. 더불어서 독도가 한국 땅이 라는 것 에 대해서 자부심이 생긴 게 가장 큰 의미인거 같다.</p>
최범규	<p>나는 처음 안용복의 후예를 들어갔을 때 독도에 대해서는 아주 얕은 지식만을 가지고 있었다. 일본이 독도에 대한 영유권을 주장하고 있고 우리나라는 우리나라의 영토임을 주장하며 서로 싸우고 있는 줄로만 알았다 독도의 중요</p>

	<p>성과 소중함에 대해서는 그닥 잘 알지 못하였다 하지만 이 동아리를 하면서 독도가 우리나라 영토라는 확실한 역사적 증거를 많이 알게 되었다 알면 알수록 일본이 자기네 나라 영토라고 우기는 것이 콧방귀만 나왔고 더욱더 우리나라 영토라는 확실한 생각을 가지게 되었다 그리고 안용복이란 분이 어떤 일을 하신 분인지 알게 되었다. 사실 안용복의 후예란 동아리 이름부터 이게 왜 독도랑 관련있지?라는 생각을 하였지만 안용복이란 분을 알수록 정말 독도를 소중히 여기시고 우리나라 영토임을 일본에게 확실히 알려주신 분이란 것을 알게 되었다. 또한 독도에 수많은 어자원과 지하자원이 있음을 알게 되었고 독도의 소중함을 다시 한 번 깨우칠 수 있게 되었다 앞으로도 꼭 나는 고등학교를 졸업하고 나서도 독도에 관련한 공부를 하며 우리나라 영토임을 밝히는 증거를 외워서 가족들 친구들에게 널리 널리 알려주어 일본이 우리에게 왜 독도가 우리나라 땅이냐고 했을 때 최소한 내 지인들은 명확히 대답을 할 수 있게 하고싶다. 안용복의 후예라는 동아리에 가입하고 나서 독도에 정말 많이 알게 되었고 내가 우리나라 국민으로써 독도를 이정도로 조금 알았다는 것에 대해 부끄러움을 느꼈다 동아리 활동을 하며 독도에 대해 정확히 알게 된 것은 내 인생에서 매우 영광이라고 생각한다.</p>
민경빈	<p>평소에 그저 막연하게 '독도는 우리 대한민국의 땅이다'를 인지하기만하고 일본의 거짓 주장을 보면 그때 잠깐 분노하고 마는 예전과 다르게 독도의 행정상 위치나 역사 등을 깊게 알아보고 기억하는 활동이라 의미가 큰 활동이었다.</p>

5. 건의사항

○ 없음