

[서식3]

독도동아리(팀) 활동 요약서

동아리 (팀)명	K.T
----------	-----

※ 독도체험(홍보) 활동의 주요 내용을 작성

1. 체육대회 때 틈틈이 독도 홍보를 했다.
2. 독도 탐플렛을 만들어 SNS에 홍보하였다.
3. 독도 관광 포스터를 만들어 1,2학년 각 반에 전시하였다.
4. 노래(독도는 우리 땅) 가사 맞추기 게임과 독도 관련 퀴즈를 제작하여 독도 홍보 캠페인을 개최하였다.
5. 교과데이 때 독도 퍼즐 맞추기 프로그램에서 진행을 맡으며 독도를 홍보하였다.
6. 독도 UCC를 만들어 반 친구들에게 보여줌으로써 독도의 역사에 대해 알도록 했다.
7. 독도를 홍보하기 위해 카드뉴스를 만들어 친구들에게 보여줬다.

❖ 목적

다양한 독도에 관련된 활동들을 통해서 사람들이 가지고 있던 잘못된 독도 기본상식과 알지 못한 채로 살아왔던 독도의 정보들에 대해서 보다 많은 사람들에게 알려주고자 진행하게 되었다.

❖ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력

학생들이 많이 모인 학교행사 때 팀원 일부는 독도에 관한 문제들을 출제함으로써 독도가 대한민국의 영토라는 사실을 알리려고 하였으며, 동시에 나머지 팀원들은 팀이름에 담긴 의미와 ‘독도는 우리 땅’ 이라는 글씨가 씌여진 플랜카드를 들고 다니면서 홍보하였다.

❖ 특색있는 독도체험 및 홍보활동 사례

퀴즈나 UCC 뿐만 아니라 더 많은 사람들이 볼 수 있도록 SNS 홍보도 하였다. 그 이외로 독도에 대해서 잘 알 수 있도록 독도 노래 부르기를 진행했다. 이 활동은 다른 홍

보활동과는 분명히 다른 차별점이 있는데 자연스럽게 홍보와 동시에 친구들에게도 독도의 정보를 알려줄 수 있다는 것이다. 다른 활동들은 독도는 알리지만 그와 같이 친구들에게 정보를 인지하게 할 수는 없었다. 독도 노래 부르기를 진행하면서 독도에 대한 역사와 위치를 기반으로 한 정보들을 기억하게 함으로써 알리게 되었다. 또한 자주 교과서에서 봤던 다른나라 지도에 잘못 표기되어 있는 사례를 볼 수 있는데 그러한 예시들을 찾아서 포스터를 만들었다.

❖ 주요 성과

그동안 실시했던 일방적인 독도 교육이 아닌 워드서치와 독도 노래 부르기 등 서로 상호작용하면서 독도를 할 수 있어 기억에 더 오래 남도록 하는 효과를 남겼다. 또한, 지속적인 홍보와 캠페인을 통해 친구들이 독도에 대해 잊지 않고 독도와 함께 나아가는 삶의 가치를 느끼도록 유도했으며, 잘 알지 못했거나 잘못 알고 있었던 독도의 역사, 분쟁, 가치에 대해서 제대로 아는 올바른 '독도 사랑'을 실천하게끔 도와주었다. 학생들이 자주 사용하는 SNS를 활용하여 홍보를 진행함으로써, 그들의 일상생활 속에서 독도를 접하는 기회를 제공해주어 꾸준히 관심을 갖도록 하고 소중한 우리의 섬인 독도 사랑을 실천하는 것이 중요하다는 것을 강조하여 그들이 적극적으로 독도 사랑을 실천하고, 주변인들에게 이를 알리는 등의 확산 효과 또한 나타내었다

❖ 소감 및 일반화 계획

꾸준히 SNS 계정을 운영하고, 홍보를 통해 청소년들이 독도에 대해서 더 잘 알 수 있게끔 유도하여, 계속하여 관심을 가질 수 있도록 할 것이며, 팀이 제작한 UCC를 아침자습 시간에 상영하는 등 독도가 우리 땅인 이유에 대해서 당당하게 말을 할 수 있도록 하는 의식을 심어줄 예정이다. 또한, 교내에서 진행하는 독도 캠페인에 지속적으로 참여하여 우리 학교의 학생들이 이러한 흥미로운 활동을 통해서 독도에 대해 즐거움을 느낄 수 있도록 기회를 제공할 것이고, 더 나아가 친구들이나 부모님께 독도를 널리 알리도록 하여 더욱 많은 사람들이 독도에 대해 진지하게 생각해보고 관심을 가져 진정한 의미의 독도 사랑을 실천할 수 있도록 할 것이다.

