



<독도 인식 설문조사-학생용>



총 53명의 경희고등학교 학생들이 응답해주셨습니다.

|  |  |
|--|--|
| <p>독도 영유권 분쟁에 관심을 가져본 적이 있다.<br/>응답 53기</p>                | <p>아마도 소수의 학생들에게만 해당되는 이야기이겠지만, 한국의 국민으로서 독도 문제에 관심을 기울이려는 노력이 필요해 보입니다.</p>                                       |
| <p>일본의 독도 영유권 주장의 근거를 알고 있다.<br/>응답 53기</p>                | <p>아마도 소수의 학생들에게만 해당되는 이야기이겠지만, 한국의 국민으로서 독도 문제에 관심을 기울이려는 노력이 필요해 보입니다.</p>                                       |
| <p>독도가 왜 우리의 영토인지 근거를 들어 설명할 수 있다.<br/>응답 53기</p>          | <p>이는 단순히 독도 영유권 문제가 사람들의 관심에서 그칠 일이 아니라 그 근거를 파악해보며 구체적으로 알아보려는 노력이 필요함을 시사해주는 것 같습니다.</p>                        |
| <p>현재 학교에서 독도 관련 활동이 활발하게 이루어지고 있다고 생각한다.<br/>응답 53기</p>   | <p>같은 학교에서 이루어진 활동인데도 불구하고 학생들의 인식의 차이가 이 통계처럼 두드러져 보인다면 활동 홍보의 문제일 수도 있다는 생각이 듭니다.</p>                            |
| <p>학교에서 독도에 관한 활동을 진행한다면 가장 효과적이라 생각하는 활동은?<br/>응답 53기</p> | <p>이 문항의 결과를 바탕으로 저희 동아리가 교내에서 진행하게 될 독도 홍보 활동을 계획하기 위해 넣게 되었습니다. 이 결과는 앞으로 이루어질 홍보 활동 계획 수립에 참고자료로써 활용될 것입니다.</p> |



<독도 인식 설문조사-교사용>

총 53명의 경희고등학교 학생들이 응답했습니다.

|  |  |
|--|--|
| <p>귀하의 담당 과목은 무엇입니까?<br/>응답 53기</p>                      | <p>인문, 자연, 기타(예체능) 총 세 그룹으로 나누어 설문을 실시했습니다. 원래는 응답자의 과목 계열의 비율을 균등하게 맞추려고 하였으나 참여도의 한계 때문에 그러지 못한 점이 아쉬움으로 남습니다.</p> |
| <p>독도 영유권 분쟁에 관심을 가져본 적이 있다.<br/>응답 53기</p>              | <p>그렇지 않다는 비율이 27.3%로 학생 집단에 비해 높게 나온 것과 매우 그렇다는 비율이 심각할 정도로 낮다는 사실을 확인할 수 있었습니다.</p>                                |
| <p>일본의 독도 영유권 주장의 근거를 알고 있다.<br/>응답 53기</p>              | <p>일본의 근거를 알고 있는 비율은 54.6%로 결과가 도출되어 구체적인 관심을 기울이려는 노력이 필요해 보입니다.</p>  |
| <p>독도가 왜 우리의 영토인지 근거를 들어 설명할 수 있다.<br/>응답 53기</p>        | <p>또한 교사 집단에는 '매우 그렇다'에 답변한 사람이 없다는 사실과 학생 집단 그렇다 와 매우 그렇다에 응답한 비율이 90.5%로 교사 집단의 50%보다 월등히 높다는 것을 알 수 있습니다.</p>     |
| <p>학생들이 독도에 관심이 있다고 생각한다.<br/>응답 53기</p>                 | <p>설문 결과를 위 5번 문항과 비교해보면 선생님들께서는 독도에 대한 학생들의 뜨거운 관심을 모르고 계셨던 것이 분명하리라고 생각합니다</p>                                     |
| <p>현재 학교에서 독도 관련 활동이 활발하게 이루어지고 있다고 생각한다.<br/>응답 53기</p> | <p>이는 아마도 학생과 교사 간의 인식 정도의 차이로부터 비롯된 것이라고 생각합니다.</p>   |