

Which country is the owner of Dok-Do island?

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	일신여자중학교
동아리(팀)명	독도 가즈아~(js+11 기자단)

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

“독도 가즈아~는 청주에 있는 일신여자중학교 독도 동아리로 사회문제와 독도에 관심이 많은 학생 11명과 사회과목을 담당하고 있는 지도 교사 1명으로 구성되어 있습니다. ‘독도 가즈아’는 ‘독도에 정말 가고 싶다.’란 희망의 뜻도 있지만 ‘그 만큼의 독도에 대한 관심을 더해 가자’란 뜻을 가지고 있습니다. 해마다 독도에 대한 홍보는 많지만 정작 독도에 대한 관심은 그때 뿐 일본에 비해 그 관심은 더 적은 것이 현실입니다. 이번 독도 동아리 활동을 통해 다시 한 번 독도에 대한 관심을 갖는 첫 걸음이 되고자 합니다.

○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성 명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	이지은	3	독도 여론조사 및 홍보 기획
2	이서연	3	독도 교실 꾸미기 및 월간기사 취재
3	박민정	3	독도 신문 및 독도 책갈피 만들기 기획
4	김경미	3	독도골든벨 기획 및 총괄
5	신진경	3	독도 월간지 기획 및 취재

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : Which country is the owner of Dok-Do island?

- 주제 선정 이유 : 학교에서 진행되는 독도 홍보 활동의 대부분이 교내 학생들을 대상으로 진행하는 경우가 많습니다. 그러다 보니 학생을 대상으로 한 체험활동으로만 진행되곤 합니다. 활동기간 동안 독도에 대한 홍보 효과는 있겠지만 왜 독도가 우리땅

인지를 알려주는 논리적 근거를 홍보하는 것이 더 중요하다고 생각합니다. 또한 우리 교내에서의 동아리 활동 차원을 넘어서 우리 주변의 다른 사람에게 홍보하는 것이 진정한 독도 사랑이라고 생각하여 '독도의 진정한 주인이 우리나라인 논리적 근거'를 알리는 것에 중점을 두었습니다. 교내에서 진행되는 홍보를 학교 밖에서도 진행하여

Which country is the owner of Dok-Do island?의 질문에 당연히

REPUBLIC OF KOREA로 당당히 대답할 수 있도록 하는데 노력하였습니다.

○ 활동 기간 : 2018. 5월 ~ 7월 19일

○ 추진 방법 : 독도 홍보를 위해 기획한 학생들의 행사 결과물을 가지고 교내와 교외 홍보까지 아우르는 활동을 이끌어내도록 하는데 주안점을 둬

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
2018.5	독도 여론조사	학교 내	-학생(317명)과 교사(22명)을 대상으로 총 9 문항의 독도에 관한 기본 정보 문항을 가지고 설문조사를 실시함.
2018.5~7	독도 월간지 발행	학교 내	-독도 관련 여론조사를 바탕으로 학생과 교직원이 알지 못했던 부분에 대해 더 자세한 내용을 가지고 독도 월간지를 만들어 전교생과 교사에게 배포함으로써 독도에 대한 관련 지식 및 홍보 캠페인을 실시하였음.(5월, 6월, 7월) 유인책으로 독도에 관한 내용을 바탕으로 십자말 풀이를 뒷면에 실어 관심을 유도하고 모든 문항에 정답률 100%를 보인 교사와 학생들에게 작은 선물을 제공하여 동기 부여를 하였음.
2018. 6	독도 우표 만들기	학교 내	1.3학년 사회의 교과 단원과 연계하여 독도에 대한 프로젝트 수업을 실시한 후 독도 이미지를 형상화한 우표 만들기를 실시하여 우수 작품을 사회 수업 교실에 전시하고 나중에 만들게 된 독도 홍보

			책갈피 배경사진으로 채택하였음.
2018.7	독도 책갈피 만들기	학교 내	-독도 우표 만들기에서 나온 잘 구성된 작품을 배경으로 책갈피를 만들어 독도 홍보에 사용함. 학교에서 홍보하는 것으로 그치는 것이 아니라 학교 주변 서점과 연계하여 일반 시민을 대상으로 독도에 대한 관심을 유도하였고 학교 홍보도 하는 일석이조의 효과를 얻었음.
2018.7	독도 강연회 및 골든벨 개최	학교 내	-1학기 기말고사 후 여름방학식까지의 기간을 활용하였음. 5월부터 7월 까지 진행한 독도 월간지의 내용과 독도 관련 책자를 선별하여 각 반별 2명씩 1개조로 총 15개 조가 참여한 독도 골든벨을 계획하여 우수 3개조에 교내 상장과 상품을 수여하였음.

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	Which country is the owner of Dok-Do island? 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	독도 동아리 활동 요약서	파일	독도 동아리 활동 요약 및 사진
3	독도 월간지 5월호 (견본)	파일	학생과 교직원에게 배포한 월간지 원본

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

일단 가장 큰 효과는 학생, 교직원 모두 독도에 대한 지식이 많아졌다는 점입니다. 이전에 몰랐거나 잘못 알고 있는 오개념들이 없어졌고 독도에 대한 관심이 높아졌음을 실감할 수 있었습니다. 또한 매월 말에 발간되는 독도 월간지를 기다리는 학생들까지도 생겨난 것에 대해 놀랐습니다. 이런 것이 동아리원들의 노력으로 달라진 점이라고 생각하니 너무 기쁩니다. 가장 기억에 남는 활동은 아마도 독도 홍보 책갈피가 아닌 듯 싶습니다.

독도 홍보가 학교에서 이루어지다 보니 항상 느낀 것이 우리들만의 홍보로 끝이 나는 것을 많이 경험하였습니다. 그래서 이번 독도 홍보는 학교뿐만 아니라 학교 밖에서도 할 수 있는 방

법을 많이 고민하였습니다. 그래서 생각해낸 것이 독도 우표 만들기에서 잘 구성된 이미지를 살려 책갈피를 만들고 그 책갈피를 일반시민에게도 배부하면서 독도 홍보를 자연스럽게 할 수 있으면 또한 ‘우리 학교 홍보도 될 것 같다.’란 생각이 들어 진행하였습니다. 그냥 무작정 책갈피를 가지고 가서 사람들에게 나누어 주는 것보다는 책갈피를 원하는 곳이 어디인지를 파악했고 그래서 우리 학교 주변의 대형 서점은 ‘홍O당’서점을 찾아가 자초지종을 설명하니 흔쾌히 수락하였습니다. 300매를 가지고 가서 사람들이 반드시 계산할 때 들리는 계산대 앞 신간 소개 자리에 비치하였고 불과 7일 만에 모두 소진되었다는 전화, 예쁘게 잘 만들었다는 전화, 우리학교가 좋은 학교인 듯 하다란 전화 등 책갈피에 대한 여러 가지 좋은 소식도 들을 수 있었습니다. 그냥 단순한 책갈피이었지만 누구에겐가 우리땅 독도에 대해 다시 생각해 보는 계기가 되었다고 생각해보니 뿌듯하였습니다.

○ 향후 계획

9월 6일부터 7일 간 학교 축제가 있습니다. 학교 축제 기간에 독도 부스를 만들어 그동안 동아리 활동을 전시하고, 퀴즈를 통해 독도를 알아가는 행사를 계획하고 있습니다.

아직 계획 중에 있지만 10월경 우리학교 사업인 ‘예술 거점 학교’ 행사로 청주에 있는 초, 중, 고 1개 학생들이 합주회와 합창을 계획하고 있습니다. 담당 선생님에게 독도와 관련된 ‘홀로 아리랑’노래를 합창으로 해보는 것을 학교 측에 제안을 했고, 학교 측과 담당 선생님도 좋은 생각으로 생각해 추진하고 있습니다. 그때 또 한 번의 독도 홍보가 된다면 좋은 마무리가 되지 않을까 생각합니다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
이지은	독도는 당연히 우리 땅이라는 생각을 가지고 있었다. 그러나 정확한 근거를 오목조목 들어 설명하진 못했다. 하지만 독도 동아리활동을 통해서 독도가 우리 땅이라는 당연한 소리를 하기 위해서는 반드시 왜 우리 땅인지 그 이유를 알아야 한다는 것을 느꼈다. 많은 독도동아리 활동 중에서 가장 인상 깊었던 활동은 단연 독도 골든벨 활동이었다. 독도 골든벨 행사를 준비하고 진행하는 활동을 하면서 참고자료를 만들었다. 그러다 보니 독도의 다양한 부분과 관련된 지식을 깊게 알 수 있었다. 또한 내가 독도 동아리원으로서 다른 학생들에게 독도에 관한 지식을 전달 할 수 있어서 매우 뿌듯하고 보람 있었다.
이서연	동아리에서 독도 관련인물인 이사부로 교실꾸미기 활동을 했을 때, 이사부를 찾아보면서 이사부에 대해 더 자세히 알게 되고 친구들에게 설명할 수 있게 되어서 뿌듯했다. 독도와 독도에 관한 인물을 더 자세히 알아가고 내가 좋아하는 만들기도 함께해서 매우 좋은 시간이었다.
박민정	이번 독도 동아리 활동 중 십자말풀이와 독도 골든벨 등등 다양한 활동을 통하여 독도가 왜 우리 땅인지 아주 자세히 알아보게 되어서 좋았고 이제 확실히 독도가 우리 땅임을 설명 할 수 있다는 자신감을 가지게 되었다. 그리고 우리가 직접 월간 독도 신문을 만들고 그 신문을 학교 친구들과 선생님들께 배부하는 활동에서 대인관계 능

	<p>력을 향상시킬 수 있었다. 가장 기억에 남는 활동으로는 근처 서점에 우리학교 학생들과 만든 책갈피를 놓아 지역 주민들에게 우리 학교와 독도가 우리 땅임을 알릴 수 있어서 뿌듯하고 좋았다.</p>
김경미	<p>나는 동아리 활동을 할 때면 항상 무언가를 얻는 것 같은 기분이 들었다. 이 때문에 활동들에 적극적으로 참여하기 위해 노력했다. 동아리 활동을 하기 전까지는 ‘독도는 우리 땅’이라는 생각을 가지고 있었지만, 그 근거에 대해서는 알지 못했었다. 나는 이 동아리 활동을 하면서 그 근거를 알고 설명할 수 있게 되는 것이 독도를 지키기 위한 첫 번째 방법이라고 생각했다. 나는 그 근거들을 스스로 찾아보았고, 동아리 활동을 하면서 스스로 찾아본 근거들 외에도 구체적인 근거들을 알게 되었다. 이제는 어느 누구에게나 독도는 대한민국 땅임을 설명할 수 있는 사람이 되어서 굉장히 기쁘고 뿌듯하다. 앞으로 더욱 많은 사람들이 독도에 대해 관심을 가져 주었으면 좋겠다고 생각한다.</p>
신진경	<p>독도동아리에 참여하기 전에는 독도에 대한 정보들을 자세히 알지 못하였는데 독도에 대한 기사를 쓰기위해 독도에 대해 조사하면서 독도의날, 다케시마의 날이 있는 것 등 독도에 관한 많은 정보를 알게 되었다. 그래서 많은 지식을 쌓을 수 있는 기회가 된 것 같아 뜻깊은 활동이었다고 생각한다.</p>

5. 건의사항

○ 일본 교과서 및 동해를 일본해로 표기된 내용을 바탕으로 한 책자를 만들어서 배포해 주시면 일본이 독도에 대한 역사 왜곡 사실이 무엇인지를 우리 학생들에게 명확하고 효과적으로 전달하는데 좋을 것 같습니다.