

독도에 대한 관심의 증대를 위한 홍보 활동

접 수 번 호	
학 교 명	부여고등학교
동아리(팀)명	청소년 독도 알림이

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

'청소년 독도 알림이'는 우리의 독도 영유권에 대해 감정으로 대하는 것이 아닌 객관적 근거를 바탕으로 대응할 수 있도록 올바른 사고를 가질 수 있도록 홍보하고 도와주기 위한 동아리입니다. 대한민국 국민들을 넘어 외국인들에게도 독도가 한국의 영토임을 구체적 논리를 통해 대답할 수 있도록 홍보하고, 현 일본 정부가 시행하는 독도역사왜곡 문제에 대한 심각성을 세계에 알리며 그에 대한 근거가 오류를 범했다는 점을 현재 청소년 위치에서 홍보하기 위해 '청소년 독도 알림이'로 정하게 되었습니다. 현재 일본 정부는 타당하지 않은 이유로 독도 영유권을 주장하고 있습니다. 하지만 우리나라에서는 국력 등 여러 이유로 소극적이고 가만히 있는 '조용한 외교'를 펼치고 있는 중입니다. 저희 동아리는 이러한 원인이 일반 민간차원에서의 무관심에 있다고 생각했고, 이를 계기로 청소년의 지위로서 색다른 방법으로 독도의 가치와 중요성에 대해 홍보할 수 있는 독도체험활동 및 홍보활동을 기획해 독도를 알리는데 앞장서기로 했습니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	권명철	2	보조 자료 수집 및 활동자료 보관
2	김동건	2	활동 요약서 및 보고서 작성
3	김태연	2	영상홍보물 제작 및 편집
:4	문민혁	2	독도 프로그램 기획
:5	안준성	2	활동 프로그램 및 부스활동 총괄

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 일반 사람들의 독도에 대한 관심 증대시키기

- **주제 선정 이유** : 일본은 독도에 대해 1905년을 시작으로 관심을 가지기 시작했습니다. 그리고 2005년 2월 22일을 다케시마(독도)의 날로 지정했고 2016년부터 일본 중학교에 배부되는 역사 교과서 8종 모두에 독도가 자국의 땅임을 명시하는 표현이 들어가게 되었습니다. 그리고 일본 정부는 독도에 대해 적극적인 외교정책을 펼치고 있어 외국인들이 독도는 일본의 땅이라고 인식하고 있는 사람들이 존재하고 해외 유명 사이트 등에서 독도를 일본의 영토로 지정하는 일들이 발생하고 있는 중입니다. 이렇듯 현재 일본의 독도영유권에 대한 주장이 날이 갈수록 거세지고 있습니다. 하지만 현재의 대한민국은 국력, 외교관계 등의 문제로 인해 일본에 비해서는 다소 소극적이고 가만히 있는 조용한 외교를 펼치고 있는 중입니다. 그래서 저희 동아리는 이러한 조용한 외교에 대한 정책에 아쉬운 점을 느꼈고 이러한 원인이 대한민국 국민들의 무관심이라고 생각했습니다. 평상시 뉴스나 학교에서 독도에 관한 이슈를 접하지만 관심을 갖는 것은 그때뿐이라고 생각했습니다. 그리고 일반시민들이 독도의 영유권에 대해 정확한 근거를 가지고 주장하는 것이 아닌 감정적으로 이를 주장하는 것 같은 느낌을 받았습니다. 그래서 저희 동아리는 이를 계기로 사람들에게 독도의 가치와 중요성을 알리고 독도 영유권에 대해 감정적 대응이 아닌 객관적 대응으로 우리의 영유권을 주장할 수 있도록 도와줘 독도에 대한 일반사람들의 관심을 높이자는 차원에서 위와 같은 주제를 선정했습니다.

○ 활동 기간 : 2018년 5월 4일 ~ 2018년 8월 8일

- **추진 방법** : 독도의 가치와 중요성에 대해 홍보할 수 있는 독도체험활동 및 홍보활동을 기획하게 되었고, 부여고 부스활동, '부여서동연꽃축제' 독도 홍보 활동, 부여시장 홍보활동 등을 진행하며 부여고등학교 학생뿐 아니라 일반시민들 나아가 외국인들에게 독도에 대해 더 관심을 가져야 할 이유와 현 일본정부의 독도역사왜곡 등을 알리기 위해 노력했습니다. 동아리 체험활동 및 홍보 활동의 위해 저희 동아리의 담당 교사인 지리 선생님에게 허락을 받았고 부스활동, 홍보 활동 등을 진행할

때는 동아리의 후원금을 받아 이를 바탕으로 프로그램을 구성했습니다. 그리고 이에 대한 프로그램에 다양한 학생들과 사람들이 참여할 수 있도록 홍보물 전단지를 배부하고 팸플릿을 전시하였습니다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월 6일	독도 강의 시청	부여고등학교 어학실	<ul style="list-style-type: none"> ○ '설민석의 십장생 한국사 3편 시청' ○ 최진기의 뉴스워크 54강 시청
5월 12일	독도 자유 주제 개인 발표	부여고등학교 어학실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 권명철: 일본의 독도편입과정과 그의 심각성 ○ 김동건: 한국과 일본의 독도에 대한 외교 정책 비교 ○ 김태연: 한국의 독도 영유권 근거가 되는 자료의 변천사 ○ 문민혁: 독도에 대한 해외 인식 ○ 안준성: 독도의 역사 및 한국의 독도 인식 과정
5월 19일	로드맵을 이용한 독도 답사, 독도 십자 풀이	부여고등학교 어학실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 독도에 관해 알고 있는 지식을 바탕으로 이를 확인해보고 로드맵을 작성하여 독도를 가는 방법과 독도의 기후와 지형에 대해 연구함.
5월 26일	제1차 독도관련 주제 토론	부여고등학교 심화실	<ul style="list-style-type: none"> ○ '독도 수업의 의무가 필요하다'를 주제로 주제탐구토론을 진행함. ○ 이에 대한 의견으로 '학생들이 독도에 대한 관심과 지식이 부족, 실질적인 독도 수업의 시간 부족, 일본의 주장에 학생들이 반박하는데 구체적 근거를 들지 못한다'는 의견을 제시하며 해결방안을 모색함.
6월2일	제2차 독도관련 주제 토의	부여고등학교 심화실	<ul style="list-style-type: none"> ○ '국제사법재판소에 기소에 대한 일본과 한국 입장차이'를 주제로 토론을 진행함. ○ '제소하지 말아야 한다.'(한국입장)과 '제소해야 한다.'(일본입장)으로 나누어서 서로의 입장에서 의견을 제시하며 일본의 입장을 구체적으로 반박할 수 있는 객관적 근거에 대해 찾아보고 생각을 나눔.

6월 8일	독도 N행시 대회	부여고등학교 심화실	○ 독도 수호, 독도 사랑 등의 자유주제로 N행시를 작성하는 대회를 개최해 학생들의 참여를 이끔.
6월 10일	독도의용 수비대원들에게 편지 쓰기	부여고등학교 심화실	○ 동아리원 모두가 독도의용수비대원들에게 편지를 작성하여 보냄.
6월 14일	전쟁기념관 답사	전쟁 기념관	○ 전쟁기념관을 답사하여 일본의 독도 침탈 과정과 독도가 한국의 영유권을 주장하는 근거자료에 대해 알아봄.
7월 4일	부여 고등학교 부스활동	부여고등학교 심화실	○ 부여고등학교 전체학년을 대상으로 독도 부스활동을 진행함. 1. 독도가사외우기 2. 독도사랑 및 독도 의용 수비 대원에게 쓰는 롤링페이퍼 3. 독도 퀴즈 맞추기 4. 독도 배지 배부 활동 5. 독도사랑 보물찾기 활동
7월 14일	제1차 독도 서명운동	부여 서동 연꽃 축제 행사장	○ 일반시민(외국인포함)을 대상으로 독도 서명운동을 진행하고 각 사람마다 Q&A를 진행함
7월 21일	제2차 독도 서명 운동	부여고등학교 교내	○ 부여고등학교 전체학년을 대상으로 서명운동을 진행하고 간단한 독도 강연을 진행함.
7월 28일	독도 홍보 활동	부여 시장	○ 일반 시민들을 대상으로 독도배지배부 활동과 간단한 퀴즈를 진행함.
8월 4일	부여고 기숙사 홍보 활동	부여고 기숙사	○ 부여고등학교 기숙사 학생을 대상으로 독도배지 나눔 활동을 진행함.
8월 7일 ~ 8월 8일	독도 홍보 영상 제작 및 총 편집	부여 도서관	○ 지금까지의 활동을 정리하여 이를 홍보영상으로 제작함.

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	일반시민의 관심 증대를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	동아리 소개 및 활동 영상	UCC	https://youtu.be/b7bZvP0jTdA 독도 청소년 알림이의 동아리 소개 영상과 활동 영상
3	활동요약 자료 집	파일	지금까지의 활동 결과물을 정리한 파일

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동성과

동아리 활동 주제를 '일반 시민들의 독도에 대한 관심 증대'로 선정하여 부여 궁남지와 시장 학교 내, 기숙사 등 여러 장소를 바탕으로 독도 서명운동, 각종 Q&A와 부스 활동 및 배지 배부 활동 등을 진행하여 부여고 학생들, 일반시민들에게 독도에 대한 관심의 필요성을 다시 각인시켰습니다. 또한 이 과정에서 다양한 외국인들을 만나 그들에게 독도의 존재와 왜곡된 사고를 가지고 있는 외국인들에게 이를 바로잡아주어 그들에게 올바른 사고를 심어주었습니다. 그리고 여러 독도관련 활동 등을 진행하면서 저희들이 몰랐던 내용들에 대해서도 알게 되었고 다양한 토론과 토의를 선생님들과 토의 해보면서 다양한 주제에 대해서도 생각해보는 계기가 되었습니다.

○ 향후 계획

앞으로도 지속적으로 독도에 대해 관심을 갖고 '청소년 독도 알리기' 동아리를 유지하면서 독도관련 상품으로 바자회를 열어 그에 대한 수익금으로 버스에 독도 광고 붙이려는 계획을 하고 있습니다. 또, 독도의 날, 부여고 축제 때 다시 한 번 독도 부스 활동을 진행할 계획이고, 제64회 백제문화제 역사행렬에 참여하면서 여러 지역 사람들과 외국인들에게 독도에 대해 홍보할 예정입니다. 또한 이번 활동이 부여 지역에만 국한되어 있다는 점에 아쉬움을 느껴 다음에는 다른 지역으로 진출해 다양한 활동들을 진행할 예정입니다. 그리고 앞으로도 다양한 활동을 진행해 저희 후배들에게 우리가 무엇을 하고 어떤 동아리인지 가르쳐주어 독도에 대해 관심이 있는 후배들에게 이 동아리를 소개시켜주고 향후 계속 부여고등학교에서 '청소년 독도 알리기' 동아리가 활발히 진행되어 몇 년 후에도 부여고 학생들이 독도에 대해 큰 관심을 가지도록 하고 다른 사람들한테도 지속적으로 홍보하여 독도 수호에 앞장설 것입니다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
권명철	<p>저희 동아리는 궁남지에서 열린 연꽃축제 기간에 독도가 우리의 땅인 것에 대하여 서명운동을 받으러 갔었습니다. 처음에는 수줍고 민망해서 시민들에게 접근하는 것에 어려움이 있었지만 차차 활동을 진행하면서 시민들에게 자연스럽게 독도에 대해 정보를 전달해줬고 시민들 또한 이에 대해 열심히 참여하여 감사함을 느꼈습니다. 또, 서명 운동을 진행하면서 외국인들을 만나 이들에게 서명운동을 받으면서 독도의 존재에 대해 물었을 때 독도를 잘 모른다는 답변을 듣고 아직도 독도에 대한 외국인들의 관심이 부족하다는 것을 깨달았습니다. 이를 계기로 저는 우리 국민들뿐만 아니라 외국인들에게도 독도에 대한 인식을 알려야 할 필요가 있다는 것을 깨닫게 되었습니다. 앞으로는 외국어를 바탕으로 둔 영상, 외국 독도 관련 기사의 잘못된 표기 등을 바로 잡으며 외국인을 대상으로 홍보활동을 진행해 독도에 대해 더 알리는 활동을 진행해보고 싶습니다.</p>
김동건	<p>처음에 동아리원들과 독도에 관해 서로의 생각을 공유해보는 시간을 가졌을 때 저희 동아리원들이 서로 부족한 점을 많이 느꼈었습니다. 동아리를 구성할 때 독도에 대해 관심 있는 친구들끼리 모였지만 서로가 독도의 영유권이 한국인 것에 대한 논리적인 이유조차 정확히 제시할 수 없었고 한국의 독도방책에 대한 동향도 알지 못 했습니다. 그래서 동아리 활동 초반에 독도역량강화수업을 진행하며 독도에 대한 인문학적 소양을 쌓아갔고 토론과 토의 수업 때 각자 공부한 지식을 바탕으로 서로의 주장에 대해 확고히 전달하며 독도에 대한 지식을 넓혀나갔습니다. 그리고 궁남지에서 일반시민들에게 독도서명을 받아내고 그들에게 잠깐의 질문을 주고받으며 독도에 대한 관심의 필요성을 알렸습니다. 그리고 그 과정에서 외국인들에게도 이를 전달하며 그들의 잘못된 인식을 깨워줬고 독도의 존재에 대해 몰랐던 것에 대해서도 이를 전해줬습니다. 또, 학교에서 부스활동을 진행하며 부여고 학생들에게 독도에 대한 지식을 함양시켜주어 보람찬 시기가 되었습니다. 후에도 부여시장, 기숙사 등을 대상으로 이런 홍보활동을 진행해 독도의 관심 필요성을 증대시켜주었습니다. 이런 동아리 활동을 통해 사람들과 독도에 대해 소통하며 다른 사람들뿐만 아니라 저도 독도에 대한 관심이 더 증대 되었고 앞으로도 동아리 활동을 진행하여 다른 사람에게 독도에 대해 더 알리는 동아리가 되고 싶습니다. 또, 이번 활동이 부여에 국한되어 활동 범위가 한정되었지만 다음에는 다른 지역으로 진출해 이 활동을 더 다양하게 진행해보고 싶습니다.</p>

김태연	<p>독도 동아리에서 영상 제작이라는 역할을 맡게 되면서 어떻게 우리 동아리가 독도에 관하여 활동한 내용을 표현할 것인지 고민하였습니다. 그러다 가장 중요한 부분이 활동한 내용에 대한 자료라고 생각하였고 영상의 모든 부분에 동아리 활동사진을 넣게 되었습니다. 그리고 영상 제작 중 마땅한 영감이 떠오르지 않자 궁남지와 부여 시내에서 활동한 내용, 일반 시민 분들과 소통한 내용들을 조합하여 자연스럽게 내용을 전개 하였습니다. 저의 장점을 살려 이런 뜻깊은 활동을 할 수 있어서 너무 좋은 경험이었습니다.</p>
문민혁	<p>처음 부여고 청소년 독도 알림이 동아리에 가입하게 된 이유는 평소 시 관심을 갖고 있던 독도에 대한 심화학습을 통해 지식을 확충하고 홍보활동을 진행해 다른 사람에게 독도에 대해 알리고 싶었기 때문입니다. 하지만 막상 동아리 활동을 진행하려다 보니 각자의 시간과 일정이 맞지 않아 어려움을 겪었지만 조장을 중심으로 모두가 개인의 일에 양보를 하면서 앞으로의 계획을 차근차근 설정하였습니다. 그리고 후에 독도역량강화, 토의 및 토론, 각종 홍보활동과 서명운동, 전쟁 기념관 답사 등을 진행하며 독도에 대한 관심과 관련 정보 등을 키워나갔습니다. 물론 솔직히 야외활동을 진행할 때 더운 날씨로 인해 힘들기도 했지만 독도라는 주제로 다른 사람들과 생각을 공유해보고 질의응답의 시간을 가지며 보람찬 시간을 보냈습니다. 특히, 교내 독도부스활동에서 독도 가사 외우기, 롤링페이퍼 쓰기, 독도 퀴즈, 보물찾기, 독도관련내용 홍보 팜플렛을 게시하는 등 교내 전체학년을 대상으로 부스활동을 진행해 다양한 학생들이 이를 참가해주어 독도에 대해 알아갈 때 큰 보람을 느꼈습니다. 독도체험 및 독도홍보 활동들을 진행하면서 동아리원간의 협동심, 배려심, 소통 능력 등을 높일 수 있었고, 앞으로도 이런 역사왜곡이 일어나고 있는 독도에 대해 관심을 갖고 다양한 활동을 계속 진행하겠다고 다짐했습니다.</p>
안준성	<p>독도 동아리의 동아리 원으로 활동하며 우리 생활 속에서 당연하게 우리의 영토라고 생각하던 독도를 다시 생각할 수 있었던 계기가 되었습니다. 청소년 독도 알림이라는 이름을 내세워 부스활동, 홍보활동을 진행하며 독도에 대한 정보와 알지 못 했던 내용에 대해 알게 되었고 또, 이를 타인에게 전달하며 매우 큰 보람을 느꼈습니다. 부여 궁남지에서 독도서명운동을 진행할 때 여러 사람들이 '아주 훌륭한 일을 하고 있구나, 열심히 하렴' 이라고 말씀해주셔서 저희가 진행하는 활동에 대해 뿌듯함을 느꼈고 외국인과도 독도에 관해 소통을 하면서도 저희의 활동에 대해 자부심을 느꼈습니다. 앞으로도 이 동아리를 중심으로 독도에 관해 다양한 활동을 진행하여 더 많은 사람들에게 이를 알리고 싶습니다.</p>

5. 건의사항

○ 저희 동아리는 독도체험활동 및 독도홍보활동을 계획하면서 소동연꽃축제, 부여고 기숙사 등에서의 독도 서명 운동과 부여시장에서의홍보활동, 부여고 부스활동 등을 진행하며 많은 시간을 보냈습니다. 하지만 시험기간과 각종 교내 프로그램으로 인해 계획된 동아리 활동을 진행하기 어려운 점이 많았습니다. 저희 동아리의 경우 독도관련 상품 바자회를 6월에 계획했으나 시험기간과 겹쳐 진행하기 어려웠고, 시험이 끝난 후 이를 실시하려고 노력했으나 다음 동아리 계획과 겹쳐 결국 행사를 진행할 수 없었습니다. 이에 저희는 아쉬움을 느꼈고 이 계획은 11월로 미루게 되었습니다. 다음에는 더 다양한 활동을 할 수 있도록 활동기간을 100일에서 200일로 늘려 활동을 진행할 수 있도록 해주셨으면 합니다.