

배우고, 느끼고, 참여하며 지켜가는 우리의 독도

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	해성여자고등학교
동아리(팀)명	지켜줄게 독!도!

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

‘지켜줄게 독!도!’는 국제외교분야에 관심 있는 학생들이 모여 만든 ‘반크스해성 (VANKs@HAESUNG)’에 속해 있는 소그룹동아리이다. 동해표기 및 독도 문제에 관심을 가진 학생 개개인이 모인 동아리로서 올바른 역사인식을 바탕으로, 각자의 장기와 특색을 살려 다양한 방법으로 독도 홍보활동을 하며 독도를 지키겠다는 굳은 의지를 담고 있다.

○ 동아리(팀) 구성원

순번	성 명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	윤채연	1학년	<ul style="list-style-type: none"> - 총무 - 독도기자단 활동 참여 - 동해표기 및 독도문제 NIE 참여 - 독도주제수업 진행(자료제작, 1-6수업) - 독도 이행시, 독도사랑롤링페이퍼 공모전 (홍보지 전달 및 수거, 수상작 선정) - 교내 독도홍보캠페인 진행 - 독도체험관 탐방 및 캠페인 진행 - 독도체험발표대회 보고서 작성
2	한서윤	1학년	<ul style="list-style-type: none"> - 서기 - 독도기자단 활동 참여 - 동해표기 및 독도문제 NIE 참여 - 독도주제수업 진행(자료제작, 1-7수업) - 독도 관련 독서활동 후 문예활동 참여 - 독도 이행시, 독도사랑롤링페이퍼 공모전 (홍보지 전달 및 수거, 수상작 선정) - 교내 독도홍보캠페인 진행 - 독도체험관 탐방 및 캠페인 진행 - 독도체험발표대회 보고서 작성
3	길다빈	2학년	<ul style="list-style-type: none"> - 차장 - 독도기자단 활동 참여 - 동해표기 및 독도문제 NIE 참여 - 독도 관련 독서활동 후 문예활동 참여 - 독도 이행시, 독도사랑롤링페이퍼 공모전 (홍보지 제작, 수상작 선정) - 교내 독도홍보캠페인 진행 - 독도체험관 탐방 및 캠페인 진행 - 독도UCC 제작

4	최근영	2학년	<ul style="list-style-type: none"> - 부장 - 독도기자단 활동 참여 - 동해표기 및 독도문제 NIE 참여 - 독도 이행시, 독도사랑롤링페이퍼 공모전 (홍보지 제작, SNS투표 담당, 수상작 선정) - 교내 독도홍보캠페인 진행 - 독도체험관 탐방 및 캠페인 진행 - 독도UCC 제작
---	-----	-----	---

2. 독도체험 활동 소개하기

○ **활동 주제** : ‘배우고, 느끼고, 참여하며 지켜가는 우리의 독도’

- **주제 선정 이유** : ‘아는 만큼 보인다’라는 말처럼 독도사랑&독도수호를 실천하기 위해서는 첫째 우리가 독도에 대해 깊이 있게 배우며 정확한 지식을 쌓는 것이 중요하다. 둘째로는 다양한 독도체험활동을 통해 직접 몸으로 체험하며 독도에 대한 마음 속 사랑을 키워야한다. 셋째, 내가 느낀 독도에 대한 감정과 역사적 진실을 다른 사람들에게 전하기 위해 능동적으로 독도관련 홍보, 공모전과 캠페인을 진행하며 나 뿐만 아니라 대중들의 참여를 이끌어내서 독도수호활동을 실천해야한다고 생각하기에 이와 같이 주제를 선정하였다.

○ **활동 기간** : 2018년 5월 2일 ~ 8월 9일

○ **추진 방법** :


I. 배우고 느끼며 지켜가는 우리의 독도

1. 내용: 독도에 대한 교육을 통해 깊이 있고 정확한 지식을 쌓고, 다양한 독도 체험 활동을 통해 독도를 사랑하는 마음 키우기

2. 실시 활동

- 1) 동해 표기 및 독도문제 NIE
- 2) 독도 관련 책 읽은 후, 문예활동 실시
- 3) 독도체험관 탐방

3. 대표 활동 추진방법

활동1	1.주제	독도체험관 탐방
	2.일시	2018.7.18
	3. 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 독도계기교육을 받고 도서관에 구비된 독도관련 서적 읽기 - 독도체험관 방문 전 인터넷으로 전시해설 예약하기 - 독도체험관에서 해설가의 설명을 듣고 궁금한 점은 질문을 하면서 독도의 역사관과 자연관 관람을 실시 - 4D 영상관에서 독도 가상체험을 하며 독도를 더욱 생생하게 경험 - 독도체험관에 방문한 관람객들을 대상으로 직접 제작한 독도 홍보유인물을 나누어주며 캠페인을 실시
	4.활동사진	


II. 참여하며 지켜가는 우리의 독도


1. 내용: 독도를 알리는 홍보, 캠페인과 독도 관련 공모전 등을 진행하며 독도 수호 활동을 실천하고 대중들의 참여를 이끌어내기

2. 실시 활동

- 1) 독도 이행시&독도사랑 롤링페이퍼 공모전 진행
- 2) 1학년 대상 독도주제수업 실시
- 3) 교내외 독도홍보캠페인 진행
- 4) 독도기자단 활동
- 5) 독도UCC 제작

3. 대표 활동 추진방법

활동1	1.주제	독도 이행시&독도사랑 롤링페이퍼 공모전 진행
	2.일시	2018.6.4.~7.13
	3. 방법	<p>1) 독도 이행시 - '사랑하는 독.도.'</p> <p>① 독도사랑&독도수호에 대해 알리는 홍보물과 독도 이행시 참가신청서를 각 반에 부착</p> <p>② 약 한 달간의 참가신청기간동안 활발히 공모전에 대한 홍보를 진행</p> <p>③ 응모작 중 동아리원들의 1차 심사를 통과한 수상후보작들을 대상으로 페이스북페이지 '해성여고 대신 전해드립니다'사이트에서 SNS투표를 실시한 뒤 수상작을 선정, 상품 지급</p> <p>* 상품: 독도 지우개 10명, 독도 뱃지 3명, 독도 팔찌 2명</p> <p>2) 독도롤링페이퍼 쓰기 - '독도에게 선물해요</p> <p>① 독도사랑&독도수호에 대해 알리는 홍보물과 8절지를 각 반에 배부한 후, 독도를 상징할 수 있는 캐릭터와 독도에게 쓰는 롤링페이퍼를 자유 형식으로 수합</p> <p>② 약 한 달간의 참가신청기간동안 활발히 공모전에 대한 홍보를 진행</p> <p>③ 응모작 중 동아리원과 사회과 선생님들의 심사를 거쳐 우수학급 선정, 상품 지급</p> <p>* 상품: 학급 전원 아이스크림</p>
	4.활동사진	

활동2	1.주제	1학년 대상 독도주제수업 실시
	2.일시	2018.7.16~17
	3. 방법	<p>- 1학년 윤채연, 한서윤 학생을 중심으로 독도바로알기 교재와 자유학기제 독도교육자료 중 '시, 독도와 만나다'자료를 활용하여 독도주제수업 PPT자료를 만들고 수업준비를 실시</p> <p>- 통합사회 수업 시간 중 1학년 6반, 7반 학생들 대상으로 독도주제수업을 진행</p> <p>- '독도는 우리땅' 노래의 가사를 분석해보며 독도의 자연적 요소와 인문적인 요소 및 역사적 사실을 구체적으로 확인하며 독도수호의지를 높임.</p> <p>- 독도O.X퀴즈를 실시하며 독도수업에 대한 평가를 실시</p>
	4.활동사진	

○ 활동 내용

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
2018.5.2.~6.30	동해표기 및 독도문제 NIE	반크스해성네이버카페	- 동해표기 및 독도문제와 관련된 최신 기사를 바탕으로 NIE활동을 매주 실시 - 파일을 동아리네이버카페를 통해 공유
2018.5.23	독도계기교육 및 활동계획수립	1-3 교실	- 독도계기교육 실시 - 독도체험발표대회 활동 아이디어회의
2018.5.25	독도 관련 책 읽은 후, 문예활동 실시	1-3 교실	- 도서관에 구비된 독도 관련 책 읽기 - 산문, 운문 분야 중 선택하여 문예활동 실시, 대회 출품
2018.5.30	독도 이행시 & 독도사랑롤링페이퍼 공모전 홍보지 제작	2-4 교실	- 독도 관련 공모전 아이디어회의 - 공모전 계획안 제출 - 공모전 홍보지 제작
2018.6.4	독도 이행시 & 독도사랑롤링페이퍼 공모전 홍보	학교 전체	- 전교생 대상 독도 관련 공모전(독도 이행시&독도사랑롤링페이퍼) 홍보

2018.6.20	독도기자단 활동	1-3 교실	- 독도기자단 임명식 및 간담회 실시 - UCC제작 아이디어 구상회의
2018.6.25	전교생 대상 독도홍보 및 공모전 참여 유도	급식실 앞	- 독도의 생태계, 역사적 인물을 소개하는 판넬 배치 - 전교생 대상 독도홍보 및 교내에서 실시중인 독도관련공모전 참여 유도
2018.6.29	독도 이행시 SNS심사	페이스북 '해성여고 대신 전해드립니다'	- 이행시 공모전 SNS심사를 위해 페이스북 페이지 '해성여고 대신 전해드립니다'에서 투표를 실시
2018.7.13	독도사랑롤링페이퍼 공모전 심사	2-4 교실	- 70여개의 독도 이행시 참가작 중 15명 시상, 독도롤링페이퍼 참가작 중 대표반 선정 및 상품 지급
2018.7.16. 2018.7.17	독도 주제수업 진행	1-6 교실 1-7 교실	- '독도는 우리땅' 노래의 가사를 해설하며 독도의 역사와 자연·인문환경적 요소를 구체적으로 알리고, 학생들의 독도수호의지를 높임. OX퀴즈를 실시하며 배운 내용에 대해 점검
2018.7.18	독도체험관 탐방 및 캠페인 진행	독도체험관	- 독도 역사관과 자연관을 관람한 뒤, 4D 체험관에서 독도가상체험을 실시 - 독도홍보유인물 배부를 통한 캠페인
2018.8.4	독도기자단 활동	국회의원회관	- 독도사랑 글짓기 대회 시상식 참석 (길다빈·'소통을 통한 독도수호'산문 서울특별시장상 수상) - 독도기자단 상반기 국제간담회 참석
2018.5~8월	독도기자단 활동	나라독도살리기 운동본부 사이트	- 동해표기 및 독도표기 오류에 대한 시정활동을 실시
2018.7~8월	보고서 작성 및 독도UCC 제작	2-4 교실	- 독도체험발표대회 보고서 작성 - 독도가 우리 땅임을 역사적 근거를 바탕으로 막대그림을 통해 이해하기 쉽게 설명하며 UCC를 제작한 뒤 공유

<활동 사진>



○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	'배우고, 느끼고, 참여하며 지켜가는 우리의 독도'을 주제로 한 독도체험 발표대회 활동 보고서
2	활동 요약서	요약서	'배우고, 느끼고, 참여하며 지켜가는 우리의 독도'을 주제로 한 독도체험 발표대회 활동 요약서
3	독도UCC	영상물	독도가 우리 땅임을 역사적 근거를 바탕으로 알리는 UCC
4	독도캠페인 홍보물	PDF파일	독도체험활동을 바탕으로 제작한 독도캠페인 홍보물
5	독도 관련 공모전 자료	PDF파일	독도 이행시 및 롤링페이퍼쓰기 공모전 홍보지와 우수작

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

- 독도체험관에서 VR체험 등을 통해 실감나게 독도를 체험하며 독도를 더욱 자신 있게 소개할 수 있게 되고, 독도를 사랑하는 마음이 커지는 계기가 되었다.
- 독도 관련 책을 읽은 후, 문예활동에 참여하며 독도수호의 중요성을 알리고 '나라(독도)사랑 글짓기 대회'에서 산문분야 서울특별시장상을 수상하였다.
- 독도기자단 활동을 통해 SNS를 통해 동해표기 및 독도 오류 시정활동을 하고, 지역단위의 국제간담회에 참여하여 다른 학교의 활동내용을 공유하고 향후 계획을 수립할 수 있었다.
- 독도 이행시, 독도사랑롤링페이퍼 공모전에 교내 학생들의 높은 참여도에 독도를 사랑하는 마음이 커진 것을 확인할 수 있었고, 독도수호활동을 어렵게 생각하고 시작도 못하는 것이 아니라 사소한 것부터 하나씩 참여할 수 있는 계기를 마련해주었다.
- 1학년 학생 대상 수업과 OX퀴즈를 직접 진행하며, 친구들이 진행하는 독도수업을 통해 참여도를 높이며 독도에 대해 구체적으로 알고 자연스럽게 독도에 대해 이야기하는 분위기를 조성하는 계기가 되었다.
- 일반인들을 대상으로 독도체험발표대회를 진행하며 직접 만든 유인물 통해 캠페인 활동을 진행하고, 독도UCC를 제작하고 공유하며 독도에 대한 올바른 지식을 전달하고 독도수호에 대한 참여를 높일 수 있었다.

7. 회원들의 공통 관심주제와 진로를 연계한 활동을 기획, 실행하면서 시행착오도 있었지만 성공적으로 공모전 기획, 홍보 후 마무리를 지으며 **자기주도적인 동아리활동을 실천**할 수 있었다.

○ **향후 계획**

1. 독도에게 쓰는 롤링페이퍼 우수작은 엽서로 제작하여 ‘독도의 날’에 전교생을 대상으로 배부할 예정이다.
2. 반크스해성 전체 동아리 프로그램으로 독도 이행시&롤링페이퍼 공모전 아이디어들을 제시하며 지속적으로 확대, 일반화시키고 SNS투표를 확대하여 실시할 예정이다.
3. 독도체험관 탐방을 통해 배우고 느낀 것을 활용하여 교내 축제에서 독도관련 프로그램(독도의용수비대에게 편지쓰기 부스운영 등)을 운영할 것이다.
4. 교외 캠페인은 다른 학교의 독도동아리와 연계하여 진행하며, 즉석사진인화기의 QR코드 기능을 활용하여 독도UCC를 공유하며 활동을 알릴 예정이다.
5. 정기적으로 독도UCC를 제작하며 자체 유튜브채널을 신설하여 공유하고 홍보할 예정이다.
6. 반크스해성 네이버카페(<https://cafe.naver.com/vanhae>)를 통해 독도체험발표대회 자료를 공유하며 활동의 미흡했던 점들을 보완하여 일반화시킨 뒤 독도수호활동을 지속할 예정이다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
윤채연	<p>“독도가 왜 우리 땅이야?” 이런 질문을 받으면 그동안 나는 나도 모르게 대답을 회피하려했던 것 같다. 나를 포함하여 온 국민이 우리 땅이라고 외치지만, 많은 사람들이 정확하게 왜 우리 땅인지 자신 있게 설명하지는 못하는 우리나라 동쪽 끝, 그곳은 독도였다.</p> <p>올해 반크스해성 동아리에 가입한 뒤 활동을 시작하면서 독도체험발표대회가 있다는 것을 알고 신청을 고민할 때 조금은 망설였었다. 독도에 대해 관심은 있지만 알고 있는 것이 많지 않아서 혹시 같은 회원들에게 부담을 주게 될까 걱정되었던 것이다. 하지만 친구와 언니들의 적극적인 협조로 나는 걱정 반, 설렘 반의 마음으로 활동에 참여하게 되었다.</p> <p>돌이켜보니 약 3개월간의 독도 관련 활동들은 나에게 정말 많은 것을 남겨주었다. 단순히 독도에 대한 지식을 아는 것을 넘어서서 반 친구들</p>

	<p>을 대상으로 수업을 진행하고, 전교생을 대상으로 하는 독도홍보 및 공모전의 기획부터 실행까지 하나하나 회원들과 함께 논의하며 서로의 생각을 공유하는 것은 나에게겐 색다른 경험이었다. 함께 한 회원들로부터 많은 것을 배우고 나를 되돌아보는 계기가 되었다.</p> <p>그리고 시작은 힘들었지만, 전교생을 대상으로 한 독도홍보캠페인을 진행하고 나니 2학기 독도의 날 캠페인을 준비할 때 더욱 중점을 두어야 할 것이 무엇인지도 알게 되었다. 앞으로 동아리 활동을 하면서 큰 도움이 될 경험이었다.</p> <p>또한 독도 체험관이라는 곳도 처음 가보았는데 그동안 NIE활동을 통해서 간접적으로만 접하던 독도에 대한 사실들을 해설가의 생생한 설명을 함께 들으며 보니 더욱 가슴에 와닿았고 독도를 사랑하는 마음이 커졌다. 특히 4D관람, VR체험 등을 통해 실제로 독도에 방문한 것과 같은 기분을 느낄 수 있었고, 독도를 보다 쉽게 이해할 수 있게 되었다.</p> <p>우리 반이 독도에게 쓰는 롤링페이퍼 공모전의 우수 반으로 선정되어 반 친구들과 함께 상품으로 온 아이스크림을 먹으며 자연스럽게 독도에 대해 이야기 나누는 분위기가 되었을 때 활동들을 통해 독도를 생각하는 분위기가 많이 변화된 것 같아서 너무나 뿌듯하였다.</p>
한서윤	<p>고등학교에 입학한 뒤 ‘반크스해성’라는 동아리를 가입하고 본격적으로 내가 주도하며 활동하는 것은 처음이라서 설레기도 하면서 내가 잘해낼 수 있을까 걱정되기도 하였다. 초반에는 미숙한 점도 많이 보였지만 활동들을 하나씩 진행해나갈수록 자신감이 점점 커지는 것을 스스로 느낄 수 있었다.</p> <p>독도에 대해 잘 알고 있어서 독도체험발표대회에 참여한 것이 아니라 독도에 대해 잘 모르고 있는 내가 먼저 변화되어야 할 것 같아서 참가 신청한 것이었다. 다양한 교육, 체험활동을 지속하면서 독도가 역사, 지리적으로 얼마나 큰 가치를 가지고 있는지 새삼 확인할 수 있었고, 독도가 일본의 땅이라는 일본의 주장들도 하나씩 반박할 수 있게 되어 보람을 느낄 수 있었다.</p> <p>독도체험활동에 참여한 것 중에서는 독도체험관 탐방 활동이 가장 기억에 남는다. 설명으로만 접하던 독도를 직접 가상현실 속에서 직접 찾아가 본 것이 너무나 신기하고 실감났다.</p> <p>독도 관련 프로그램들을 실시하는 과정에서 회원들과 아이디어를 모아 기획하고 진행하면서 사람들이 생각보다 많은 관심을 보여주고 참여해주시 더욱 큰 성취감을 느낄 수 있었고, 같이 독도에 관심을 가지고 독도문제에 대해 고민해가는 느낌이 들어서 든든하였다.</p> <p>독도에 관심을 가지고 모인 회원들끼리만 독도에 대한 정보를 공유하</p>

	고 체험활동에 참여한 것뿐만 아니라 우리 반 학생들을 대상으로 한 수업, 전교생을 대상으로 한 독도 홍보 및 공모전 진행, 교외 독도 캠페인을 통해 우리의 작은 노력들로 인해 점점 많은 사람들이 독도에 대해 관심을 가지고 알아가는 모습이 앞으로 독도수호 활동에 더욱 열심히 참여할 수 있게 나를 자극하는 계기가 되었다.
길다빈	<p>작년부터 반크스해성 동아리 활동을 하면서 독도에 많은 관심을 가지고 독도 관련 기사들에 대해 자주 찾아보며 국내외 상황들에 대해 파악하는 것을 즐거하였다. 올해 독도체험발표대회에 참여하면서는 나의 독도에 대한 관심을 확장시켜 직접 독도에 대한 다양한 활동을 기획하고, 시행해 볼 수 있는 좋은 기회였다.</p> <p>내가 먼저 알고 느끼고 체험한 뒤 독도를 알리자는 목표에 따라 책임감을 가지고 독도교육에 참여하니 이전보다 더욱 독도의 역사와 가치에 대해 깊이 있게 알 수 있었고, 주변 사람들이 독도에 대해 질문하면 자신 있게 답할 수 있는 정도가 되었다.</p> <p>또한 동해표기 및 독도 관련 NIE 활동을 통해서 작년처럼 단순히 기사만 찾아보는 것이 아니라, 기사에 대한 나의 생각을 정리해보면서 문제에 대한 심각성을 느끼고 해결책을 찾기 위해 고민하는 시간을 가져 볼 수 있었다.</p> <p>그리고 이러한 고민들을 해결하기 위해 관련 책도 읽고 생각을 정리해보면서 글로 작성한 것이 나라(독도)사랑 글짓기 대회에서 수상도 하면서 나 스스로의 발전을 실감할 수 있었다.</p> <p>독도기자단, 캠페인, 공모전 진행활동을 통해 독도수호에 나뿐만 아니라 주변 사람들도 참여시키며 독도에 대해 알릴 수 있었기에 지난 100일간의 활동들이 더욱 의미가 있었다. 이렇게 되기까지의 과정이 쉽지 않은 않았다. 4명의 적은 인원으로 계획한 모든 활동들을 진행하는 것이 쉽지 않았기 때문이다. 또한 공모전을 직접 기획하고 진행하는 것도 처음이었기 때문이다. 하지만 힘들수록 조원들과 서로 의지하고, 회의를 통해 좋은 아이디어를 계속하여 나누면서 결과적으로 활동들을 잘 마무리 할 수 있었다고 생각한다.</p> <p>앞으로는 독도 관련 활동을 더욱 활성화시키기 위해 SNS를 활용한 활동들을 동아리원들과 함께 구상해보며 독도 문제의 해결을 위해 지속적으로 힘쓸 것이다.</p>
최근영	'독도는 우리 땅'이라는 생각을 누구나 마음 속 한구석에 가지고는 있지만, 이를 곱씹어보고 자신의 의견을 제시할 기회는 많지 않을 것이다. 이러한 현실에 문제를 느끼고 우리는 나뿐만 아니라 우리학교 학생들에게 이런 기회를 제공하기 위해 다양한 독도 관련 활동들을 추진해보

	<p>게 되었다.</p> <p>활동들을 준비하면서 먼저 우리가 독도에 대한 지식이 부족하다고 생각하며 독도에 대해 배우는 시간을 만들고, NIE활동을 통해 지속적으로 독도문제에 관심을 가지고 생각을 정리하였다.</p> <p>독도 관련 공모전, 캠페인을 진행하면서 조장으로서 힘든 점들도 많았다. 처음해보는 활동들이 많아서 어떤 방식으로 진행해야 좋을지 많은 고민들이 있었지만 조원과 함께 의견을 나누며 하나씩 해결해갈 수 있었다. 또한 효과적인 독도 홍보 활동을 위해 UCC를 제작한 과정도 나의 진로와 연계해서도 의미 있고 뜻 깊은 시간이었다.</p> <p>활동이 끝나고 돌이켜보니 무엇보다 나 스스로 독도를 사랑하는 마음이 커진 것을 실감할 수 있었다. 또한 교내 학생들에게 독도를 적극적으로 알린 뒤 공모전을 통해 참여를 이끌어낸 점이 의미 있는 경험이라고 생각되었다.</p> <p>우리의 독도 관련 활동들이 교내에서 주로 이루어졌기 때문에 아직 사회에 큰 영향을 준 건 아니다. 하지만 이 활동은 독도에 대해 배우고, 느끼고, 행동으로 실천하며 다른 사람들의 참여를 이끌어냈다는 점에서 작지만 큰 시작점을 찍었다고 생각한다.</p> <p>이 활동을 마치더라도 나는 반크스해성 동아리원으로 앞으로 독도에 대해 지속적으로 관심을 가지고 관련 활동을 교내외로 꾸준히 이어질 것이다. 우리의 작은 활동들을 통해 사람들이 더욱 독도에 대해 관심을 가지고 사랑하는 마음을 키우며 수호활동에 참여하였으면 좋겠다.</p> <p>첫 회의시간 활동 계획을 세우며 설렘을 느끼던 시작부터 다양한 활동을 마무리하며 활동보고서를 작성하는 지금까지, 100일 간의 기간 동안 우리는 함께 성장하며 독도에게 한 발 더 가까이 다가갈 수 있었다.</p>
--	---

5. 건의사항

- 매년 중고등학생을 대상으로 이와 같은 독도체험 발표대회가 지속되며 독도에 대한 관심을 높이고, 학생중심의 다양한 독도체험활동들이 마련될 수 있으면 좋겠다.
- 추가적으로 제안하자면 학생 주도적으로 프로그램을 기획하고 진행할 때, 주어진 인원으로는 힘들어서 규모를 줄이거나 아이디어들을 추려서 실시할 수밖에 없었다. 현재 4명 이내의 동아리원 구성방법보다는 인원수를 조금 더 늘려서 구성할 수 있게 하는 것도 현실적으로 다양한 활동을 진행할 때 큰 도움이 될 것 같다.