

보고서 제목 - 독도 들려다보기

접 수 번 호	중등1
학 교 명	어진중학교
동아리(팀)명	독보기

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

‘독보기’라는 동아리의 팀명은 돋보기에서 영감을 받아 탄생하였습니다. 돋보기는 어떠한 물질이든 자세 볼 수 있게 해줍니다. 따라서 저희는 돋보기처럼, 독도를 자세히 관찰할 수 있어 독도에 대해 자세히 조사하고 관찰하여 많은 관심을 갖고 그만큼 더 많은 사람들에게 바른 역사 알리기에 힘쓰겠다는 당찬 포부를 내포하고 있습니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성 명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	김민지	3	아이디어 내기, 바른 역사 조사하기
2	김세은	3	의견 조율하기, 아이디어 실현하기
3	안하은	3	아이디어 내기, 자료 정리하기
4	정수정	3	의견 조율하기, 아이디어 실현하기

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도의 바른 역사와 독도에 관심 갖게 하기

- 주제 선정 이유 : 독도에 대해 많은 이야기가 오가는 이 시점에서 우리가 할 수 있는 일은 우리가 소속된 학교라는 단체 안에 독도의 바른 역사를 알리고 독도에게 관심을 기울일 수 있도록 유도하며 독도가 우리 땅임을 논리적으로 밝혀서 진실을 규명하는 것입니다. 따라서 저희의 목표는 다른 학생들이 독도에 대해 관심을 갖고, 올바른 독도 상식을 가지게 하는 것 이었습니다. 그래서 후에도 독도가 우리 땅임을 유지할 수 있도록 학생들이 독도에 관심을 가지게 하고, 그들에게 독도의 바른 역사를 알리는 것에 중점을 두고 활동하였습니다.

○ **활동 기간** : 6월 첫째 주~셋째 주

○ **추진 방법** :

- 독도 관련 포스터 제작하여 교내에 부착하기
- 교내 화이트보드에 독도에 관한 정보들과 독도 퀴즈를 써 놓아서 독도를 알리고, 독도 퀴즈 당첨자들에게 독도 지우개를 상품으로 주어서 학생들이 독도에 관심 갖게 하기

○ **활동 내용(자유롭게 기재하시오.)**

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
6월 4일	독도 포스터 교내 곳곳에 부착하기	급식실, 게시판, 교무실 앞	독도 관련한 내용을 영화 포스터에 각색하여 부담스럽지 않고 비교적 친근하게 학생들에게 다가간다.
6월 13일~22일	화이트보드에 독도의 바른 역사와 퀴즈를 준비하여 전시하기	급식실 앞	비어있는 큰 화이트보드를 이용하여 바른 역사와 그에 관련한 간단한 퀴즈와 소정의 상품(독도 지우개 등)을 준비하여 독도에 관한 바른 역사를 알린다.

○ **제출 자료 목록**

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	한글파일	독도 동아리 활동 내용 자세히 소개, 느낀 점과 향후 계획 등을 작성
2	활동요약서	한글파일	독도 동아리 활동 내용을 구체적으로 제시
3	활동 결과물	동영상 (UCC)	독도 동아리 활동 당시에 제작한 독도 관련 홍보 포스터, 독도 홍보용 화이트보드 제작 과정 사진 등을 연결하여 UCC를 제작 https://youtu.be/iuypZAGERPc

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동성과

이번 독도 활동을 통해, 학교 학생들에게 독도에 대한 관심을 갖게 하고 올바른 독도의 역사를 알림으로써 학생들이 올바른 독도 지식을 가질 수 있게 하였습니다. 또한, 독도 퀴즈 당첨자들에게 독도 지우개를 상품으로 줌으로써, 그들이 일상생활에서 독도 지우개를 사용할 때에, 동시에 독도 생각이 나도록 하였습니다. 그리고, 독도 관련 정보를 한국과 해외의 유명 영화 포스터들에 각색하여 교내 곳곳에 부착해, 지나가는 학생들이 보면서 재미를 느낌과 동시에 독도에 관해 흥미를 느끼게 하여, 독도라는 주제를 학생들이 부담 없이 친근감 있게 접할 수 있게 하였습니다.

○ 향후 계획

이번 독도 프로젝트를 계기로, 우리학교 학생들이 독도에 대해 더욱 관심을 가지고, 흥미를 가지게 되었습니다. 저희는 이것을 발판 삼아 독도에 대한 진실, 우리가 미처 몰랐던 독도, 독도의 자연환경 등 다양한 주제를 가지고 학교에 계속해서 홍보 할 것입니다. 또한 청소년들이 많이 사용하는 SNS(FACE BOOK, YOUTUBE 등등..)에 독도에 대한 게시물이나 캠페인을 게시하여 우리 학교 학생들을 넘어 전 지역의 청소년들이 독도에 대한 정확한 진실을 알게 하는 것입니다. 이것을 통해 후에도 독도에 대한 진실이 잊혀 지지 않고 사람들의 기억에 남을 수 있게 하는 것이 저희의 최종목표입니다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
김민지	저는 이번 독도 동아리를 하면서 많은 지식과 교훈을 얻은 것 같습니다. 활동을 하면서 독도에 대해 이전보다 더 자세히 알게 되었고, 몰랐던 독도의 새로운 사실들도 알 수 있었습니다. 또한, 저희가 이 독도 동아리 활동을 할 때에, 관심을 가져주고 응원해주는 다른 학생들과 선생님들에게 정말 많은 감사함을 느꼈습니다. 따라서 더 열심히 하게 되었고, 다음에 기회가 된다면 이런 동아리 활동을 또 하고 싶다는 생각이 들었습니다. 그 뿐만이 아니라, 독도 동아리 활동을 하면서 흥미를 느껴서, 기회가 된다면 다음에는 학교 내에서 뿐만 아니라, 전국, 혹은 일본에까지 가서 독도를 홍보하고 싶다는 생각이 들었습니다.
김세은	이번 독도 프로젝트를 기획하여 진행하면서, 독도의 바른 역사에 많은 관심을 갖게 되었고, 그에 관해 알아가며 역사시간에 배웠던 내용들과 연계되는 것을 보고 더욱 흥미를 느끼게 되었다. 그리고 독도를 생각하고 홍보하는 사람들이 의외로 많다는 것을 알게 되었다. 독도에 관한 것 뿐 만 아니라 기획하고 협동하는 힘을 기르는데 많은 도움이 되었다. 나중에 기회가 된다면 다시 한 번 참여해보고 싶다.
안하은	'독보기'라는 팀을 만들어 활동 하면서, 미처 몰랐던 독도에 대한 역사와 가치에 대해서 더 배우게 되었다. 독도 포스터를 만들며 독도가 학생들과 가까워진 것 같아 뿌듯하였다. 또한 독도를 지키기 위해 노력하신 안용복 선생님도 알게 되어 독도의 소중함을 더 깨닫는 시간이 되었다. 우리학교 학생들이 프로젝트에 대해 적극적으로 참여해주어서 독도에 대한 정보를 알게 되었다고 얘기해주었을 때 가장 보람을 느꼈다. 기회가 된다면, 독도에 대해 더 조사하여 학생들과 함께 공유하고 싶다.
정수정	인터넷에서 일본이 독도는 일본 땅이라고 한다는 기사들이 올라올 때마다 '그게 무슨 소리야. 또 이상한 소리를 하네.' 라고만 하고 넘겼다. 하지만 정작 일본이 독도가 자신의 땅이라고 하는 것이 왜 이상한 소리인지, 독도가 우리 땅이라는 근거들도 못 대고 주장만 내세웠는데, 이번 기회에 독도에 대해 좀 더 관심을 가지게 되었고, 독도가 왜 우리 땅인지에 대한 이유도 알게 되었다. 이번기회를 통해 독도에 대해 많은 것을 알게 된 것처럼, 많은 사람들도 이러한 기회들을 통해 독도에 대해 더 많은 관심을 가지게 되었으면 좋겠다고 생각한다.