

[서식3]

동아리 (팀)명	Herstory Mystery History
<p>❖ 목적</p> <p>실천적 활동을 통한 독도 홍보</p> <p>❖ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도 관련 역사적 지식 학습 - 독도 관련 다큐멘터리 등 영상자료 시청 - 교내 독도전시관에서 관람안내활동 전개 - 독도체험 전개 - 독도홍보 활동 전개 <p>❖ 특색있는 독도체험 및 홍보활동 사례</p> <p>1.독도 역사 왜곡 시정 규탄대회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일본이 교과서에 독도 관련 역사 왜곡 내용을 실은 것에 대해 항의하기 위해 개최 - 성명서 낭독, ‘독도는 우리 땅’ 플래시몹 진행 <p>2.독도전시관 관리 및 관람안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교내 독도전시관 전담 - 전시관 외부에 휴식공간 설치 - 전시관 내 독도모형, 실시간 영상자료, 체험기기 등 관리 <p>3.독도 역사 지리 융합 캠프 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도 답사의 기반을 다지기 위해 답사 참여 전 독도의 역사적 배경과 자연환경 탐구 - 울릉도·독도 지도를 활용한 입체모형 제작 	

4.울릉도·독도 탐방

- 세종시 교육청 주최 2018 독도교육 실천 우수교원 및 학생 독도 탐방 참여
- 탐방 목적
 - ① 체험중심의 독도교육을 통해 교원 및 학생의 독도주권 수호 의식 제고 및 공감대 확산
 - ② 독도교육 실천 우수 교원 및 학생들의 교류와 정보교환, 우수사례 발굴·공유를 통해 독도 교육 활성화
- 독도 방문
- 동북아역사재단 홍성근 박사의 '국제법과 역사로 보는 독도' 강연 수강

❖ 주요 성과

- 전 동아리원의 독도사랑의식 고취
- 학교 현장에서 독도에 대한 관심 증진
- 독도가 우리 영토인 이유를 논리적으로 설명할 수 있는 능력 증진

❖ 소감 및 일반화 계획

소감

- 활동 이전에는 막연하게 독도는 당연히 우리 땅이라고 생각했는데, 활동을 마친 후에는 독도가 우리의 영토인 이유를 논리적으로 이해할 수 있었다. 또한 독도와 관련된 활동에 꾸준히 참여하다 보니 자연스럽게 독도에 애정이 생겼고, 애정이 생기니 활동에 더 적극적으로 참여하고 독도 홍보에 힘쓰려는 마음이 들었다. 활동 전 독도가 나에게 가지는 의미는 단순한 우리나라의 영토였다면, 활동 후 독도는 우리 민족의 기억이 담긴 꼭 지켜야 할 땅으로 다가왔다. 대회가 끝난 이후에도 꾸준히 독도에 관심을 가지고, 독도 홍보에 힘쓰고 싶다.

일반화 계획

- SNS를 활용한 독도 홍보
- 독도수호배지 제작 후 판매를 통한 수익금 기부