

독도동아리(팀) 활동 요약서

동아리 (팀)명

독도리

서해에서 동해까지 울리는 독도이야기 ‘독도리’

독도 바로알기대회를 위한 태안중학교 동아리 ‘독도리’는 예년부터 이어진 지식 탐구 위주의 활동의 문제점을 자각하고, 올해부터는 독도체험과 홍보 위주의 독도 사랑 동아리로 거듭나게 되었습니다.

주요 활동으로는 ①매주 수요일 점심시간을 동아리모임을 가졌습니다. 최대한 교사의 개입을 배제하고 동아리 구성원들이 주도적으로 스터디를 꾸려 독도에 대한 지식을 쌓았고, 특색 있는 홍보활동을 위한 지속적인 회의를 열었습니다. 또한, ②독도 동아리 임명식을 진행하여, 동아리를 태안중학교의 독도홍보대사로서 임명하고 독도체험과 홍보활동에 대한 책임감을 가지도록 했습니다. 이어서 ③독도사랑 독도수호 아침 캠페인을 통해 등교하는 학생들에게 독도에 대한 흥미를 불러일으키고, 동시에 ④독도지킴이 서약서 작성 운동을 펼쳐 태안중학교 학생들의 독도에 대한 관심을 이끌어냈습니다. 이에 그치지 않고, 외부인이 초청된 학교 행사에 적극적으로 참여하며 독도서명운동을 펼치며 학생들뿐만 아니라 태안 주민들에게까지 독도를 홍보하고자 했습니다. 그리고 외부 강사님을 초청하여 ⑤독도 팝업북을 제작하는 활동을 실시하였고, 그 결과물은 지속적으로 독도 홍보활동에 연계시켰습니다. 학기 말, 독도리가 중심이 되어 ⑥독도체험교실을 운영하며 ⑦독도양케이트 설문조사를 실시하여, 한 학기 동안 동아리활동에 대한 결과를 피드백하고 앞으로 이어질 동아리 활동의 계획을 세우는데 지표로 삼았습니다. 더불어, ⑧독도퀴즈 부스운영, ⑨독도VR체험 부스 운영, ⑩독도 팔찌 판매활동과 그 수익금을 가지고 ⑪독도경비대원 분들을 위한 위문물품 전달하는 활동까지, 한 학기 동안 ‘독도리’가 중심이 되어 태안중학교와 태안주민들에게 독도체험기회를 제공하고 독도에 대한 홍보를 위해 쉼 없이 노력해왔습니다.

동아리 (팀)명

독도리

❖ 목적

- ① 독도 교육의 활성화 및 독도에 대한 관심 증대
- ② 독도에 대한 올바르고 객관적인 지식 함양과 올바른 영토개념 확립
- ③ 독도를 둘러싼 영토분쟁에 합리적으로 대응할 수 있는 논리성과 역량함양

❖ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력

- ① 수요일 점심시간 동아리 스터디를 통해 독도에 관한 지식을 공유
- ② 지속적인 동아리 모임을 통해 집단지성을 발휘하여 독도 홍보계획 수립
- ③ 공휴일에도 교내외 행사에 적극적으로 참여하며 학생들과 주민들에게 독도홍보활동

❖ 특색있는 독도체험 및 홍보활동 사례

- ① 매주 수요일 점심시간을 활용한 '동아리 모임' (스터디 및 홍보계획 수립)
- ② '독도 동아리 임명식'을 통한 독도 홍보활동에 책임감 부여
- ③ 등갯길 '독도사랑 독도수호 아침캠페인'을 통해 독도에 대한 관심 증대
- ④ '독도지킴이 서약서 작성'을 아침캠페인과 연계하여 독도에 대한 인식을 제고
- ⑤ '독도 팝업북'을 제작하여 독도 홍보활동에 지속적으로 이용
- ⑦ '독도 체험교실'을 운영하여 독도에 대한 지식을 제공하고 흥미를 부여
 - (1) '독도퀴즈 부스' 운영을 통한 독도에 대한 객관적 지식 전달
 - (2) '독도VR체험 부스' 운영을 통한 독도에 대한 간접적인 경험 체험
 - (3) '독도 팔찌 판매 부스' 운영을 통한 독도에 대한 관심증대
- ⑧ 독도 팔찌 판매 수익금을 활용한 '독도 경비대원 물품지원' 활동

❖ 주요 성과

- ① 독도동아리 학생들의 독도에 대한 지식 및 자긍심 함양
- ② 태안중학교 학생들의 독도에 대한 관심 증대와 영토인식 대한 명확한 주체성 확립
- ③ 태안중학교 교직원 및 관내 교직원, 태안주민 들의 독도에 관한 인식 제고

❖ 소감 및 일반화 계획

독도에 대해 막연함과 당연함만 가지고 있던 학생들이 시간이 지날수록 점점 고개를 끄덕였고, 독도를 바라보는 눈빛은 빛났습니다. '독도리' 학생들이 수없이 고민한 노력들이 드디어 결실을 맺은 것 같아 기쁩니다. 하지만 더욱 많은 책임감도 따라왔습니다. 이 책임감을 발판삼아 태안중학교 '독도리'는 처음 목표 그대로, 독도를 홍보하고 알리는데 앞으로도 노력할 것입니다.

동아리 활동의 내용들이 상당수 교과수업과 연계할 수 있기 때문에 독도교육주간을 활용하여 활동을 할 수 있고, 중학교 사회 자유학기제 프로그램으로 운영하여 진행해도 충분할 것이라는 일반화 계획을 가지고 있습니다.