

<h1>독도에게 보내는 편지</h1>

접 수 번 호	
학 교 명	청주대성고등학교
동아리(팀)명	독도를 가슴에 품다, VANK

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

안녕하세요? 저희 팀은 청주대성고등학교 정규 동아리로서 '독도를 가슴에 품다, VANK' 에서 30명의 회원 중 5명을 선발하여 본 대회에 참가하게 되었습니다. 본 대회와 저희 동아리명의 명칭이 적합하다고 판단하여 동아리명인 '독도를 가슴에 품다, VANK'를 그대로 사용하여 대회에 참가하게 되었습니다. 저희 동아리는 지난 해 독도의용수비대의 독도협력학교를 진행하면서 독도를 주제로 한 탐구를 독도를 가슴에 품고 활동하고 독도사랑의식을 가지고 독도를 홍보하여 독도가 영원히 우리의 땅으로 남아 있을 수 있도록 하자는 의미에서 짓게 되었습니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	손지예	2	팀장, 문서작성 및 보고서작성, 자료 수집, 활동 계획 추진, 판넬 제작
2	조은진	2	활동 결과물 제작, 활동 계획, 문서 작성, 자료 수집, 판넬 제작
3	한에스더	1	활동 계획, 자료 수집, 문서작성, 설문지 작성, 판넬 재료 구입, 판넬 제작
4	임다인	1	활동 계획, 자료수집, 문서 작성, 설문지 작성, 판넬 재료 구입, 판넬 제작
5	윤나영	1	활동 계획, 자료 수집, 문서 작성, 설문지 작성, 판넬 제작, 판넬 구성

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도가 보내는 편지

- 주제 선정 이유 : 사람들에게 독도를 '어려운 주제, 독도' '복잡한 문제, 독도', '그냥 우리 땅, 독도'가 아닌 '내가 잘 알고 있는 독도', '내가 사랑함으로써 지키는 독도' 라는

인식을 키워주고 싶었습니다. 독도를 의인화 시켜 독도의 입장에서 독도가 우리에게 하고 싶은 말을 전달함으로써 좀 더 독도라는 주제를 감정적이고 논리적으로 다가갈 수 있도록 하고 싶어 저희 팀의 주제를 '독도가 보내는 편지' 라고 선정하게 되었습니다.

○ **활동 기간** : 2018.5.24.~2018.7.17.

○ **추진 방법** : 저희 팀은 사람들에게 효과적으로 독도사랑실천을 전달하기 위해서는 우리 일상에서 접할 수 있는 쉬운 매체 혹은 방법으로 접근하는 것이 좋을 것 같다고 생각하였습니다. 그래서 '독도'라는 주제를 가지고 다양한 매체를 이용하여 앞으로 대한민국을 이끌어 갈 학생들을 중심으로 홍보를 했습니다.

그리고 쉽게 접할 수 있는 방법인 '퀴즈'와 '독도'를 접목시키는 등의 방법으로 독도가 더 이상 먼 곳이 아님을 일깨우는 활동을 하였습니다.

○ **활동 내용(자유롭게 기재하시오.)**

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
2018.5.24	독도OX퀴즈	교내 동아리부스 (2-7)	독도에 대한 기본적인 지식을 바탕으로 한 문제들을 OX퀴즈 방식에 적용함.
2018.5.24	독도 스크랩 빈칸 채우기	교내 동아리부스 (2-7)	독도를 주제로 쓰여진 기사들을 스크랩하여 학생들이 독도에 대한 지식을 생각하고 맞추도록 함.
2018.5.24	독도를 내용으로 한 판넬 전시	교내 동아리부스 (2-7)	독도의 역사, 독도가 우리 땅인 이유, 다른 나라의 영토분쟁 등을 부원들이 조사하고, 독도를 홍보하는 판넬을 만들어 전시함.
2018.5.24	독도 '섬' बै지, '강치' बै지 공동구매	교내 동아리부스 (2-7)	교내 축제 전 학생들에게 미리 बै지 신청을 받고 교내 축제 당일 날 수여함.
2018.5.24	독도 섬 퍼즐 위에 한 줄 편지쓰기	교내 동아리부스 (2-7)	교내 축제에서 직접 제작한 독도 퍼즐 위에 학생들이 독도에게 한 줄 편지를 쓰는 활동을 진행함.
2018.7.17	독도에 관한 기본지식을 파악하는 설문조사	교내 1, 2학년 각반	부원들이 직접 생각하여 만든 설문지를 1, 2학년 각 반에 배부하고 설문조사의 취지와 목적을 분명히 밝힘.

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	'독도가 보내는 편지'를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	활동 결과물	보고서	간략한 설명과 사진으로 활동에 대한 이해를 높이는 용도의 보고서

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

1. 본교 학생을 대상으로 활동한 결과 학생들의 독도사랑 의식이 점점 향상되어간다는 것을 느꼈습니다.
2. 평소 역사나 독도 등에 관심이 없던 학생들이 독도와 재밌는 방식이 만나니 독도에 관심을 가졌습니다.
우리가 잘 아는 'OX퀴즈'와 '빈칸 채우기'등의 방식에 독도라는 주제를 접목시켜 많은 학생들과 선생님들께서 관심을 가져주고 좋아해 주셨다.
3. 설문조사를 통해 확실히 독도에 대한 지식수준을 파악하였습니다. 이러한 활동들을 통해 이것저것 할 것도 많고 신경 쓸 것이 많은 학생들에게 적어도 독도가 왜 우리 땅인지, 독도가 어떤 의미인지 등등을 생각해 볼 기회를 제공함으로써 더 이상 무관심이 아닌 조금씩 관심을 가져가는 단계인 것 같습니다.

○ 향후 계획

독도사랑을 위해 아직 하지 못한 것들이 너무나 많습니다. 100일의 짧은 시간을 촉박하게 달려온 것만 같습니다. 이 100일이라는 시간이 끝나도 우리 동아리 팀원들은 계속해서 독도를 홍보하기 위해 노력할 것입니다. 이번 7월 17일에 시행한 설문조사를 통해 학생들의 지식수준과 인식에 대한 설문조사 결과를 근거로 2학기 홍보 활동을 계획 하겠습니다. 또한 12월에 교외에서 내국인과 외국인 모두를 대상으로 한 독도홍보를 나갈 때, 학생들의 독도인식수준을 알려주는 중요한 자료로 전시 될 것입니다.

독도를 사랑하는 마음으로 '독도를 가슴에 품다, VANK'라고 동아리 명을 지은 만큼 독도를 위해 누구보다 열심히 하는 청주대성고등학생이 될 것입니다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
손지예	<p>독도사랑을 위해 아직 하지 못한 것들이 너무나 많다. 100일이라는 시간 때문인지 촉박하게 달려온 것만 같다. 이 짧지만 긴 100일이라는 시일 안에 최대한 많은 활동을 하려고 노력했지만 계획대로 잘 되지 않아 아쉬운 점은 있다. 하지만 나름대로 좋은 취지를 가진 활동을 많이 전개하였다. 보고서나 결과물엔 쓰지 못했지만, 부원들의 기막힌 아이디어가 동아리 활동에 좋은 영향을 많이 주었다고 생각한다.</p> <p>누구하나 꺼리는 것 없이 열심히 활동에 임해줘서 고마운 마음이다.</p> <p>마지막으로 독도홍보를 열심히 전개한 결과, 교내학생들이 독도에게 관심을 가진 다수의 학생들이 독도에 대한 깊은 내용까지 알고 있어 동아리 활동에 보람을 느낄 수 있는 100일이라는 시간이었다.</p>
조은진	<p>'독도'에 대해 더욱 알아가고 알리는 시간이었던 것 같았다.</p> <p>독도에 관련되어 활동했던 것들이 수월했던 것만은 아니었기에 많은 노력들이 보여 진 것 같아 뿌듯하기도 했다. '어느 정도 알고 있다고 생각했고 사람들이 어느 정도 알고 있지 않을까?' 하는 것들이 생각했던 것 보다 부족한 것을 깨달았으며, 부족한 것들을 채워나가면서 진부하지 않고 새롭게 알리고 싶어 팀원들과 많은 의견들을 나누고 준비했었다. 준비과정에서 진행되는 것이 어려웠고 고려해야할 사항들이 많았지만, 여기에서 배운 것들이 훨씬 더 값졌으며 우리가 부족함을 채워나가며 '독도'라는 목표 앞에 해냈을 때 가장 좋았고 보람을 느꼈다.</p>
한에스더	<p>우리가 꼭 알아야 하지만 정작 현실에서는 무관심한 독도를 교내학생들에게 정확히 알려주고 싶었다. 그래서 독도 사랑을 위한 많은 활동들을 하고 싶었고 그 활동들을 준비할 때 마다 우리가 먼저 내용을 잘 알고 있어야 했기 때문에 먼저 독도에 대해 많이 알게 되는 계기가 되었다. 교내학생들을 중심으로 진행한 활동들은 주로 독도의 역사와 관련된 내용들을 다뤘다. 처음에는 어렵고 막막했지만 각자 잘하는 분야로 역할을 나눠서 활동을 준비하고 서로서로 도와주면서 활동하니 더 좋은 자료들을 준비하게 되었다. 독도사랑에 대해 동아리부원들과 함께 준비한 자료들로 교내학생들에게 발표함으로써 학생들뿐만 아니라 우리도 다시 한 번 배우는 계기가 되어 뿌듯하고 유익한 시간이었던 거 같다.</p>

임다인	<p>독도를 사랑하는 마음을 아낌없이 보여주고 서로서로를 위하는 부원들의 모습을 보면서 마음이 따뜻해지는 것을 느꼈고 모두가 독도를 진심으로 사랑하고 아끼는 것이 느껴져서 정말 행복한 시간이었던 것 같다. 시간적인 제약 때문에 독도 사랑에 대한 부원들 개개인이 제안한 활동을 모두 실천하지는 못한 점은 조금 아쉽지만 최대한 모두의 진심을 보여주고 이를 여러 가지 활동과 융합시켜 실행하기 위하여 노력하였다. 교내에서 독도 홍보 등 여러 활동을 시행하여 많은 학생들이 독도에 대하여 보다 많은 내용을 알려주고 독도에 대한 올바른 생각과 관심을 키워줄 수 있었던 기회였다는 생각에 정말 뿌듯했다. 교내 학생들과 독도를 사랑하는 마음을 통해 하나가 되고 부원들과의 협력이 필요한 활동들을 통해 부원들과 더욱 가까워졌던 시간이어서 더욱 소중한 시간이었고 마지막으로 활동에 적극적으로 참여하고 늘 서로를 위하여 독도를 사랑하는 부원들에게 감사하고 수고했다는 말을 전하고 싶다.</p>
윤나영	<p>이 캠페인을 진행하기 전에는 사람들이 독도에 대해 잘 알고 있을 것이라고 생각했다. 하지만 교내 학생을 대상으로 설문조사를 실시한 결과 많은 학생들이 독도에 대한 기본적인 상식조차 모르고 있었다. 이렇기 때문에 우리는 동아리로서 할 수 있는 한 최선을 다해 학생들에게 독도에 대한 인식을 깨우칠 수 있도록 돕고 싶었다. 하나의 목표를 가지고 팀원들끼리 다양한 아이디어를 내고 구성을 짜면서 독도에 대해 평균 이상으로 알고 있다고 자부심을 가졌던 우리도 독도에 한 걸음 더 다가가며 성장할 수 있었던 계기가 되었던 것 같다.</p>

5. 건의사항

○ 독도사랑을 실천 할 수 있었던 기간이 학기 중이었기 때문에 많은 활동을 진행하지 못 했던 것 같습니다. 기간이 좀 더 길거나 학기 중이 아닌 방학기간이 겹쳤으면 좋겠습니다. 건의사항이 수용되길 바라며, 감사합니다.

2018년 전국 중·고등학생 독도체험 발표대회 (예선)심사 기준

분야	평가항목	평가내용	배점
동아리(팀) 구성과 역할의 적절성 (10점)	동아리(팀) 구성 및 역할	<ul style="list-style-type: none"> - 동아리(팀)명의 의미나 배경 설명이 독도를 사랑하는 의지를 잘 표현하고 있는가? - 본 대회 추진 방식에 맞게 동아리(팀)원을 구성하고 역할분담을 하여 활동하였는가? 	10
주제선정의 적절성 및 일치성(10점)	주제	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 주제 선정 이유가 독도 사랑 내용을 공유하고 독도 수호 실천 의지를 높이는 목적에 부합하는가? - 활동 내용이 활동 주제와 일치하는가? 	10
체험 활동의 창의성·성실성 (30점)	창의성·성실성	<ul style="list-style-type: none"> - 체험 활동 방식이 창의적인가? - 동아리(팀)원 모두 체험 활동을 성실하게 수행하였는가? - 활동 기간이 본 대회 활동기간(5.2~8.9)과 일치하는가? 	30
체험활동의 현장 적용성 (20점)	현장 적용성	<ul style="list-style-type: none"> - 독도체험 활동을 통한 성과가 일반화 사례(현장 적용)가 될 수 있는가? - 체험 활동이 독도 사랑 실천 및 독도 수호 의지 확산을 위한 방법을 제시하고 있는가? 	20
활동 보고서 및 결과물에 대한 완성도 (30점)	제출물 완성도	<ul style="list-style-type: none"> - 활동 내용을 이해하기 쉽게 정리하였는가? - 다양한 자료를 활용하여 활동 결과를 표현하였는가? 	30
합 계			100

- 선정기준

- 1순위 : 최고, 최저점을 제외한 평균점수의 상위 15개 팀 내외
- 2순위 : 최고, 최저점을 제외한 총합의 점수가 높은 순위
- 3순위 : 최고, 최저점을 제외하지 않은 총합의 점수가 높은 순위