

Sunsim Studios

접 수 번 호	기재하지 마시오.
학 교 명	순심고등학교
동아리(팀)명	전단지

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

저희 동아리 이름은 전단지라고 한 이유는 만약 전단지를 사람들에게 나눠주면 사람들은 대충 읽어보고 쉽게 길거리에 버립니다. 지나다니는 사람들이 그 버려진 전단지를 힐끔힐끔만 봐도 전단지의 내용이 홍보가 됩니다. 그래서 저희(전단지)는 전단지처럼 외면당하는 고난과 역경이 있어도 저희의 조그마한 행동이 독도홍보에 도움이 된다는 생각으로 전단지라는 동아리 명을 지었습니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성 명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	김주형	2	계획서 작성 및 보고서 작성
2	최규영	2	조사 및 보고서 작성, 영상 주제 선정
3	최이감	2	영상 편집 및 제작, 사진 촬영
4	김도형	2	영상 소품 제작 및 피켓 디자인
5	조영재	1	조사 및 피켓 제작, 현수막 디자인

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도에 대한 홍보 중심으로

- 주제 선정 이유 : 학교 친구들이 장난으로 "다케시마"라고 독도를 웃음거리로 만드는걸 보고 충격을 받고 현시대의 많은 학생들이 독도에 대해 잘 모르고 관심도 별로 없어서 일본이 독도에 대해 소유권을 주장하여도 반응이 없으니까 미래에는 독도가 뺏길 수밖에 없겠다는 생각이 들었습니다. 저희는 독도가 왜 뺏기면 안 되는지 왜 지켜야하는지 그걸 많은 학생들에게 알려주기 위해 독도에 대한 홍보 중심으로 활동을 진

행하게 되었습니다.

○ **활동 기간** : 영상물 시청 및 자료 발표 5/2~6/1 피켓 제작 기간 5/11~5/25 피켓
홍보 기간 6/6~6/20 보드게임 제작 기간 6/25~6/29 보드게임 시행 기간 7/11~7/19
시나리오 구상 및 영상 제작 기간 8/1~8/9

○ **추진 방법** :

영상물 시청은 지도 선생님이나 팀원

○ **활동 내용(자유롭게 기재하시오.)**

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5/2~6/1	영상물 시청 및 자료 찾은 후 발표	동아리실	처음에 모였을 때 독도에 대한 배경지식이 많지 않아서 각자 집이나 기숙사에 돌아가 조사 후 자기가 새롭게 안 사실을 발표하고 지도 선생님께서 또는 팀원들끼리 협의 후 독도와 관련된 영상물을 찾거나 들고와서 다 같이 동아리 시간을 이용하여서 시청하였습니다.
6/6~6/20	피켓 및 현수막을 이용한 홍보	학교 교문	피켓과 현수막을 이용한 홍보 활동을 했습니다. 피켓에는 독도를 소중히 여기자는 내용들의 표어들과 현수막에는 “너희는 집착하고 있지만 우리는 사랑하고 있다”라는 아름다운 표어로 많은 학생들에게 독도에 관심을 가지고 소중히 여기자는 마음을 전해주었다.
7/11~7/19	재미있는 보드게임을 이용한 독도 홍보	교실	“강치의 마블”이라는 보드게임을 만들어 학생들이 점심을 먹고 재미있는 보드게임을 하면서 보드에 적혀있는 문제들을 풀면서 문제를 맞히거나 맞추지 못 해도 조그마한 간식으로 학생들이 더욱 독도에 관심을 가지고 독도에 이런 역사와 사실이 있었구나 라고 생각할 수 있는 시간이 되었다.
8/1~8/9	시나리오 구상 및 영상 제작	학교	활동을 사진으로만 남기는 게 아쉬워서 마블 인트로에다가 활동사진을 넣은 다음 독도에 대한 넓고 얇은 역사 설명과 국제적

			관계와 앞으로 독도를 지키기 위해 한국이 나아가야하는 방향을 제시했다.
--	--	--	---

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	Sunsim Studios	보고서	독도 홍보를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	독도 알아가기	동영상	활동 사진을 마블 인트로에 섞어 만들고 넓고 얇은 독도에 관한 사실을 알려줌
⋮	⋮	⋮	⋮

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

처음 피켓과 현수막을 만들 때 의견 충돌이 많았지만 팀원들끼리 대화로 해결하다보니 점점 서로 존중해주고 배려가 많아졌다. 많은 친구들과 학생들이 피켓과 현수막을 든 우리를 보고 무시하거나 비웃으면서 지나갔지만 점점 학생들이 재미있어 보인다고 하면서 자기도 피켓을 들고 사진을 찍고 가는 등 점차 인정해주었다. 선도담당 선생님들께선 선도부 학생을 시켜서 피켓과 현수막을 같이 들게 해주셔서 더욱더 도움이 되었다. 피켓과 현수막을 든 다음에는 계획해둔 "강치의 모험"이라는 보드 게임을 제작하고 점심시간을 활용하여서 학생들이 점심을 먹고 재미있는 게임 한판을 즐기고 간식 하나를 받아갈 수 있게 만들었다. 칸마다 독도와 관련된 질문을 물으면서 맞추면 자신의 독도에 대한 지식이 어느 정도인지 알아가고 틀리면 독도에 대한 지식 하나를 알아가는 시간이 되었다. 많은 친구나 학생들이 즐기면서 재미있다고 말하고 갔고 독도에 대한 관심이 매우 증가했다. 그 이후 우리 반 또는 학교에서 다케시마라는 말장난이 나오지 않았다. 활동한 사진들을 모아 영상으로 만들고 모두 머리 모아 생각한 시나리오를 설명하니 더욱 재미있었고 반 친구들이나 다른 반 친구들을 보여주니 반응도 좋았다. 친구들이 보면서 지루하지 않고 "독도에 대한 많은 사실을 알게 되었다."라고 말했다.

○ 향후 계획

이 대회 홍보기간이 끝난 다음에도 독도의 날에 계획 중인 프로젝트가 있다.

독도의 날을 기념하여서 학생들이 가방 또는 마이자켓에 붙이고 다닐 수 있게 배지를 제작하여서 원하는 학생들이 가져가도록 할 것이고 우리가 직접 만든 독도에 관한 영상을 상영할 것이다. 기회가 된다면 팀원들끼리 모여 대구 변화가에서 피켓이랑 현수막을 들고 홍보를 할 것이다. 앞으로 우리는 무작정 독도가 우리 땅이라는 것이 아닌 논리적으로 모든 자료를 동원해서 독도가 우리 땅이라는 것을 대한민국 국민을 넘어 전 세계에 알릴 것입니다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
김주형	처음에는 다들 어색하고 힘들었지만 점점 팀원들이 적응해 가면서 서로 많은 도움이 되었습니다. 처음 피켓을 들 때나 보드게임을 할 때 부끄럽고 하기 싫었지만 반복적으로 하니까 점점 부끄러운 감정이 사라지고난 빈자리를 내가 독도에 도움이 된다는 자부심으로 채웠던 것 같습니다. 이번에는 홍보를 학교 단위로 밖에 못해 아쉬웠지만 대회가 끝난 이후로 기회가 되면 외부에서 홍보를 하고 싶습니다. 한국이 나아가야 하는 방향을 제시할 때 왜 이것을 하지 않고 있지? 라는 생각이 들면서 반대편으로 우리가 잃을 것이 너무 많다는 생각이 들었습니다. 저희 학교뿐만 아니라 국민 모두가 알아야 되는 사실은 항상 아무도 알려주지 않았습니니다. 저는 교과서에 적혀야 되는 것이 아니고 국민이 직접 알아가야 된다고 생각을 하고 있습니다.
최규영	평소에 '독도는 우리 땅이고 일본은 억지 주장을 하며 독도를 빼앗으려고 한다.' 라는 큰 맥락만 알 뿐 우리가 어떻게 무엇을 해야 하는지에 대해 생각해본 적이 없었다. 올해 학교에 처음 개설된 독도동아리에 들어가게 되고 이러한 독도 대회에 참가하게 되면서 무언가를 해야 한다는 부담감이 들었다. 하지만 우리 스스로 독도에 대해 알아보고 공부하며 이것을 어떻게 다른 사람들과 나눌 때 고민하는 것은 결코 어렵지 않고 부담스러운 것이 아니라 즐겁고 마땅히 해야 할 일로 다가왔다. 아직 미흡하지만 다른 사람들에게 독도에 대해 알려주려고 노력한 것만으로도 나에게 아주 큰 자부심을 주었고 변화하는 나와 주변사람들을 보며 주변 사람들을 넘어 더 많은 사람, 더 넓은 세계로 독도를 알

	리고자하는 마음이 커졌다. 이러한 좋은 취지의 대화나 행사가 더욱 많이 열리고 사람들이 관심을 더 많이 가질 수 있도록 홍보해보고 싶다는 마음이 생겼다.
최이감	‘독도는 우리 땅’ 많은 사람들이 알고있는 구호입니다. 하지만 정작 사람들에게 왜 우리 땅인지 물어보면 이유를 대지 못하는 사람들이 많습니다. 최근 일본은 억지 주장이라도 많은 교육정책으로 독도를 자기네들 땅이라고 학생들에게 알리고, 국제적으로도 알리기 위해 노력하고 있습니다. 저는 솔직히 일본이 이런면에서는 한국보다 낫다고 생각했습니다. 한국 정부가 독도를 알리려고 노력하는 일이 무엇이 있는지 몰랐고 교과서에서 독도가 나오는 것도 일부분이라고 생각하였기 때문입니다. 하지만 이번 독도체험 발표대회를 하면서 저의 이런 생각들이 달라졌습니다. 한국도 독도체험 발표대회와 다른 대회를 통하여 일본에게 독도를 빼앗기지 않으려 노력한다는 것을 알게되었습니다. 저는 이번 영상물 제작을 통하여 대한민국 국민들께 독도가 왜 우리 땅인지를 널리 알리고 싶습니다. 이번 영상물을 제작하면서 많은 생각과 많은 것을 다짐하였습니다. 꼭 저희 동아리의 제작물들이 성공해서 많은 국민들이 독도에 대해 관심을 가지고 자세히 알아주셨으면 좋겠습니다.
김도형	독도체험 발표대회를 참가하면서 처음에는 내가 잘할 수 있을까? 라는 의문점이 생기기도 했지만 동아리 부원들과 열심히 홍보도 하고 그림도 그리면서 처음에는 어색했지만 대회 준비를 하면서 정말 친해졌다. 부족한 점도 많았지만 이때까지 잘 몰랐던 독도를 알아가면서 나름 독도 동아리 부원이라는 자부심을 느끼기도 했다. 대회 준비를 하는동안 나에게는 정말 귀한 시간들이었고 나의 진로를 알아가는 시간들이었다.
조영재	교문 앞에서 미흡한 피켓을 들며 홍보했을 때를 생각하면 조금은 창피했지만 이러한 활동으로 교문을 지나간 많은 사람들이 독도에 대해 조금이나마 진지하게 생각해본다면 뜻 깊은 활동이었던 것 같다. 내년에도 꼭 참가할 것이며 다음에는 이번에 시간을 체계적으로 분배하지 못해 완성이 미흡했던 점을 보완해서 성실히 활동에 임할 것이다.