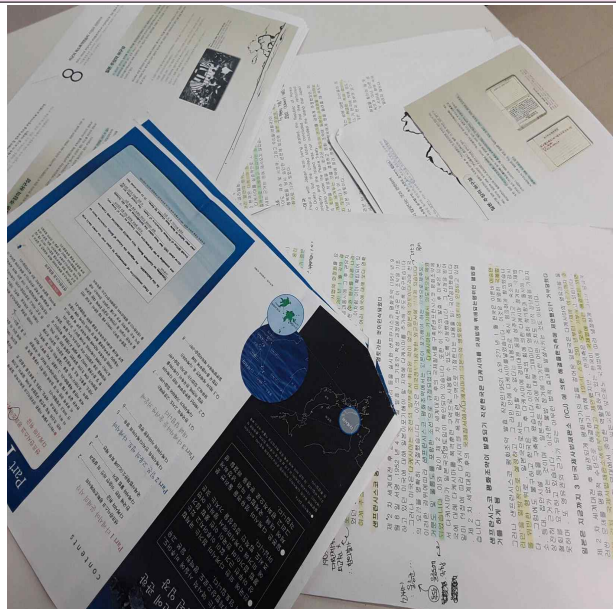


활동 자료집

<설문지 활동>

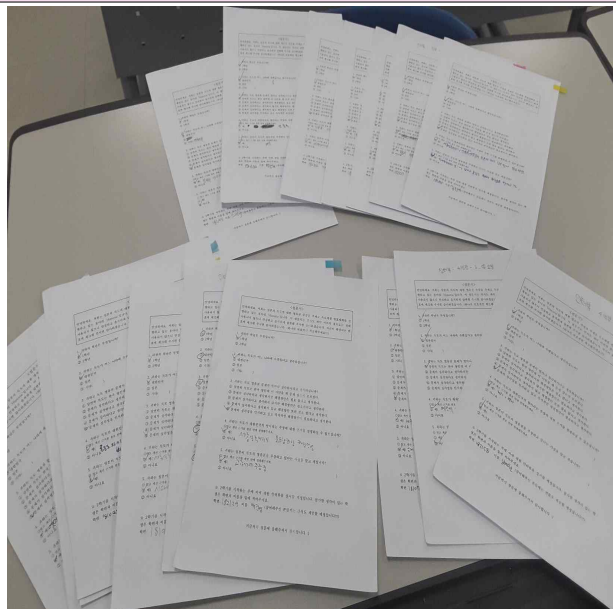
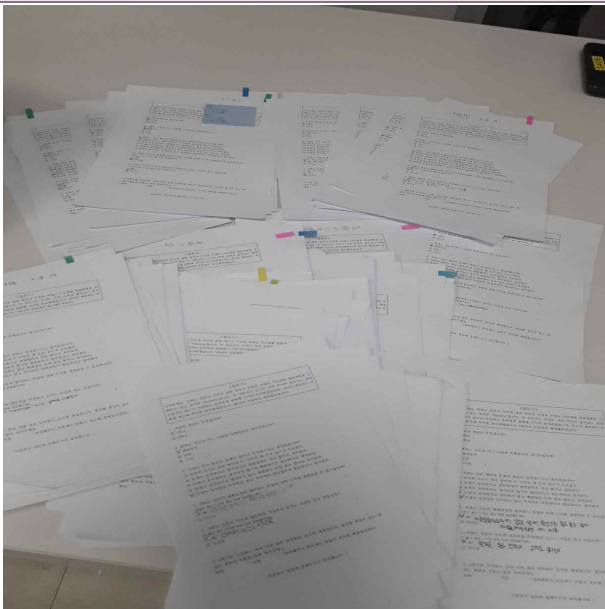
인터뷰 문항 회의 및 문항 작성

사전 조사 자료: 일본 외무성의 다케시마(독도) 홍보물 및 한국의 입장에 대한 반박 팸플릿과, 한국 외교부의 독도 홍보물 및 세부 근거 자료 등



충남삼성고등학교 5기 학생들을 대상으로 실시한 설문조사지 111장

수합된 111장의 설문지 중 인터뷰 희망 학생 17명의 설문지



<팸플릿 활동>

팸플릿 배포



팸플릿 배포



팸플릿 강독



팸플릿 강독



<팸플릿 활동>

팸플릿 제작 및 1차 피드백



팸플릿 제작 완성



<인터뷰 활동>

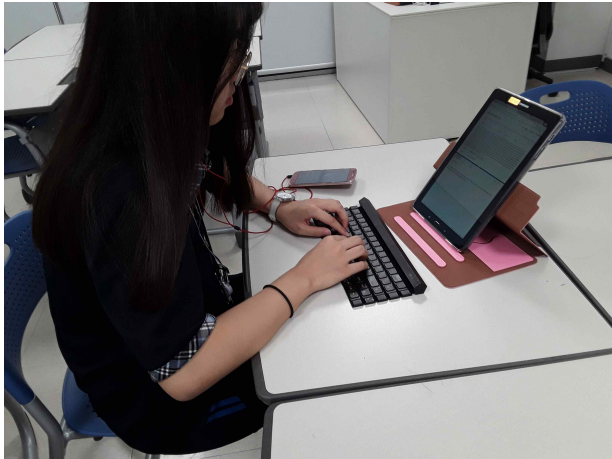
인터뷰 모습



인터뷰 모습



인터뷰 서면 작성



자료집 제작 사진



<추가자료-1차 설문지>

<설문지>

안녕하세요. 저희는 일본의 독도에 대한 영유권 주장을 주제로 독도체험 발표대회를 진행하고 있는 동아리 'Historia'입니다. 이 설문지는 인식도 파악 이외의 용도로는 절대 사용되지 않으니 안심하고 솔직하게 답변해 주시면 감사하겠습니다. 자신이 해당되는 번호에 체크해 주시면 감사하겠습니다. (하나의 번호에만 체크해주세요!!!)

1. 귀하의 학년은 무엇입니까?

- ① 1학년
- ② 2학년

2. 귀하는 독도가 어느 나라에 속해있다고 생각하십니까?

- ① 대한민국
- ② 일본
- ③ 기타()

3. 귀하는 독도 영유권 문제가 얼마나 심각하시다고 생각하십니까?

- ① 당연히 독도는 한국 땅인데 이 사안을 왜 문제 삼는지 모르겠다.
- ② 문제가 심각하다고 생각하지만 해결방안은 필요 없다고 생각한다.
- ③ 문제가 심각하다고 생각하지 않지만 해결방안은 필요하다고 생각한다.
- ④ 문제가 심각하다고 생각하지 않고 해결방안 또한 필요 없다고 생각한다.
- ⑤ 문제의 심각성을 인지하고 있고 즉각적인 해결방안이 필요하다고 생각한다.

4. 귀하는 독도가 대한민국의 땅이라는 주장에 대한 근거를 설명하실 수 있으십니까?

◎알고 계신 근거를 괄호 안에 설명해주세요.

- ① 예()
- ② 아니요

5. 귀하는 일본이 독도의 영유권을 주장하고 있다는 사실을 알고 계십니까?

◎ 알고 계신 근거를 괄호 안에 설명해주세요.

- ① 예()
- ② 아니요

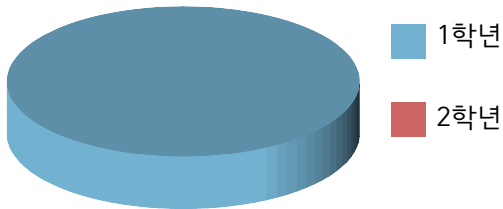
☆ 2학기를 시작하는 주에 이에 대한 인터뷰를 실시할 예정입니다. 참가할 생각이 있는 학생은 학번과 이름을 밑에 적어주세요.

학번: 이름: (참여해주신 분들께는 간식도 제공할 예정입니다!!!)

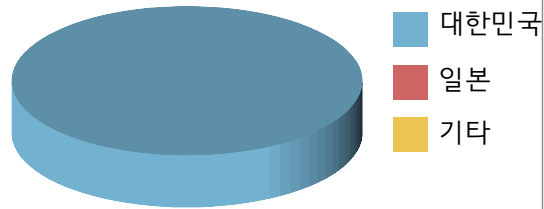
지금까지 설문에 응해주셔서 감사합니다 :)

설문조사 결과

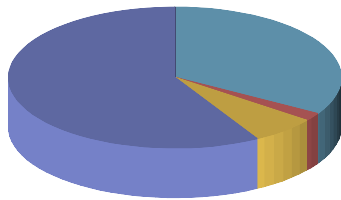
1번 문항



2번 문항

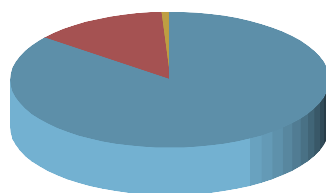


3번 문항



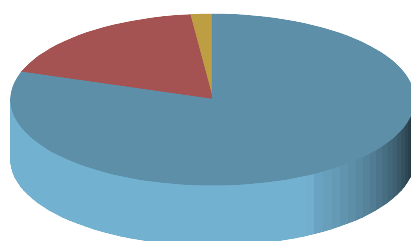
- 당연히 독도는 우리 땅인데 이 사안을 왜 문제 삼는지 모르겠다.
- 문제가 심각하다고 생각하지만 해결방안은 필요 없다고 생각한다.
- 문제가 심각하다고 생각하지 않지만 해결방안은 필요하다고 생각한다.
- 문제가 심각하다고 생각하지 않고 해결방안 또한 필요 없다고 생각한다.
- 문제의 심각성을 인지하고 있고 즉각적인 해결방안이 필요하다고 생각한다.

4번 문항



- 예
- 아니요
- 응답 없음

5번 문항



- 예
- 아니요
- 응답 없음