

## 보고서 제목

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	대전지족고등학교
동아리(팀)명	K.T.

# 1. 우리 동아리(팀) 소개하기

## ○ 동아리(팀)명 소개

K.T.는 Korea Territory의 줄임말로써, 독도가 우리 땅임을 강조하고 있습니다. 2학년 지리 교과과정 중 독도를 알아볼 수 있는 단원이 있는 것을 보고 독도에 대해 더 심층적으로 배우고 탐구하여 친구들에게 알려주고 싶었습니다. 또한 독도가 우리 땅인 것을 설명하기 위해서는 독도의 역사와 일본의 계략을 알고 있어야 하는데 대부분의 사람들은 일본의 억지주장을 펼친다고만 알뿐 정확한 근거를 알지 못하기 때문에 역사적 지식을 배워 널리 알림으로써 일본의 전략을 알고 독도에 대한 문제를 일깨워주고자 하였습니다. 창체 시간에 독도 영상을 시청하며 교육을 진행할 때, 실질적으로 친구들이 영상을 제대로 보지 않고, 보고서를 작성할 때도 잘못된 내용을 작성하거나, 잘 느낀 것이 없다고 말하는 친구들이 많았습니다. 이러한 친구들을 위해서, 그들이 잘 알지 못했거나 잘못 알고 있었던 내용들에 대해 정정해주고, 올바른 독도 사랑을 실천할 수 있도록 옳은 정보를 제공해주어 그들 또한 독도 사랑을 실천하고 그것을 가족들과 지인들에게 전달하여 더욱 더 많은 사람들이 독도 사랑을 실천할 수 있도록 하고 싶은 마음에 넓은 의미의 K.T.라는 이름으로, 사람들과 독도가 소통할 수 있도록 도와주고자 정하게 되었습니다.

## ○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	이서연	2	독도 환경 자료조사, 카드뉴스 제작, 포스터 자료조사 및 제작, 독도 홍보 캠페인 진행, 독도 퍼즐 진행, 독도 팸플릿 제작, 독도 활동 보고서 작성
2	최세란	2	독도 역사 자료조사, UCC 자료수집, 독도 퀴즈 제작, 독도 홍보 캠페인 진행, 독도 퍼즐 진행, 독도 팸플릿 제작, 독도 활동 보고서 작성, 독도 활동 요약 보고서 작성
3	양은지	2	독도 분쟁 자료조사, UCC 영상편집 및 홍보, 독도 홍보 캠페인 진행, 독도 퍼즐

			진행, '독도는 우리땅' 가사지 제작, 독도 팸플릿 제작, 독도 활동 보고서 작성, 독도 활동 요약 보고서 작성, 독도체험 활동 영상제작 및 편집, 음향 편집
4	이주연	2	독도 천연자원 자료조사(천연기념물센터 참고), UCC 영상제작, 독도 신문 워드서치 제작, 독도 홍보 캠페인 진행, 독도 퍼즐 진행, 독도 팸플릿 제작, SNS 홍보, 독도 보고서 작성, 독도 활동 요약 보고서 작성

## 2. 독도체험 활동 소개하기

○ **활동 주제 : 우리가 몰랐던 독도의 역사적 분쟁과 가치**

- **주제 선정 이유 :** 우리는 오랫동안 독도를 두고 일본과 갈등을 겪어왔지만 너무나도 당연하게 독도는 우리 땅이라는 생각을 가지고 있던 나머지 왜 라는 질문에 말문이 막히곤 했습니다. 하지만 일본에서는 독도는 일본 땅이라면 왜곡교육을 의무화하고 있고 나름 자신들에게 있어서 논리적이고 타당한 근거를 내세워 대량의 자료를 만들어 내고 있으며, 이 자료들로 왜곡된 역사를 세뇌교육 시키고 있습니다. 독도가 일본 땅이라는 자료가 끊임없이 생기고 있는 이 상황에서 우리는 아직도 가만히 앉아서 어차피 독도는 우리 땅이라고 말하여서는 안 됩니다. 그래서 우리는 쏟아지는 일본의 대항할 자료를 만들어야할 필요가 있고, 독도에 대한 교육을 강화시킴으로써 국민들에게 경각심을 갖게 할 필요가 있습니다. 또, 과거부터 현재까지 진행되어 온 독도에 대한 일본과 우리나라의 갈등양상과 다양한 면에서의 독도의 가치 등을 알아보기 위해 앞서 말한 주제를 선정하게 되었습니다.

○ **활동 기간 : 5월 2일부터 8월 9일까지 (100일간)**

○ **추진 방법**

5월에는 학교의 다양한 교내 활동을 활용하는 활동을 추진하였습니다. 체육대회를 활용하여 전교생을 대상으로 '독도는 우리 땅'이라는 문구를 담은 플래카드를 들고 다니며 홍보를 하였고, 그 외에도 급식실 앞이나 교실, 또는 복도에서 독도 상식 퀴즈 및 O, X 퀴즈를 진행하여 그들이 독도에 대한 기본적인 지식, 그리고 그에 대해서 새롭게 알아갈 수 있는 기회를 제공하는 역할을 하였습니다.

6월에는 독도의 지질에 관한 내용과 형성 과정, 천연자원 등을 담은 팸플릿을 제작하였습니다. 여행을 가면 볼 수 있는 팸플릿 책자처럼, 독도에 대한 내용을 담고, 재미 또한 담은 팸플릿을 제작하고, 교실의 뒤편의 스탠딩 책상에 팸플릿을 전시함으로써, 교실에 있던 급우들이 지나다니면서 팸플릿을 접하고, 그들이 몰랐던 내용을 흥미로운 방법으로 접할 수 있도록 하였습니다. 팸플릿 전시 이외에도 일본의 옛지도를 찾아 그 지도에 독도가 일본의 영토로 표시되어 있지 않다는 것을 강조하고, 우리나라의 옛지도에 독도가 우리의 영토로 표시되어 있는 것을 알리기 위해 옛지도 또한 전시하였습니다. 학급 친구들이 다른 반의 친구들을 데려와서 팸플릿과 옛지도를 같이 보면서, 서로 퀴즈를 내는 모습 또한 보였습니다. 친구들의 참여도가 높았던 활동 중 하나였습니다. 또한, 홍보 SNS를 개설하여 우리 학교의 학생만이 아니라, 다양한 사람들이 독도 홍보 계획과 홍보 내용을 볼 수 있도록 만들었고, 그 계정을 통해 독도 사랑을 실천하자고 유도하였습니다. 그 외에도 독도 사랑을 실천하자는 내용을 담은 카드 뉴스를 제작하여, 우리가 현재 독도에 대해서 얼마나 알고 있는지에 관한 현황과, 독도 사랑의 실천이 꼭 필요한 이유, 어떻게 하면 독도 사랑을 효율적으로 실천할 수 있는지에 대한 내용을 담아 올바른 독도 사랑 실천의 중요성을 강조하였습니다.

7월에는 1,2학년을 대상으로 한 독도 캠페인을 진행하였습니다. 첫 번째로, 독도 신문을 제작하였습니다. 일반적인 신문과는 다른, 포스터 형식의 신문을 제작하여 친구들이 긴 글을 읽는 지루함을 느끼지 않도록 하고, 친구들의 반응이 가장 좋았던 워드서치(Word Search)를 포함하여 게시함으로써, 게임을 하면서 독도에 관련된 정보를 습득할 수 있도록 도움을 주었습니다. 두 번째로, 독도 캠페인을 진행하였습니다. 친구들이 '독도는 우리 땅'이라는 노래가 있다는 것은 알고 있지만, 대부분이 1절만 알고, 이 노래가 5절까지 있다는 것을 알지 못하고 있습니다. 따라서 독도의 자연과 생태, 역사를 모두 담은 노래를 암송하여 부르기, 그리고 독도 상식 및 O, X 퀴즈를 동시에 진행하는 캠페인을 개최하였습니다. 1,2학년 각 학급에 캠페인 홍보 안내지를 부착하고, 유동 인

구가 많은 3층 탁구대에서 진행함으로써, 이벤트 개최 사실을 몰랐던 친구들도 이벤트에 참여하는 등 높은 참여도를 보였습니다. 실제로, 이 캠페인을 통해서 암송한 독도 노래를 오래 기억하는 급우들이 많아 효과적인 활동이었습니다. 마지막으로, 교내 교과데이 때, 독도 퍼즐 맞추기 부스를 운영하였습니다. 독도의 외형, 지도 등을 담은 퍼즐을 15분 내에 맞추도록 하는 부스를 운영함으로써, 친구들이 재미있는 퍼즐 놀이를 통해서 독도의 경관이나 위치에 대해서 더 잘 알 수 있도록 각 조마다 돌아다니면서 그림에 대한 상세설명을 해주었습니다. 역사 시간에 독도를 지키기 위해 힘을 쓰신 장군이 이사부에 대해서 배우지만, 실제로 이사부에 대해 자세히 알고 있는 친구들이 많이 없었기 때문에 그들에게 새로운 정보를 제공해줄 수 있었습니다. 그 외에도 독도 O, X 퀴즈 부스를 운영하여, 학생들이 그동안 자신이 익히고 있던 독도에 관한 내용을 점검해볼 수 있도록 도와주었고, 그들이 알지 못했던 새로운 내용에 대해서 익히도록 도와주었습니다.

8월에는 시청각자료인 UCC 제작을 하여 상영하였습니다. 5, 7월에 진행하였던 독도 퀴즈를 통해 독도에 관한 역사를 담은 도서가 삼국유사인지, 삼국사기인지 헷갈리는 친구가 많다는 것을 알고, 독도의 역사에 대한 학생들의 인식이 많이 부족하다는 점을 깨닫게 되어, 역사와 역사적 분쟁을 주제로 한 UCC를 제작하였습니다. 연표별로 각 년도에 발생한 독도 관련 사건이나, 독도 관련 서적 등을 사진과 함께 영상에 첨부하여 영상을 시청할 때 이해가 쉽도록 하였습니다. 영상 제작 후, 유튜브([www.youtube.com](http://www.youtube.com))에 영상을 탑재하고, 학급 친구들에게 영상을 상영하였습니다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5/2	활동 계획	교실	전체적인 활동 계획에 대해서 팀원들과 대화를 나누었다.
5/3	개요 작성	교실	독도 신문을 어떠한 형태로 만들지 개요를 작성하고, 역할을 분담하였다.
5/4	자료 조사	교실	각자 맡은 파트별로 독도 신문에 들어가면 좋을 자료들에 대해 인터넷 조사를 실시하였다.
5/5	홍보 자료 정리	각자	천연기념물센터의 팸플릿, 동북아역사재단 사이트에 들어가

			독도 관련 팸플렛과 홍보 자료를 정리하였다.
5/6	워드 서치 주제 선정	메신저 활용	신문에 들어갈 워드서치(Word Search)의 주제를 선정하였다.
5/7	워드 서치 제작	메신저 활용	사전 테스트 할 주제인 '독도의 자연'에 관한 워드서치를 제작 및 인쇄하였다.
5/8	사전테스트	교실	교실 앞에 워드 서치를 부착하여 급우들에게 사전 테스트를 진행하였다.
5/9	자료 간추리기	교실	각자 자료 조사한 내용을 바탕으로 신문에 들어갈 내용들을 간추렸다.
5/10	독도 신문 제작	교실 및 개인 공간	간추려진 자료를 바탕으로 '독도의 다른 이름' 이라는 주제의 워드서치(Word Search)를 포함한 독도 신문을 제작하였다.
5/11	독도 신문 부착 및 홍보	1,2학년 교실 및 복도	1,2학년의 각 교실과 학생들이 많이 지나다니는 복도에 독도 신문을 부착 및 홍보하였다.
5/12	체육대회 홍보 계획	학교 근처 카페	체육대회 때 실시할 독도 알리기 캠페인의 진행방식에 대해 토의하였다.
5/13	퀴즈 만들기	메신저 활용	체육대회 때 실시할 독도 알리기 캠페인의 '독도 상식 퀴즈'를 선별하였다.
5/14	독도 알리기 점검	교실	퀴즈의 내용을 다시 한 번 점검하고, '독도는 우리 땅' 종이를 인쇄하였다.
5/15	독도 알리기	교실과 운동장	체육대회 때 미리 만든 독도 기본 상식 퀴즈들로 독도에 대해 알리고 '독도는 우리 땅' 이라고 쓰여진 종이를 들고 친구들에게 홍보하였다.
5/16	자료 수집하기	개인 공간	독도가 우리나라의 영토가 된 역사와 만들어지게 된 역사 등을 팀원들과 수집하였다.
5/21	활동 점검	교실	지금까지 한 활동들에 대해 점검하고 앞으로 할 활동들에 대해 상의하였다.
5/22	캠페인 점검	교실	캠페인 활동을 준비한 문제를 검토하고 팀원들과 의논하였다
5/23	독도 역사 알리기 캠페인	교실	독도에 대한 역사를 친구들에게 알리고 간단한 퀴즈를 진행하였다
5/24	캠페인 여론조사	교실	진행한 독도 역사 캠페인이 어떤 유익한 점이 있었는지 조사를

			하였다.
5/25	활동사진 정리	교실 및 개인 공간	지금까지 활동했던 사진을 메신저에 보내 팀원들과 함께 확인한 후 활동내용과 함께 파일로 저장하였다.
5/28	임시 SNS계정 개설	교실	활동사진 및 독도홍보 게시물을 올리기 위한 SNS계정을 개설하였다.
5/29	임시 SNS계정 정비	개인 공간	SNS계정의 프로필을 정비하였고, 게시글 샘플을 올려보았다.
6/1	6월 활동 계획	교실	5월에 한 활동들을 바탕으로 추가할 점에 대해 상의하고 개선할 부분에 대해 의견을 나누었다.
6/2	카드뉴스 제작 계획	개인 공간	메신저를 통해 카드뉴스 제작 여부에 대해 의논하였고, 카드뉴스에 담길 내용 등을 상의하였다.
6/3	K.T SNS계정 개설	개인 공간	임시 계정을 없애고 앞으로 활동할 본 계정을 만들었다.
6/4	독도 홍보 팸플릿 만들기	개인 공간	개인당 한 개씩 독도의 역사, 분쟁, 환경 그리고 관광에 대한 내용을 팸플릿에 담아 만들고 만든 것을 토대로 서로 의논하였다.
6/5~8	독도 홍보 팸플릿 전시	교실	각자 만든 독도 홍보 팸플릿을 교실 한쪽에 모아서 전시하여 친구들의 흥미를 끌고 독도에 대한 지식을 쌓을 수 있도록 하였다.
6/9~10	카드뉴스 내용 구상 및 자료 수집	도서실 및 개인 공간	카드뉴스의 주제 선정 및 내용 구상을 하였고, 인터넷 검색 및 관련 서적을 통해 자료를 수집하였다.
6/11	SNS에 활동사진 게시	개인 공간	K.T SNS계정에 독도 홍보 팸플릿 전시 사진을 게시하였다.
6/12~13	카드뉴스 제작	개인 공간	9일, 10일에 조사한 자료를 간추리고, 내용과 어울리는 사진을 편집하여 카드뉴스를 제작하였다.
6/13	SNS에 카드뉴스 게시	개인 공간	제작한 카드뉴스를 SNS에 게시하였다.
6/14	설문조사	학교	친구들에게 지금까지 한 활동들에 대해 반응을 조사하고 어떻게 개선할 지에 대해 고민하였다.
6/15	활동 점검	교실	설문조사를 토대로 5월부터 6월초까지 한 활동을 점검하고 개선해야할 것에 대해 의견을 나누었다.
6/16	일본과 한국 옛 지도에 독도표기	교실	일본지도에는 독도 표기가 되어있지 않고 한국지도에는 표기 되어있는

			지도를 찾았다
6/17	일본 옛 지도 전시	학교	일본 옛 지도에 독도가 없는 것으로 독도가 일본땅이 아님을 인정하는 것을 알리려고 전시
6/18	독도 알리기 점검	교실	5월에 했던 독도 알리기에서 쓴 자료들이 있는지 확인하고 추가하거나 제외시킬 부분에 대해 상의하였다.
6/20~21	독도 알리기	학교	점심시간과 석식시간마다 5월에 만들었던 '독도는 우리 땅' 이라고 쓰여진 종이를 들고 말하면서 학교 전체를 돌아다녔다.
6/22	일본 교과서에서의 독도 내용 자료 조사	교실	현재 일본 교과서에서 독도가 어떤 내용으로 쓰여져 있고 어떻게 교육하는지에 대해 자료를 조사하였다.
6/23	일본 교과서 내용 전시 및 홍보	학교	앞서 자료 조사한 것을 바탕으로 포스터처럼 제작하여 반에 전시하고 팀원끼리 몇 장씩 들고 다니며 말로 알리면서 홍보하였다.
6/24	활동사진 정리	교실	5월 말부터 6월에 했던 모든 활동 과정에서 찍은 사진들을 모아 한글 파일에 정리하고 사진들을 편집하였다.
7/9	7월 활동 계획	교실	진행할 활동에 대해서 팀원들과 의견을 나누었다
7/10	활동 홍보	학교	앞으로 할 활동에 대해 홍보하고 친구들에게 의견을 물어보았다.
7/11	사전 테스트	학교	제작한 퀴즈에 대해서 친구들의 반응을 보기위해 몇몇 친구들에게 사전으로 테스트를 하였다.
7/12	활동 점검	교실	앞으로 할 활동들의 친구들의 역할과 지금까지 해온 활동을 점검하였다.
7/13	홍보 포스터 부착	1,2학년 학급	독도퀴즈와 노래 암송에 대해 학교 친구들에게 알려주기 위해 홍보포스터를 부착하였다
7/14	퀴즈 자료수집	교실	퀴즈를 내기 전 어떤 분야에 대해서 낼 것인지 친구들과 의논하고 자료를 수집하여 만들었다
7/15	암송 및 퀴즈 점검	교실	홍보활동 전 진행절차를 확인하고 점검하였다
7/16	독도 퀴즈&노래 부르기	학교	친구들에게 '독도는 우리 땅'이라는 노래를 암송하는 이벤트와 같이 퀴즈

			맞추기를 진행하였다
7/17	부스 운영 준비	학교	18일 교과데이 때 운영할 부스의 준비물을 점검하고, 팀끼리 모여 준비를 하였다.
7/18	독도 퍼즐 맞추기&OX퀴즈	학교	학교 내 행사에서 독도의 자연환경 퍼즐 맞추기와 지리, 역사에 관한 OX퀴즈를 하였다
7/19	17일 활동 설문조사	학교	17일에 했던 활동들에 대해서 친구들에게 어떤 점이 좋았고 무엇을 깨달았는지 물어보았다.
7/20	18일 활동 설문조사	학교	18일에 했던 활동들 중 어떤 활동이 더 관심을 가지는데 흥미로웠는지 물어보았다.
7/24	17~18 활동 설문조사 통계	학교	친구들이 답변한 내용을 바탕으로 어떤 활동이 더 효과적인지 알았다
7/26	8월 활동 계획	교실	8월에 운영할 활동의 일정들을 짜고 역할을 분담하였다
8/1~3	독도 홍보 UCC 자료 수집	개인 공간	UCC에 들어갈 독도에 대한 자료(독도의 역사, 일본과의 분쟁)를 인터넷 매체와 문헌 등을 통해 수집하였고 영상에 들어갈 사진과 음악을 편집하였다.
8/4~5	독도 홍보 UCC 영상 제작	개인 공간	앞서 조사한 자료를 검색하여 PPT를 만들고, 이 PPT를 토대로 영상을 제작하였다.
8/6~9	독도 홍보 UCC 친구들에게 상영	교실	친구들에게 영상을 상영하고 나서 친구들의 반응을 파악하고 팀 모임을 가져 개선하면 좋을 점에 대한 의견을 나누었다.

○ 제출 자료 목록

순번	자료명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	우리가 몰랐던 독도의 역사적 분쟁과 가치를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	활동 요약서	보고서	활동 보고서에 쓴 내용을 짧게 간추려서 보기 좋게 만든 보고서
3	활동 사진	한글 파일	지금까지 해온 활동의 과정 혹은 결과 사진을 모아 놓은 한글 파일
4	동북아역사재단 2018	UCC	독도의 역사에 대한 내용이 담긴

	독도체험발표대회 대전지족고 K.T		UCC로써, 유튜브에 탑재되어있음 ( <a href="https://youtu.be/-rniBJi4OhU">https://youtu.be/-rniBJi4OhU</a> )
5	활동 영상	동영상	지금까지의 활동과 팀원들끼리 모여 진행하였던 토론의 내용을 담은 사진들을 모아놓은 영상이 첨부되어 있음

### 3. 성과 및 향후 계획

#### ○ 활동성과

다양한 독도 관련 활동들을 통해 급우들이 독도에 대해서 잘 알 수 있도록 만들고, 아침 자습 시간에 독도에 관련된 영상을 상영할 때 지루하게 바라보고 진지하지 않게 생각하던 학생들에게 독도 캠페인을 개최함으로써, 경각심을 심어주고 독도가 우리의 소중한 영토임을 자각시켜 앞으로 독도 노래와 독도의 천연자원 등에 관심을 가지도록 흥미를 심어주는 역할을 하였습니다. 또한, 단순히 교육을 하는 그동안의 지루한 방법이 아닌 워드 서치(Word Search)나 독도 상식 및 O, X 퀴즈 등 흥미로운 이벤트를 개최하여 급우들이 독도에 대해서 심각하지 않게 생각하거나 지루하게 생각하는 것이 아닌, 그들이 잘못 알고 있던 독도의 역사나 분쟁에 대한 이야기에 대해 올바르게 알고, 자신의 생각을 정정하며 독도에 대해서 관심을 가지고 넓은 시각으로 바라보며 그들 뿐 만 아니라 그들의 가족과 지인들에게도 독도 사랑 실천을 실천하도록 유도할 수 있도록 하는 도움을 주어 관심도를 높여주었습니다. UCC를 통하여, 메시지를 활용하여 주변인들에게 홍보를 하고, 그 주변인들이 그들의 가족이나 친구들과 함께 영상을 시청하는 움직임을 보여, 더욱 많은 사람들이 영상을 시청할 수 있어 효과가 더욱 강조되었습니다.

#### ○ 향후 계획

꾸준히 SNS 계정을 운영하고, 홍보를 통해 청소년들이 독도에 대해서 더 잘 알 수 있게끔 유도하여, 계속하여 관심을 가질 수 있도록 할 것이며, 팀이 제작한 UCC를 아침 자습 시간에 상영하는 등 독도가 우리 땅인 이유에 대해서 당당하게 말을 할 수 있도록 하는 의식을 심어줄 예정입니다. 또한, 교내에서 진행하는 독도 캠페인에 지속적으로

로 참여하여 우리 학교의 학생들이 이러한 흥미로운 활동을 통해서 독도에 대해 즐거움을 느낄 수 있도록 기회를 제공할 것이고, 더 나아가 친구들이나 부모님께 독도를 널리 알리도록 하여 더욱 많은 사람들이 독도에 대해 진지하게 생각해보고 관심을 가져 진정한 의미의 독도 사랑을 실천할 수 있도록 할 것입니다. 그 외에도, 독도의 천연 자원, 역사, 가치 등의 내용을 담은, 가장 효과 있는 독도 홍보 방법 중 하나로 꼽힌 워드서치(Word Search)를 지속적으로 게시하여, 독도와 더욱 친밀하고 가깝게 소통할 수 있는 문을 열어주어 그들의 일상생활과 독도가 지속적으로 상호작용할 수 있도록 할 것입니다. SNS를 활용하여 카드뉴스를 2달에 한 번씩 제작하여, 일상이 너무 바빠 독도에 관련된 내용을 잘 찾아보지 못했던 사람들도 간단하게 독도를 접하고, 다양한 주제로 독도를 만나볼 수 있는 기회를 제공할 수 있도록 노력할 것입니다.

#### 4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
이서연	<p>평소 독도에 대한 교육이나 홍보가 부족하고 생각하였다. 기회가 주어져 같은 의견을 가진 친구들과 함께 팀을 구성해 교내 대회를 나갔던 것을 시작으로 100일 동안 독도를 알 수 있는, 그리고 알릴 수 있는 활동을 하면서 정말 의미 있고 뜻 깊은 시간을 보낼 수 있었다. 처음 교내 대회를 준비할 때까지만 해도 독도에 대해 아는 것보다 모르는 것이 더 많았고, 어떤 활동을 해야 하며, 어떻게 진행해 나갈지 막막했었다. 본격적으로 100일간의 장정을 시작하기 전 팀원들과 꾸준히 어떤 활동을 할지 고민했고, 계획했다. 짧다면 짧고 길다면 길었던 100일 동안 독도를 홍보하고, 독도에 대해 조사하고, 독도 신문과 팸플릿, 포스터를 제작하고, UCC를 만드는 등 여러 활동을 했다. 미리 계획하고 준비하지 않았더라면 100일을 이렇게 알차게 보내지는 못했을 것이다. 나만 알고 그치는 게 아니라 SNS에 사진을 게시하고, 영상을 상영하면서 더 많은 사람들에게 독도를 홍보하고, 독도가 우리 땅임을 알릴 수 있어서, 내가 독도를 알리는 데에 작은 보탬이 되었다는 사실에 뿌듯했다. 아쉬운 점이 있다면 활동 기간이 시험기</p>

	<p>간과 방학에 걸쳐있어서 팀원들과 좀 더 자주 만나기 어려웠다는 것이다. 그래도 앞으로 시간이 될 때마다 팀원들과 색다르게 독도를 홍보하기 위한 계획을 세우고 실천해 나갈 것이다. 이번 활동을 통해 독도에 대한 관심이 더 많이 생겼고, 독도에 대한 지식을 더 많이 쌓을 수 있었다. 단순히 책을 읽고 이론적으로 학습하는 것에서 나아가 직접 조사하고, 활동을 하면서 독도에 좀 더 애착이 갔고, 경각심이 생겼다. 이러한 활동의 기회가 더 많은 사람에게 더 많이 주어진다면 사람들에게 독도에 대한 경각심을 심어줄 수 있을 것이라고 생각한다. 우리나라 사람들도 단순히 "독도는 우리 땅이잖아!" 하고 확신을 가지고 독도에 대해 알아보려고 하지 않는 것이 아니라 이런 작은 노력들이 모여 적극적으로 독도에 대해 알아보려하고, 일본의 억지주장에 반발할 수 있는 정도로 독도를 알게 되었으면 좋을 바람이다.</p>
<p>최세란</p>	<p>독도는 아름다운 땅이다. 많은 동식물들의 터전이기도 하며, 항상 대두되고 있는 문제의 주인공이다. 하지만 사람들은 독도가 우리 땅이라는 주장에만 확신을 가질 뿐 그 외에는 독도의 여러 부분에 대해서 잘 알지 못할뿐더러 주장에 대한 근거 또한 모르는 경우가 다반수다. 그래서 이러한 문제점에 대한 확실한 방안을 찾고 싶다는 생각을 했었다. 교과시간에 배우는 내용은 독도의 환경과 역사 특히 강조되고 있는 일본과의 영토주장 분쟁에 대해서 알아보기엔 짧은 시간이라고 생각되었다. 그래서 관심을 더 갖게 되었고 정보를 찾아보게 되었다. 그래서 친구들에게 이런 점이 있었다라고 얘기하기만 했었는데 더 많은 친구들이 모여서 다른 문제점에 대해서 같이 정보를 찾고 이 문제를 지금 해결할 수 있는 최선의 해결책이 무엇일까 고민하다 보니 자연스럽게 더 흥미가 생긴 것 같았다. 하지만 내가 흥미가 생기는 것에서 그치지 않고 다른 친구들에게도 독도에 대해 흥미를 갖게 해주고 싶었기 때문에 독도를 알리는 방법에 대해서 독도에 대한 정보만큼이나 열심히 찾아보려고 노력했던 것 같다. 배우지 않았던 것들은 우리가 한 활동들로 인해 알았을 때가 가장 기뻐다. 그래서 더욱이 자료조사를 하면서 오류가 있지 않을까 신중하게 찾았던 거 같다. 또한 모르는 것을 알았을 때만큼 기뻐던 것은 평소에 생각하고 있던 것이나 헛갈렸던 내용을 다시 알고 가는 것이었다. 그래서 친구들이 헛갈렸던 정보를 바탕으로 자주 독도 홍보를 진행해야겠다고 생각했다. 친구들이 지루해하지 않을까 하는 마음에 팀원들과 다양한 방안을 모색해 알리려고 노력했다. 친구들이 더</p>

	<p>많이 볼 수 있고 알았으면 하는 마음으로 계속 하다보니 나도 모르게 책임감을 가지게 되고 활동했던 것 같다. 그러다보니 헛갈렸던 친구들도 확실히 알게 되고 무심코 몇 번 봤던 친구들조차도 아는 경우가 많았다. 처음에는 나 혼자만의 관심으로 시작해 많은 친구들에게 영향을 미쳐서 활동을 하면 할수록 즐거운 활동이 되었던 것 같다.</p>
<p>양은지</p>	<p>평소에 우리는 끊임없이 독도는 우리 땅이라는 영상과 책자를 통해 학습해왔고 더 나아가 독도 글쓰기를 통해 독도가 우리 땅인 이유나 독도의 역사에 대해 알아볼 기회가 생겼다. 하지만, 대부분의 친구들은 온전히 대회에서 상을 타기 위해 외우거나 또는 그때만 독도 관련 자료를 참고하고 기억에서 지워버리곤 하였다. 그리고 친구들이 학교 창체 시간에 나오는 독도 영상은 물론이고 독도에 관한 책자에 대해 관심을 주지 않는 것을 보았다. 그러던 중 한국지리 수업 시간에 독도에 관한 내용이 나오면서 교과서에 있지 않은 독도의 역사나 일본과의 분쟁 등을 따로 조사하여 친구들에게 알리면 좋을 것 같다고 생각하였다. 하지만, 자료를 찾으면서 독도의 역사나 일본과의 분쟁 등의 내용이 그렇게 흥미롭지 않다는 것을 몸소 느꼈다. 그래서 어떻게 하면 친구들의 흥미를 많이 끌 수 있을까 고민하다가 재미있는 다양한 활동들을 통하여 친구들에게 독도에 대해 홍보하면 좋을 것 같다고 생각하였다. 예를 들어 독도의 기본 상식이 들어 있는 OX 퀴즈나 노래 가사 맞추기 등을 이용하여 친구들의 흥미를 유발할 수 있도록 노력하였고 독도 UCC같은 경우에는 재미는 없지만 잔잔하고 슬픈 음악과 독도의 역사를 통하여 친구들의 감정을 동요시면서 공감을 불러일으킬 수 있도록 노력하였다. 이 뿐만 아니라 학교에서 진행하는 '독도 퍼즐!'이라는 프로그램이 있었는데 팀원들과 힘을 합하여 프로그램 준비를 하고 진행도 맡으며 적극적으로 독도에 대해 알렸고 우리가 담당하지 않았던 '독도 OX 퀴즈'라는 프로그램도 독도를 사랑하는 마음으로 적극적으로 나서서 도왔다. 이러한 활동들을 통하여 친구들에게 좀 더 재밌는 방법으로 독도를 홍보하여 흥미를 끌었다는 것이 너무 뿌듯했을 뿐만 아니라 스스로도 독도에 대해 보다 많은 내용들을 알게 되었고 평소에 잘못 알고 있었던 독도 기본 상식에 대해 바로 잡을 수 있어서 좋았다. 그래서 이번 계기로 학교에서 진행되는 모든 독도 프로그램에 적극적으로 참여하고 특히 학교 창체 시간에 상영되는 독도 영상들도 집중해서 귀 기울여 들을 것이다. 또 더 나아가 계</p>

	<p>속해서 독도에 대해 알릴 것이고 스스로도 독도에 대한 자부심을 가지며 살아갈 것이다.</p>
<p>이주연</p>	<p>매주 월요일 아침 창체 시간에 독도에 관련된 영상을 꾸준히 시청해왔고, 지리 교과 시간이나 사회 교과 시간에도 독도에 관련된 내용을 다루기 때문에 친구들이 독도에 대해서 자세히 알고 있을 것이라는 생각을 가지고 있었다. 하지만, 실제로 영상을 자세히 보지 않는 친구들이 대부분이었고, 교과 시간에도 독도에 관한 내용은 별로 중요하지 않다 생각하는 친구들이 많았다. 평소 나는 천연기념물센터에서 주니어 도슨트로서 어린이 관람객들에게 천연적으로, 역사적으로 가치가 있는 독도를 소개하는 역할을 하고 있었다. 독도 파트에 대해서 멘토링을 받았을 때, 선생님 도슨트께서는 독도에 관한 내용도 역시 중요하지만, 무엇보다도 '독도는 우리의 영토' 임을 알리는 것이 가장 중요하다고 말씀하셨다. 이 말을 듣고, 우리 학교의 친구들에게도 '그들이 잘 알지 못했던 독도의 가치나 역사'에 대해 알리면 좋을 것 같다는 생각이 들어 팀을 구성하게 된 것이다. 독도의 역사와 관련된 UCC를 제작하여 학급에 상영하고, 캠페인 활동을 진행, 독도 신문을 제작 등 여러 활동을 진행하면서, 급우들이 통행을 하면서라도 무심코 독도를 접하고, 지루한 방식이 아닌 다른 방법으로 독도와 만날 수 있도록 해줌으로, 친구들이 독도에 대해서 오해를 하고 있는 내용과, 잘못 알고 있는 지식들이 많다는 것을 알게 되었다. 우리 팀원은 그동안의 독도 교육이 친구들의 눈길을 끌지 못했고, 흥미가 적었기 때문에 이러한 문제가 발생한 것이라고 의견을 모았다. 따라서, 우리가 접해보았던 방법들이 아닌 새로운 방식의 독도 홍보를 추진하면서, 앞으로 이러한 방식으로 독도를 알린다면, 그들이 잘못 알고 있는 내용을 쉽게 바로잡을 수 있을 것이라는 효과를 기대하게 되었다. 또한, 미래에 나의 꿈인 방송 PD가 되었을 때, 독도의 역사를 담은 UCC 제작 경험과 독도 홍보 과정을 경험으로 예전과는 다른, 새로운 형태의 독도 다큐멘터리를 제작하여 우리나라의 사람들부터 전 세계의 사람들까지 사로잡을 수 있는 프로그램을 만들 것이라는 다짐을 하게 되었다. 이 활동을 하면서 나 역시도 독도와 더욱 친해진 것 같은 느낌이 들었고, 동시에 친구들과 독도가 함께 소통할 수 있는 기회를 제공해주는 역할을 하여 뿌듯했다. 앞으로 천연기념물 센터에 전시 해설을 하러 갈 때, 그리고 학교에서 독도 영상을 상영하는 시간이 있을 때, 우리 팀이 진행하였던 독도 홍보 활동을 바탕으로</p>

로 전시 관람객들과 학급 친구들에게 독도에 대해 부가 설명을 제공해주면서 무엇보다도 '독도는 우리의 영토' 라는 사실을 강조해야겠다.

## 5. 건의사항

○ 다음 독도대회에서는 대회 준비기간이 시험기간 또는 방학과 겹치지 않는 시기로 100일이 아닌 50일 정도로 하면 좋을 것 같습니다. 기간이 길어 학교의 활동과 겹쳐져서 대회에만 집중할 수 없었습니다. 그러나 기간이 짧아지면 한 가지 활동에만 집중할 수 있어 성과가 더 좋을 것 같습니다.

더 다양하고 재미있는 홍보 활동을 위해 기본적으로 지급되는 지원금이 있으면 좋겠습니다. 특히, 영상 제작과 편집 과정에서 무료 프로그램을 찾기 굉장히 힘들어서 주최측에서 프로그램을 추천해주었으면 좋겠습니다.

그리고 독도 내용이 담긴 팸플릿을 제공해주었으면 좋겠습니다. 또한, 이해하기 쉽게 보고서 예시 자료를 제공해주었으면 좋겠고 대회에 대한 자세한 내용이 담겨져 있는 책자나 팸플릿 등이 있으면 좋겠습니다. 독도 현지에서 활용하고 있는 관광 가이드북이나 안내 책자를 첨부해준다면 더욱 더 좋을 것 같습니다.

UCC를 탑재할 때, 유튜브가 아닌 다른 공식 사이트에 탑재할 수 있도록 만들어, 독도와 관련된 공식 사이트에 영상을 첨부할 수 있도록 하면 좋겠습니다. 유튜브에 영상을 올리면, 이 대회에 참가하는 사람들, 그리고 그 학급의 친구들에 한하여 영상을 시청하게 되는데, 공식 사이트에 영상을 올려 홍보를 진행하게 된다면, 더 다양한 사람들이 홍보 영상을 볼 수 있어 홍보 효과가 더욱 증폭될 것이라고 기대합니다.

홍보 과정 중 활용할 수 있는 사진 자료를 첨부해주셨으면 좋겠습니다. 독도에 관련된 사진은 실제로 저작권이 모두 있는 사진이어서 사진을 찾는 것에 대해 굉장한 어려움을 경험했습니다. 독도의 천연자원, 외형, 경비대 등 독도에 관련된 사진 자료를 첨부해주신다면 더욱 원활하게 홍보 활동을 진행할 수 있을 것 같습니다.