

## 독도동아리(팀) 활동 요약서

동아리 (팀)명	지켜줄게 독!도!																						
<p>❖ 목적</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 동해표기, 독도 문제에 관심을 가지고 다양한 역사교육을 통해 올바른 역사인식 정립</li> <li>2. 체험 중심의 독도교육 활동을 통해 독도 사랑 마음 함양</li> <li>3. 창의적인 독도 홍보·독도 관련 공모전 활동을 직접 추진하며, 독도에 대한 사람들의 관심을 이끌어내고 함께 참여하며 지켜가는 독도 만들기</li> </ol> <p>❖ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 45%; padding: 5px;">I. 배우고 느끼며 지켜가는 우리의 독도 (독도 관련 교육, 체험활동 중심)</th> <th style="width: 45%; padding: 5px;">II. 참여하며 지켜가는 우리의 독도 (학생주도 독도 프로그램 진행 중심)</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">내용</td> <td style="padding: 5px;">독도에 대한 교육을 통해 깊이 있고 정확한 지식을 쌓고, 다양한 독도 체험활동을 통해 독도를 사랑하는 마음 키우기</td> <td style="padding: 5px;">독도를 알리는 홍보, 캠페인과 독도 관련 공모전 등을 진행하며 독도수호활동을 실천하고 대중들의 참여를 이끌어내기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">세부활동</td> <td style="padding: 5px;">           1) 동해 표기 및 독도문제 NIE            2) 독도 관련 책 읽은 후, 문예활동 실시            3) 독도체험관 탐방         </td> <td style="padding: 5px;">           1) 독도 이행시&amp;독도사랑 롤링페이퍼 공모전 진행            2) 1학년 대상 독도주제수업 실시            3) 교내외 독도홍보캠페인 진행            4) 독도기자단 활동            5) 독도UCC 제작         </td> </tr> </table> <p>❖ 특색 있는 독도체험 및 홍보활동 사례</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 20%; padding: 5px;">주제</th> <th style="width: 75%; padding: 5px;">특색 있는 독도체험 및 홍보활동 사례</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="padding: 5px;">독도체험관 탐방 및 캠페인</td> <td style="padding: 5px;">           1) 일시: 2018.7.18.            2) 방법: 독도 관련 도서, 문예활동, NIE활동을 통한 교육 실시→독도체험관 탐방(해설가와 동행한 독도 역사관과 자연관 관람/ VR 체험)→자체 제작 독도홍보유인물 배부를 통한 캠페인         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="padding: 5px;">독도 이행시&amp;독도사랑 롤링페이퍼 공모전</td> <td style="padding: 5px;">           1) 일시: 2018.5.30.~7.13.            2) 방법: 독도 이행시&amp;독도사랑 롤링페이퍼 공모전 홍보지 제작→전교생 대상 점심시간 중 홍보→심사 및 시상(해성여고 페이스북 페이지를 통한 SNS투표, 교사·동아리원 대표심사)         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="padding: 5px;">1학년 대상 독도주제수업 진행</td> <td style="padding: 5px;">           1) 일시: 2018.7.16.~7.17.            2) 방법: 소속학급 대상으로 ‘독도는 우리땅’가사 해설을 통한 설명→독도OX퀴즈         </td> </tr> </table>				I. 배우고 느끼며 지켜가는 우리의 독도 (독도 관련 교육, 체험활동 중심)	II. 참여하며 지켜가는 우리의 독도 (학생주도 독도 프로그램 진행 중심)	내용	독도에 대한 교육을 통해 깊이 있고 정확한 지식을 쌓고, 다양한 독도 체험활동을 통해 독도를 사랑하는 마음 키우기	독도를 알리는 홍보, 캠페인과 독도 관련 공모전 등을 진행하며 독도수호활동을 실천하고 대중들의 참여를 이끌어내기	세부활동	1) 동해 표기 및 독도문제 NIE 2) 독도 관련 책 읽은 후, 문예활동 실시 3) 독도체험관 탐방	1) 독도 이행시&독도사랑 롤링페이퍼 공모전 진행 2) 1학년 대상 독도주제수업 실시 3) 교내외 독도홍보캠페인 진행 4) 독도기자단 활동 5) 독도UCC 제작		주제	특색 있는 독도체험 및 홍보활동 사례	1	독도체험관 탐방 및 캠페인	1) 일시: 2018.7.18. 2) 방법: 독도 관련 도서, 문예활동, NIE활동을 통한 교육 실시→독도체험관 탐방(해설가와 동행한 독도 역사관과 자연관 관람/ VR 체험)→자체 제작 독도홍보유인물 배부를 통한 캠페인	2	독도 이행시&독도사랑 롤링페이퍼 공모전	1) 일시: 2018.5.30.~7.13. 2) 방법: 독도 이행시&독도사랑 롤링페이퍼 공모전 홍보지 제작→전교생 대상 점심시간 중 홍보→심사 및 시상(해성여고 페이스북 페이지를 통한 SNS투표, 교사·동아리원 대표심사)	3	1학년 대상 독도주제수업 진행	1) 일시: 2018.7.16.~7.17. 2) 방법: 소속학급 대상으로 ‘독도는 우리땅’가사 해설을 통한 설명→독도OX퀴즈
	I. 배우고 느끼며 지켜가는 우리의 독도 (독도 관련 교육, 체험활동 중심)	II. 참여하며 지켜가는 우리의 독도 (학생주도 독도 프로그램 진행 중심)																					
내용	독도에 대한 교육을 통해 깊이 있고 정확한 지식을 쌓고, 다양한 독도 체험활동을 통해 독도를 사랑하는 마음 키우기	독도를 알리는 홍보, 캠페인과 독도 관련 공모전 등을 진행하며 독도수호활동을 실천하고 대중들의 참여를 이끌어내기																					
세부활동	1) 동해 표기 및 독도문제 NIE 2) 독도 관련 책 읽은 후, 문예활동 실시 3) 독도체험관 탐방	1) 독도 이행시&독도사랑 롤링페이퍼 공모전 진행 2) 1학년 대상 독도주제수업 실시 3) 교내외 독도홍보캠페인 진행 4) 독도기자단 활동 5) 독도UCC 제작																					
	주제	특색 있는 독도체험 및 홍보활동 사례																					
1	독도체험관 탐방 및 캠페인	1) 일시: 2018.7.18. 2) 방법: 독도 관련 도서, 문예활동, NIE활동을 통한 교육 실시→독도체험관 탐방(해설가와 동행한 독도 역사관과 자연관 관람/ VR 체험)→자체 제작 독도홍보유인물 배부를 통한 캠페인																					
2	독도 이행시&독도사랑 롤링페이퍼 공모전	1) 일시: 2018.5.30.~7.13. 2) 방법: 독도 이행시&독도사랑 롤링페이퍼 공모전 홍보지 제작→전교생 대상 점심시간 중 홍보→심사 및 시상(해성여고 페이스북 페이지를 통한 SNS투표, 교사·동아리원 대표심사)																					
3	1학년 대상 독도주제수업 진행	1) 일시: 2018.7.16.~7.17. 2) 방법: 소속학급 대상으로 ‘독도는 우리땅’가사 해설을 통한 설명→독도OX퀴즈																					

❖ 주요 성과

1. 학생 스스로 독도에 대한 올바른 역사인식을 바탕으로 독도를 소개해보는 시간
2. 독도 관련 공모전에 교내 학생들의 높은 참여도를 이끌어내며 독도 사랑 마음 함양
3. 독도를 주제로 한 문예활동에 참여하여 독도수호의 중요성을 알리고 대회에서 수상
4. 독도기자단 활동을 통해 다른 학교와 활동내용을 공유하고 향후 계획 수립
5. 독도주제수업, OX퀴즈를 통해 독도에 대한 거리감을 좁히고, 참여하는 분위기를 조성
6. 일반인 대상 독도홍보캠페인, 독도UCC 제작을 통해 전 국민의 독도수호에 대한 인식전환
7. 조원 개인적으로는 진로관련 자기주도적인 동아리활동 실천

❖ 소감 및 일반화 계획

1. 소감:

- 독도 교육과 체험활동을 통해 독도를 사랑하는 마음을 키우며 독도가 왜 우리 땅인지 자신 있게 대답하고 일본의 주장에 반박할 수 있게 됨
- 독도 홍보 및 공모전을 조원들이 기획부터 진행하여 개인적으로는 자기주도적인 활동능력을 키우는 계기가 되었고, 사람들에게는 친숙하게 독도를 알리고 독도수호활동 참여 기회를 제공하게 되어 보람을 느낌
- 지금까지의 활동을 SNS를 통해 활성화시켜 독도체험 및 홍보활동을 확대 실시해야겠다고 다짐함

2. 일반화 계획:

- 반크스해성 네이버카페(<https://cafe.naver.com/vanhae>)를 통해 독도체험발표대회 자료를 공유, 보완하며 일반화
- 타 학교 독도동아리와 연계한 캠페인(홍보지에 QR코드 기능을 활용한 독도UCC 추가)을 진행하며 활동내용 공유
- 반크스해성 동아리 전체 프로그램으로 공모전을 지속하며 확대, 일반화시키고 SNS투표 확대 실시
- 자체 유튜브채널을 신설하여 정기적으로 제작할 독도UCC 공유, 활동 소개
- 독도체험관에서 참여한 체험활동 중 호응이 좋았던 것은 학교축제 부스운영 아이디어로 활용