

홀로 있어도 외롭지
않은 섬, '독도'

접수번호	
동아리명	독도사랑반

	제출여부	youtube 등록일
동아리 홍보 UCC	√	2018.08.16.
독도 홍보 UCC	√	2018.08.17.

1. 우리 동아리 소개하기

○ **동아리명 소개** : 독도사랑반은 이름부터 독도를 사랑하는 마음을 담았다. 이름 그대로 독도를 사랑하는 마음을 가지고 활동하며 이 마음을 최대한 많은 사람들에게 확장시키려 노력하는 굳센 의지가 담겨있다. 이름부터 독도를 사랑하고 수호하겠다는 마음이 담겨있는 만큼 부원 모두가 독도 사랑과 수호를 위해 노력하며 부원뿐만 아니라 자학 중인 학교 학생들과 주변 학교들의 학생들, 나아가 내국인 및 외국인을 포함한 모든 사람들이 올바른 인식을 가지어 4명을 제외하고서도 모든 사람들이 명예 독도사랑반이 되는 것을 목표로 한다.

○ 동아리 구성원

순번	성명	성별	학년	동아리 내 역할
1	강채연	여	3	독도 신문 제작·배부, 독도 교육 주제 중 '독도와 관련된 인물' 부분 전담, 동아리 홍보 UCC 제작 총괄, 독도 홍보 UCC의 '독도와 관련된 인물' 부분 제작 도움 및 독도 홍보 UCC 제작 총괄, 독도 체험부스 기획·진행 담당, 동아리 활동 촬영 담당
2	김수윤	여	3	독도 신문 편집 및 제작·배부, 독도 교육 주제 중 '일본 독도 영유권 주장의 허구' 부분 전담, 독도사랑반 활동 자료집 제작 전담, 동아리 홍보 UCC 제작, 독도 홍보 UCC의 '일본 독도 영유권 주장의 허구' 부분 제작 도움, 독도 체험부스 질서·홍보 담당, 동아리 및 동아리 활동 홍보 담당
3	양서연	여	3	독도 신문 제작·배부, 독도 교육 주제 중 '독도의 역사' 부분 전담, 동아리 활동 사진첩 제작 전담, 동아리 홍보 UCC 제작, 독도 홍보 UCC의 '독도의 역사' 부분 제작 도움, 독도 체험부스 질서·홍보 담당, 동아리 활동 전체 총괄
4	유현서	여	3	독도 신문 편집 및 제작·배부, 독도 교육 주제 중 '독도에 대한 배경 지식' 부분 전담, 독도사랑반 활동 요약서 및 보고서 작성 전담, 동아리 홍보 UCC 제작, 독도 홍보 UCC의 '독도에 대한 배경지식' 부분 제작 도움, 독도 체험부스 기획·진행 담당, 동아리 활동 촬영 담당

2. 독도체험 활동 소개하기

○ **활동 주제** : 한국과 일본 간에 끊임없이 영유권 논쟁을 하고 있으나, 우리나라 국민들은 점차 그 심각성과 중요성을 잊어버리고 있는 우리의 섬 '독도'에 대한 홍보와 독도 영유권을 지키기 위한 캠페인

- **주제 선정 이유** : 독도에 대한 일본과의 영유권 분쟁이 이어지고 일상화 되면서, 점차 독도 문제의 심각성과 중요성을 잊어 가고 있는 것 같다. 이에 다시 한 번 우리의 섬 '독도'에 대해 사람들에게 알리고, 특히, '독도 지킴이 학교'로서 지역에서 그 역할을 다하고자, 주제를 선정하게 되었다.

○ **역사체험 활동 기간** : 4월 ~ 8월

○ **추진 방법** : 먼저 '독도체험관'을 견학하고 VR체험과 4D체험을 하면서 우리가 독도 사랑을 실천하는 데에 추진할 수 있는 계획들을 설계하며 독도에 관해 많은 것들을 배웠다. 독도체험관 견학 후 우리가 앞으로 진행할 프로젝트에 VR체험이라는 소재를 추가하면 좋을 것이라는 아이디어를 냈고, 교내에 남는 공간을 활용하여 '교내 독도체험부스'를 제작하고 체험부스에 전시물을 추가하고 내용을 발전시켜 지역 내 '초등학생 대상 독도 체험교실'을 운영하게 되었다. 4명이 독도의 여러 분야 중 역할을 분담하여 전문성을 띠었고, 팀워크를 발휘하여 체험교실을 진행할 때마다 순조롭게 진행하였다. 또한, 지역사회 내에서 독도 홍보활동을 위해 유동인구가 많은 장소에서 동아리원들과 함께 만든 피켓과 전시물을 가져가 캠페인을 하고 독도의용수비대에 엽서를 쓰는 등 의미 있는 활동들을 진행하였다.

○ 활동 내용

날 짜	역사체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
4월 12일	독도지킴이 학교 발대식 참여	독도체험관	독도체험관에 방문하여 독도체험관을 둘러보며 독도에 대한 지식을 얻고 애정을 키웠다. VR 체험 및 4D 영상 체험을 하며 즐거운 마음으로 체험에 임했다. 독도 체험관 체험 후에는 독도지킴이학교 독도동아리 발대식에 참석하여 독도지킴이로서의 자부심과 열정을 키웠다. 박기태 반크 단장님의 강연도 듣고 다른 학교의 동아리들을 보며 더욱 열심히 해야겠다는 결심을 하며 발대식에 임했다.
4월 20일	독도체험교실 꾸미기	교내 (독도체험교실)	모든 동아리 부원들이 함께 체험부스에 전시할 피켓과 자료들을 수집하여 만들었다. 테이프를 이용해 독도 모양으로 한 쪽 벽을 꾸미고, 독도 체험부스에 방문한 학생들이 다양한 활동을 할 수 있도록 준비하였다.
4월 23일 ~ 4월 27일	독도사랑주간	교내 (각 반 교실, 방송실, 독도체험교실)	독도교육 주간을 맞이하여 미리 꾸며두었던 독도 체험교실을 운영하고 아침 시간에 방송을 통해 독도교육을 실시하였다. 체험교실에서는 독도 관련 포스터와 자료 전시, 배지 만들기, 독도수비대에게 엽서쓰기, 독도에게 하고 싶은 말 쓰기, 독도 퀴즈를 풀 수 있게 하였다. 여러 활동을 할 수 있게 하였고, 그를 통해 상품을 받을 기회를 주어 학생들의 참여도와 흥미를 높였다. 동아리 부원들과 피켓을 만들어 등교시간에 정문과 후문에서 캠페인을 진행하였다. 직접 만든 피켓으로 학생들의 흥미를 끈 후 설문 조사를 통해 학생들의 독도 인식 정도를 알아보았다. 또한 독도에게 하고 싶은 말을

			포스트잇에 적게 한 후 모아 독도 체험교실에 전시하였다.
5월 30일 ~5월 31일	독도체험교실 꾸미기	교내 (독도체험교실)	교내 학생이 아닌 지역사회 내의 초 등학생들을 대상으로 한 체험교실을 준비하였다. 구성을 다르게 하여 초 등학생들의 수준에 맞게 교육하고 체험하기 위한 몇 가지 활동과 전시 물 등을 추가로 준비하였다.
6월 1일, 8일, 15일	독도체험교실	교내 (독도체험교실)	지역사회 내의 초등학교의 초등학생 들을 대상으로 체험교실을 운영하였 다. 독도에 대한 인식을 바로하고 독 도에게 애정을 갖는 것을 목표로 하 였다. 독도에 흥미를 가질 수 있도록 관련 동영상을 먼저 시청하고 대략 적인 프로그램을 설명한 후에 체험 교실을 진행하였다. 독도의 식생에 대해 공부하고 독도를 응원하는 포 스트잇을 작성하였다. 그 후 독도의 역사에 대해 알아보고 독도 배지를 만들었다. 배지를 완성하고나서는 독 도와 관련된 인물에 대해 공부하고 독도의용수비대 동영상을 시청한 다 음 독도의용수비대분들께 감사한 마 음을 전하는 엽서를 썼다. 마지막으 로 독도에 대한 일본 측 주장을 비 판해 보고, 독도 VR을 체험하며 프 로그램을 마쳤다. 준비된 모든 활동 을 마친 뒤에는 수료증을 발급하여 독도 교육의 의미를 되새겼다.
6월 29일	독도 관련 강의듣기	교내 (3-7반)	독도의용수비대 기념사업회의 조학 제 부회장님께서 독도에 관련된 많 은 것들을 강의해주셨다. 독도의 가 치와 독도가 왜 우리 땅인지, 독도를 지키기 위해 어떤 노력이 필요한지 에 대해 배울 수 있었다.
7월 9일 ~7월 10일	독도 체험교실 홍보	학교 주변 (초등학교 앞)	독도체험교실을 신청하는 사람들이 점차 줄어들어 수차례 회의를 통해

		횡단보도 앞)	해결방안을 모색한 결과, 가까운 초 등학교를 대상으로 홍보활동을 하기 로 결정하였다. 먼저 독도체험교실을 홍보하는 홍보물을 제작하고 인쇄하 여 초등학교 학생들이 등교하는 길 목에서 집중적으로 홍보하여 인쇄한 홍보물을 모두 배부하였다.
7월 중순	독도 신문 발행	교내	독도의 식생, 독도의 역사, 독도와 관련된 인물, 독도에 대한 일본의 주 장 비판 이렇게 4가지 분야의 독도 관련 정보들을 효과적으로 전달하기 위해 독도 신문을 발행하였다.
7월 20일	독도 신문 개인 배부 및 홍보	교내 (후문, 정문)	작은 크기로 인쇄한 신문을 교내 학 생들이 등교할 때에 배부하여, 독도 에 대한 정보를 제공하였다.
7월 23일	독도 신문 학급에 배부	교내 (각 반 교실)	발행한 신문 두 종류 중 큰 크기로 인쇄한 신문을 학급별로 1부씩 배부 하였다. 교실에서 생활하면서 쉽게 접할 수 있도록 아침 조회시간에 학 급 게시판에 부착하면서 전교생에게 홍보하였다.
8월 3일	지역사회 독도서명운동	원마운트, 주엽역	주엽역과 일산 원마운트에서 서명운 동을 진행하였다. 서명운동은 남녀노 소 독도를 사랑하고 있다는 것을 보 여주기 위해 실시하였으며 앞으로도 독도에 대한 관심을 지속적으로 유 지할 것을 약속하는 내용이었다. 굉 장히 더웠던 날씨에도 불구하고, 많은 사 람들이 서명운동에 참여하였다.

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	결과 보고서	보고서	독도사랑을 실천하기 위한 '독도사랑반'의 노력과정을 담은 문서
2	활동 요약서	보고서	'독도사랑반' 활동 요약
3	독도사랑반 동아리 홍보 UCC	영상물	'독도사랑반'이 독도에 대한 인식 개선과 독도애호를 위해 한 활동을 정리한 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=mThzQIIa6d8
4	독도 홍보 UCC	영상물	독도의 가치를 설명할 수 있는 식생, 역사, 독도 관련 인물, 그리고 일본 측의 주장까지 독도의 전반적인 정보를 홍보하고 알릴 수 있는 효과적 매개체 https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=-EaaGMt8JuA
5	독도신문	신문	독도에 관심이 있지만 확실히 모르거나 제대로 알고 있지 못하는 친구가 많다는 사실을 설문조사를 통해 알았고, 그런 친구들의 독도에 대한 호기심을 풀 수 있는 열쇠
6	독도체험교실 교육 자료	PPT	'독도사랑반'에서 추진한 초등학교 대상의 독도체험교실에서 독도의 전반적인 내용을 이해하기 쉽게 설명할 수 있는 교육 자료
7	사진으로 보는 동아리 활동내용	사진	'독도사랑반'에서 진행했던 활동들이 어떤 활동인지 쉽게 이해할 수 있게끔 돕는 사진 자료
8	자료로 보는 동아리 활동내용	보고서	'독도사랑반'에서 진행했던 활동들에 대해서 상세히 기록하고 정리하여 어떤 활동을 했었는지 한 눈에 알아볼 수 있도록 정리한 자료

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과 : '독도체험교실', '독도 사랑 서명운동' 등의 특색 있는 기획으로 더 많은 사람들이 독도 사랑 실천에 동참할 수 있도록 이끌었다. 또한 교내에서

독도사랑주간을 이용한 교육을 통해 교내 학생들과 선생님들께서 올바른 인식과 지식을 가지도록 도왔으며, 독도에 관심을 가지고 개개인이 자발적이면서도 주도적으로 활동을 할 수 있도록 도왔다.

○ 향후 계획 : '독도체험교실'을 계속 운영하여 교내 학생들과 주변의 초등학교들이 독도에 대해 올바른 인식을 가지고 꼭 알고 있어야 할 지식들을 교육해서 지금부터 독도 사랑을 실천할 수 있도록 이끌 것이다. '독도 사랑 서명운동', '독도 사랑 캠페인' 등을 지속적으로 진행하여 주변 지역과 나아가 우리나라 사람들, 세계의 사람들에게 독도가 우리 땅이라는 것을 명백히 알리는 것을 목적으로 활동하려고 한다. 우리뿐만 아니라 많은 사람들이 관심을 가지게 된다면 독도를 진정으로 지켜낼 수 있을 것이라고 생각한다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리원	느 낀 점
강채연	평소 독도에 관심을 갖지 않고 막연히 독도는 우리 땅이라고 생각을 해왔다. 독도사랑반에 들어와서도 처음에는 어떻게 활동을 해야 할지 몰랐고 어려웠지만 함께 하는 친구들과 활동 계획을 짜고 역할을 나눠 활동을 하다 보니 즐거워졌다. 독도체험교실을 진행하기 위해 역할을 나누면서 나는 '독도를 지키는 인물들'에 대해 발표하게 되었고 내가 조사한 주제 이외에 친구들의 발표를 통해 독도에 대해 많은 것을 알 수 있었다. 학교와 지역사회에서 홍보활동을 하면서 처음에는 민망해서 진행하기 어려웠다. 하지만 활동을 이어가면서 자신감이 생겼고 우리들의 활동으로 인해 독도를 알아가는 사람들을 보며 뿌듯했다. 앞으로 더 열심히 다양한 활동을 하여 사람들이 독도가 왜 우리 땅인지 인식하고 이를 지키기 위해 함께 노력해 가고 싶다.
김수윤	나의 독도에 대한 지식은 나를 풍부하다고 생각했지만 정작 독도가 왜 우리 땅인지 알지 못했다. 나는 독도지킴이 학교 발대식에 참여하고 나서 독도를 사랑해야 한다는 생각만 가진 나와 달리, 직접 실천하는 모습의 강사님을 보고, 독도사랑반에서 독도를 위해 열정을 불태워야겠다는 생각을 가질 수 있었다. 독도사랑반에서 독도와 관련된 캠페인, 서명운동, 교육 등을 진행하며 독도 사랑을 실천할 수 있는 계기를 만들었다는 사실에 뿌듯함을 느꼈다. 또한, 독도 체험부스는 나의 독도에 대한 지식의 폭을 확장시킬 수 있었을 뿐만 아니라, 독도 사랑 실천이 나에게 가장 큰 의미였다. 독도사랑반이 만든 자리를 즐겨주는 학생들에게 고마웠고 독도를 계속 사랑해주었으면 하는 바람을 가졌다. 독도 신문을 발행하고, 방학 중에는 지역에 나가 서명운동을 받는 등 뜻깊은 활동들이 쌓여감에 따라 나의 독도를 사랑하는 마음도 쌓여갔다. 독도사랑반

	과 함께 독도 사랑을 실천해 주신 모든 분께 감사했고, 우리가 노력한 만큼의 결과물이 나와서 더욱 뿌듯했다.
양서연	독도가 우리 땅이라는 사실은 우리나라 국민이라면 모두가 알고 있지만 아직도 여러 외국 사이트나 해외 지도에는 독도가 일본의 영토, 주인 없는 섬으로 표기되어 있다. 이런 오류를 바로 잡기 위해서는 우리가 독도의 역사를 알아야 한다. 그러나 우리나라 사람들조차도 독도가 우리 땅인 근거를 들어 보라하면 망설이기 십상이다. 나조차도 독도가 어떤 섬인지 잘 모르고 있었다. 독도에 무관심했던 과거의 나를 되돌아보며 전 세계에 독도를 알려야겠다고 생각했다. 말만 하고 실천하지 않는다면 우리 역사를 기억해줄 사람은 아무도 없다. 그러기에 나부터 독도 사랑을 먼저 실천하자는 마음으로 독도사랑반 활동을 시작했다. 지금까지 아름다운 독도를 지켜 오신 많은 조상들을 본받아 이제는 내가 지켜야겠다는 의지가 생겼다. 전 세계 사람들에게 독도가 우리 땅임을 알린 것은 아니지만 활동을 통해 지역 사회 사람들에게 만이라도 독도를 바로 알리고 독도 사랑을 함께 실천한 것이 굉장히 의미 있었다고 생각한다. 우리의 작은 노력들이 모두 독도를 지켜내는 일이라고 생각하니 활동 하나 하나 해낼 때마다 정말 보람찼다.
유현서	독도사랑반이라는 동아리에 들어올 때까지만 해도 독도는 우리 땅이라는 막역한 확신만 있었지 그 확신을 증명할 수 있는 객관적인 근거는 알고 있는 게 없었다. 동아리에 들어가고, 적어도 독도가 우리 땅이라는 객관적인 근거 세 가지 정도는 알고 있어야 독도사랑반이라고 할 수 있겠다 싶어서 그 때부터 독도에 대해 공부를 하기 시작했다. 공부를 하다 보니 점점 전 세계에 독도가 어떻게 인식되어있는지 알게 되었고, 그 사실에 충격을 받았다. 이에 독도를 지키고 사랑하겠다는 다짐을 더욱 단단히 하였고, 독도사랑반에서 여러 가지 활동을 할 때마다 점점 더 뿌듯하고 기뻐다. 이제야 진심으로 독도를 사랑하고 있는 것 같다. 더 많은 활동을 하고 싶었지만 따라주지 않는 상황에 속상하기도 했었고, 생각지도 못한 행운에는 뭉뚱이 기쁘기도 했었다. 활동을 하는 동안 함께 열심히 독도사랑을 실천해주는 독도사랑반 동아리 부원들에게 가장 고마웠고, 참여해주신 모든 분들께도 너무나 감사하다. 앞으로도 내가 자발적으로 이런 활동을 해서 꼭 전 세계에 독도가 우리 땅이라는 것을 알리고 싶다.

5. 건의사항

○ 활동시간 연장

: 본선 진출을 위한 결과물을 제출하기 전까지의 시간을 연장하여 더욱 지속적이고 다양한 활동을 할 수 있게끔 해주셨으면 좋겠습니다.

○ 대회 참가 동아리들의 공통적인 체험활동 추진

: 대회에 참가하는 동아리가 모두 모여서 다 같이 기획하고 참여할 수 있는 활동을 추진해서 서로 토의도 하고 좋은 아이디어나 활동 내용에 대해 정보를 공유할 수 있는 기회가 있으면 좋겠습니다.