

[서식3]

독도동아리(팀) 활동 요약서

동아리 (팀)명	Historia
<p>❖ 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일본이 주장하는 독도가 일본의 영토인 이유를 파악하고 반박하기 위함이다. - 독도가 자국의 영토인 이유를 알리고 일본의 주장 중 어느 부분이 잘못됐는지 알기 위함이다. - 독도에 보다 많은 관심을 지니고, 우리가 일생생활에서 할 수 있는 독도에 대한 인식 변화를 바꾸기 위함이다. <p>❖ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도가 우리나라의 영토인 이유를 팸플릿으로 제작하여 학생들에게 알리고자 하였다. - 1학년 학생들에게 독도 영유권 문제에 대한 실태를 조사하는 설문지를 제작하여 배포함으로써 본교 학생들에게 독도 영유권 문제에 대한 심각성을 파악하고자 하였다. - 또 설문지를 작성한 학생들 중 희망자에 한하여 인터뷰를 진행해 팸플릿을 읽고 난후 독도에 대해 얼마나 많은 것을 알게 되었는지, 독도가 본국의 영토인 이유는 무엇인지 등 변화를 파악하고자 하였다. <p>❖ 특색 있는 독도체험 및 홍보활동 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> - 설문조사에서 도출된 결과를 바탕으로 독도 영유권 문제에 대한 심각성을 알리기 위해 일본의 독도 영유권 주장을 반박하는 내용과 이러한 일본의 반박 내용을 우리가 재반박하는 내용의 팸플릿을 제작하였다. - 현 계획을 보완하기 위하여 설문조사에서 인터뷰를 희망한 학생들을 모집해 주로 독도에 대한 정보는 어디서 얻었는지, 평소 일본의 주장에 대해 파악하고 있었는지, 팸플릿에 대한 피드백, 팸플릿을 읽고 난 후 독도 영유권 문제에 대한 인식은 어떻게 변화하였는지 등을 질문하였다. <p>❖ 주요 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 독도 영유권 문제에 대한 관심도와 심각성 인지도를 높였다. - 학생들이 단순한 개념만 알고 있던 근거들을 좀 더 자세히 알게 하였고 일본측 주장의 허점도 파악할 수 있게 하였다. - 학생들에게 독도 영유권 문제가 단순히 가볍게 치부될 문제가 아님을 인지시켰다. - 학생 본인이 얻은 지식을 통해, 일본의 주장에 대해 올바른 근거를 바탕으로 반박할 수 있고, 독도가 한국 영토임을 명확히 서술 할 수 있는 사고력과 논리력을 증진시킬 수 있는 계기가 되었다. <p>❖ 소감 및 일반화 계획</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인터뷰 당시 팸플릿의 글이 너무 많다는 의견이 나왔다. 이에 따라, 팸플릿에서 조금 더 핵심적인 내용을 추출하고 그림 자료의 수를 늘려 처음 접하는 이들도 쉽게 읽도록 해야 한다. - 평소 독도에 대해 잘 인지하고 있지 않던 사람들도 일본의 주장에 반박 할 수 있도록 우리는 보다 자세하고 명확한 근거를 인지시킬 필요가 있다. 따라서 팸플릿을 제작할 때 디자인 측면으로도 이목을 끌 수 있게 제작한다. - 팸플릿을 토하여 우리들에게 알려져 있던 통상적인 근거 외에 보다 현재 상황을 대변 할 수 있는 정확한 근거들을 알리도록 한다. - 이번 대회를 통해서 독도가 자국의 영토임을 명료한 근거를 알 수 있었고 일본 측의 주장에도 논리적으로 반박 할 수 있게 되었다. 	