

활동1. 독도 판넬 제작 및 설문 조사

■ 목적

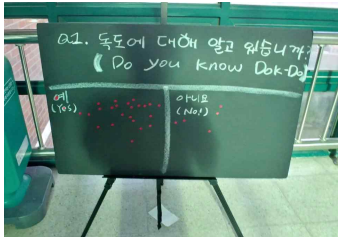

- 학생들의 독도에 대한 사전 지식 파악
- 독도에 대한 기본 지식 홍보

■ 방법

- 교내 본관 연결통로에 설문조사 판넬 3개와 독도 홍보용 판넬 3개 비치

■ 사전조사 판넬 질문 내용

- 질문1. 독도에 대해 알고 있습니까?
- 질문2. 독도의 다른 이름을 알고 있습니까?
- 질문3. 독도의 자원에 대해 알고 있습니까?

		
질문1	질문2	질문3

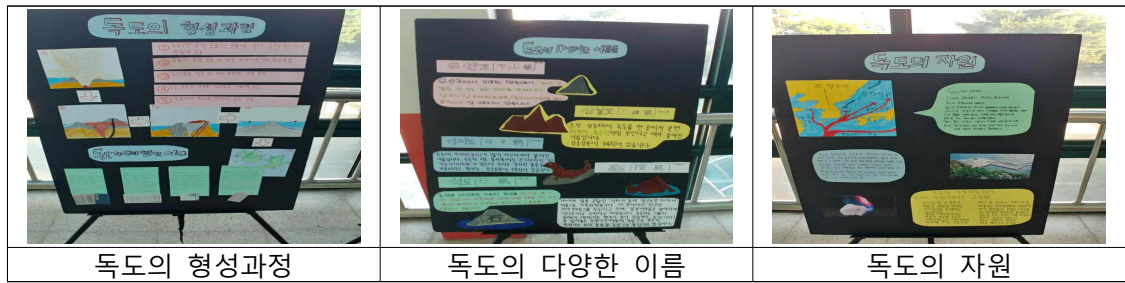
■ 질문지 산출 결과(통계)

질문	예	아니오	합계	비고
1	26	5	31	점심시간 활용 조사
2	23	12	33	
3	27	5	32	

- 설문조사 결과 독도의 다양한 이름에 대한 물음은 다른 물음들에 비해 상대적으로 잘 알지 못하는 것을 알 수 있음

■ 독도용 홍보 판넬 내용

- 독도의 형성 과정과 독도가 우리 땅인 이유
- 독도의 다양한 이름
- 독도의 자원



■ 독도홍보용 판넬 설명 후 느낀점



- 판넬을 직접 제작하고 많은 친구들에게 설명을 해주는 것에 보람을 느낌
- 독도에 대해 잘 모르는 친구들에게 조금이라도 독도에 대한 관심과 주의를 기울일 수 있어서 즐거웠고, 가르쳐 주면서 행복감을 느낌
- 독도 홍보용 판넬을 만드는 도중에 독도에 대해 몰랐던 지식들이나 사실들을 많이 알 수 있어 좋았음
- 앞으로 학생들에게 독도를 직접 알리고 우리 땅임을 상기시켜주고 싶고, 교내뿐만 아니라 많은 사람들에게 독도를 알리는 홍보활동을 하고 싶음

활동2. 독도 체험관 방문

■ 목적

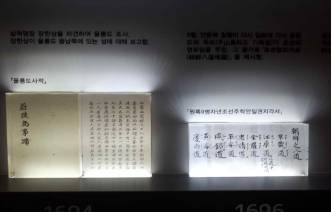
- 독도체험관은 어떤 내용이 있는지 확인
- 독도에 대한 다양한 정보를 얻고자 방문

■ 방법

- 동북아역사재단 주관 독도체험관 방문

■ 내용

- 8월 9일 동아리원 5명은 서울 서대문구에 위치한 동북아역사재단의 독도체험관에 방문함
- 구성원들 모두 서울은 처음이라 지하철 노선을 갈아타고 길을 찾는 데 많은 어려움을 겪었지만 좋은 경험이 되었음
- 독도체험관이 지하에 있어서 처음에 많이 놀랐음
- 우리나라의 울릉도와 독도 간의 거리, 독도에서 가장 가까운 일본 오키섬과 독도간의 거리를 통해 독도가 우리나라와 가깝다는 사실을 확인했고, 울릉도에서 날씨가 좋을 때 독도가 보인다는 것을 배움
- 우리 역사와 일본 역사에 기록된 사실을 토대로 '독도가 우리의 영토에 속한 까닭'을 증명하고 있는 전시된 역사서들을 보며 다시 한번 독도가 우리 영토임을 확인함
- 독도체험관을 다녀온 후 가장 좋았던 점은 4D영상관과 물고기 잡기 게임을 통해 어린 학생들도 쉽게 접근할 수 있다는 점이었음
- 한 가지 아쉬웠던 점은 배타적 경제수역 등 명확한 영해에 대한 기술이 없다는 점이었음

		
독도체험관 외부	독도체험관 내부	독도와의 거리
		
독도가 소개된 역사서	독도가 소개된 역사서	물고기 잡기 게임

■ 소감

호빈 : 시청각적으로 체험하고 다가갈 수 있는 수단이 많이 있어 전혀 지루하지 않았던 것 같습니다. 독도에 대한 몰랐던 많은 것들을 알아 매우 좋은 경험이 되었던 것 같습니다. 엄청 더운 날에도 불구하고 그 만큼 얻어온 것이 많아 보람이 있고 뜻깊은 시간이 되었던 것 같아 정말 영광이었습니다.

찬영 : 독도체험관을 방문하기 전 저는 제가 독도에 대해 잘 알고 있다고 생각을 해왔지만 막상 독도체험관에 가서 여러 가지 사실들을 알고 보고 깨닫고 보니 그렇지 않은 것들을 깨달았습니다. 독도체험관을 다녀오고 나니 독도와 나의 거리가 한 발자국 가까워 졌음을 체감했고 함께 다녀온 친구들과의 우정도 더욱 두터워진 것 같아 뿌듯했습니다. 독도에 대해 많은 사실을 알아 행복했고 보람찬 시간을 보낸 것 같아 기뻐했습니다.

태윤 : 독도체험관을 방문하고 난 후 전 독도의 많은 사실들을 알게 되었고 독도가 우리 땅이라는 증거를 비롯하여 독도에 서식하는 다양한 동식물 등 우리에게 독도가 필수 불가결한, 소중한 존재임을 다시금 깨닫게 되어 동아리 활동에 도움이 되었고 저에게도 소중한 시간이 되었던 것 같습니다. 처음엔 지루할 것만 같았던 체험관 방문이 막상 독도의 관한 사실을 알고 여러 사건의 자초지종, 인과관계를 알고 그에 관한 퍼즐들을 조원들과 함께 점차 끼워 맞추어 나가다보니 지루하기는커녕 흥미롭고 재미있는 경험이 되어 다행이었습니다.

유철 : 다소 멀기는 했지만 조원들과 함께 가면서 재밌었고 서울이 처음이라 기대와 긴장이 교차한 듯한 느낌이 들었습니다. 그래도 함께 하는 조원들이 있었기에 더욱 더 의지가 되었고 힘이 났습니다. 게다가 독도체험관에 방문해보니 기대치 이상으로 멋있었고 독도에 대한 것들의 서술이 매우 잘 되어있었습니다. 제가 몰랐던 독도에 서식하는 동식물, 그리고 독도의 여러 가지 바위들의 모양과 이름을 잘 알 수 있었습니다. 특히 VR로 독도 주변의 모습을 관찰하며 우리나라, 독도가 이렇게 좋고 아름다운 곳임을 알 수 있어 다시금 자부심을 느끼게 되었습니다.

민우 : 평소에 저는 독도에 대해 잘 알고 있었다고 생각해 왔지만 막상 독도체험관에 오고 나니 제가 모르던 독도의 관한 여러 가지 많은 사실들을 알게 되었고, 독도체험관의 다양한 자료들과 여러 가지 독도에 대한 조형물들을 보고 나니 더욱 실감이 났습니다. A.J.독도지킴이 조원 친구들과 함께 미니게임, 4D 영화 감상, 독도VR체험, 실시간 독도의 모습 관찰 등 여러 가지 체험활동을 하니 더욱 신이 났습니다. 독도체험관에서 저는 독도를 친근하게 만날 수 있었습니다. 마치 독도와 어깨를 나란히 한 친구가 된 기분이었습니다.

활동3. 독도 칸만화 제작

■ 목적

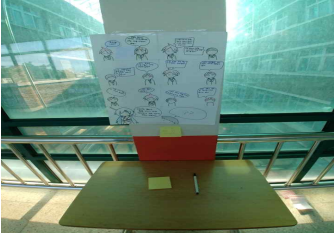
- 독도를 지킬 수 있는 방법 학생들과 공유

■ 방법

- 칸만화 제작 후 마지막 말풍선 비워 놓고 포스트잇으로 의견 듣기

■ 내용

- 독도를 소재로 다룬 8컷의 간단한 칸만화를 제작하여 7번째 컷의 등장인물이 주인공에게 독도를 지킬 수 있는 방법을 묻고, 마지막 컷에 등장하는 주인공의 말주머니를 비워 놓아 학생들이 직접 그 말주머니를 채워 넣을 수 있도록 이에 대한 대답을 요구하는 활동
- 학생들이 말주머니를 채워 넣은 결과를 보면 대부분의 학생들은 '독도가 우리 땅임을 명심하고 친구들에게 소개시켜 주자'라는 말이 가장 많았음
- 답은 정해지지 않았지만 우리가 개인적 차원에서 실천할 수 있는 가장 좋은 것이라는 생각이 들었고, 칸만화를 통해 학생들의 다양한 답변을 이끌 수 있어서 좋았음
- 학생들이 스스로 생각해보고 잠시나마 독도에 대해 고민할 수 있다는 것이 이 활동의 큰 의의인 것 같음

		
독도 칸만화	물음에 답하기	학생들의 답 결과