

2018학년도

통진고등학교

독도의 메아리

활동 자료

- 차 례 -

1. 동아리 소개 및 활동방향
2. 동아리 회원 소개
3. 독도 홍보 설문조사(2018.05.)
4. 독도체험관 견학(2018.05.)
5. 동아리 공식 SNS 개설(2018.05.)
6. 나루제 체육행사 독도 홍보 행사(2018.05.)
7. 독도체험관 홍보 프로그램 참여(2018.06.)
8. 반크 단장님과 함께 하는 독도 강연(2018.06.)
9. 독도의용수비대 바로 알리기 강연 개최(2018.06.)
10. 독도 모형 만들기 행사(2018.06.)
11. 통진중학교 중학생 대상 독도 홍보 활동 운영(2018.07.)
12. 독도 홍보 UCC 유튜브 탑재(2018.08.)

## 1. 동아리 소개 및 활동 방향

### 가. 동아리 소개

저희 동아리는 ‘독도의 메아리’입니다. 과거 자율 동아리 시절부터 독도 홍보 캠페인 (현수막, 플랜카드 활용, 독도OX 퀴즈 주관)을 진행하고, 독도 관련 자료집 발간, 교내 독도 경시대회 운영 및 독도 홍보 포스터 전시회(4월 독도교육의 주간 활용), 일본의 역사교과서 왜곡 규탄 서명 운동 등을 통해 본교 학생들에게 독도에 대한 홍보와 일본의 역사왜곡 문제에 대한 관심을 불러일으켰습니다. 본교 독도교육을 담당하고 있는 지도교사(이종영)와 함께 정치외교와 역사, 사회문제에 관심이 많은 학생 5명으로 구성되어 있으며 독도 홍보 및 동해 표기 문제, 그리고 영토 수호의 중요성을 전파하고 있습니다. 2018년부터 독도 관련 사업을 본교 특색사업으로 지정하여 운영 중입니다. 이에 2019년을 ‘독도 방문의 해’로 지정하여 동아리 부원들과 함께 독도 탐방을 계획 중입니다. 안보 교육과 영토수호 교육을 우선으로 삼고, 애국심을 기르고자 다양한 활동을 준비 중입니다. 더불어 지역적 환경을 고려하여 다문화가정의 자녀와 외국인 근로자들과 함께 하는 독도 홍보를 계획 중이며, 영어·중국어·일본어 회화가 가능한 부원들이 있어 네트워크를 활용하여 적극적으로 활용할 수 있습니다.

### 나 .동아리 활동 방향

- (1) 동아리 부원들의 ‘독도 전문가’ 양성 활동 실시
- (2) 학습과 행동의 결합을 통한 실천하는 동아리 활동 추구
- (3) 본교뿐만 아니라 지역사회와 연결된 마을 공동교육체 도모
- (4) 오프라인 활동의 한계를 극복하기 위해 온라인 활동(SNS 및 유튜브 활용)의 접목을 통한 네트워크 활동 확대
- (5) 군사접경지역(통진)으로서 안보교육의 중요성을 지역 청소년들에게 홍보하고, 영토수호의 의지를 증대시키는 활동
- (6) 지역사회에서 늘어나는 다문화 가정과 외국인 근로자들을 기회로 삼아, 독도 홍보 활동의 세계화 활동 도모

## 2. 독도 홍보 설문조사

동아리 활동의 시작으로 본교 학생들과 선생님들을 대상으로 독도에 대한 설문지 작성 활동으로 시작하였음. 약 170여 편의 설문지를 작성하여 통계를 작성하고 독도에 대한 정확한 통계와 '독도야' 삼행시, 독도에게 하고 싶은 말들을 취합하여 우수작을 선정함.

### 독도 설문지

학년 반 번호 이름

1. 독도 설문지를 1인당 10장씩 배부하겠습니다. 친구들에게 나눠준 후 설문지 결과를 통계치로 받아 오세요.

(1) 독도는 동도, 서도 두 개로 이루어진 섬이다. ( O, X )

O : 개, X : 개 (정답률 : %)

(2) '동해'를 'east sea', '독도'를 'dokdo'라고 표기하는 세계 지도가 더 많다. ( O, X )

O : 개, X : 개 (정답률 : %)

(3) 독도체험관은 독도에 있다. ( O, X )

O : 개, X : 개 (정답률 : %)

(4) 독도 영유권에 대한 한일간의 중대한 입장 차이(의견 불일치)의 존재를 공식화한 조항이 되어버린 신한일 어업협정 제15조에 대해서 알고 있다. ( O, X )

O : 개, X : 개 (정답률 : %)

(5) 세계적으로 유명한 지도 찾기 사이트인 구글 어스에서 다케시마(竹島)를 검색하면 독도를 보여준다. ( O, X )

O : 개, X : 개 (정답률 : %)

(6) 독도의용수비대를 아시나요? ( O, X )

O : 개, X : 개 (정답률 : %)

(7) 우리 학교는 독도지킴이 선도학교이다. ( O, X )

O : 개, X : 개 (정답률 : %)

(8) '독도야' 삼행시(우수작 3편만 기록함)

(9) 독도에게 하고 싶은 말들(우수작 3편만 기록함)

가. 1차 설문조사 결과

설문조사 결과						
1	독도는 동도, 서도 두 개로 이루어진 섬이다.					
	O	153	X	17	정답률	90%
2	'동해'를 'east sea', '독도'를 'dokdo'라고 표기하는 세계 지도가 더 많다.					
	O	71	X	100	정답률	58.40%
3	독도체험관은 독도에 있다.					
	O	56	X	116	정답률	67.40%
4	독도 영유권에 대한 한일간의 중대한 입장 차이(의견 불일치)의 존재를 공식화한 조항이 되어버린 신한일 어업협정 제15조에 대해서 알고 있다.					
	O	87	X	88	정답률	49.70%
5	세계적으로 유명한 지도 찾기 사이트인 구글 어스에서 다케시마(竹島)를 검색하면 독도를 보여준다.					
	O	113	X	65	정답률	63.40%
6	독도의용수비대를 아시나요?					
	O	155	X	18	정답률	89.60%
7	우리 학교는 독도지킴이 선도학교이다.					
	O	117	X	48	정답률	66.90%

나. '독도야' 삼행시 우수작

10301 김묘정

독 : 도야, 나는 독도에 가보고 싶어

도 : 대체 독도의 실제 모습이 어떤지 너무 궁금해. 내가 독도에 가게 된다면

야 : 호~! 하고 소리부터 질러 볼 거야.

10511 최민서

독 : 점하자. 우리나라가

도 : 장을 찍자. 우리나라 땅이라고

야 : 단법석인 일본 물러나!

10514 윤정

독 : 특하고

도 : 전해보면 좋은 의문이 나오는

야 : 무진 독도이다.

10537 홍인성

독 : 한 술이 먹고 싶다.

도 : 수가 높은 술을 먹고 싶다.

야 : 비한 일본 때문에

10602 고명진

독 : 도는 우리 땅

도 : 를 넘지 말자. 일본아

야 : 기다려! 일본 떨어져 내줄게.

10607 송은진

독 : 도야.

도 : 도하게 살아라.

야 : 속한 일본인들에게 넘어가지 말아라.

10611 장은비

독 : 도를 빼앗아가는

도 : 독의 나라 일본입니까?

야 : 비하고 비열한 짓 하지마시고 우리나라의 땅인 것을 인정하세요.

10612 정다운

독 : 도가 아름다우니

도 : 독이 들끓는구나!

야 : ! 독도는 한국 땅이야

20826 김동률

독 : 도는 우리 땅이다.

도 : 독들이 어떻게 우기든

야 : ! 우리 땅이라고 이야기 할 수 있는

20833 이예준

독 : 도는 우리 꺼야.

도 : 독같은 일본 놈들아.

야 : 임마! 그러니까 우기지마라.

21028 김선민

독 : 도가 자기네 땅이라는 일본은, 역사를

도 : 라보며, 지금 하고 있는

야 : 비한 짓을 그만해라.

31034 한용

독 : 도가 자기 땅이라고 우시는 일본

도 : 대체 근거는 어디에?

야 : 일본아, 너 좀 맞자.

10427 김영웅

독 : 도를

도 : 구로만 생각하는

야 : 만적인 생각을 일본은 버려야 합니다.

10608 신승아

독 : 도는 우리 땅! 일본이 계속 우기면

도 : 깨비가

야 : 구방망이로 때린다!

10804 김여진

독 : 도는 내가 좋아하는 섬

도 : 가 지나치게 좋아해서

야 : 비하게 구는 일본을 너무 싫어한다.

20831 박현빈

독 : 고섬이 되어가는 우리의 독도를

도 : 로 온전히 되찾기 위해

야 : 간, 낮 가리지 않고 우리는 기억해야 합니다.

30727 권혁진

독 : 도를 다케시마로 표기 하는 것은

도 : 가 지나친 것이 아닐까요?

야 : ! 이걸 아니지

30911 서영화

독 : 도야~~♡♡♡

도 : 망가지 마! 나랑 친구할래?

야 : ! 같이 놀자!

31028 송영현

독 : 단으로 빼앗아도

도 : 독은 도독

야 : 유가 안 무섭냐

31031 유장현

독 : 한 일본이 끝까지 자기네 땅이라 우긴다.

도 : 독이 따로 없다.

야 : ! 독도는 우리 땅이다.

박석순 선생님

독 : 한 일본 놈들

도 : 들질도 작작하자

야 : 단 맞는다.

다. '독도에게 하고 싶은 말' 우수작

10301 김묘정 : 독도야, 우리가 지켜줄게. 걱정 마! ♡

10511 최민서 : 독도야, 언젠간 찾아갈게. 우리나라 땅인 독도야 기다려라!

10514 윤정 : 독도야, 너의 그 아름다운 모습 변치 않고 그대로 보존해 있으면 좋겠다.

10537 홍인성 : 독도야, 친구인 강치가 어디 있나 보고 있니? 일본이 우기는 걸 비웃고 있니? 독도야 힘들면 언제나 말해. 손자들인 우리와 독도의용수비대분들이 놀아주고 말동무가 되어줄게. 언제나 그곳에 그 모습 그대로 있어줘.

10602 고명진 : 독도야, 조금만 기다려!! 내가 일본 떨쳐내고 바로 너에게 달려갈게.

10607 송은진 : 독도야, 일본의 주장을 아직까지도 꺾지 못해 미안해. 나중에 더 커서 널 위해서 살게. 지금처럼 예쁘게 동물들이랑 잘 살아줘.

10611 장은비 : 독도야, 너를 갖고자 싸우려고 덤비는 일본 사람들 때문에 많이 아팠지. 우리가 너를 지켜주고 원래의 너의 모습 그대로 예쁘게 가꿔줄게.

10612 정다운 : 독도야, 우리가 지켜주지 못해서 미안해. 너에 대해 더 열심히 공부해서 일본에게 더 강경하게 대응하는 내가 될게.

20826 김동률 : 우리는 언제나 너를 알고 지키기 위해 노력하고 있어.

20833 이예준 : 우리 땅인 너를 우리가 너무 무관심하여 일본에게 뺏기는 일은 없도록 할게!

21028 김선민 : 독도야, 네가 우리 땅이라는 걸 전 세계 사람들에게 알려줄게~!

10636 주종훈 : 독도에는 해산물이 많징! 짱!

10911 정민주 : 우리나라 땅, 독도야 영원히 함께 하자♡

11028 김동민 : 개꿀, 네가 있어서 행복하다, 갈 수 있으면 갈게.

11034 양홍원 : 앞으로 더 널리 알려져라!

20627 박지성 : 넌 우리 꺼야, 우리 대한민국꺼!

20901 고예진 : 독도는 우리 땅!

21030 김혜성 : 독도, 내가 지킨다.

31016 유수진 : 언젠간 모든 나라가 독도를 우리나라 땅으로 인정될 날까지 파이팅!

조남임 선생님 : 꼭 한 번 찾아가겠습니다!

### 3. 독도체험관 견학활동

독도 동아리로서 독도에 대한 정확한 정보를 얻고, 독도전문가로서 교육을 위해 서울에 위치한 독도체험관을 견학하여 관련 활동을 펼쳤음.



<독도 학습지 풀이>



<독도체험관 설명프로그램>

#### 4. 동아리 공식SNS 개설

공식 SNS를 개설하였음. 동아리 활동사진과 더불어 나루제체육대회에서 준비한 ‘독도는 우리 땅’ 플래시몹 동영상을 탑재하여 본교 학생들에게 홍보함. 1년 동안 지속적으로 독도 홍보 활동을 온라인상으로 펼칠 예정임.



< 공식 SNS 페이스북 >



< 독도의 메아리 페이지 >

### 5. 독도 홍보 플래시몹 “독도는 우리 땅” 체육대회 시연

나루제 체육대회 준비운동의 일환으로 ‘독도는 우리 땅’ 플래시몹은 전교생 대상으로 시연하였음. 본교 자치부 학생들과 함께 진행하였으며 본교 학생들에게 독도 홍보 활동을 적극적으로 펼친 계기였음.<동영상 탑재>

### 6. 나루제 체육행사 독도 홍보 행사

나루제 체육행사에서 점심시간을 활용하여 주제부스를 운영함. 독도OX퀴즈, 독도 퍼즐 맞추기 행사를 통해 본교 학생들에게 친근하게 다가설 수 있는 독도 홍보 행사를 진행하였으며 많은 학생들이 참여하여 기념품을 증정함.



<독도 퍼즐 맞추기>



<독도 OX 퀴즈>

### 7. 독도체험관 독도 홍보프로그램 참여

독도체험관을 방문하여 노래를 통해 배우는 올바른 독도 프로그램을 참여함. ‘독도는 우리 땅’의 노래가사를 이용하여 독도에 대해 잘못 지어진 가사 내용을 개사하고, 올바른 정보를 가진 노랫말을 다시 만들어 노래를 불러보는 프로그램을 참여하였음. 노래를 통한 독도 홍보를 기획하여 인근 중학교랑 연계할 계획임.



< 노래를 통해 배우는 독도 >

### 8. 반크 단장님과 함께 하는 독도 강연

우리나라 홍보전문가인 반크 박기태 단장님을 모시고 ‘독도가 소중한 이유, 동해 표기의 정당성’ 등에 대하여 본교 교직원, 학부모, 학생들과 함께 강연을 진행하였음. 본교 나루관 다목적실에서 약 100여명의 참여하여 2시간 동안 독도에 대해 생각할 수 있는 기회가 되었음. 본 프로그램은 김포 신문에 기사로 제작되어 배부될 정도로 뜻깊은 강연이었음.



< 반크 박기태 단장님과 함께 >

### 9. 독도의용수비대 바로 알리기 강연 개최

지난 6월 본교 도서관에서 독도의용수비대에 대한 강연을 진행하였음. 총 60여 명이 참여하여 독도를 지키기 위해 노력하셨던 독도의용수비대원분들의 희생과 헌신에 대해 배울 수 있었음. 독도에 대한 홍보와 더불어 선조들의 희생에 대해 생각할 수 있는 기회가 되었음. 더불어 독도경비대원들에게 엽서쓰기 행사를 진행하고 실제 발송함으로서 애국심을 실천할 수 있었음.



< 엽서 쓰기 >

## 10. 독도 등고선 모형 제작

독도 등고선 모형을 직접 제작하여 전시하였음. 독도 모형을 제작함으로써 독도가 가진 실제 모습을 간접적으로 체험할 수 있었음. 본교 중앙 현관에 전시를 함으로서 본교 학생들이 독도의 실제 모습에 대해 관심을 가지는 계기가 되었음.



< 모형 만들기 >



< 모형 완성 >

### 11. 통진중학교 학생들과 함께 하는 독도 활동

통진중학교 신문부 동아리 '아달맹이'에서 취재를 왔음. 4명의 중학교 동아리 부원들이 독도 홍보 관련 인터뷰를 실시하고 동아리 부원들의 도움으로 독도 텀블러 만들기 및 독도 등고선 모형 만들기 활동을 함께 실시함.



<인터뷰>



<독도 텀블러 만들기>



<독도 등고선 만들기>



<독도 등고선 모형 완성>



<독도 텀블러 만들기 완성>

## 12. 독도 홍보 UCC 만들기

독도 홍보 UCC를 제작하여 동영상 사이트에 탑재함. 재밋고 기발한 영상을 기반으로 본교뿐만 아니라 전 세계를 대상으로 한 작품을 제작함. 동아리 부원들이 직접 홍보 영상을 기획, 제작하여 독도에 대한 소중함을 다시 느끼는 기회가 되었음.