

독도, 대한민국 주권회복의 상징,
역사 탐방 100일의 대장정

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	이화여자대학교사범대학부속이화금란고등학교
동아리(팀)명	독또리

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

독도리의 뜻은 ‘독도를 사랑하는 마음으로 뚝뚝 뭉친 우리들’이라는 뜻입니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	이호정	1	자료조사
2	손희영	1	자료조사, 보고서 작성, UCC 제작
3	심혜수	1	자료조사, UCC 제작
⋮			
⋮			

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도, 대한민국 주권회복의 상징, 역사 탐방 100일의 대장정

- 주제 선정 이유 : 독도는 대한민국의 주권 회복의 상징으로, 독도에 대한 확고한 역사 인식과 연구조사는 독도의 중요성을 확인하고 대한민국 국민으로서의 정체성과 자존감 형성에 중요한 의미를 지니는 활동이다. 따라서 독도가 우리나라의 땅이라는 주장을 뒷받침하기 위해 우리나라 역사 속 독도를 찾고 일본 측의 자료를 조사하고 비판하며 독도가 우리나라 땅이라는 것을 사람들에게 인식시키기 위해 이 주제를 선정하게 되었다.

○ 활동 기간 : 5월 10일~ 8월 17일

○ **추진 방법** : 자료조사 → 프로그램 기획 → 청소년들에게 피드백 → 프로그램 기획 보완 → 보고서작성 → 독도체험관 답사 → 영상 촬영 → 제작 및 시청

○ **활동 내용(자유롭게 기재하시오.)**

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5~6월	자료조사	자택	인터넷과 자료집을 바탕으로 독도의 역사조사
7월	프로그램 기획 및 보고서 작성	학교	청소년에게 피드백을 받으며 영상기획
8/14~15월	영상 촬영 및 영상 제작	독도체험관	촬영 전 3번의 답사 후 촬영실행

○ **제출 자료 목록**

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	독도의 역사를 주제로 제작한 UCC에 대한 독도체험 발표대회 보고서
2	활동 요약서	보고서	100일 동안 한 활동들의 요약서
3	UCC	영상물	독도의 과거 이름을 탐색하고 여러 자료를 증거로 일본 측의 주장을 비판하며 독도가 우리나라 땅이라는 것을 밝히는 리얼 버라이어티

3. 성과 및 향후 계획

○ **활동 성과**

이번 활동을 통해 독도가 우리나라의 땅이라는 것을 다시금 깨닫게 되었고, 결과물을 초등학생에게 보여준 결과 아이들이 흥미롭게 시청하였고, 독도에 대한 역사적 가치를 알게 되었다는 반응을 얻을 수 있었다.

○ **향후 계획**

비록 이것은 학생들이 제작 해 사람들에게 보여줄 수 있는 한계가 있었지만, 나중에 방송사 공모전 같

은 기회가 생긴다면 이번 활동과 경험을 바탕으로 독도가 가진 역사적 가치를 잘 전달할 수 있는 예능 프로그램같은 콘텐츠를 제작해서 더 많은 사람들에게 방영할 것이다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
이호정	중학교 때 독도교육에 이어 더 많은 것에 대해 알게 되었으며 스스로 남들에게 독도에 대해 설명할 수 있는 계기가 되어서 정말 좋았다. 더불어 독도에 관한 기본 지식을 지닐 수 있어서 뜻깊었던 시간이라고 생각한다.
손희영	이 프로그램을 기획하면서 독도체험관을 3번 정도 답사하며 독도에 대한 많은 것을 보고 접하게 되었다. 독도는 우리나라 역사문서 중 삼국사기에 등장한 것을 보아 당연한 우리의 영토이며 미래에 독도가 우리 땅이라는 인식을 가진 사회인이 되기 위해 우리나라가 독도에 대한 교육을 더 신경 써야 한다고 생각했다.
심혜수	이 프로젝트를 진행하면서 많은 역사 자료를 접할 수 있었는데, 덕분에 독도가 우리나라 소유라는 것을 확실히 알 수 있어서 좋았고, 이번 활동을 통해 다른 친구들에게 독도가 우리나라의 땅인 이유를 명확히 알려줄 수 있을 것 같아서 뿌듯했다.

5. 건의사항

○