

[서식3]

독도동아리(팀) 활동 요약서

| | |
|----------|------|
| 동아리 (팀)명 | 온새미로 |
|----------|------|

❖ 목적

1. 독도사랑 실천 행사를 통해 독도 주권 수호 인식을 제고하고 일본의 부당한 주장에 대해 논리적으로 대응할 수 있는 역량을 함양한다.
2. 독도사랑은 특별한 시간, 장소에서만 실천할 수 있는 것이 아니라 자신의 평범한 일상 속에서 가능하다는 생각을 갖도록 한다.

❖ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력

※ 광양마동중학교의 일상 속 100일간의 독도사랑 체험(홍보) 활동을 소개 합니다.

1. 독도사랑 주간운영

- ① 독도부채 만들기
- ② 독도사랑 캘리그라피 책갈피 만들기
- ③ 독도사랑 에코백 만들기
- ④ 독도사랑 4행시 짓기, 일본에게 한마디 포스트잇 붙이기 행사
: 우수작을 선정하하고 포스트잇을 이어 붙여 널 독도해 대형 홍보물 제작
- ⑤ 독도사랑 열쇠고리 만들기
- ⑥ 독도 티셔츠 만들기

2. 독도 패러디물 제작

: 중학생들이 좋아하는 만화, tv프로그램, 영화를 바탕으로 독도 패러디물을 제작
(주요 내용은 일본의 억지 주장을 비판하고 독도와 동해가 한국의 영토와 영해임을 알리는 내용임)

3. 독도사랑 웹툰 2편 제작

: 함께 독도사랑을 실천하자는 의미를 담고 있는 together, 일본의 독도 영유권 주장은 오히려 일본의 이미지만 실추시키는 결과를 가져오게 된다는 의미를 담고 있는 독탐대실 제작

4. 알수록 쓸모있고 신비한 독도사전 제작

: 그동안 마동중학교 학생들이 궁금했던 독도에 관한 의문사항을 모아 만든 독도 백과사전 제작

5. 마동타임즈 만평 제작

: 일본의 억지 주장을 풍자하고 독도에 대한 관심을 유도할 수 있는 만평을 제작

6. 독도사랑 캐릭터 공모전 개최

7. 독도 홍보물(ucc) 제작

: 외국인들을 위한 독도 홍보 영상, 영어 버전으로 제작

8. 100일간의 독도사랑 ~ing 영상물 제작

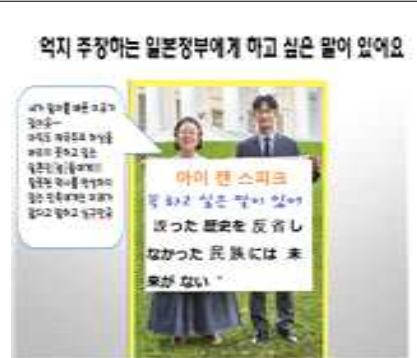
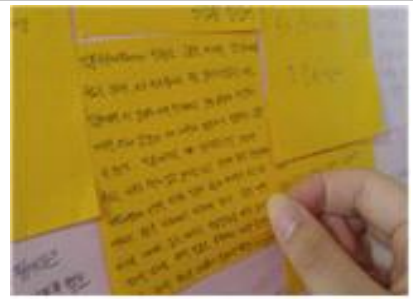
: 온새미로가 실천한 100일 동안의 독도사랑 내용을 영상물로 제작

동아리 (팀)명

온새미로

❖ 특색 있는 독도체험 및 홍보활동 사례

1. 실제 생활에서 활용할 수 있는 부채, 에코백, 티셔츠, 책갈피를 만들기 행사를 마련
2. 긴 문장과 어려운 말의 나열을 싫어하는 중학생들에게 보다 흥미롭고 쉬운 방법으로 독도에 대한 관심을 유도하기 위해 만평, 웹툰, 패러디물 제작
3. 실제 설문조사를 통해 중학생들이 궁금해 하는 내용만을 모아서 독도사전을 제작
4. 외국인을 위한 영어버전 독도 홍보물 제작



❖ 주요 성과

1. 100일간의 독도사랑 실천 활동을 통해 독도에 대해 관심을 갖고, 일본의 독도영유권 주장을 논리적 근거를 들어 비판할 수 있는 능력을 함양함.
2. 독도사랑을 일상 속에서 실천함으로써 일회성으로 끝나지 않고 앞으로도 지속적으로 전개 할 수 있는 자신만의 방법을 찾게 됨.
3. 100일 동안의 독도사랑 실천 활동 자료를 모아 연말 마동중학교 축제인 마동제에서 독도 전시회를 열 수 있게 됨으로써 학생 뿐 아니라 학부모를 대상으로 독도 영유권을 공고화하는 기반 조성함.

| | |
|----------|------|
| 동아리 (팀)명 | 온새미로 |
|----------|------|

❖ 소감

| | 이름 | 소감 |
|----------------|-----|--|
| 지도 교사 | 박미진 | ‘줄탁동시’라는 한자 성어가 있다. 온새미로 팀을 지도하면서 화두를 던져주면 생각지도 못한 톡톡 튀는 아이디어를 제안하는 학생들에게 오히려 배운바가 컸다. 우리가 흔히 읽는 웹툰 속에 깔깔거리며 보는 패러디물 속에 때로는 사전 속에 심지어는 티셔츠, 에코백, 컵 속에서도 독도에 대한 사랑은 함께 할 수 있다. 활자화된 문서 속에만 존재할 것 같던 독도에 대한 사랑은 우리의 생활 속에 숨 쉬고 있었다. 온새미로 100일간의 독도사랑 실천 활동은 교사로서 앞으로 할 일이 많음을 새삼 깨닫게 해준 시간이었다. |
| 독도 지킴이 들 | 최다운 | 온새미로 활동을 할 때는 몰랐는데 꽤 많은 결과물을 만들어 냈다. 우리의 여름은 독도사랑 실천 활동으로 매우 뜨거웠다. 사실 독도 사랑을 실천하기 위해서 무엇을 할까? 고민하면서 독도라도 가야하나? 하는 생각이 들었다. 비록 독도를 가지는 못했지만 적어도 내 주변의 친구들은 독도가 왜 우리 땅인지 논리적으로 설명할 수 있게 되었다. 그것만으로 참 뿌듯하다. |
| | 강다예 | 나의 그림 실력이 이정도 일지는 몰랐다. 독도가 중요하다고 생각은 했지만 나의 삶과는 큰 관련이 없었다. 그래서 독도에 대한 관심도 없었다. 그런데 온새미로 활동을 하면서 독도 사랑은 특별한 날, 특별한 사람이 특별한 장소에서만 하는 것이 아니라 우리의 삶 속에서 가능하다는 것을 증명할 수 있게 되었다. 고등학교에 가서도 꼭 독도 동아리에 가입하여 활동을 이어가고 싶다. |
| | 이세원 | 역사 선생님은 참 신비하신 분이다. 귀찮고, 어렵고, 특별한 독도사랑 실천이 재밌고, 쉽고, 평범한 일이라고 언제나 우리에게 말씀하신다. 그런데 정말 선생님과 어떤 활동을 하면 마치 처음부터 자연스럽게 해왔던 것처럼 편하게 느껴진다. 독도사랑 실천 활동처럼 말이다. |
| | 이현경 | 중간고사보다도 독도사랑 실천 활동을 더 열심히 한 것 같다. 성적이 떨어지서 부모님께 혼나기는 했지만 독도를 위해 나의 힘이 보태졌다는 것은 정말 뿌듯한 일이다. 포스트잇 붙이기 행사를 할 때는 이게 어떤 용도로 쓰일까 궁금했다. 선생님께서 포스트잇을 붙여 거대 홍보물을 만들자고 했을 때 반신반의하기도 했다. 완성된 널 독도해 거대 홍보물을 보면서 깨달았다. 독도사랑은 아무나 할 수 있는 평범할 활동임을..... |
| | 이요은 | 다빈이가 과학 동아리 활동으로 바빠서 뒤늦게 합류하여 내가 과연 잘 해 낼 수 있을까? 고민이 많았다. 평소 학교 동영상은 내가 제작해 왔던 것이어서 어렵지는 않았지만 독도 영상은 완성도가 조금 떨어진 작품이 나온 것 같아 미안한 마음이 든다. 그러나 내가 만든 독도 영상물이 많은 학생들에게 독도에 대한 사랑과 관심을 불러일으키길 기대해 본다. |

❖ 일반화 계획

1. 독도교육의 중요성이 대두됨에 따라 대부분의 교육청에서 독도주간을 운영하게 됨. 사전에 독도주간 예산을 확보하여 학생들이 실제 생활에서 사용할 수 있는 부채, 에코백, 책갈피, 티셔츠 만들기 행사를 하면 쉽게 호응을 모을 수 있고 참여율도 높일 수 있을 것임.
2. NIE 동아리와 연계하여 독도신문을 제작하면 독도사랑 실천 활동 내용을 보다 많은 사람에게 알릴 수 있을 것임.
3. 활동 결과물은 수합하여 연말 학교 축제 때 독도전시회를 열어 홍보하면 보다 많은 사람들에게 독도에 대한 관심을 갖게 하는데 도움이 될 것임.