

나, 너, 우리가 함께 지키는 독도

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	해성여자고등학교
동아리(팀)명	독.도.어벤져스

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

‘독.도.어벤져스’는 국제외교분야에 관심 있는 학생들이 모여 만든 ‘반크스해성 (VANKs@HAESUNG)’에 속해 있는 소그룹동아리이다. 독도를 사랑하는 학생 개개인이 모인 동아리로서 각자의 장기와 특색을 살려 동해표기 및 독도 문제에 관심을 가지고, 올바른 역사적 사실을 올바르게 알리며 수호하겠다는 의미를 담고 있다.

○ 동아리(팀) 구성원

순번	성 명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	권미지	1학년	<ul style="list-style-type: none"> - 서기 - 독도기자단 활동 참여 - 동해표기 및 독도문제 NIE 참여 - 독도 홍보지 제작(자료조사) - 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 진행 - 교내 독도홍보캠페인 진행 (홍보지 전달, 수상작 선정) - 독도체험관 탐방 및 캠페인 진행 - 독도UCC 제작
2	김보경	1학년	<ul style="list-style-type: none"> - 총무 - 독도기자단 활동 참여 - 동해표기 및 독도문제 NIE 참여 - 독도 홍보지 제작(자료조사) - 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 진행 - 교내 독도홍보캠페인 진행 (홍보지 전달, 수상작 선정) - 독도체험관 탐방 및 캠페인 진행 - 독도체험발표대회 보고서 작성
3	오하경	1학년	<ul style="list-style-type: none"> - 차장 - 독도기자단 활동 참여 - 동해표기 및 독도문제 NIE 참여 - 독도 홍보지 제작(자료조사) - 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 진행 - 교내 독도홍보캠페인 진행 (홍보지 전달, 수상작 선정) - 독도체험관 탐방 및 캠페인 진행 - 독도UCC 제작

4	김민지	2학년	<ul style="list-style-type: none"> - 부장 - 독도기자단 활동 참여 - 동해표기 및 독도문제 NIE 참여 - 독도 관련 독서활동 후 문예활동 참여 - 독도 홍보지 제작(자료조사, 홍보지제작) - 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 진행 - 교내 독도홍보캠페인 진행 (캠페인 홍보지 제작, 수상작 선정) - 독도체험관 탐방 및 캠페인 진행 - 독도체험발표대회 보고서 작성
---	-----	-----	---

2. 독도체험 활동 소개하기

○ **활동 주제** : ‘나, 너, 우리가 함께 지키는 독도’

- **주제 선정 이유** : 동아리명과 관련하여 지구를 지키는 어벤져스 영웅들처럼 나, 너, 우리가 함께 독도를 지키는 어벤져스가 되자는 의미를 주제에 포함시켰다. 독도지킴이는 우선 독도에 대한 올바른 정보를 수집한 뒤, 이를 다른 사람들에게 널리 알리고 독도수호활동에 참여할 수 있는 계기를 마련하면서 실천할 수 있다고 생각한다. 최종적으로는 동아리원 뿐만 아니라 많은 사람들이 독도를 더 친숙하게 생각하며 사랑하는 마음을 가지고 독도수호활동에 참여할 수 있도록 만들고 싶다.

○ **활동 기간** : 2018년 5월 2일 ~ 8월 9일

○ **추진 방법** :



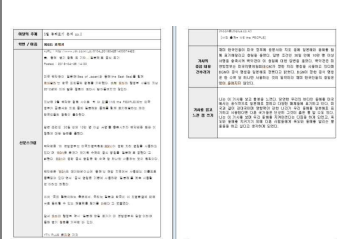
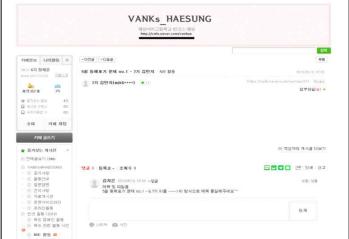
I. 나, 너, 우리가 함께 독도를 지키기 위한 정보탐색

1. 내용: 독도에 대한 다양한 정보탐색활동을 통해 정확하고 깊이 있는 지식을 쌓고, 독도체험관을 탐방하며 심화학습하기

2. 실시 활동

- 1) 동해 표기 및 독도문제 NIE
- 2) 독도 관련 책 읽은 후, 문예활동 실시
- 3) 독도체험관 탐방

3. 대표 활동 추진방법

활동1	1.주제	독도체험관 탐방
	2.일시	2018.7.18
	3. 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 독도계기교육을 받고 도서관에 구비된 독도관련 서적 읽기 - 독도체험관 방문 전 인터넷으로 전시해설 예약하기 - 독도체험관에서 해설가의 설명을 듣고 궁금한 점은 질문을 하면서 독도의 역사관과 자연관 관람을 실시 - 4D 영상관에서 독도 가상체험을 하며 독도를 더욱 생생하게 경험 - 독도체험관에 방문한 관람객들을 대상으로 직접 제작한 독도 홍보유인물을 나누어주며 캠페인을 실시
	4.활동사진	 
활동2	1.주제	동해 표기 및 독도문제 NIE
	2.일시	2018.5.2.~6.30
	3. 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 5월 동해표기 문제, 6월 독도 문제를 주제로 최신 기사를 활용하여 시험기간을 제외하고 매주 NIE활동을 한 뒤 파일을 동아리 네이버카페를 통해 공유 - 2학기 동아리 시간을 통해 NIE활동에 대한 세미나 예정
	4.활동사진	 


Ⅱ. 나, 너, 우리가 함께 독도를 지키기 위한 홍보 및 참여활동 진행

1. 내용: 독도를 알리는 홍보, 캠페인 활동과 독도 관련 공모전 등을 통해 독도수호활동을 실천하며 대중들의 참여를 이끌어내기

2. 실시 활동

- 1) 독도 홍보지(자연환경, 안용복 인물 탐구) 제작 및 교내 배부
- 2) 독도 홍보지를 바탕으로 한 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 진행
- 3) 교내외 독도홍보캠페인 진행
- 4) 독도기자단 활동
- 5) 독도UCC제작

3. 대표 활동 추진방법

활동1	1.주제	독도 홍보지(자연환경, 안용복 인물 탐구) 제작 및 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 진행
	2.일시	2018.5.30.~7.13
	3. 방법	1) 독도 홍보지(자연환경, 안용복 인물 탐구) 제작 ① 독도캐릭터 공모전을 실시 전 독도에 대한 정보를 학생들에게 전달하기 위해 관련 서적을 참고하여 홍보지를 제작 ② 1차(6.7), 2차(7.9)에 걸쳐 각 반에 홍보지를 배부하며 학생들에게 간단한 설명을 하며 참여를 유도 2) 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 진행 ① 독도 홍보지를 배부한 뒤 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 홍보물을 각 반에 부착 ② 약 한 달간의 참가신청기간동안 활발히 공모전에 대한 홍보를 진행 ③ 응모작 중 동아리원들과 일부 반전체 학생들을 대상으로 심사를 하여 수상작을 선정, 상품 지급 * 상품: 독도 뱃지, 독도 포스트잇, 독도 지우개, 추후 물품 제작
	4.활동사진	

○ 활동 내용

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
2018.5.2.~6.30	동해표기 및 독도문제 NIE	반크스해성 네이버카페	- 동해표기 및 독도문제와 관련된 최신 기사를 바탕으로 NIE활동을 매주 실시 - 파일을 동아리네이버카페를 통해 공유
2018.5.23	독도계기교육 및 활동계획수립	1-3 교실	- 독도계기교육 실시 - 독도체험발표대회 활동 아이디어회의
2018.5.25	독도 관련 책 읽은 후, 문예활동 실시	1-3 교실	- 도서관에 구비된 독도 관련 책 읽기 - 산문, 운문 분야 중 선택하여 문예활동 실시, 대회 출품
2018.5.30	독도수호&사랑 캐릭터 공모전 계획안 작성	2-4 교실	- 독도 관련 공모전 아이디어회의 - 공모전 계획안 제출
2018.6.6	독도수호&사랑 캐릭터 공모전 홍보지 제작	학교 전체	- 공모전 홍보지 제작 - 전교생 대상 독도 관련 공모전(독도수호&사랑 캐릭터 공모전) 홍보
2018.6.7	독도수호&사랑 홍보지(독도의 생물) 배부	학교 전체	- 독도수호&사랑 홍보지(독도의 생물) 배부
2018.6.20	독도기자단 활동	1-3 교실	- 독도기자단 임명식 및 간담회 실시 - UCC제작 아이디어 구상회의
2018.6.25	전교생 대상 독도홍보 및 공모전 참여 유도	급식실 앞	- 독도의 자연환경, 역사적 인물을 소개하는 판넬 배치 - 전교생 대상 독도홍보 및 교내에서 실시중인 독도관련공모전 참여 유도
2018.7.9	독도수호&사랑 홍보지(안용복) 배부	학교 전체	- 독도수호&사랑 홍보지(안용복과 독도의 역사) 배부, 홍보
2018.7.13	독도수호&사랑 캐릭터 공모전 심사	2-4 교실	- 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 참가작 중 우수작품 선정 및 상품 지급
2018.7.18	독도체험관 탐방 및 캠페인 진행	독도체험관	- 독도 역사관과 자연관을 관람한 뒤, 4D 체험관에서 독도가상체험을 실시 - 독도홍보유인물 배부를 통한 캠페인
2018.8.4	독도기자단 활동	국회의원회관	- 독도기자단 상반기 국제간담회 참석
2018.5~8월	독도기자단 활동	나라독도살리기 운동본부 사이트	- 동해표기 및 독도표기 오류에 대한 시정활동을 실시함
2018.7~8월	보고서 작성 및 독도UCC 제작	2-4 교실	- 독도체험발표대회 보고서 작성 - 독도바로알기 교재를 바탕으로 독도에 대한 역사, 지리적 사실들을 설명하며 UCC를 제작한 뒤 공유함

<활동 사진>



○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	'나, 너, 우리가 함께 지키는 독도'를 주제로 한 독도체험 발표대회 활동 보고서
2	활동 요약서	요약서	'나, 너, 우리가 함께 지키는 독도'를 주제로 한 독도체험 발표대회 활동 요약서
3	독도UCC	영상물	독도가 우리 땅임을 역사적 근거를 바탕으로 알리는 UCC
4	독도캠페인 홍보물	PDF파일	독도체험활동을 바탕으로 제작한 독도캠페인 홍보물
5	독도 관련 공모전 자료	PDF파일	독도 홍보지 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 홍보지와 우수작

3. 독도 캐릭터공모전에 많은 학생들이 정성껏 출품하는 것을 보며 독도에 대한 관심이 높아졌다는 것을 확인할 수 있었다. 또한 활동을 진행한 조원들 역시 독도에 대한 마음과 행동이 적극적으로 변화할 수 있는 계기가 되었다.
4. 독도기자단 활동으로 2차례에 걸쳐 간담회 활동에 참여하며 교내 활동계획을 수립하고 다른 학교의 활동현황을 공유할 수 있었다.
5. 독도UCC를 제작하고 공유하며 독도에 대한 올바른 지식을 전달하고 독도수호에 대한 관심을 높일 수 있었다.
6. 조원들이 모두 큰 규모의 활동들을 직접 기획, 진행하며 스스로의 능력에 대한 자신감을 키우고, 앞으로 독도수호활동에 적극적으로 참여할 수 있게 되는 계기를 마련 해주었다.

○ 향후 계획

1. 독도 캐릭터 우수작으로 뽑힌 작품으로 물품을 제작하고, 학교를 대표하는 독도캐릭터로 활용할 예정이다.
2. 독도 홍보지 제작을 독도에 대한 다양한 주제를 바탕으로 지속 제작하며 교내 배부하고, SNS를 통해서도 홍보활동을 실시할 것이다.
3. 동해표기 및 독도문제 NIE 활동 전체 세미나를 2학기 중 실시하여 조원들의 의견을 나눌 수 있는 자리를 마련할 것이다.
4. 독도체험관 탐방을 통해 배우고 느낀 것을 활용하여 교내 축제에서 독도관련 프로그램 기획할 것이다.
5. 교외 캠페인을 다른 학교의 독도동아리와 연계하여 내외국인을 대상으로 실시할 예정이다.
5. 반크스해성 네이버카페(<https://cafe.naver.com/vanhae>)를 통해 독도체험발표대회 자료를 공유하며 활동의 미흡했던 점들을 보완하여 일반화시킨 뒤 독도수호활동을 지속할 예정이다.

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

1. 독도계기교육, 동해표기 및 독도문제 NIE 활동참여를 통해 독도에 대한 심화탐구를 실시하며 그동안 독도에 대해 구체적으로 설명할 수는 없었던 과거의 모습을 반성해보며 조원들이 한 마음으로 독도수호에 마음을 모을 수 있는 계기가 되었다.
2. 독도 홍보지를 2차례 제작하여 교내에 배부하고, 교외 캠페인을 진행할 때도 활동 자료를 바탕으로 유인물을 제작·배부하며 독도에 대한 관심을 높였다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
권미지	독도체험발표대회 소식을 처음 들었을 때, 고등학교에서 꿈꾸던 동아리 활동을 더욱 적극적으로 해볼 수 있는 기회라는 생각이 들어서 신청하게 되었다. 관심을 가지고 있던 독도에 대해 정확히 알아가는 기회를 가질 수 있고, 평소 소극적인 나의 성격과 태도를 조금씩 변화시킬 수 있기를 기대했다. 첫 회의를 통해 아이디어를 나누며 설렘과 기대에

	<p>가득차기도 했지만 걱정되는 면도 많았다.</p> <p>독도에 대해 학습한 뒤, 친구들에게 독도에 대한 이야기를 알리기 위한 가장 좋은 방법을 찾으려고 조원들과 많은 고민을 했었다. 처음에는 맨 땅에 헤딩하는 느낌처럼 아이디어를 생각해내는 것 자체가 너무 어렵고 막막했지만, 점점 시간이 지나면서 조원들과도 친해지고 이러한 어려움을 공감하면서 마음 편하게 사소한 아이디어라도 나의 의견을 제시할 수 있게 되었다. 이 과정을 통해 나는 소극적이었던 태도를 조금씩 변화시켜나갈 수 있었다. 모든 일에 무조건 먼저 겁먹을 필요는 없다는 것을 깨닫게 된 것이다.</p> <p>독도수호&사랑 캐릭터 공모전의 큰 틀을 마련할 때는 조원 중 2학년이었던 언니가 활동경험이 없는 1학년을 대신해서 많은 일을 주도하고 우리가 도움이 되지 못한 것 같아 너무나 미안하였다. 그 때 많이 힘들었을텐데 생색 한 번 내지 않고 이해해 주며 역할 분담을 해주고 자세히 설명해주어서 너무 감사했다. 나도 앞으로 조별활동을 할 때 누군가에게 이렇게 따뜻한 도움을 줄 수 있는 사람이 되리라 다짐했다.</p> <p>독도수호&사랑 캐릭터 공모전의 참고자료로 제시되는 독도홍보자료를 만들면서 나는 독도의 역사적 사실을 바탕으로 인물조사를 하였다. 그 과정에서 내가 그동안 잘 못 알고 있던 독도의 역사를 바로잡기도 하고, 새로운 것을 많이 배우기도 하였다. 진행과정에서 준비해야 할 것들이 많아서 마음만큼 몸이 따라주지 않아 힘들기도 하였다. 그러나 공모전 마지막 날 출품된 캐릭터들이 기대이상으로 수준이 높아서 기분이 매우 좋고, 뿌듯함을 느낄 수 있었다.</p> <p>독도 체험관 탐방을 통해서 는 내가 혼자 책이나 인터넷을 통해 독도에 대해 알아봤을 때보다 더 정확한 정보를 체험하며 알 수 있었다. 그리고 함께 가서 설명을 듣고 체험하며 독도에 대해 이야기를 나눌 수 있는 조원들이 있다는 사실이 감사했다.</p> <p>1학년학생들 중심으로 제작한 독도 UCC는 광고 형식으로 사람들에게 독도에 대한 핵심적인 이야기를 쉽고 정확하고 간단하게 알리는 것을 목표로 삼아 독도 체험관에서 배운 내용들과 독도바로알기 책 내용을 열심히 만들었다.</p> <p>100일 동안 독도체험발표대회에 참가하면서 이전에 경험하지 못했던 많은 체험활동에 참여하고 활동을 추진할 수 있었다는 점이 가장 좋았다. 그 과정이 힘들기도 했지만 돌이켜보니 뿌듯하고 보람찬 기억도 많았고, 짧은 시간동안 조원들이 함께 해냈는 것이 가장 좋았다.</p>
--	---

김보경	<p>독도체험발표대회에 참가하기로 하고 신청했지만 처음에는 걱정되는 면도 많았다. 과연 내가 잘 할 수 있을지 고민되었고, 팀 프로젝트를 하면서 내가 맡은 것에 대한 책임을 질 수 있을지 그것도 정말 두려웠다. 하지만 친구들과 언니와 함께 같이 고민하고, 노력하고, 서로 도와가며 한 걸음 한 걸음 나아가다 보니 활동들을 잘 마무리할 수 있었던 것 같다.</p> <p>100일 동안 독도 관련 많은 활동들을 했는데, 그 중 동해표기 및 독도 문제 NIE 활동이 나에게 는 가장 뜻깊은 경험이었다. 평소에는 신문기사나 인터넷뉴스 헤드라인도 잘 찾아보지 않는데 이 활동을 시작하면서 매일 신문기사를 찾아보게 되었고, 독도에 대한 관심과 사랑을 하루하루 키워갈 수 있었다.</p> <p>반면 이러한 나의 관심사를 이야기하다가 사회적으로 독도에 대해 큰 관심이 없는 사람들도 많다는 사실을 알게 되어 속상하기도 하였다. 이를 계기로 나는 독도에 대한 올바른 역사적 사실 알리기 활동에 더욱 적극적으로 참여해야겠다고 다짐하게 되었다.</p> <p>독도 관련 체험 중에서는 독도체험관 활동이 흥미로웠다. 지루하고 따분할 수도 있는 역사적인 사실도 해설가가 이해하기 쉽게 설명해주며, 전시이외에도 학생들이 즐겁게 집중할 수 있도록 4D관람같은 활동을 마련하여 집중력을 향상시키고 몸소 느낄 수 있는 계기를 마련해주었다.</p> <p>반크스해성 동아리활동을 시작하며 반크스해성x독도.어벤져스로서 독도체험발표대회에 참가하여 이렇게 좋은 경험들을 하게 되어서 매우 기쁘다. 처음에는 나 자신의 능력을 믿지 못하고 끝까지 활동들을 해낼 수 있을지 걱정하는 부정적인 생각이 앞섰는데, 이제는 앞으로 어떠한 활동이든 적극적으로 참여할 수 있는 자신감을 가지게되며 이 대회가 나를 한층 더 성숙하게 만들어 주는 기회였던 것 같다. 앞으로도 독도에 많은 관심을 가지고 사랑하는 마음을 표현하기 위해 적극적으로 활동할 것을 다짐한다.</p>
오하경	<p>고등학교에 입학한 뒤 가입한 동아리에서 처음으로 큰 비중을 맡아 활동 경험이라서 처음에는 다른 조원들보다 나의 독도에 대한 지식이 부족해서 도움이 되지 못할까봐, 많은 활동들에 지치지 는 않을지 부담감이 컸다.</p> <p>하지만 2학년 부장 언니도 잘 해주시고 1학년들끼리도 서로 서로 배려하며 역할을 잘 나누어 맡아 활동하고 도와주며, 처음의 부담감을 많이 줄일 수 있었고 서로가 너무나 든든하게 느껴졌다. 조원들에게 너무나 감사한 부분이 많다.</p>

	<p>사실 독도체험발표대회 관련 활동들을 할 때 특히 나는 새로운 프로그램 기획하는 일에 대해서는 아이디어를 다른 친구들보다 많이 내놓지 못했지만 시간이 지날수록 나도 하나둘씩 아이디어를 내고 참여하며 수동적으로 활동에 참여하다가 나의 태도가 적극적으로 바뀌기 시작함을 스스로 느낄 수 있었다. 남들이 하는 것만 쳐다보며 따라가기 보다는 이번에는 나도 뭔가를 해봐야겠다는 생각으로 참여하려는 마음이 커진 이후로는, 나의 생각의 변화 때문인지 활동들이 생각보다 어렵지 않게 느껴지고 더 재미있게 느껴졌다.</p> <p>조원들 모두 서로 배려하며 자신이 맡은 역할을 잘 수행해서 100일간의 활동 마무리를 잘 지을 수 있었던 것 같아 뿌듯하다. 아직 미흡한 부분이 많지만 앞으로 동아리활동을 지속하며 독도수호활동에 적극적으로 참여해보고 싶다.</p>
김민지	<p>독도체험발표 대회에 참가하는 조를 구성하면서 나를 제외하고는 모두 고등학교 생활에 적응하고 있는 1학년 학생들이라서 부장을 맡으면서도 걱정되는 측면이 많이 있었다. 실제로 이러한 학생주도의 적극적인 동아리 활동 경험이 거의 없는 1학년들이었기에 나도 모르는 부분이 많지만 내가 먼저 앞장서서 방법을 알려주고 문제발생 시에도 조율해줄 수밖에 없었다. 이러한 과정들이 초반에는 매우 힘들게 느껴지기도 했지만 조원들이 활동에 적극적으로 참여하며 배워가서 함께하려는 마음이 느껴져서 후반부로 갈수록 즐겁게 활동할 수 있었고 든든한 지원군을 얻은 느낌이었다.</p> <p>독도 관련 활동을 실시하기 전 독도교육을 통해 우리의 고유 영토인 독도에 대하여 더 많이 생각해보고 알아갈 수 있었다. 그동안 독도가 우리 땅임을 알고 있었지만 일본의 주장에 대해 적극적으로 대응하며 반박할 수는 없었기 때문이다. 만약 일본인들이 독도가 자신의 땅임을 주장할 때, 나는 그들에게 어떤 근거로 이야기해야할지 몰랐던 것이다.</p> <p>하지만 이번 활동들을 통해 나는 독도가 우리 땅인 이유를 역사적인 사실을 근거로 정확하게 알고 말할 수 있게 되었다.</p> <p>그리고 문예활동을 통해 독도를 사랑하는 나의 마음을 시로 표현해보는 것도 매우 의미 있는 시간이었다.</p> <p>독도교육 이후 조원들과 함께 기획한 활동들을 진행하며 여러 사람들이 접근하기 쉽게 독도에 대한 올바른 지식을 접하고 활동에 참여할 수 있는 계기를 만들어보았다는 점에서 매우 뿌듯하다.</p> <p>특히 독도수호&사랑 캐릭터 공모전을 진행할 때는 기획, 홍보지 제작, 심사 과정에서 힘든 점들이 많이 있었지만, 그때마다 조원들과 함께 고</p>

	<p>민하며 문제를 해결하고 차근차근 일이 진행되어 가는 것을 보며 보람을 느낄 수 있었다.</p> <p>우리의 독도 홍보 활동과 독도캐릭터공모전 우수작을 활용해서 만든 독도 홍보지를 유인물로 만들어서 교외 캠페인까지 진행하려했는데 폭염때문인지 생각보다 사람들에게 많이 전달하지 못해 아쉬움이 남는다. 100일간의 독도체험발표대회 기간은 끝났지만 앞으로 동아리활동을 통해 독도수호활동은 지속해나갈 것이다.</p>
--	--

5. 건의사항

○ 학생주도적으로 독도사랑&독도수호 실천을 위한 더욱 다양한 활동을 기획하고 진행하기 위해서 신청서가 통과된 동아리들에게는 활동이 시작될 때부터 관련 예산이 지급된다면 더욱 알찬 내용으로 추진력 있게 활동이 잘 이루어질 것이라고 생각한다.