

독도에게 말걸기

활동하는 청소년 참여하는 시민

접 수 번 호	
학 교 명	경기대명고등학교
동아리(팀)명	체인지메이커

1. 체인지 메이커

동아리명 소개

하나의 흙씨가 퍼져 새로운 싹을 틔우는 것처럼 학생 개개인이 한명의 체인지 메이커가 되어 울림을 가져오는 활동을 통해 사회 전반의 변화를 이끌어내자는 동아리. 독도 체험 또한 널리 인간세계를 이롭게 하라의 흥익인간을 모토로 우리에서 시작하여 시민 모두의 참여를 이끌어내는 데 주력함.

동아리 구성원

<변경 전>

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	김유진	2	동아리 기장
2	김예림	3	총무
3	김관명	2	활동 지원
4	최지환	1	활동 지원
5	김세빈	2	활동 지원

<변경 후>

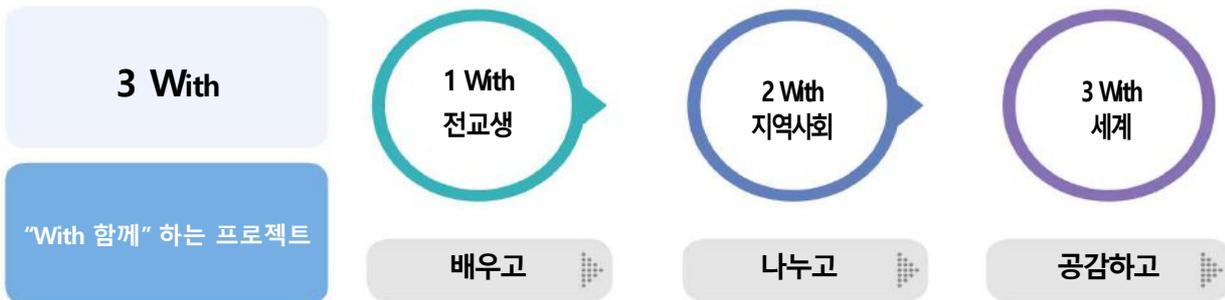
순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	김유진	2	동아리 기장
2	김예림	3	총무
3	노민혁	2	기획
4	이재욱	2	활동 지원
5	김관명	2	활동 지원
6	권민음	2	활동 지원
7	최지환	1	활동 지원
8	윤예준	2	활동 지원

2. 독도체험 활동

일정 별 동아리 활동

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
2018.04.10	뜯어보고 만들어보는 독도	교내	독도 퍼즐 및 만들기를 통해 독도를 익히고 학교에 전시하여 알림.
2018.04.24	함께 그리는 독도	교내	독도 컬러링 포스터를 전교생이 함께 색칠하며 독도 홍보.
2018.05.15	3D로 만나는 독도	교내	사회-기술-가정의 융합수업을 통해 3D펜을 이용하여 독도를 만듦.
2018.05.16	독도에게 말걸기	수원시청소년 문화센터	수원시 내 다른 학교들과 수원 시민들과 독도 프로젝트를 진행.
2018.07.8~10.	독도 UCC 제작	교내	독도 홍보 동영상 만들기

활동 중점 : 3W 활동



■ 개인의 배움을 학교 친구들과 나누고 사회 교과 및 타 교과와 융합을 통해 배움을 확대하고 나아가 지역사회에서 남녀노소 모든 시민들과 다른 학교 학생들과 독도를 함께 나누고 영상을 통해 지역사회를 넘어 홍보를 함.

제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	독도에게 말걸기를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	독도 홍보 UCC	mp4	학교에서 만나는 다양한 독도

1 정기 회합

- **활동 기간** : 2018. 04. 10. ~ 2018. 07. 10.
- **추진 방법** : 교내 도서실 및 교실에서 모임
- **활동 내용 및 사진** : 정기적인 회합을 통해 독도에 대한 이해도를 높이고 프로젝트 실행 및 활동을 기획

일시	4/10, 4/24, 5/15, 5/16, 6/16, 7/9, 7/10
장소	교내 도서실 및 교실 (16:40 ~ 17:20)
대상	동아리 구성원 중 희망자



[첫 회합]



[프로젝트 논의]

2 뜯어보고 만들어 보는 독도

- **활동 기간** : 2018. 04. 10.
- **추진 방법** : 독도에 대한 내용 학습 및 퍼즐, 입체 모형, 깃발 만들기
- **활동 내용 및 사진** : 다양한 방법으로 독도를 체험. 퍼즐 및 만들기를 통해 독도 모형을 만들고 교내 중앙현관에 전시하여 독도에 대해 알림.



[독도 퍼즐]



[입체 모형 만들기]



[교내 중앙현관 전시]



[독도 내용 학습]



[입체 모형]



[독도에게 말걸기-교내]

3 함께 그리는 독도

- **활동 기간** : 2018. 04. 24.
- **추진 방법** : 독도 포스터를 동아리 부원 및 교사, 전교생이 함께 채색
(미완성된 채색 부분은 이후 교외 프로젝트에서 남녀노소 수원 시민 및 타 학교 학생들과 함께 완성)
- **활동 내용 및 사진** : 독도 포스터를 구입하여 동아리 부원 및 교사, 전교생이 모두 돌아가며 채색하고 홍보하였음.



[독도 포스터]



[함께 채색]



[전시 및 채색]



[타 학교 학생들]



[교외 프로젝트]



[시민들과 채색]

4 3D로 만나는 보는 독도

- **활동 기간** : 2018. 05. 15.
- **추진 방법** : 사회-기술가정 교과 통합 수업
- **활동 내용 및 사진** : 사회시간에 학습한 독도에 관한 지식을 바탕으로 기술가정 시간에 3D펜을 이용하여 나만의 독도 홍보물을 만들고 전시함. 3D펜 자체에 대한 흥미도가 높았으며 여러 입체 홍보물이 제작되었음.



[독도 포스터]



[함께 채색]



[전시 및 채색]

5 독도에게 말걸기 - 행동하는 청소년 참여하는 시민

- 활동 기간 : 2018. 05. 16.
- 추진 방법 : 수원시 청소년 어울림마당 참석 (체험부스 운영)
- 활동 장소 : 수원시 청소년 문화센터
- 참여 인원 : 200명 이상(150명 이상 명부 작성)
- 활동 내용

1) 독도에게 말걸기 3단계



2) 생활 속 독도 만나기 : 화분 키트 제공 (환경 문제와 연계)

- 생활 속에서 독도를 생각할 수 있도록 다양한 방법으로 나만의 재활용 화분을 만들 수 있는 키트를 만들어 무상으로 제공함.



■ 활동 성과

1) 독도에게 말걸기

- 쉬운 참여 과정의 제공으로 남녀노소 다양한 연령층의 참여를 이끌어 냈음.
- 포스터 채색 활동이 어른 뿐 아니라 어린 아이들도 매우 호응도가 높았음.
- 다른 부스의 활동이 너무 일찍 끝난 것에 비해 포스터 채색은 행사 끝까지 계속 진행할 수 있어 늦게 온 사람들도 참여하여 높은 만족도를 이끌어 냄.
- 여러 학교 급이 참여한 행사여서 다른 학교 선생님들에게 독도를 홍보하는 계기가 됨. (독도 포스터에 대한 타 학교 교사들의 관심이 많았음)
- 상품 룰렛을 이용하여 사람들의 흥미를 이끌어 냄.
- 학교에서 시작한 포스터를 시민들과 함께 완성하여 더욱 의미 있는 활동이 됨.

2) 생활 속 독도 만나기

- 1회성이 아닌 지속적인 관심을 가질 수 있도록 생활 속에서 독도를 계속 생각할 수 있는 아이템을 개발함.
- 독도 홍보 도일리 페이퍼 및 배양토와 씨앗 그리고 사용한 1회용 플라스틱 컵과 종이컵 등 버려지는 1회용품을 다시 이용할 수 있는 키트를 만들어 환경문제를 생각해보는 계기를 만듦.
- 호응이 좋아 이후 학교에서 행사 할 때 교사들 및 외부 강사에게도 제공

6 독도UCC 제작

- **활동 기간** : 2018. 07. 08. ~ 10.
- **추진 방법** : 다양한 특성화 교과시간을 이용하여 전교생이 참여하는 동영상 제작
- **활동 장소** : 교내
- **활동 내용** : 스크립트를 작성하고 다양한 특성화 교과의 특색을 보여줄 수 있는 방법으로 독도를 각기 다른 모습으로 홍보함.
댄스, 보컬, 네일아트, 바리스타, 생활체육, 그룹사운드(합주) 교과에서 참여

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

- 1) 독도 프로젝트 : 남녀노소 다양한 시민 참여(약 200명이상)
전교생 및 시민 참여로 독도 포스터 완성 및 교내 전시
- 2) 생활 속 독도 : 교내에 다양한 방법으로 독도 전시물 전시
환경문제에 기반한 내 맘대로 독도 DIY화분 홍보
- 3) 동영상 제작 : 독도 홍보를 위한 동영상을 전교생과 함께 제작하고 사람들과 공유

○ 향후 계획

- 1) 독도 포스터 홍보 : 사제품이 아니라 학생들이 그린 작품을 큰 종이로 인쇄하여 나누어 모자이크 형태로 제작하여 협동 결과를 공유하는 작품 제작.
- 2) 유튜브 홍보 : 완성한 동영상을 유튜브에 올리고 많은 사람들과 나눔.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
김유진	<p>내가 주체가 되어 참여 할 수 있는 활동이 많아서 좋았다. 독도에 대해 배운 지식을 나 혼자 아는 것이 아닌 친구들과 또 어린아이들에서부터 여러 시민들이랑 같이 나눌 수 있는 시간이 있어서 힘들고 더웠지만 체험활동이 기억에 남는다. 또, 다양한 방법을 친구들과 함께 구상하고 UCC를 촬영하는 것이 생각보다 재미있었다. 친구들과 선생님들이 생각보다 협조를 너무 잘해주셔서 감사했고 1학기에 했던 모든 활동 중에서 이 독도체험활동이 제일 뿌듯하고 기억에 남는다.</p>
김예림	<p>3학년으로서 학교 활동을 즐겁게 마무리 할 수 있는 기회가 되어서 정말 좋았다. 마음에 맞는 친구들과 프로젝트 내용을 생각하고 같이 참여할 수 있어서 행복했고 담당 선생님의 지원이 많아서 이에 감사드린다.</p>
김관명	<p>1학년에 활동했던 사회적 경제 프로젝트와는 또 다른 재미가 있었다. 독도에 대해서 연구하고 친구들과 하나하나 프로젝트를 진행할 때 재미있었고 행사할 때 무지하게 덥고 아이들이 많이 와서 응대하는 것이 힘들었지만 재미있었다.</p>
최지환	<p>혼자 1학년이어서 약간은 뽀뽀했지만 형, 누나들과 같이 참여해서 좋았다. 특히 부스를 운영하는 것을 통해 사회에 참여하는 다양한 방법이 있고 쉽게 변화를 이끌어 낼 수 있다는 것을 알게되었다.</p>
노민혁	<p>포스터의 그림이 우리 학생들로부터 시작되어 시민들의 참여로 완성되어 가는 것을 보았을 때 뭔지 모를 희열감이 느껴졌다. 너무나 더운 날씨에 많은 사람들이 몰려오고 오랜 시간 운영을 하느라 힘들었지만 어린 아이들이 좋아하는 모습을 보니 좋았다. 사람들이 좋아해주어서 기뻐다.</p>
윤예준	<p>힘들에 찾아간 수원시 행사에서 많은 사람들이 와주어서 신기하고 좋았다. UCC촬영에서 선생님과 독도는 우리땅에 맞추어 여러 안무를 만들었는데 재미있게 나와서 다행이라고 생각한다. 영상 제작을 위해 친구들이랑 이야기 나누는 활동도 재미있었다.</p>

5. 건의사항

- **활동지원비** : 학년 초 3월에 계획을 받을 때 각 동아리 별 활동 지원비가 있으면 좋을 것 같습니다.
- **독도 홍보 프로그램 홍보** : 각 학교에 독도 홍보 자료 및 수업 활용 자료를 좀 더 다양하게 올려 졌으면 합니다. 생각보다 독도 홍보 자료의 깃발 만들기가 아이들의 참여 및 호응이 좋았습니다. 이 방법 말고도 다양한 방법이 제공되었으면 합니다.
- **사회과 교사 대상 연수** : 학교에서 대부분 독도 프로젝트 진행 및 홍보를 사회과 교사들이 맡고 있는데 이에 맞추어서 연수의 진행 및 행사의 진행이 이루어졌으면 좋겠습니다.
- **결과 제출일 변경** : 결과 제출일이 방학이 끝나고 바로 있어서 학생들과 영상을 논의하고 올리는 데 어려움이 있습니다. 아예 9월이라면 좀 더 높은 퀄리티의 영상 및 보고서가 제출 될 것디라고 생각합니다.