

한울과 함께하는 독도 지킴이

접수번호	
학교명	예천여자고등학교
동아리(팀)명	한울

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

저희 동아리 '한울'은 큰 울타리라는 뜻으로 옛 선조들의 정신을 계승하기 위해 관련 토론 활동 및 토론 대회 참가, 역사 유적지 답사활동, 위안부 프로젝트 및 독도 지킴이 활동을 실시하고 있습니다. 저희 동아리는 1학년 3명, 2학년 8명, 3학년 4명, 총 15명이 활동하고 있으며 역사 및 사회 분야에 관심이 많기 때문에 일본군 '위안부' 문제 및 독도 영유권 문제 등 저희가 관심을 가지고 해결에 도움을 줄 수 있는 일이라면 마다 하지 않고 도움 의지를 가지고 있습니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	이윤아	2	팀 내 분위기 담당
2	박혜원	2	행사 관련 담당
3	전수정	2	행사 관련 지역 문화 조사
4	김정현	2	독도 소개 담당
5	김하늘	2	학습 분위기 조성

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제: 우리 지역인 예천과 함께하는 독도 지킴이 활동

- 주제 선정 이유: 미래의 주인인 우리 지역의 초등학생들에게 독도에 대한 인식을 심어주기 위해서 실시하게 되었습니다.

○ 활동 기간: 2018년 5월 ~ 8월

○ 추진 방법

- ① 독도 영유권 분쟁 문제에 대한 공부
- ② 독도 영유권 분쟁 문제에 대한 토론 활동 실시
- ③ 독도 UCC 제작
- ④ 지역 초등학생들에게 독도 교육 실시 및
- ⑤ 지역 초등학생들의 독도 상상화 그리기 활동 실시 후 전시회 개최

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
6월 11일	독도 영유권 분쟁 문제에 대해 토론 활동을 실시	예천여자고등학교	<p>독도 실천을 위해 독도 관련 도서를 탐독한 후 독도 영유권 분쟁 문제에 대해 토론 활동을 실시하였습니다.</p> <p>저자 전국사회과교과연구회의 독도를 부탁해, 저자 호사카 유지의 독도, 1500년의 역사 등의 책을 탐독 후 조를 나눠 독도 영유권 분쟁 문제, 독도를 지킨 역사적 인물 조사를 한 후, 독도 영유권 분쟁 문제에 대해 정확한 근거를 들며 자신의 의견을 피력하고, 다른 사람의 의견을 공감하는 시간을 가졌습니다. 이번 활동을 통해 독도에 대한 관심, 독도 영유권 분쟁 문제에 대한 심각성과 이런 상황에서 저희 동아리 ‘한울’이 어떠한 활동을 하면 좋을지 생각해보는 좋은 시간을 가졌습니다.</p>
7월 16일	독도 영유권 분쟁 문제에 대해 공부	예천여자고등학교	<p>독도 영유권에 대한 역사적 사실과 정확한 근거를 들어 독도 영유권이 대한민국에 있음을 확실히 공부하는 시간을 가졌습니다.</p> <p>독도 영유권 분쟁 문제에 대해 심각성을 깨달은 후 일본이 왜 독도 영유권을 주장하는지 확실히 알아야 할 거 같다는 의견을 수렴하여 독도 영유권에 대해 공부하는 시간을 가졌습니다. 인터넷, 관련 자료 조사 후 자신이 조사한 내용을 동아리원 앞에서 발표하는 식의 활동을 실시하였습니다. 자신이 조사한 내용을 동아리원들에게 전함으로써 자신이 알고</p>

			있는 내용, 다른 동아리원들이 알고 있는 내용까지 공부할 수 있어 좋은 시간을 가진 거 같습니다.
7월 28일, 8월 4일	독도 UCC 제작	예천동부 초등학교	<p>독도 홍보 UCC 제작으로 예천여자고등학교 학생들의 독도에 대한 인식을 기르는 데 기여하였습니다.</p> <p>영화 ‘덕구’, ‘엽기적인 그녀’, ‘택시운전사’, ‘청년경찰’, ‘베테랑’ 등을 패러디하며 독도에 대한 관심도를 높이고 독도를 지키는 것이 어려운 활동이 아니라는 것을 깨달았습니다. 활동인 독도 홍보 UCC 제작으로 한울 동아리원들의 독도에 대한 인식은 물론, 예천여자고등학교 학생들의 독도에 대한 인식 또한 크게 높였을 거라 생각합니다.</p>
7월 28일	지역 초등학생들에게 독도에 대한 교육을 실시하고 독도 상상화 그리기 활동을 실시	예천동부 초등학교	<p>예천여고 교육봉사동아리 좋은예감과 연계하여 지역 초등학생들에게 독도에 대한 교육을 실시하고 독도 상상화 그리기 활동을 실시하였습니다.</p> <p>예천여자고등학교 교육봉사동아리 좋은예감과 협업하여 지역 초등학생들에게 독도에 대한 교육인 독도 위치 및 독도의 자연환경, 독도를 지키기 위해 노력하신 선조 등에 대해 알리며 독도 교육이 실질적으로 필요한 지역 초등학생들에게 독도에 대한 인식 및 관심도를 높였을 거라 생각합니다. 또한, ‘독도 수비대 강치’를 함께 시청하며 수업에 참가한 전연령의 초등학생들이 독도에 대해 이해할 수 있도록 노력하였습니다. 영상 시청으로 초등학생들에게 더욱 친숙하게 다가갈 수 있었을 거라 생각합니다. 또한, 독도 스피드 퀴즈를 실시하여 독도 교육을 한 번 더 생각해보고 재밌는 퀴즈로 복습하여 초등학생들에게 독도 교육이 효과적으로 이루어질 수 있도록 노력하였습니다. 독도 상상화 그리기를 초등학생과 함께 실시하여 독도를 생각하는 마음을 가지고 함께 독도에 대해 이야기 해보는 등의 시간을 가졌습니다.</p>

8월 4일	지역 초등학교들의 독도 상상화 그림을 전시회 개최	예천동부 초등학교	<p>예천여자고등학교 교육봉사동아리 좋은 예감과 협업 활동을 실시하고, 지역 초등학교들의 독도 상상화 그림을 전시한 전시회를 열었습니다.</p> <p>독도 상상화 그리기를 초등학교들과 실시 후 그림을 모아 상상화 전시회를 실시하였습니다. 초등학교들의 독도에 대한 풍부한 상상력과 순수함 등을 엿볼 수 있었던 기회였습니다. 많은 관심을 받으며 큰 호응을 얻었습니다. 독도 수비대 강치, 안용복 위인, 독도와 울릉도 등 한울의 독도 교육 후 독도의 특징을 그림으로 그려 표현하여 더 의미 있는 시간이었습니다.</p>
-------	-----------------------------	-----------	--

○ 제출 자료 목록

순번	자료명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	독도 홍보 UCC 제작	UCC	영화를 패러디하여 독도 홍보 영상 제작

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

지역 초등학교를 직접 방문하여 초등학교들에게 독도 애니메이션, 독도 상상화 그리기 등을 실시하였습니다. 그 결과 초등학교들이 스스로 독도에 대한 인식을 넓히고, 키울 수 있는 시간을 가졌습니다. 동아리구성원과 같이 적절한 역할배분을 하며 독도홍보UCC 제작시간을 가졌습니다. UCC제작을 위한 자료조사를 하며 동아리부원들이 독도 수호의식을 고취시키고, 토의하는 시간을 가짐으로써 구경원끼리 협동심까지 키우는 데 없이 좋은 기회를 가질 수 있었습니다.

○ 향후 계획

독도 지킴이 동아리으로써 지역 초등학교들에게 독도에 대한 교육을 실시하고 독도 영유권 분

쟁에 대해 자세히 공부함으로써 우리의 소중한 자원, 독도에 대한 자부심이 더 커지는 계기가 되었습니다. 이번 활동을 바탕으로 독도에 대한 사랑을 더욱 더 키우고, 저희가 할 수 있는데 까지 열심히 독도 지킴이 활동을 실천하도록 하겠습니다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
전수정	어릴 때부터 '독도는 우리땅이고 지켜야 하며 일본은 거짓말을 하고 있다. 그러니까 자라나는 우리들이 지켜나가야 한다.' 라는 내용만 강요만 받았었다고 생각한다. 그런데 이번 기회를 통해 독도라는 섬이 왜 우리나라 땅인지, 어떠한 증거들과 주장들을 가지고 반박해야 하는지를 더 자세히 공부할 수 있는 기회였다. 일본의 주장에 제대로 반박할 수 있게 될 때까지의 실력을 기르기 위해서 독도에 대한 관심과 공부를 더 해야겠다는 생각이 들었다.
박혜원	독도에 대한 설명을 해야 하는 일이다 보니 독도에 대해 더 조사하고 공부했어야했다. 평소에 독도 관련 교육도 듣고 독도에 대한 주제가 자주 나오다 보니 잘 알고 있다고 생각했었지만 직접 공부를 해보니 많이 부족하던 것을 알게 되었고 이번 기회를 통해 독도에 대해 더 많이 알 수 있는 기회가 되었다. 또 한 독도에 대해 많은 사람들이 노력하고 수고 하고 있고 다양한 활동들이 이루어지고 있다는 것을 알게 되어서 독도동아리로서 활동을 좀 더 열심히 해야 겠다는 생각 또한 들었다.
이윤아	독도 동아리 활동을 어떤 것을 해야 할지 고민이 되었다. 어떻게 독도 수호에 대한 의지를 높이고 알릴지 여러 방법을 구상하다가 본교 교육 봉사 동아리인 좋은예감과 함께 초등학생들에게 독도에 대한 내용들을 전달하면 좋겠다는 생각이 되었다. 초등학생들에게 독도에 대한 내용을 전달해야 하다 보니 더 쉬운 방법을 연구하게 되고 독도에 대해 더 많이 생각해 보게 되었다. 그러면서 우리가 지금까지 독도에 대해서 교육 받은 것들과 내용들도 많은 사람들이 독도를 지키고 독도에 대해 알리기 위해 노력한 결과들이라고 생각하니 하나의 교육도 그저 쉽게만 생각해서는 안 되겠다는 생각이 들었다. 또 앞으로는 독도 뿐만 아니라 우리 에게 어떤 내용을 전달해 주려 하는 사람들의 노력을 알고 더 신중히 들어야겠다는 생각이 들었다.
김정현	초등학생들과 함께 활동하면서 독도에 대한 내용들을 알리는 뜻깊은 시간을 가진 것 같다. 우리의 나라를 사랑하고 아끼는 마음을 기르도록 아이들을 가르치는 소중한 기회였다.

김하늘	<p>살면서 독도에 대해 제일 열심히 공부한때가 이번 독도에 관한 설명을 아이들에게 해주기 위해 사전학습을 하면서인 것 같다. 아이들이 많은 관심을 보이지 않을까 걱정되는 마음이 들어서 인지 더 확실하고 어떻게 하면 재미있게 전해줄지 생각하며 공부했던 것 같다. 그런데 친구들과 함께 공부를 하니 내 스스로가 알게되는 상식도 늘어나는 것 같고 독도에 대한 애국심도 길러진 것 같다.</p>
-----	---

5. 건의사항

○ 지역 초등학생들과 함께 독도에 대해 알아보는 교육을 한 후 초등학생들이 독도에 대한 관심을 많이 가지고 있다는 것을 알게 되었습니다. 독도에 대해 인식을 깨치기 시작한 초등학생들에게 지금처럼 독도에 대한 교육을 재밌고 즐겁게 실시한다면 좋을 거 같습니다. 또한 경상북도에 거주하고 있는 주민으로써 독도가 경상북도의 소중한 자원임에도 불구하고 독도에 대해 알아볼 수 있는 기회가 적어 아쉬운 것 같습니다.