

독도렐라 이야기!

접 수 번 호	
학 교 명	남악중학교
동아리(팀)명	독도렐라

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

저희 팀의 이름은 '독도렐라'입니다. '독도'와 '신데렐라'를 합쳐 만든 이름입니다. 독도를 새 엄마에게 구박받는 신데렐라에 비유하였고, 독도를 탐내는 일본을 새 엄마에 비유하였습니다. 저희는 독도를 구하는 왕자로 독도를 구하기 위해 많은 활동을 하는 동아리입니다.

○ 동아리(팀) 구성원

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	윤서연	3	회장이자 총괄, SNS 홍보 담당
2	유지혜	3	영화 클립영상 및 포스터 패러디 담당
3	서하은	3	독도 관련 영상 제작 담당
4	박소정	3	독도 모형 제작, 독도 체험활동 담당
5	김예빈	3	독도 퀴즈 및 퍼즐 대회 담당

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도렐라 이야기 (독도에 대해 우리 학교 학생들과 외국인들에게 알리자)

- 주제 선정 이유 : 우리가 가장 쉽게, 다양한 방법으로 알릴 수 있는 대상은 우리 학교 학생들이었다. 그래서 우리는 우리 학교 학생들을 중심으로 알리려고 하였다. 또한, 각자 SNS나 주변에 외국인들이 많아서 외국인들에게 알리는 것도 좋을 것 같아 외국인 대상 홍보도 기획하게 되었다.

○ 활동 기간 : 2018.05.06.~2018.08.09

○ 추진 방법 : 먼저 우리가 독도를 잘 알기 위하여 서울에 위치한 독도 체험관에 방문하여 독도에 대해 공부하였다. 그 후 알게 된 내용을 바탕으로 독도에 대한 퀴즈를 만들어 학생들에게 알려주었고, 독도의 모습을 알 수 있도록 독도의 사진이 그려진 퍼즐을 이용한 대회도 개최하였다. 또한, 독도의 동식물들을 알리는 내용이 담긴 카드 뉴스를 제작하였다. 한글로 되어 있는 것을 기본으로 영어 버전, 중국어 버전을 제작하여 각 나라의 많은 사람들이 볼 수 있는 SNS에 업로드하였다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
2018.05.08	독도에 대해 알아보기	독도 체험관	직접 방문하여 독도에 대해 설명을 듣고 전시물을 보고 체험을 함.
2018.05.23. ~25.	독도 퍼즐 대회	남악중학교 3층 중앙복도	반대향전으로 각 반 대표들이 모여 독도 퍼즐을 빨리 맞추는 대회. 학년 별로 리그를 진행함.
2018.05.23. ~25.	독도 퀴즈 대회	남악중학교 3층 중앙복도	학생들이 모여 앉아 사회자가 내는 독도 퀴즈를 품.
2018.07.17	독도 체험 활동	남악중학교 도서관	도서관에서 우리가 제작한 독도 조형물들을 진열하고 직접 만든 독도 뉴스 및 포스터를 전시하여 제목 정하기 대회와 감상문 대회도 열고 독도 퀴즈 종이를 미리 배분하여 퀴즈를 맞힌 사람에게 선물을 제공함. 독도가 화산섬이므로 화산 실험도 하고, 독도 관련 열쇠고리 만들기, 부채 만들기, 비석 만들기 활동을 함.
2018.07.15. ~08.09	SNS 독도 홍보 활동	'윤서연' SNS 계정	'독도의 동식물'을 주제로 카드뉴스를 제작함. 콘티를 짠 후 제작하여 한국어 버전은 'Instagram', 'Facebook'에, 영어 버전은 'Instagram', 'Facebook'에, 중국어 버전은 'Instagram', 'Wechat 微信', 'Weibo 微博', 'QQ'에 업로드함.

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	'독도렐라 이야기'를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	활동 요약서	요약서	'독도렐라'의 3개월간 활동을 요약해놓은 요약서
3	독도러너	동영상	'메이즈 러너'를 패러디하여 만든 영상 1부: https://www.youtube.com/watch?v=S6XvkcoiFss 2부: https://www.youtube.com/watch?v=cFMpOjFZQy4 3부: https://www.youtube.com/watch?v=3yknbH52B2g
4	독도를 알려주마	동영상	일러스트를 활용하여 독도를 알려주는 영상 1부: https://www.youtube.com/watch?v=ru3l4_x5hPg 2부: https://www.youtube.com/watch?v=rKmMarik3Ic
5	독도 카드 뉴스 영상본	동영상	독도의 동식물윽 소개한 카드 뉴스를 영상으로 제작함. 한국어: https://www.youtube.com/watch?v=qNfVkJdNonQ 영어: https://www.youtube.com/watch?v=jaUkONsu0U0 중국어: https://www.youtube.com/watch?v=i4p7U5NLcmA
6	5월 23일~25일 독도 퍼즐 및 퀴즈 대회	동영상	퀴즈 문제들과 활동 모습을 담은 https://www.youtube.com/watch?v=HGise5WvyHc
7	7월 17일 독도 체험 활동	동영상	활동 모습을 담은, https://www.youtube.com/watch?v=lt1Rh9vIHOI
8	5월 8일 독도 체험관 답사 및 그 외 비하인드 스토리	동영상	5월 8일 답사 내용과 동아리 활동 과정을 담은 영상 https://www.youtube.com/watch?v=4aoB5AQvSmY

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

학생들이 독도에 대해 더욱 더 관심을 가지게 되면서 거리감이 사라졌다고 한다. 독도 관련 행사가 있으면 항상 많이 참여하려고 노력한다. 어떤 학생들은 또 하냐고 물어보기도 한다. 3학년의 경우에는 수업 시간에 배우는 내용과 연계되기 때문에 더 높은 참여도를 보여준다. 대부분의 학생들이 독도에 대해서 잘 알고 있게 되었다.

○ 향후 계획

1) SNS 홍보 담당만 업로드 했던 독도 홍보 자료를 동아리 부원들끼리 릴레이로 홍보하고 실물로 제작하여 학교 정문에서 캠페인 방식으로 홍보할 예정이다.

2) 독도 바로 알기 자료집을 제작한다.

독도 체험관에 가면 '독도 바로 알기' 자료집이 있다. 그것처럼 우리만의 독도를 알려주고 홍보하고 보여주는 자료집을 만들 것이다. 그 안에는 독도가 우리 땅인 이유 10가지가 들어간다. 다 만들어진 자료집은 전교생에게 보여줄 예정이다.

3) 독도의 날 기념 '숨은 독도 찾기' 행사를 열 예정이다.

10월 25일 독도의 날을 맞이하여 행사를 열 예정이다. 독도 관련 물품 만들기과 독도 보물찾기 등 전보다 더 큰 행사를 기획중이다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
윤서연	처음에 독도 동아리를 만들고 계획들을 세울 때는 즐겁기도 했지만 걱정이 더 앞섰다. 내가 과연 이 동아리를 잘 운영할 수 있을까? 동아리 부원들이 만족할 수 있는 회장이 될 수 있을까? 이런 생각들이 들면서 열심히 노력했던 것 같다. 또한, 내가 불가피한 일로 회의를 빠질 때면, 너무 미안했다. 나도 또한 독도에 대해 잘 알고 있던 것은 아니었다. 관심을 가진다고는 하지만 잘 알고 있는 것이 없었다. 이런 우리들이 독도체험 활동들을 하다니 처음에는 우리 모두가 걱정했었다. 하지만 우리가 서울에 위치한 독도 체험관을 방문하여 설명을 듣고 보고 체험하면서 우리가 알게 되었던 것들을 알리면 좋겠다는 생각이 들었다. 다시 생각해보니 우리도 똑같이 모르지만 몰랐던 때를 알기 때문에

	<p>먼저 배움으로써 더 잘 설명할 수 있을 것 같았다. 그러면서 우리 학교 학생들을 대상으로 다양한 활동들을 전개하였다. 학생들의 참여가 관건이었으나 활발한 참여가 이루어져 성공했던 것 같다. 나는 또한 SNS 홍보를 담당하고 있었는데, 다양한 방법을 생각해보다가 '카드뉴스'라는 것을 접하게 되었고 만들어보게 되었다. 한국어, 영어, 중국어, 총 3가지 언어로 제작하면서 여러 나라의 사람들이 알았으면 좋겠다는 생각을 하게 되었다. 이번 체험 활동들을 운영하면서, 외국인들에게 알리면서 독도에 대해서 많은 사람들이 알게 되면 좋겠다는 생각이 들었고, 그러면서 애국심이 불타올랐다. 앞으로도 더욱 더 활발히 활동을 해서 독도가 우리 땅이라는 것을 알리고 싶다.</p>
유지혜	<p>독도 동아리 활동을 하는 동안 평소 독도가 두 개의 큰 섬으로 이루어져 있다는 것도 모르던 내가 점점 독도에 관심을 갖고 독도에 관련된 문제들을 맞힐 수 있을 정도로 독도에 많은 지식을 얻고 있는 나 자신이 너무 신기했다. 나만 알고 있는 것에서 멈추지 않고 나아가 여러 친구들에게도 독도에 대해 알렸다. 알려줄 때 친구들이 즐거워 하니 큰 보람이 느껴졌다. 독도 체험관도 방문해보고 직접 체험해 보면서 독도에 대해 더 애착을 가지게 되었고 더욱 더 독도를 사랑하게 되었다. 다음에도 기회가 된다면 독도체험관도 다시 한 번 방문하고 싶고 친구들에게도 독도에 대해 더 많이 알려주고 싶다. 독도에 관련된 모든 활동들은 내가 더 애국심을 가지고 우리 땅을 소중히 여기게 된 결정적인 계기로 한층 더 성장하게 해준 귀중한 시간이었다.</p>
서하은	<p>독도 동아리 활동을 통해 독도에 대해 전보다 자세히 알게 되었다. 평소에는 그냥 독도는 우리 땅이라고만 알고 있었는데 이번 활동을 통해 왜 우리 땅인지 생각해보고 알게 되었고, 독도가 우리 땅이라는 것을 나타내는 자료들도 많이 알게 되었다. 이런 시간을 학기 중에 갖는 것은 중학교 3학년인 우리에게는 특히 어렵다보니 이번 활동이 더욱 더 소중하게 느껴졌다. 또 우리학교 학생들과 선생님들께 독도 동아리활동을 통해 독도에 대해 설명하고 다양한 체험활동을 통해 독도를 알리는 활동들이 우리 독도 동아리의 중요한 밑거름이 되었다고 생각한다. 앞으로도 다양한 체험활동을 많이 하며 학생들에게 더욱 더 알리고 싶다.</p>
박소정	<p>3학년 초에 우연히 친한 친구들이 독도 동아리를 만들자는 제안에 수락하여 같이 독도 동아리를 하게 되었다. 처음에 서울로 체험 학습을 하러 가는 것이 기대가 되어 동아리를 하길 잘 했다는 생각이 들었다. 점차 동아리 회원이 많아지고 학교에서 정식 동아리 승인을 받으면서 이 동아리에 애정이 생기게 되었다. 학교에서 할 행사를 고민하고 그것을 위한 무언가를 만드는 과정에서 재미있었고 확실히 교실에서 한 수업보다 머리에 남는 지식들이 더 많았던 것 같다. 아직도 독도에 대한 몇 개의 지식은 잊지 않을 정도로 말이다. 애들이 열심히 활동해서 내가 별로 한 게 없다고 느껴져 부끄러웠던 적도 있었다. 그래서 더 열심히 하려고 노력하게 되었다. 분명 힘들었지만 우리가 만들었던 것들과 모인 학생들이 했던 활동들을 생각하면 기분이 좋다. 우리와 함께 하셨던 담당 선생님께 수고 많으셨다고 말씀드리고 싶다. 우리가 했던 활동들로 우리 학교 학생들이 독도에 대해 몇 가지 알게 되었기를 바란다.</p>

김예빈	독도 동아리는 친구의 권유를 받아 들어오게 되었다. 사실, 나는 독도에 대해서는 정말 아무것도 몰랐기 때문에 '과연 내가 들어가도 될까?'라는 생각이 들어 처음에 동아리를 들어가는 것부터 주저했었다. 하지만 막상 들어와 독도 동아리 체험을 하다 보니 그저 어렸을 때부터 매번 들어오던 '독도는 우리 땅!'이라는 말을 마치 영어 단어 외우듯이 머리에 입력했었던 내가 독도는 정말 우리나라의 중요한 장소이자 자원이고 우리의 역사라는 것을 알게 되었다. 이제는 당당하게 독도가 우리의 땅이고 그 이유들 또한 말할 수 있게 되었다는 것이 신기하면서도 뿌듯하다. 독도 동아리를 들어온 것은 정말 잘한 일이라고 생각한다.
-----	---

5. 건의사항

- 활동 기간이 더 길었으면 좋겠다. 물론 2학기에도 할 수 있지만 이 보고서에 올라가는 활동들이 더 다양할 수 있도록 더 길었으면 좋겠다. 또한, 방학과 겹쳐 후반기에는 거의 활동들을 못하게 된다. 기간상의 조정이 필요한 것 같다.
- 제출 기간이 더 길었으면 좋겠다. 위에도 말했듯이 후반기는 방학이기 때문에 방학 때 일정을 맞춰야 하는 어려움이 생긴다.