

독도동아리(팀) 활동 요약서

동아리 (팀)명		독.도.어벤져스
❖ 목적 1. 독도에 대한 올바른 역사인식을 바탕으로 함께 지키는 독도 2. 나, 너, 우리가 독도를 사랑하는 마음을 나누며 소통하는 계기 마련 3. 학생중심의 활동을 통해 전 국민 대상으로 독도수호 실천 기회 제공		
❖ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력		
	I. 나, 너, 우리가 함께 독도를 지키기 위한 정보탐색 (독도 관련 교육, 체험활동 중심)	II. 나, 너, 우리가 함께 독도를 지키기 위한 홍보 및 참여활동 진행 (학생주도 독도 프로그램 진행 중심)
내 용	독도에 대한 다양한 정보탐색활동을 통해 정확하고 깊이 있는 지식을 쌓고, 독도 체험관을 탐방하며 심화학습하기	독도를 알리는 홍보, 캠페인 활동과 독도 관련 공모전 등을 통해 독도수호활동을 실천하며 대중들의 참여를 이끌어내기
세 부 활 동	1) 동해 표기 및 독도문제 NIE 2) 독도 관련 책 읽은 후, 문예활동 실시 3) 독도체험관 탐방	1) 독도 홍보지(자연환경, 안용복 인물 탐구) 제작 및 교내 배부 2) 독도 홍보지를 바탕으로 한 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 진행 3) 교내외 독도홍보캠페인 진행 4) 독도기자단 활동 5) 독도UCC 제작
❖ 특색 있는 독도체험 및 홍보활동 사례		
	주제	특색 있는 독도체험 및 홍보활동 사례
1	동해 표기 및 독도문제 NIE	1) 일시: 2018.5.2.~6.30. 2) 방법: - 5월 동해표기문제, 6월 독도를 주제로 최신 기사를 활용하여 시험기간을 제외하고 매주 NIE활동을 한 뒤 파일을 동아리네이버카페를 통해 공유 - 2학기 동아리 시간을 통해 NIE활동에 대한 세미나 예정
2	독도 홍보지 제작 및 독도수호&사랑 캐릭터 공모전 진행	1) 일시: 2018.5.30.~7.13. 2) 방법: 독도 홍보지(자연환경, 안용복 인물 탐구) 제작→배부 (1차 6.7, 2차 7.9)→전교생 대상 점심시간 중 홍보→심사, 시상
3	독도체험관 탐방 및 캠페인	1) 일시: 2018.7.18. 2) 방법: 독도 관련 교육 실시→독도체험관 탐방(해설가 설명을 듣고 질의응답 실시/4D관람)→자체 제작 독도홍보유인물 배부를 통한 캠페인

❖ 주요 성과

1. 학생 스스로 독도에 대한 일본의 주장에 반박할 수 없었던 과거의 모습 반성
2. 자발적인 독도 홍보지 제작, 배부를 통해 사람들의 독도에 대한 관심 증가
3. 독도 관련 공모전에 교내 학생들의 높은 참여도를 이끌어내며 독도수호 실천 의지 확인
4. 독도기자단 활동을 통해 다른 학교와 활동내용을 공유하고 향후 계획 수립
5. 독도UCC 제작을 통해 올바른 역사 전달 및 적극적인 홍보
6. 조원 개인적으로 학생중심의 활동 진행에 자신감을 가지게 되었고, 독도 사랑으로 모두가 하나가 되어 앞으로의 독도 활동 추진의 든든한 지원군을 얻게 됨

❖ 소감 및 일반화 계획

1. 소감:

- 홍보지 제작을 위한 자료조사활동 등을 통해 잘못된 역사인식을 바로잡을 수 있는 계기가 됨
- 1학년이 많아서 미흡한 부분도 많았지만 조원들끼리 배려하며 성공적으로 활동을 마무리하며 독도를 사랑하는 마음을 통해 하나 됨을 느낌
- NIE활동을 위해 기사를 찾아보며 독도에 대한 관심이 높아지고 체험활동에서 재미를 느끼며 스스로 적극적으로 독도 관련 활동을 추진할 수 있게 되었고, 이와 더불어 사람들의 독도수호활동 참여도도 높임
- 지금까지의 활동을 시작으로 독도교육, 체험, 홍보활동을 지속하며 독도 사랑을 실천해야겠다고 다짐함

2. 일반화 계획:

- 반크스해성 네이버카페(<https://cafe.naver.com/vanhae>)를 통해 독도체험발표대회 자료를 공유, 독도 관련 활동 지속
- 독도 캐릭터 우수작으로 뽑힌 작품을 올해의 우리학교 독도캐릭터로 삼으며 관련 물품 제작
- 동해표기, 독도문제 NIE 관련 세미나를 2학기 중 실시하여 심화학습 시간 마련
- 교외 캠페인(내외국인 대상)을 타 학교 동아리와 연계하여 실시하며 활동내용 공유
- 독도 홍보지 제작을 지속하며 SNS를 통한 홍보 실시