

외롭지 않은 섬,
독도(獨島) 만들기 프로젝트

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	평창고등학교
동아리(팀)명	독도랑 수호랑

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

동계올림픽만큼이나 인기를 끌었던 마스코트 '수호랑'은 올림픽에 참여하는 모든 선수, 참가자, 관중을 보호한다는 의미를 담고 있기 때문에 저희는 우리 땅 독도 수호에 앞장서고 더 나아가 친구들이 다양한 체험활동을 통해 독도에 대해 바로 알고, 독도사랑을 실천할 수 있도록 도와주기 위해 '독도'와 '수호랑'을 결합하여 '독도랑 수호랑'이라는 팀명을 정하게 되었습니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	지현우	2	홍보물 제작 및 준비
2	함민규	2	홍보활동 주도
3	이윤영	2	독도관련 자료정리
4	이소연	2	홍보계획 수립 및 활동 총괄
5	박민아	2	활동비용 관리 및 활동결과물 보관

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 외롭지 않은 섬, 독도(獨島) 만들기 프로젝트

- 주제 선정 이유 : 우리나라의 동쪽 끝에 위치한 외로운 섬 독도(獨島)를 우리의 일상 속에 접목시켜 학생들이 친숙한 섬으로 인식하도록 유도하여 독도에 대한 주인 의식 및 영토 의식을 함양하기 위함.

○ 활동 기간 2018. 05 ~ 2018. 08

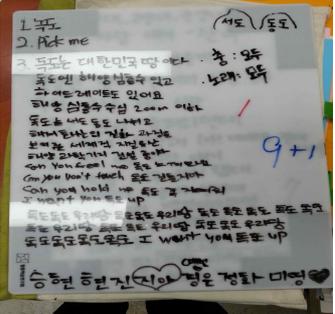
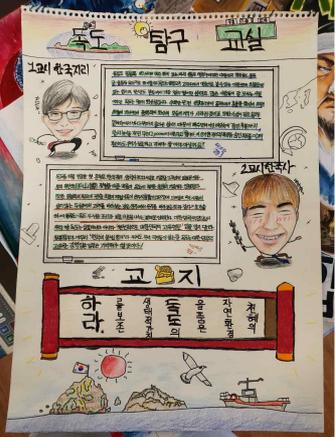
○ 추진 방법 : 교내에서 진행되는 다양한 활동이나 행사와 접목하여 학생들의 쉬운 참여를 유도하고 학생들이 독도에 대한 관심을 가질 수 있는 계기를 마련했다. 그 외에도 다양한 홍보활동을 통해 학생들이 독도를 친근하게 접할 수 있도록 도왔다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5.9 / 5.16	show me the 독도	동아리실	독도에 관한 내용 조사 후 '독도는 우리 땅 가사'를 현대적 느낌에 맞게 개사하여 불러보기
5.23	독도 신문 만들기	동아리실	독도의 인문, 자연 환경과 관련된 내용을 조사하여 모둠별로 신문 제작하고 발표해보기
5.30	독도 VR 체험 활동	동아리실	독도에 관한 VR 영상을 감상하고 독도의 생태계에 대한 소감문 작성하기
5/21~6/4	독도 홍보물 제작 캠페인 실시	평창고등학교	리플릿 부문과 UCC 부문으로 나눠 우수작을 선정한 후 전시
6/13	걷기명상 독도퀴즈	학교운동장	교내 동아리에서 진행하는 운동장 걷기 이벤트와 매 바퀴마다 문제를 맞추게 하고 상품과 별치를 주는 등 즐거운 활동을 통해 체력 증진과 더불어 독도에 대한 인지도도 높이고자 하였습니다.
6/20	'독도는 □□다'	학교운동장	학생들이 점심을 기다리는 시간 동안 독도에 대한 주요 내용을 담은 노래를 몇 소절 암기하고 부르거나, 독도에 대해 평소 알고 있던 점이나 독도에 대한 자신의 생각을 1가지씩 적게 한 후 우수작에 대해서는 독도 배지를 선물로 제공

1. '독도 바로 알기' 활동을 통한 영토 의식 함양

수요일 자율 동아리 시간을 활용하여 독도 신문 만들기, 독도 VR 체험, 'show me the 독도' 등 다양한 매체와 주제로 활동을 진행하였습니다. 직접 자료를 조사하고 구성 및 표현하는 활동을 통해 독도에 대한 관심을 높이는 데 긍정적 역할을 수행하였다고 생각합니다. 이러한 활동을 통해 학생들은 우리나라의 국민으로서 우리 영토에 대한 주인의식을 갖게 되었음은 물론, 일본 측 주장의 허구성을 논리적으로 비판할 수 있는 힘을 기를 수 있었습니다.

		
<p>'show me the 독도' 수업</p>	<p>독도 신문 만들기 수업</p>	<p>독도 신문 모둠별 발표</p>
		
<p>독도 필통 만들기</p>	<p>독도 VR 체험 수업</p>	<p>독도 신문 제작</p>
		
<p>독도 리플릿 제작</p>	<p>독도 포스터 제작</p>	<p>독도 포스터 제작</p>

2. 생활 속에서 독도 사랑을 실천할 수 있는 다양한 기회 마련

동아리 부원들이 주축이 되어 독도와 관련된 홍보물을 제작 및 게시하였고, 등굣길에 독도 바로 알기나 독도 사랑 배지를 배부하는 등 독도 사랑 캠페인을 전개하여 높은 호응을 얻었습니다.

		
<p>독도 바로 알기 홍보물 전시</p>	<p>독도 사랑 배지 달아주기 캠페인</p>	<p>독도 주간 행사 안내 포스터</p>
		
<p>'독도는 □□다' 행사</p>	<p>독도 주간 행사 상품(독도 배지)</p>	<p>'독도는 □□다' 입상작</p>
		
<p>학교 특색 사업인 걷기 명상과 함께 한 독도 퀴즈 행사</p>		

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	독도사랑 UCC (https://youtu.be/iQuGYiXGApo)	파일	독도에 대한 학생들의 관심을 촉구하고자 제작한 UCC
2			
3			

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

학생들이 다양한 독도 관련 활동을 통해 독도에 관심을 가지게 되었고 독도를 사랑하는 마음을 독도관련 행사에 적극적으로 참여할 수 있게 되었다. 그리고 활동들을 진행하면서 독도 홍보에 보다 능동적인 자세를 가질 수 있게 되었다.

○ 향후 계획

이번 대회로 독도 홍보와 학생들의 독도 관련 체험 유도를 끝내는 것이 아니라 이 프로그램을 정기적으로 실시하여 독도의 날 뿐만 아니라 그 외의 다른 날에도 학생들이 독도를 잊지 않고 독도를 더 친근하게 느껴 직접 독도에 대해 더 찾아보고 관심을 갖게 하는 것이 저희의 목표입니다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
함민규	독도에 대해 더 자세히 알게 되고 친구들에게 그 독도를 홍보하면서 평소의 내 마음에 대해 반성하는 계기를 가졌다. 원래 생각만하고 별다른 행동을 하지는 않았지만 그런 것이 의미 없는 일이라는 것을 생각하지 못하고 있었다. 하지만 이번 기회로 내가 앎을 넘어 남에게 알리는 활동을 통해 우리가 할 수 있던 것이 무엇이었는지를 느꼈다. 앞으로도 나만 알고 있지 않고 많은 홍보와 실천으로 이상적인 사회를 만들어 가고 싶다.
이윤영	독도에 대하여 깊이 탐구해봄으로서 단순히 교과서 속 우리나라 섬이 아닌 우리나라의 소중한 섬이라는 의식을 고취할 수 있었기 때문에 앞으로 더욱 관심을 가지게 될 것 같고, 다양한 활동을 계획하고 실행하는 과정에서 성취감과 뿌듯함을 느낄 수 있었다.
지현우	독도를 친구들에게 홍보를 하기 위해 독도에 대한 정보들을 수집하며 독도를 더욱 세부적으로 알 수 있었다. 평소에 친구들에게 독도에 대해 홍보를 하고 싶었던 마음이 있긴 했었지만 실천으로 옮기지 못하고 있었는데 이번 대회를 통해 적극적으로 친구들에게 독도를 홍보할 수 있어서 좋았던 것 같다 하지만 홍보를 하며 친구들이 독도에 대해 관심을 가지고 많은 것을 알아간다는 것이 뿌듯하기는 했지만 생각보다 독도에 대해 아무런 관심이 없고 기본 상식정도만 알고 있어서 속상하기도 했다 이번 활동을 통해 많은 친구들이 독도에 대해 많은 관심을 가지게 되는 계기가 되었으면 좋겠다.
이소연	여러 독도 관련 활동들을 기획하고 진행하면서 우리 영토 독도에 대해 진지하게 다시 생각해보는 계기를 가졌고 독도의 가치와 중요성을 깨달음. 또 이로 인해 독도의 소중함을 잊고 지내는 또래 친구들에게 다시금 독도를 수호해야하는 경각심을 고취시킴.
박민아	독도 체험 활동을 하기 전 학생들에게 독도를 홍보하는 역할을 맡음으로써 평소 독도에 관심이 없었던 것에 반성하며 독도에 대해 자세히 알 수 있도록 조사하고 공부하였다. 활동을 진행하면서 학생들에게 독도의 지식에 대해 알려주고 관심을 유도하는 역할을 하여 뿌듯함을 느꼈다.

5. 건의사항

- 독도에 대해 많이 알고 독도 사랑을 실천할 수 있는 활동들을 안내해주었으면 좋겠습니다.
- 각 학교의 독도와 관련된 동아리들이 연합하여 보다 발전적인 동아리 운영이 될 수 있도록 기회를 마련해주셨으면 좋겠습니다.
- 독도 관련 활동을 할 수 있도록 신청 학교에 대해 예산 지원을 해주었으면 좋겠습니다.