

독도 100일간의 활동 보고서

접 수 번 호	
학 교 명	한솔고등학교
동아리(팀)명	D.K.D(Do you know Dokdo?)

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

일단 저희 팀 이름은 D.K.D이고 'Do you know Dokdo?'의 약자이다. 이 팀명은 아직까지 독도를 잘 모르는 사람들에게 독도의 가치에 대하여 말해주고 그 가치를 우리나라에 국한시키지 않고 세계로 넓히기 위해서다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성 명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	이호진	1	자료 조사 및 정리, 활동 진행
2	이학현	1	자료 조사 및 정리, 아이디어 제시
3	강호연	1	자료 조사 및 정리, 아이디어 제시
4	신민형	1	팀 대표, 활동 계획 수립 및 추진

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도에 대한 사람들의 인식 변화

- 주제 선정 이유 : 중간 중간에 설문조사를 통하여 학교 학생들의 독도 지식 인지 평가를 실시하였는데 결과가 높지 않게 나와서 독도에 대한 인식의 변화가 필요하다고 느꼈다.

○ 활동 기간 : 5월초부터 8월초(100일 간)

○ 추진 방법 : 학생들에게 습득한 지식을 통하여 독도의 가치를 생태학적, 지리학적, 고고학적 방법으로 알려주어 많은 학생들의 독도에 대한 인식을 바꾸었다. 독도 여행

서 만들기, 독도 전시관에서 독도 vr 체험을 통하여 독도에 대한 지식을 바로알기 위하여 노력하였다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월초	설문조사 실시	한솔고	독도 인식 평가를 실시하여 학생들의 독도 인지도를 대략 평가하였다.
6월중	독도 전문 지식 조사 및 학습	한솔고	독도가 우리 땅인 역사적 근거를 알려주는 캠페인을 통해 강치를 중심으로 독도의 생태학적 가치를 방과 후에 조사하였다.
7월초	독도 전시관 방문	독도전시관 (새롬고)	독도 전시회에 가서 독도에 대한 다양한 역사적 근거와 생태학적 가치 등을 학습하였다.
7월중	학생들에게 인식변화를 위한 캠페인	한솔고	학교에서 독도 인지도가 나쁜 학생들을 대상으로 독도에 대한 다양한 가치를 알려주어 인식 변화에 큰 도움을 주었다.
8월	보고서 작성 및 영상 제작	한솔고	100일 간의 동아리 활동을 정리하여 보고서를 작성하고, 활동 내용이 담긴 독도 영상을 제작하였다.

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	독도 인식 변화의 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	사진, 설명	사진첩	독도 전람회, 설문조사 사진, 설명
3	영상 ucc	ucc	100일간의 활동영상

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

학생들에게 습득한 지식을 통하여 독도의 가치를 생태학적, 지리학적, 고고학적 방법으로 알려주어 많은 학생들의 독도에 대한 인식을 바꾸는데 기여하였다. 작은 섬인 줄만 알았던 독도의 가치에 대하여 다시 깨닫게 되었다. 다른 사람들의 인식을 변화시키기 위해 노력하기도 했지만 무엇보다도 가장 많이 바뀐 것은 참여한 팀원들의 인식인 것 같다. 이번 체험 활동을 통하여 무엇보다도 독도의 소중함을 깨달았고 앞으로 독도를 잘 모르는 사람들이나 독도의 역사를 왜곡하여 자신의 땅이라고 주장하는 일본에게 독도의 참된 가치와 역사적 근거를 알려주어 독도의 위상을 빛내기 위해 노력할 것을 다짐하였다.

○ 향후 계획

이번 활동 과정에서 진로가 바뀐 친구가 있을 정도로 자신의 꿈과 진로에도 큰 도움을 준다는 것이 뿌듯하면서도 놀라운 경험을 하였다. 앞으로도 우리 영토를 소중히 여기고 독도의 가치를 지키기 위하여 많은 노력하겠다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
이호진	이번 독도 활동 중에 '강치'라는 동물에 대하여 자세히 공부하게 되었는데 이는 일본의 대한 분노를 더 심화시키게 하였습니다. '강치'라는 동물은 일제강점기 일본의 군사적 자원인 기름을 뽑기 위하여 거의 멸종되었습니다. '강치'뿐만 아니라 조류, 식물 몇 종도 이러한 일본의 생태계 파괴에 의하여 멸종되었습니다. 이러한 파괴를 저지른 일본이 보상은 해주지 않고 오히려 독도가 원래 자신의 땅이라고 우기는 것이 매우 화가 났습니다. 앞으로 일본의 억지 주장을 들으면 타당한 근거로 반박할 수 있는 지식을 얻어서 뿌듯하였습니다.
강호연	이 활동을 진행하면서 항상 독도가 우리의 땅이라는 것을 주장하기만 했고 타당한 근거를 들지 못한 것이 후회가 되고 이제부터는 활동 진

	<p>행 중 얻은 지식들로 남을 설득시키고 더 홍보해야겠다고 생각 하였다.</p>
<p>신민형</p>	<p>몇몇 내용은 저희가 알고 있는 내용과 차이가 있었고 특히 전시관에서 독도에 대한 구체적인 역사적 지식을 공부하면서 독도에 대하여 우리가 너무 소홀했던 것은 아닌가 하는 생각이 들었습니다. 그리고 독도에 대한 소유권을 주장하는 일본에 근거에는 너무 많은 모순이 있다는 것을 이번 대회를 계기로 알게 되었습니다. 앞으로 혹시나 독도가 일본의 소유라고 주장하는 사람들을 만나면 타당한 근거로 설득시킬 수 있게 열심히 공부한 것이 뿌듯하였습니다.</p>
<p>이학현</p>	<p>조사를 해보기 전에 역사책에서도 일본 외교부의 동해가 Sea of Japan이라고 표시 되어있다고 하였습니다. 그래서 이런 부분에 대하여 자세히 알아보기 위해서 일본 외교부와 다른 나라의 지도를 찾아보았는데, 마찬가지로 동해를 Sea of Japan으로 표기 하는 것과 Dakesima로 표기 되어있는 것을 보게 되었습니다. 그래서 이런것을 보고 알리며 뿌듯함을 느낄 수 있었습니다.</p>

5. 건의사항

○ 없음.