

이화진선미 100일 간의 기록

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	이화여자대학교병설미디어고등학교
동아리(팀)명	이화 진선미 - 독도 홍보단

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

- 동아리(팀)명 : 이화 진선미 - 독도 홍보단
- 동아리(팀)명 의 의미 : 이화여자대학교병설미디어고등학교의 교훈인 '진선미 사랑'을 참고하여 팀명으로 정하였으며 대한민국 영토 '독도'에 대한 관심을 갖고 있는 학생들로 이루어진 이화 독도 홍보단 입니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성 명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	박민경	3	팀장(전체 팀장)
2	권 원	3	디자인 담당 팀원
3	신유진	2	서기
:4	윤예진	2	부팀장(2학년 팀장)
:5	엄수지	2	영상 담당 팀원

2. 독도체험 활동 소개하기

- 활동 주제 : 각자의 재능을 기부하는것을 바탕으로 대한민국 영원한 섬 '독도' 홍보
 - 주제 선정 이유 : 팀원의 재능을 활용하여 항상 우리 곁에 있는 독도를 홍보하고자 하는 목적으로 주제를 정하였음
- 활동 기간 : 2018년 5월 4일 ~ 2018년 8월 9일
- 추진 방법 : 독도 자세히 알아보고 독도 홍보물 제작

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5/4	독도 발표 대회 준비	이화미디어 고등학교	1)팀원 역할정하기 2)계획세우기 3)일정조정하기
5/12	독도체험관 방문	독도체험관	1)해설사 선생님과 함께 체험관 탐방 2)독도 경비대 편지쓰기&독도 홍보물 만들어보기 (독도 거울) 3)독도체험관 체험활동보고서 작성
6/5	독도 홍보물 기획	이화미디어 고등학교	1)홍보물 정하기 2)디자인 3)카드뉴스 제작 4)명함 인쇄
6/19	독도 알아보기	이화미디어 고등학교 도서관	독도 관련 책 대여 및 퀴즈 맞추기 1)관련 도서 읽고 독후감 쓰기 2)독도 퀴즈 풀기 (카드뉴스활용)
7/19	독도 홍보 활동 (독도 배지 판매)	이화미디어 고등학교	홍보활동(독도 배지 판매) 1)독도배지 포스터 제작 후 교내 계 시판 부착 2)독도배지 의미 설명 후 판매 3)독도퀴즈 풀기 (카드뉴스활동) 4)독도명함 배부
7/20	독도 배지 판매 수익금 기부	이화미디어 고등학교 교목실	매년 교내에서 후원하는 아프리카 식 수 펌프를 위한 순수익금 전액 기부
7/20~8/9	(여름방학) 개인 독도 관련 체험 활동및 홍보활동	개인 활동 장소	박민경 - 제22기 글로벌 역사 외교대사 교육 참여, 공연 활동을 통한 독도 홍보 권 원 - 독도 스티커 디자인 신유진 - 독도 경비대에게 편지 쓰기 엄수지 - 독도 경비대에게 편지 쓰기 윤예진 - 독도 경비대에게 장문의 편지 쓰기

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	이화진선미 활동사진	사진 출력물	:활동 사진
2	동북아역사재단 2018년 독도체험발표대회 이화미디어고 이화진선미-독도 홍보단	유튜브 업로드	https://www.youtube.com/watch?v=EFDhsmoae2A (1분이내)

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

- 독도 배지 제작하여 전교생 책가방에 부착하는 홍보 활동을 통해 독도는 지킴이 활동과 더불어 빼지 판매 수익금 전액을 아프리카 식수펌프 지원을 위해 기부함으로써 이화 진선미뿐만 아니라 빼지를 구입한 이화인은 독도 지킴이 역할 그리고 나눔을 함께 하게 되는 의미있는 활동이었음

○ 향후 계획

- 우리 학교가 독도 지킴이 학교가 되도록 그리고 재능있는 후배들이 독도에 관한 더 많은 창의적인 홍보물을 제작하고 기부할 수 있도록 이화 진선미가 함께 하겠습니다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
박민경	<p>중학교3학년때부터 시작된 독도 지킴이 활동은 두 번의 독도탐방으로 더욱 많은 관심과 애착이 생겼으며 독도명함, 독도에코백등을 만들어 홍보하고 있다. 혼자보다는 팀을 이루어 홍보활동을 한다면 좋을 것 같아 이번 대회에 참여하게 되었는데 내가 생각한대로 모두 이루어지지 않았지만 우리 학교 선생님과 학생들에게 독도에 대해 관심을 이끌어 내게 되어 보람되었다.</p> <p>팀원들의 의견을 수렴하고 각자의 역할을 분담하고 재능을 나누는것에 의견을 모으게 된 점도 만족스러웠고 배지를 책가방에 부착하여 많은 학생들이 함께 참여해준점이 고마웠다.</p> <p>그동안 학교에서 배운 수업을 바탕으로 디자인과는 디자인을, 영상과는 영상과 편집을 담당하며 배지를 디자인하고 제작하여 학교의 허락하에 판매하고 그 수익금을 교내에서 매년 후원하고 있는 아프리카 식수펌프 기금 마련에 기부하게 되어 의미가 남달랐다. 100일 활동이 생각보다 빨리 끝나 아쉽지만 사회인이 되어서도 나는 지금처럼 독도지킴이로서 활동할 것이다..</p>
권 원	<p>100일이라는 시간이 길 줄 알았는데 생각보다 빨리 지나가서 아쉬웠다. 하지만 팀원들과 여러 가지 활동을 계획하고 실행하며 의미 있는 시간을 가질 수 있어서 뿌듯했다.</p> <p>독도 체험관을 방문하고 관련 자료와 책들을 뒤져가며 얻은 지식으로 독도와 친해진 기분이 들었다. 평범한 학생이었던 스스로의 모습을 돌아켜보면, 다른 사람들에게도 이렇게 말할 수 있다. "우리 모두 독도 지킴이가 될 수 있다!"</p>
신유진	<p>나는 항상 내가 나라를 사랑한다고 생각했었다. 대한민국을 위해 한 행동이 아무것도 없음에도 불구하고 나는 내가 대한민국을 사랑한다고 생각했었다. 생각만으로는 그 어떤 것도 실현되지 않는다. 생각에서 그치는 것이 아니라 행동으로 보여줘야 변화가 있는 것임을 이번 활동을 통해 알게 되었다. 독도 뿐만이 아닌 우리나라의 문제들, 사실들에 관심을 갖고 행동으로 보여줘야 할 사람들은 바로 학생들이라고 생각했다. 이번 활동을 통해 생각뿐이 아닌 적극적으로 행동으로 보여줘야 변화가 생긴다는 것을 알게 되었다.</p>
엄수지	<p>대부분의 사람들이 모두 독도를 알고 있지만 독도에 대해 잘 모르고 있는 사람들이 많다. 또한 내가 알고 있더라도 남들에게 독도를 알리고 나설 기회가 없어 주저할 수 있다. 하지만 이 활동을 통해 모두에게 독도를 알리고 상기시키는 일을 한 것 같아서 뿌듯하고 보람찬 일인 것 같다.</p>
윤예진	<p>이번 독도 대회를 준비하면서 뿐만이 아니라 평소에도 독도에 대해 관심이 많았다. 그런데 좋은 기회로 독도 대회에 참가하게 되어 독도에 관한 다양한 활동들을 할 기회가 생겼다. 독도에 관한 정보를 전달하기 위해 카드뉴스를 만들고 독도에 관한 책을 읽으며 독서록을 작성했다. 또한 독도 모양의 배지를 제작하여 수익금을 아프리카에 식수펌프를 설치하는 곳에 기부하기도 했다. 앞으로도 이와 같은 독도 홍보 캠페인 활동들을 지속적으로 할 예정이고 독도가 대한민국의 영토라는 것을 전 세계 모든 사람들이 알 때까지 열심히 노력할 것이다.</p>

5. 건의사항

○활동 보고서(결과물) 제출 기간이 개학시기와 겹쳐 기안작성이 어려웠습니다.

또한, 방학중이라 담당 선생님과 연락이 쉽지 않은데 대표 학생한테도 연락을 주셨으면 좋겠습니다.