

독도에 대한 인식 조사 및 홍보 활동

접 수 번 호	
학 교 명	풍문고등학교
동아리(팀)명	G9

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

G9(지구)는 지구에서 일어나는 국제이슈나 국제사회문제점에 대해 토론하고 특히 우리나라 역사에 대해 잘못 알려진 것들에 대해 조사하고 올바른 역사가 많은 사람들이 알 수 있도록 활동하는 동아리이다. 중점적으로 활동하는 것은 독도에 대해 잘못 알려진 정보들을 탐색하고 수정하고 학생들을 대상으로 독도에 대한 관심도를 높이는 활동을 하고 있다.

○ 동아리(팀) 구성원

순번	성 명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	이주원	2	동아리장
2	김선우	2	보고서 작성 및 기록 담당
3	박정원	2	보고서 작성 및 기록 담당
:4	김예은	2	활동 계획 수정 및 점검
:5	이동주	2	활동 행사 담당

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 중고등학생을 대상으로 독도에 대한 인식도 개선교육과 외국인을 대상으로 독도에 대한 인식도 조사

- 주제 선정 이유 : 신포중학교는 강원도 춘천시에 위치하여 학생들은 서울에 위치한 학교에 비해 직접 독도체험관이나 독도에 대해 전문적으로 교육받을 기회가 없기 때문에 신포중 학생들을 대상으로 수업을 진행하게 되었다. 또 고등학생 또한 역사나 지리 시간에 독도에 대해 자세한 내용을 모르기 때문에 독도의 대한 올바른 역사교육과 인식개선을 위해 이 주제를 선정하였고 일본에 거주하는 외국인친구를 통해 일본에서의 실제 독도교육에 대해 알아보고 외국인이 생각하는 독도에 대해 조사해본다.

○ **활동 기간** : 5월 2일~5월8일 독도체험 계획/ 5월 9일~7월 25일 독도체험 활동

○ **추진 방법** : 고등학생을 대상으로 독도 십자말풀이를 통해 독도에 대한 지식을 쌓고 학생들의 독도 인식도를 높이고 신포중학교 학생을 대상으로 영어로 진행되는 독도 교육을 추진하고 외국인의 독도에 대해 얼마나 알고 있는지 조사해본다.

○ 활동 내용

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월 20일	외국인 대상으로 독도 인식 조사하기	풍문고	일본에 거주하는 외국인 친구에게 sns를 통해 독도에 대한 생각에 대한 조사
6월 4일	독도 십자말풀이	풍문고	십자말풀이를 함께 풀어보고 독도에 대한 지식을 쌓는다
7월23일~7월 25일	중학생 대상 영어독도수업	신포중	신포중학교 학생 대상으로 영어로 진행되는 독도수업

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	외국인 독도 인식 조사	PPT	일본에 거주하는 외국인에게 독도에 대한 인식도 조사
2	독도 십자말 풀이	PDF	독도에 대한 심층적인 지식을 담은 십자말 풀이:
3:	신포중학교 독도영어수업자료 및 활동 사진	PPT	독도와 관련된 영어단어를 스피드퀴즈형태로 수업을 진행한 자료

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

많은 학생들이 학교에서 독도수업을 진행해도 학교수업으로는 독도에 대한 학생들의 인식이나 지식을 높일 수 없다는 것을 깨달았고, 또 외국인을 대상으로 조사한 결과 일본에서 독도에 대해 많은 언급을 하지 않는 것을 알게 되었고 일본 현지에서도 독도에 대해 많은 관심이 없다는 것을 알게 되었다.

○ 향후 계획

외국인들이 아직 독도에 대해 많은 관심이 없는 것을 이번 독도체험활동을 통해 알게 되어 우리나라 국민뿐만 아니라 외국인들을 대상으로 독도가 우리나라 땅이라는 것을 캠페인을 통해 전세계의 다양한 사람들에게 널리 알리고 싶다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낱 점
이주원	독도교육을 진행하면서 우리가 중고등학교에서 독도에 대해 공부하고 시험을 봐도 많은 학생들이 독도에 관심이 없고 또 잘못 알고 있는 부분들이 많다는 것을 느꼈다. 앞으로 학교에서 학생들을 대상으로 독도 교육이 제대로 이루어졌으면 좋겠다는 생각을 하기도 했고 또 학생들이 학생을 대상으로 교육하는 것이 더 효과가 좋다는 것을 경험했다.
김선우	생각지도 못한 학생들과 수업을 함께할 수 있어서 좋았던 것 같다. 크게 기대 안 하고 시작했는데 학생들의 반응이 정말 좋고 높은 관심과 흥미를 보여 수업하는 입장에서 정말 뿌듯하고 기뻐다. 특히 추후 활동으로 아이들이 독도 관련 주제를 택했을 때 특별히 의미 있는 활동이라고 생각했다.
박정원	독도 영어단어 퀴즈 진행할 때 아이들이 영어 단어를 잘 알고 있어서 수업을 진행하는 게 재미있었고 독도 마피아게임을 했는데 그런 방식으로 무의식적으로, 재밌게 독도가 소중하다는 것을 인식시킬 수 있어서 의미 있는 시간이었던 것 같다. 마지막 날에는 에세이쓰기를 진행했는데 중고등학생들에게 독도를 어떻게 개발해야하는가에 대해서 주제를 주고 학생들이 깊은 생각을 한 것 같아 뿌듯했다. 동아리활동은 주로 독도에 대해서 홍보하는 활동을 했는데 직접 독도에 대해 학생들에게 가르쳐주니까 교육을 하는 입장에서 독도교육의 중요성을 깨닫게 되었다.
김예은	독도에 대해 잘 알지 못하였지만 독도체험 진행을 준비하는 과정에서 독도의 몰랐던 정보를 많이 얻을 수 있었다. 독도와 관련된 체험이 생각보다 많아서 아이들에게 독도를 효과적으로 알릴 수 있었다. 이 체험을 통해 많은 아이들이 독도에 대해 관심을 가지는 계기가 되었으면 한다.
이동주	외국인한테 독도에 대해서 물어봤을 때 학교에서 제대로 알려주지도 않고 학생들이 관심을 갖지 않는다는 것에 대해서 놀라웠다. 그래서 아직 아무것도 모르는 외국인들한테 한국인들이 주장하는 독도에 대한 정확한 입장을 제대로 정리해서 밝히고 바르게 알려주는 것이 옳다고 생각하게 되었다.

5. 건의사항

○ 동북아역사재단 홈페이지 자료를 최신 자료로 업그레이드하면 홈페이지 활용도가 더 높을 것이라 기대함.

○ 동북아역사재단이 소유하고 있는 독도 관련 자료를 모아 동아리 활동 초기에 배부하면 활동에 많은 도움이 될 것이라 기대함.

○ 매우 적은 예산이라도 배부하면 활동에 큰 도움이 됨.