

# 독도 전문가가 되는 법

접 수 번 호	
학 교 명	통진고등학교
동아리(팀)명	독도의 메아리

## 1. 우리 동아리(팀) 소개하기

### ○ 동아리(팀)명 소개

‘독도의 메아리’는 독도지킴이학교로 선정된 정규동아리 ‘독도의 소리’ 동아리 일원들로 구성되어 있습니다. 독도 관련 문제가 불거질 때마다 독도가 우리 땅이라는 것을 인식하지만 주변의 청소년들은 논리적인 대응보다는 감정적인 대응만 있었습니다. 우리가 아닌 전 세계를 대상으로 우리의 정당성을 알리기 위한 노력이 부족했음을 느끼게 되었습니다. 이런 어려움을 극복하고 오랜 시간 동안 홀로 동해를 지켜온 독도가 들려주는 소리에 귀 기울이고 응답할 줄 아는 독도 전문가가 되어서 친구들에게 정확하고 논리적인 사실을 전달하는 목적으로 만들었습니다.

### ○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	박상준	2	팀장, 보고서 작성 및 역할 분배
2	유수종	2	활동 기획 및 모임 스케줄 관리
3	김은주	2	영상 및 활동 내용 편집
4	부원	2	SNS 홍보활동 등 대외 홍보활동 주도
5	노관호	1	활동 내용 수집

## 2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도 전문가, 당신도 될 수 있습니다.

- 주제 선정 이유 : 주변의 친구들이 독도에 대한 문제를 일상적으로 반응하고 감정적으로 대응하는 모습을 보고 우리가 독도에 대해 정확히 알고 있는지 의문이 들었습니다. 우리의 입장을 전 세계에 전달하기 위해서는 독도에 대한 정확한 정보를 파악하고 논리적인 설득을 해야만 한다고 판단하고 우리부터 독도 전문가가 되기 위해 팀명과 주제를 결정하였습니다.

○ 활동 기간 : 2018.05.02 – 2018.08.09.

○ 추진 방법 : 전문가가 되기 위해 동아리 부원부터 독도에 대한 정보 수집 및 학습함(독도체험관 견학 등). 독도에 관한 캠페인 홍보를 시작으로 독도 관련 강연 주최, 독도 관련 체험 활동 주최, 독도 관련 수업 진행 등 다양한 방식으로 친구들에게 접근하여 추진함.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월	독도 홍보 설문조사	본교	독도를 얼마나 알고 계십니까? 독도 삼행시 작성
5월	독도 체험관 견학	서울 독도체험관	독도에 대한 정보를 얻고 독도 관련 활동 배우기
5월	동아리 공식SNS 개설	본교	공식 SNS를 개설하고 온라인 홍보 실시
5월	독도 테마 부스 운영 및 플래시몹	본교	독도 테마 부스를 설치하여 본교 학생들에게 독도 행사 추진/ '독도는 우리땅' 플래시몹 추진
6월	독도체험관 견학	서울 독도체험관	'독도는 우리땅' 노래 배우기 프로그램 참여
6월	독도 강연 주최	본교	반크 박기태 단장님을 초빙하여 독도 관련 강연 주최
6월	독도의용수비대 강연 주최 및 독도 경비대원에게 엽서쓰기	본교	독도의용수비대 관련 강연 주최/ 독도 경비대원들에게 감사 엽서 쓰기 행사 주최

6월	독도 등고선 모형 만들기	본교	독도 등고선 모형을 구입하여 타동아리 부원들과 함께 독도 등고선 모형을 제작
7월	중학생들과 함께 한 독도 활동	본교	인근 중학생들을 초빙하여 독도 홍보활동 추진
8월	독도 홍보 UCC 제작	본교	독도 홍보 UCC를 제작하여 유튜브에 탑재

### ○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	독도 홍보를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	UCC1	동영상	동아리 주요 활동 영상 <a href="https://youtu.be/NVMP-lQpI-w">https://youtu.be/NVMP-lQpI-w</a>
3	UCC2	동영상	독도 홍보 영상 <a href="https://youtu.be/m71VX26lnBE">https://youtu.be/m71VX26lnBE</a>
4	자료집	보고서	100일간의 활동 자료집

## 3. 성과 및 향후 계획

### ○ 활동 성과

‘독도 바로 알기’ 설문 조사를 통해 독도에 대한 우리의 인식을 알 수 있었고, 주변 친구들에게 쉽게 접근할 수 있는 홍보 활동을 기획하여 몸으로 체험하는 활동을 주로 기획함. 다양한 활동(견학 및 체험, 동영상)을 통해 친구들에게 ‘독도가 우리땅’이라는 어려운 설명이 아닌 우리와 함께 살아가고 소중한 독도라는 인식을 심어줄려고 노력함.

### ○ 향후 계획

100일 간의 활동을 바탕으로 본교뿐만 아니라 지역사회에도 활동 범위를 넓혀 지역 축제에 참여하고 다문화 가정 및 외국인 근로자들에게도 독도의 소중함과 영토의 정당성을 알려주기 위해 노력할 계획임. 학교 예술제 동아리 발표대회에 참여하여 본교 전체 학생들에게 1년간의 활동과 노력을 친구들에게 알려줄 계획임.

## 4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
박상준	독도 관련 교육을 예전부터 많이 받았었지만 그동안 너무 무감각했다는 것을 이번 프로젝트를 통해 다시 깨닫게 되었다. 무작정 우리 땅이라고만 외쳤던 나 자신을 돌아보았으며 독도의 소중함을 알게 되어 더욱 독도를 사랑하게 되었다. 독도의 소중함과 아름다움을 내 친구들에게도 알려주어 다함께 독도를 사랑할 수 있게 되었으면 좋겠다.
김은주	독도가 세계의 많은 지도에 잘못 표기되어 있다는 사실은 익히 들어 알고 있었지만 동해까지 일본해라는 명칭으로 표기되어 있는 것이 많다는 것은 큰 충격이었다. 독도 동아리 활동을 하면서 관련 교육을 듣고, 독도와 동해를 지키는 캠페인을 주관하며 그릇된 인식을 바로잡기 위해 노력했다.
노관호	우리는 독도 체험관을 갔던 적이 있다. 그때까지만 해도 독도가 왜 우리 땅인지 자세히 설명할 수 없었고 왜인지조차도 몰랐다. 가이드 분의 설명을 차근차근 듣고 독도 영상과 VR까지 종합적인 체험을 통해 기억이 오래 남을 수 있었다. 이번 기회를 통해서 역사를 알아야 나중에 남는 것이 있겠다는 생각이 들었다.
유수중	‘독도는 우리땅이다.’이라는 것만 당연하게 알고 있었는데 이번 프로젝트를 통해 독도에 대해서 더 자세히 알 수 있었던 계기가 되었다. 가장 기억에 남는 것은 독도 체험관에서의 VR 체험이었는데, 그때 독도의 아름다운 모습에 반하였다. 그때 느낀 독도의 대한 나의 관심과 사랑을 많은 친구들과 나누고 싶었고 이를 프로젝트에 반영하려고 노력했다.
부 원	독도의 바뀐 노래 가사 알아보기 활동이 제일 인상 깊고 또 이전에 알지 못했던 정보들을 알 수 있어서 너무 신기했다. 그리고 지구온난화 때문에 평균 온도가 바뀌면서 대표 생물들이 바뀌게 슬프면서도 아쉬웠다. 이 프로젝트는 보고 듣고 느끼면서 배울 점이 많은 프로젝트였다. 그리고 독도의 소중함과 아름다움을 더욱 깊이 있게 알 수 있게 되었다. 이런 활동들을 통해 다시 우리나라 땅 독도에 대하여 한 번 더 알아가고, 한 번 더 반성하고 한국인으로서의 자긍심을 느끼게 해주서 무척이나 영광스럽다.

## 5. 건의사항

- 활동기록을 영상물에만 제한하지 않고 다양한 결과물로 제출할 수 있었으면 좋겠습니다. 예를 들어 체험활동을 통해 만들었던 작품 등을 제출해도 좋을 것 같습니다.
- 활동 기한 중에 방학이 포함되어 있어서 활동 결과물을 정리하고 취합하는데 어려움이 있었습니다. 100일의 기간을 학기 중으로 하면 더 좋을 것 같습니다.