

활동 요약서

동아리 (팀)명	십이오	
<p>◆ 목적</p> <p>100일이라는 기간을 활용하여 “친구들의 독도 관심 업” 이라는 주제를 가지고 다양한 활동을 하고자 합니다. 저희가 평소 친구들에게 독도의 날이 언제인지를 물어보면 “독도의 날이 있어?” 라는 대답을 자주 들었습니다. 저희 동아리명이 “십이오” 인 것처럼 친구들이 “독도의 날은 10월 25일” 이라는 말이 나오게 할 정도로 기억하게 하고 싶습니다.</p> <p>◆ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력</p> <p>우선 다른 계획에 앞서 교내에서 학생들과 선생님들을 대상으로 설문조사를 실시하여 사람들의 독도에 대한 인식을 알아보고 또한 교내 학생들을 대상으로 독도 관련 퀴즈를 제작함으로써 위와 같이 독도에 대한 사람들의 관심의 정도를 알아보고 단양 지역에서 근무하는 역사 선생님들과 원어민 선생님을 대상으로 인터뷰를 실시하여 그들의 독도에 관한 생각을 더 자세히 알아보고 그 자료를 토대로 앞으로의 활동에 대한 전반적인 계획을 세울 수 있도록 하였고 그에 맞는 활동을 실시하였다.</p> <p>우선 독도 신문을 통해 일반적으로 알지 못했던 독도에 대한 사실들을 알리고 독도가 우리의 영토임을 확실히 주장할 수 있도록 독도 영유권 분쟁에 대한 정도를 제공함으로써 일본과 얽힌 독도 문제를 논리적으로 해결할 수 있는 토대를 마련하였다. 또한 UCC를 통해 위의 내용을 더 사람들이 흥미를 가질 수 있게 전달함으로써 독도에 대한 관심을 가지게 하였다.</p> <p>그리고 교내의 ‘독도 바로알기’ 대회가 열리던 중 타이포그래피 부문에 참여하여 창의적인 방법으로 독도를 알리는 방안에 대해 고민하고 결과물을 제작하였다.</p> <p>◆ 특색있는 독도체험 및 홍보활동 사례</p> <p>독도의 역사를 고대부터 현대까지 핵심 내용을 정리하여 연표로 제작하였다. 파일 형태로 제작된 연표를 현수막으로 제작하여 학생들이 자주 다니는 교내 복도에 게시하였다.</p> <p>◆ 주요 성과</p> <p>학생들이 독도에 대한 관심을 가지게 함으로서 독도 문제에 가장 심각한 부분인 국민들의 독도 문제에 대한 경각심 부족 문제를 어느정도 보완함으로써 앞으로의 독도 문제 해결에 학생들이 앞장설 수 있는 문화를 만들게 되었다.</p> <p>◆ 소감 및 일반화 계획</p> <p>독도 홍보 활동을 하면서 우리 스스로 독도에 대해 조사하고 알아봄으로서 독도에 경제적 역사적 가치를 알게 되어 독도 문제에 대한 경각심을 갖게 되었다. 기회가 된다면 후에 동북아역사재단에서 운영하는 독도 체험관에 방문하여 독도를 간접적으로나마 체험하고 싶다.</p>		