

## 보고서 제목

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	청심국제중학교
동아리(팀)명	CSIAVANK

## 1. 우리 동아리(팀) 소개하기

### ○ 동아리(팀)명 소개

저희 동아리는 청심국제중학교의 사이버외교동아리 CSIAVANK입니다. 각자의 진로희망이 모두 다른 저희 5명이 CSIAVANK라는 동아리의 동아리 구성원으로서 모이게 된 이유는 다섯 명 모두 '우리나라의 잘못된 역사 지식을 개선하고, 바른 정보로 세계무대 속 우리나라를 알리자!'라는 목표를 갖고 있었고, 또 이를 실천해야겠다는 자발적인 의지를 갖고 있었기 때문이었습니다. 저희는 이러한 저희의 목표를 이루기 위해 세계인에게 우리나라를 알리기 위한 첫 걸음으로 청심국제중학교 학생들에게 대회 개최, 캠페인 참여 등의 다양한 활동을 진행하여 우리나라 역사의 진실과 그 중요성 등에 대해 알리는 역할을 하고 있습니다. CSIAVANK를 한 줄로 정리하자면, 청심국제중학교의 사이버 외교사절단입니다. 외교분야의 직업을 꿈꾸는 학생들로 이루어져 있습니다. 청심국제중학교의 교육이념은 ACG(Altruistic mind, Creative knowledge, Global leadership/이타적 품성, 창의적 지식, 글로벌 리더십)입니다. 이는 저희가 생각하는, 외교 분야에 종사하는 사람들이 지녀야 할 자질을 나타낸다고 생각합니다. 저희는 지금까지 사이버 외교사절단으로서 할 수 있는 각종 활동들을 해왔습니다. 동아리원 모두가 세계의 무대에서 자신의 꿈을 펼치고자 하는 목표를 가지고 있기 때문에 국제적 이슈에 대한 활발한 조사를 하며, 그 중 현재 대한민국과 일본의 외교현안 중 가장 화두에 올라있는 독도 영유권문제에 관해서 역사/국제법/외교적 증거를 근거로 독도를 대한민국의 고유한 영토라고 알리는 캠페인을 성공리에 진행하였습니다. 이런 경험은 세계를 무대로 일하는 사람들의 자질인 글로벌 리더십과 창의적 지식, 이타적 품성을 기르는 계기가 되었습니다. 이렇게 우리나라를 알리기 위해 작은 부분부터 꾸준히 노력하고 있는 저희 동아리는 저희의 비전을 이루고자 이 대회에 참가하게 되었습니다. 저희의 비전은 세계 속 감춰지고 아직 알려지지 않은 올바른 대한민국의 역사를 풀어내고, 이를 토대로 세계를 무대로 우리나라를 알리는 것입니다. 그러나, 아직 중학생에 불과한 저희가 이 큰 꿈을 이루고자 하는 데에는 무리가 있다고 생각하였습니다. 저희는 저희 동아리의 비전에 대한 계획을 구체화시키고, 올바른 역사 상식을 알림으로써 당당한 한국 역사 속 영웅이 되기 위해 이 대회에 참가하게 되었습니다.

### ○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	강지원	3	포스터 제작 및 동아리 부스 운영
2	김혜주	3	동아리 부장으로 모든 활동을 총괄
3	박순영	3	결과물 작성 및 동아리 부스 운영
4	윤서연	3	보고서 작성 및 동아리 부스 운영
5	한서윤	3	자료집 작성 및 동아리 부스 운영

## 2. 독도체험 활동 소개하기

○ **활동 주제** : 독도 사랑 실천을 위한 100일 간의독도 알리기 프로젝트

- **주제 선정 이유** :

(1) '우리나라의 잘못된 역사 지식을 개선하고, 바른 정보로 세계 무대 속 우리나라를 알리자'는 목표를 가지고 있었고, 또 이를 실천해야겠다는 자발적인 의지를 가지고 있는 5명의 팀원들은 세계인에게 우리나라를 알리기 위한 첫 열쇠로 청심국제중학교 학생들을 대상으로 하는 다양한 활동들을 진행하고 있습니다.

(2) 저희는 세계에 한국을 대표하겠다는 공통된 목표를 가지고 이를 각자의 환경에서 실현해 나가며 조금씩 먼저 주변 사람들을 변화 시키고자 했고, 교내 학생들의 성실한 참여를 이끌어 낼 수 있는 학교 축제 동아리 부스를 활용하여 독도에 대한 사실을 널리 알리고 독도 수호의식을 갖게 하였습니다.

○ **활동 기간** : 2018년 7월 18일 / 청심국제중고등학교

○ **추진 방법** :

1. 독도 이행시 짓기 대회

청심국제중고등학교 전교생을 대상으로 '독도'라는 단어로 이행시 짓기를 진행했습니다. 여러 훌륭한 이행시들이 많이 나왔는데 그 중 가장 잘 지어진 세 가지를 선정해보았습니다.

예시) 독: 독도를 자기 것이라고 우기는 당신, 당신은 남의 땅을 빼앗는 / 도: 도둑인가요?

독: 독을 품고 왔던 우리나라 / 도: 도를 넘어선 일본

독: 독도는 / 도: 도옹경 137도 북위 37도에 위치하고 일본 시네마현에서 220km 지점에 위치한다

## 2. 독도 응원메시지 리본 달기

독도수호 서명운동에서 작성한 독도를 위한 간단한 응원 메시지를 바탕으로 개인별로 리본에 응원 메시지를 작성하여 태극기 모양으로 판에 묶어 지나가는 사람들에게 대한민국과 독도를 홍보할 수 있는 기회가 되었습니다.

## 3. 독도 관련 굿즈 창작대회

청심국제중고등학교 전교생을 대상으로 독도를 효과적으로 알릴 수 있는 디자인을 추천받아 굿즈를 제작하였습니다. 창작 '대회' 인만큼 더욱 많은 사람들의 참여를 돕기 위하여 상품도 준비하여 많은 출품작 중 투표를 통하여 가장 독도를 효과적으로 알릴 수 있을 것 같은 디자인을 창작한 학생에게 증정하였습니다.

## 4. 독도 수호 서명운동

청심국제중고등학교 전교생을 대상으로 독도수호 서명운동을 진행하였습니다. 이름과 서명, 그리고 독도를 위한 간단한 응원 메시지를 작성하도록 하여 많은 사람들이 독도가 우리땅이라는 것에 동의한다는 것을 알게 해주는 활동이었습니다. 서명운동은 간단하면서도 독도가 우리의 영토라는 의식을 일깨워 줄 수 있는 활동이기도 하였습니다.

### ○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
2018/07/18	CSIAVANK 동아리부스 운영	청심국제중고 등학교	독도 이행시 짓기 대회 개최, 독도 응원메시지 리본 달기 진행, 독도 관련 굿즈 창작대회 개최, 독도 수호 서명운동 진행

### ○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
----	-------	-------	-----------

1	활동 보고서	보고서	‘독도 사랑 실천을 위한 100일 간의 독도 알리기 프로젝트’를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	자료집	PDF	CSIAVANK 동아리 부스 활동 사진들
3	결과물	한글 파일	최종 결과물 정리

### 3. 성과 및 향후 계획

#### ○ 활동 성과

학교 축제에서 CSIAVANK 동아리 부원들이 직접 운영한 동아리 부스에서의 다양한 활동을 통해 학교 학생들 뿐 만 아니라 동아리 부원들까지도 독도에 대한 명확한 정보들을 더 자세히 알 수 있었고, 학생들에게 독도 수호 의식을 심어줄 수 있었습니다. 독도가 우리나라 영토라는 주장을 뒷받쳐 주는 수많은 역사적 근거를 습득하고 활용하여 효과적인 홍보 활동을 진행할 수 있었고, 사소한 활동이라도 다수의 학생들이 관심을 가지게 함으로써 학생들의 참여를 이끌어내어 다양한 사고방식과 가치관을 지니고 있는 학생들의 의견을 들을 수 있었습니다. 또한 학생들의 역사적 인식을 높일 수 있었고, 동아리의 보다 효과적인 독도 홍보활동에 대한 기반이 되었습니다.

아래는 독도 수호 부스 운영에 참여한 학생들의 의견입니다.

[학생 1] “ 평소에도 독도와 관련해서 활동을 하고 싶었는데 그런 기회가 많지 않았다. 그러나 반크에서 아주 작은 활동이라도 참여할 수 있는 기회를 줘서 너무 좋았다. 내가 작은 활동으로도 독도를 지키는 것에 보탬이 되었다는 사실이 너무 기뻐다.”

[학생 2] “ 독도를 사랑할 수 있는 계기가 되었고, 다른 친구들에게도 독도를 알릴 수 있는 계기가 되어 뜻깊고 의미있는 활동이 될 수 있었던 것 같다.”

[학생 3] “ 제가 독도에 대해서 많은 정보를 알지 못했는데, 이번 독도 활동 참여를 통해 다양한 독도에 대한 정보를 알아보고 제가 독도를 사랑할 수 있는 계기가 되었습니다.”

[학생 4] “ 독도 이행을 지으면서 독도의 의미를 다시 한 번 되새길 수 있어서 배운 것이 많은 활동이었다. ”

[학생 5] “ 독도가 언제부터 국제법상 우리나라의 영토로 소속되어 있었는지, 독도에 얼마나 소중한 자원이 가득한지, 현재 국제 사회가 인식하는 독도에 관한 실태 등 3학년 역사 시간 때

오랜 기간에 걸쳐 배운 독도에 관한 개념을 재정립하고 이를 동아리 부스에 참여함으로써 적용하는 기회를 가지게 되어서 만족스럽다. "

[학생 6] "독도에 대해 더 알게 되어 역사 B를 면할 수 있었다. 반크 친구들에게 고맙다는 말을 전해주고 싶다."

## ○ 향후 계획

저희 동아리 구성원들 모두 각자 서로 다른 길을 걷고 있지만, 이렇게 열심히 활동할 수 있도록 하는 원동력은 '세계를 변화시키겠다'는 확고한 저희의 공통적인 목표를 가지고 있기 때문입니다..그래서 저희는 이 독도 대회가 CSIAVANK의 비전, 목표를 이루기 위해 저희가 할 수 있는 뜻깊은 경험이자 미래를 향한 하나의 발걸음이 되어줄 수 있기를 희망하며, 독도 대회 이후에도 저희 팀은 꾸준히 독도와 동해 영유권 분쟁을 포함한, 한국인이란 대한민국 국민으로써 기본적으로 알아야 하는 역사 상식 및 의식을 고취시키기 위해 노력할 것입니다.

저희가 학생이 신분이 아닌, 시간이 지나 어른이 되면 5명 친구들이 지금처럼 만나 다같이 활동을 진행할 수 없겠지만, 저희는 각자의 자리에서 저희의 목표를 잊지 않고 이를 실현시키기 위해 지금보다 더 폭넓고 창의적인 활동을 진행할 예정입니다.

1. 다섯 명 구성원 모두 독도에 직접 가 보는 것도 하나의 목표로 삼고 있으며, 독도를 수호하고 계시는 독도 주민들을 만나뵙고, 이 분들과 이야기를 나누는 내용을 바탕으로 영상을 제작하여 소셜미디어를 포함한 스트리밍 서비스를 제공하는 여러 사이트에 업로드함으로써 학생들이나 어른들 뿐만 아니라 어린 아이 또한 바른 역사 의식을 가질 수 있도록 하며, 이는 현 세대 뿐만 아니라 다음 세대까지도 독도에 대한 흥미를 가지고, 독도 수호에 대한 의미를 찾을 수 있도록 기회를 제공할 수 있으리라 생각합니다. 그 뿐만 아니라, 이를 다른 나라 사람들도 볼 수 있도록 그들에게 기회를 제공함으로써, 잘못된 역사 정보를 개선하고, 세계무대 속 우리나라를 알릴 것입니다.

2. 학생의 신분에서는 동아리 활동을 최대한 적극 활용하여 학생들이 많이 사용하는 페이스북, 또는 네이버 블로그 등의 사이트에 정기적으로 카드 뉴스를 제작하여 업로드 할 예정입니다. 이는 보다 더 넓은 사람들을 대상으로 간단하지만 재미있고 흥미로운 내용을 담아 독도에 대해 더 많은 관심을 가지고, 이를 알아볼 수 있도록 하는 근본적인 기회를 제공할 것이라 생각

합니다.

#### 4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
김혜주	" 이번 기회를 통해 다른 사람들에게 바른 역사 지식을 공유하고, 이를 알려줄 수 있었다는 것에 뿌듯함을 느낄 수 있었습니다. 저는 이번 독도 프로젝트가 CSIAVANK의 비전 및 목표인 '세계를 변화시키겠다'를 이루기 위한 의미 있는 경험이었다고 생각하며 이가 저희 동아리원 모두의 미래를 향한 하나의 작은 발걸음이 되기를 희망합니다. "
강지원	" 학교 축제에서 부스를 운영한다는 단점이 있었기에 창의적인 활동이 부족했고, 사람들의 주목을 많이 받지 못하여서 더 다양한 의견을 가진 사람들을 만나볼 수 없어 아쉬움이 남습니다. 그래도 이번 프로젝트를 통해서 반크 동아리 부원으로써 다른 학생들에게 독도의 중요성에 대해 알릴 수 있었기에 자부심을 가질 수 있었던 것 같습니다. "
박순영	" 독도를 위하여 학생의 신분에서 할 수 있는 최선의 활동을 진행할 수 있어서 의미 있는 경험이었고, 앞으로도 독도가 우리의 영토라는 것이 전 세계적으로 알려지기 위하여 노력을 할 것입니다. "
윤서연	" 현재 독도를 두고 우리나라와 일본 간의 갈등이 심해지고 있는 만큼 독도에 대해 많은 관심을 가지고 어떻게 독도를 사람들에게 널리 알릴지 고민을 하고 있었는데 이처럼 프로젝트에서 진행하는 다양한 활동을 통해 독도에 대한 역사적 인식을 증진시키는 계기가 된 것 같아 의미를 두고 싶다. "
한서윤	" 평소에 내가 경험해 보고 싶었던 활동들을 직접 기획하고 주관해서 진행함으로써 다른 학생들에게 우리 독도를 지키는 것에 대한 경각심을 일깨워 주어 뜻깊었다. "

#### 5. 건의사항

○