

하나 된 우리의 독도사랑

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	신서고등학교
동아리(팀)명	하누리

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

우리 '하누리'는 신서고등학교에서 운영하는 자율학습동아리로, 기획, 언론 광고홍보에 관심 있는 친구들이 모여 한국의 고유문화를 여러 가지 방법을 통해 알리고자한다.

각각의 진로를 한국의 문화에 접목시켜 새롭게 한국을 탐구해보고 그런 활동으로부터 우리 한국을 한층 더 이해하며 세계적으로 더 나아갈 수 있는 신서고등학생이 되는 것이 우리의 목표다.

'하누리'는 하나가 된 우리라는 뜻으로 한국의 아름다운 자연경관, 다채로운 음식, K-POP, 새로웠던 평창올림픽, 영원한 우리의 땅 독도를 주제로 두로 활동을 해서 한국 인들과 외국인들에게 새로운 인식을 심어주고자 하는 것 또한 우리 동아리의 큰 목표이다.

또한, 이런 긍정적인 부분만을 비추는 것이 아니라 독도에 대한 무관심, 독도와 관련된 우리 민족의 슬픔과 같은 어두운 주제도 사람들에게 각인시키기 위한 활동들도 전개하고 있다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	박정빈	2	부장(보고서 총 정리 및 활동 감독)
2	윤승희	2	부원(보고서 정리, 촬영, 팸플렛 디자인)
3	박성은	2	부원(보고서 정리, 그림 및 홍보자료 제작)
4	김서진	1	부원(보고서 정리, 자료조사)

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 대한민국 고유의 영토 독도 알아보기

- 주제 선정 이유 : 일본은 현재 역사교과서에 독도가 자신들의 영토라고 주장을 하고 있으며 그들 스스로 '다케시마의 날'을 지정하는 등 역사를 왜곡하고 있다. 이에 '한국 사람들은 독도를 지키기 위해 무엇을 하고 있는가?', '대한민국 사람들은 독도에 대해 얼마나 많이 알고 있는가?'라는 의문점이 생겼고, 독도체험 발표대회를 통하여 많은 사람들에게 진실된 역사와 우리가 독도를 지키기 위해 무엇을 해야 하는지, 그리고 왜 지켜야 하는지를 알려주고 싶어서 이 주제를 선정했다.

○ 활동 기간 : 2018.5.11. ~ 2018.8.7

○ 추진 방법 : 독도와 관련된 세부자료를 수집하고 분석하기 위해 동북아 역사재단을 방문하고 학생들이 독도의 역사를 쉽게 간단하게 알 수 있도록 신문을 제작하며, 독도 홍보지를 3개 국어로 번역해 외국인들도 독도에 대한 올바른 인식을 갖게 한다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5/2	독도 인지도에 대한 설문 조사	신서고등학교	학생들의 독도의 대한 인지도를 알아보기 위해 설문지를 작성한 뒤 설문 조사를 실행했다. 결과적으로 독도가 우리나라 땅임을 알지만 독도의 역사 관련 지식은 부족한 것으로 나타났다.
5/11	동북아 역사 재단 방문	동북아 역사재단	독도가 우리나라에서 지리적으로 어느 곳에 위치한 지, 역사적으로 언제

			부터 우리나라라고 인정되었는지, 또 독도에 어떤 동식물들이 살아가는 지에 대해 자세히 탐구하고 체험을 했다.
5/15	독도 신문 1호 발간	신서고등학교	독도 신문 제 1호를 발간했다. 주제는 독도의 지리적 위치에 대한 이야기로 신서고 학생들에게 독도의 대한 정보를 조금 더 친근하게 전달해주기 위해 이번 활동을 했다.
5/30	독도 신문 2호 발간	신서고등학교	독도 신문 제 2호를 발간했다. 주제는 독도에서 살고 있는 동식물에 대한 이야기로 신서고 학생들에게 독도의 대한 정보를 조금 더 친근하게 전달해주기 위해 이번 활동을 했다.
6/15	독도 신문 3호 발간	신서고등학교	독도 신문 제 3호를 발간했다. 주제는 동도, 서도에 잇는 다양한 바위와 매장되어있는 천연가스에 대한 이야기로 신서고 학생들에게 독도의 대한 정보를 조금 더 친근하게 전달해주기 위해 이번 활동을 했다.
6/29	독도 신문 4호 발간	신서고등학교	독도 신문 제 4호를 발간했다. 주제는 독도를 지키고 있는 독도의용대에 대한 이야기로 신서고 학생들에게 독도의 대한 정보를 조금 더 친근하게 전달해주기 위해 이번 활동을 했다.
7/11	독도 티 주문	신서고등학교	명동에서 팸플릿을 나눠주는 활동을 계획하면서 독도 티를 입고 활동하면 좋겠다는 생각에 독도로고가 프린트되어있는 티를 주문했다.

7/13	독도 신문 5호 발간	신서고등학교	독도 신문 제 5호를 발간했다. 주제는 독도를 바라보는 우리나라, 일본, 중국, 미국의 입장과 인식에 대한 이야기로 신서고 학생들에게 독도의 대한 정보를 조금 더 친근하게 전달해 주기 위해 이번 활동을 했다.
7/14	독도 팸플릿 만들기	신서고등학교	명동에서 외국인과 한국인에게 독도에 대한 팸플릿을 나눠주기 위해 한국어, 영어, 중국어, 일본어로 번역 작업을 했다.
7/15	명동에서 팸플릿을 외국인에게 나눠주기	명동 길거리	한국어, 영어, 일본어, 중국어로 번역한 독도 홍보 팸플릿을 명동에서 외국인과 한국인들에게 나눠주는 활동을 했다.
8/7	독도 신문 6호 발간	신서고등학교	독도 신문 제 6호를 발간했다. 주제는 독도의 역사의 대한 에 대한 이야기로 신서고 학생들에게 독도의 대한 정보를 조금 더 친근하게 전달해 주기 위해 이번 활동을 했다.

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	독도 설문지	보고서	독도에 대한 인지도를 알아보기 위한 질문으로 구성했다.
2	독도 설문지 통계	보고서	독도 설문지를 통계했다.
3	독도의 생태계 사전 조사	보고서	독도 신문 2호를 발간하기 전 사전 조사를 했다.
4	독도 신문 1호	신문	독도의 지리적 위치에 대한 이야기이다.
5	독도 신문 2호	신문	독도에서 살고 있는 동식물에 대한 이야기이다.
6	독도 신문 3호	신문	동도, 서도에 잇는 다양한 바위와 매장되어있는 천연가스에 대한 이야기이다.
7	독도 신문 4호	신문	독도를 지키고 있는 독도의용대에 대한 이야기이다.
8	독도 신문 5호	신문	독도를 바라보는 우리나라, 일본, 중국, 미국의 입장과 인식에 대한 이야기이다.
9	독도 신문 6호	신문	독도의 역사의 대한 이야기이다.
10	독도 팸플렛	홍보지	명동에서 외국인들에게 나눠준 팸플렛 양식으로 독도가 우리나라 땅이라는 근거 3가지를 강조하는 내용이다.
11	독도 연대표	보고서	삼국시대부터 현대까지의 독도의 이름 변천, 국가 간의 분쟁을 간단하게 정리한 표이다.
12	독도 홍보 활동 최종 정리	보고서	독도 홍보의 모든 활동을 최종적으로 사진과 함께 정리했다.

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

이번 독도홍보활동을 진행하면서 많은 학생들뿐만이 아니라 외국인들까지 한 번 더 독도에 대해 생각해볼 수 있는 계기가 되었다. 학교에서의 홍보활동 (신문 발간 후 배부 및 부착, 독도 평면 지도 제작 후 부착)을 진행하는 도중에 가끔 급식실로 지나가는 벽을 힐끔 쳐다보거나 어떤 학생은 유심히, 깊게 관찰하기도 하였다. 명동에서 진행한 홍보활동에 있어서는 다른 나라이기 때문에 더욱 관심 없었을법한 독도에 대한 홍보지를 받아보고 읽으면서 지나가는 외국인들도 볼 수 있었다.

주변 사람들의 인식개선뿐만 아니라 활동을 한 우리 자신들에게도 큰 변화를 느낄 수 있었다. 홍보활동을 하기 위해 사전조사를 하는 과정에서 우리도 알지 못한 많은 상식들을 물론이며 독도에 대해 부진했던 애정에 대해 다시금 반성해보는 계기가 되었다.

또한 동아리 부원들 각각의 희망진로와 연계되는 활동을 전개시킴으로써 진로에 대해 더욱 확고해지는 계기가 되었다.

○ 향후 계획

우리 하누리는 이번 홍보활동을 토대로 더 발전되고 성숙해진 학생이 될 것이다. 독도 지식이 부족했던 과거의 우리에서 적극적으로 홍보활동에 임하기까지의 우리를 떠올리며 또 다른 홍보활동, 독도와 관련된 활동 등 다양한 활동들에 적극적으로 임할 것이다.

또한 개개인의 진로와 관련되도록 직접 제작, 홍보, 광고하며 미래에 대해 확고한 의지를 다졌다. 따라서 우리 모두는 이 의미 있는 독도홍보활동을 바탕으로 후에 대한민국의 발전을 위해 이바지하는 사회인이 될 것을 약속한다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
박정빈	<p>우리나라의 영토인 독도를 이번 홍보활동을 통해서 다른 이들에게 알림과 동시에 나 또한 많이 배웠다. 우리가 독도에 대해서 너무 무관심 했던 게 아니었나 하는 생각도 들었지만 이번 기회로 독도를 많이 알게 된 것 같아서 뿌듯하고 한국의 홍보와 발전에 이바지를 한 것 같아 매우 기분이 좋았다. 다시는 없을지도 모르는 기회를 성공리에 마무리해서 매우 기뻐다. 나의 미래 진로인 광고.홍보 분야에서도 이 독도의 문제점을 충분히 확장시킬 수 있을 것 같고, 후에 독도가 여전히 인식이 저조하다면 그때도 지금을 떠올리면서 독도를 수호하고 홍보하는 활동을 이어나갈 것이다.</p>
윤승희	<p>일본과 끊임없는 독도 영토 논쟁이 이어지는 현실 속에서 우리나라는 사실상 일본의 도발에 대해 제대로 된 대응을 못하고 있다. 이런 상황 속에서 우리라도 나서서 조금이라도 보탬이 되자는 마음을 먹고 대회에 출마했다. 독도의 대한 사전 조사를 하며 기존에 알지 못했던 독도의 지리적, 역사적 특성을 깊게 알 수 있었다. 우리가 수집하고 깨달은 정보들을 각자 진로에 맞게 신문, 팸플릿 형태로 제작해 학급친구들뿐만 아니라 외국인에게도 전달하는 활동을 하면서 독도를 우리가 몸소 홍보를 했구나! 라는 성취감이 온몸에 느껴졌다. 또 독도가 우리나라 영토지만 더 확고하게 "우리 영토다"라는 확신을 갖기 위해 많은 노력과 관심이 필요하다는 점을 깨달았다. 작지만 뿌듯한 독도 홍보 활동을 온전히 우리 힘으로 해낼 수 있어서 뜻깊은 활동이었다.</p>
박성은	<p>현재에도 독도를 둘러싼 문제가 해결되지 않았다. 일본은 끊임없이 독도를 자신들의 영토라고 주장을 하고 있으며 대한민국은 독도에 관한 역사적 사실을 잊고 있다. '독도'라는 주제로 학습동아리를 진행하면서 다양한 자료들을 수집했고 독도가 대한민국 고유의 영토라는 사실을 한 번 더 깨닫게 되었다. 또한 신서고등학교 학생들이 독도에 더 많은 관심을 갖게 하기 위해 다양한 홍보물을 제작하고 배포하면서 개개인의 진로와 연결시켰다. 그래서 굉장히 의미 있게 다가온 활동이었다.</p>
김서진	<p>그저 독도는 우리땅이다 라는 명백한 사실만을 알아왔고 그 지식까지 밖에 미치지 못했다. 하지만 이번에 독도활동을 하면서 독도가 어떤 역사를 거쳐왔는지 또 왜 꼭 지켜야하는 우리나라의 유산인지 등 모르고 살았던 독도의 모습에 대해 정확히 알 수 있어서 뜻깊었고 독도라는 섬에 대한 자부심이 생길 수 있는 시간이었던 것 같다.</p>

5. 건의사항