

독서대 독도체험
활동 보고

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	하늘빛중학교
동아리(팀)명	독서대

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

저희 동아리 이름은 '독.서.대.'입니다.

'독.서.대.'의 뜻은 아래와 같습니다.

독 : 독도를 탐구하고

서 : 서로의 의견을 나누며

대 : 대한민국의 땅인 독도를 널리 알리기 위해 노력한다.

- 책을 올려놓고 읽을 수 있는 물건인 독서대는 독서를 편리하게 만들어 주기도 합니다. 우리 동아리는 위의 의미와 함께 독서를 통해 독도를 알아가며 나아가 우리의 활동을 통해 우리의 땅인 독도를 사람들에게 알리는 도구의 역할을 담당하자는 의미를 포함하고 있습니다.

○ 동아리(팀) 구성원

순번	성 명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	손지운	1	보고서 정리 및 작성
2	임정욱	1	전체 일정 계획 및 알림
3	박진호	1	보고서, 문서 처리 보조
4	신현우	1	영상 편집 및 문서 처리
5:	(전)김동찬(1-4) (후)심재원(1-5)	1	인터뷰 구성

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 독도의 역사, 우리 땅인 증거를 알리기!!

- 주제 선정 이유 : 평소 무관심과 바쁜 일상으로 관심의 대상이 되지 못했던 중요한 존재 가치를 가진 독도가 우리 땅임을 확실히 알고 독도에 대해 꾸준한 관심과 사랑을 가지면서 우리 각자가 독도를 수호할 수 있는 자세를 가져야 함을 알리기 위해서 이 주제를 선정함.

○ 활동 기간 : 5/1~7/31

○ 추진 방법 :

1. 독도 탐구 주제 정하기
2. 탐구 주제에 맞는 책을 읽고 의견 나누기
3. 독도체험관 견학
4. 탐구주제에 따른 보고서 및 게시물 작성(교내 동아리 활동 발표 게시판에 게시함)
5. 교내 기획 부스 운영을 위한 자료 만들기
6. 교내 기획 부스 운영(7월 17일 점심시간 급식실 앞에서 실시함)
7. 인근 초등학교(청수초등학교 4-9반) 방문(20분 독도에 대한 정보 알리기, 20분 독도 퀴즈) - 초등학생을 대상으로 수업을 하면서 홍보하는 활동을 계획하였으나 처음엔 해당 학급 담임 선생님께서 아이들 초상권 때문에 촬영이 안 됨을 말씀하셔서 의견을 조율하여 동아리원이 활동하는 사진만 찍기로 하고 진행함. 독도퀴즈에서 상품으로 줄간식을 마련하는 과정에서도 어려움이 있었지만 서로 의견을 잘 맞추어 성공적으로 잘 마칠 수 있었음.
8. 각자 거주 지역을 근거로 한 지역 주민 거리 인터뷰 실시
거리인터뷰는 조금 부끄럽기도 하고 힘들었지만 각자의 역량에 따라 거주 지역 시민들의 적극적인 참여를 이끌어 내었으며 더욱 힘을 얻을 수 있는 활동이었음.

○ 활동 내용

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월 1일~5월30일	독도 탐구 주제에 맞는 책읽기 및 보고서 작성, 게시물 게시	하늘빛중학교	1. 독도의 동식물, 지형, 기후, 외교적 상황에 대해 독서를 통해 내용을 정리하여 보고서를 작성함. 2. 위 내용을 토대로 게시물을 만들어 교내 동아리 활동 게시판에 부착하여 교내 학생들과 함께 공유할 수 있도록 하였음.
6/30(토)	독도체험관 견학	서울 독도체험관	1. 독도 체험관의 방문을 위해 사전 예약 및 활동 계획을 수립함. 2. 퀴즈를 통하여 독도에 대한 흥미도가 높아졌음. 3. 독도VR 및 독도3D를 통해 독도에 대해 흥미롭게 알아보는 시간이었음.
7/17(화)	교내독도 기획부스 운영	하늘빛중학교 급식실 앞	1. 기획 부스 운영을 위한 자료 만들기 2. 활동을 위해 장소를 선정하고 부스 꾸미기 3. 부스 체험 내용 : 1) 독도에게 한 마디를 적기 2) 독도홍보책자 배부 (중·고등학교용 도서, 독도신문, 독도체험관소개서)
7/23(월)	초등학생 대상 독도홍보 수업	청수초등학교	1. 독도강의 : 각자 맡은 주제를 연구하여 파워포인트 자료로 만들어 간단하고 알기 쉽게 강의함. 2. 동영상 자료 추가 강의(무한도전 설민석선생님의 독도의 외교적 상황에 대한 강의) 3. 독도의 특징 20가지 퀴즈풀이 대회 : 초등학생들의 독도에 대한 관심을 키웠으며, 더불어 독도의 특징과 현재 독도 분쟁에 대한 내용을 자세히 알려주는 계기가 됨. 또한 앞으로 독도에 대한 수업을 할 때 이번 퀴즈대회에서 배운 내용을 토대로 수업시간에 적용을 시킴으로서 수업시간을 흥미있게 집중하며 보낼 것이라 기대됨.

7/26(목)	거리 인터뷰	-파주출판단지 -김포공항 롯데몰 주차장 -한강신도시반도유보라 2차 아파트 -한강신도시롯데캐슬 아파트 -승용차 안(이동 중)	1. 각자 인터뷰 주제를 가지고 거리 인터뷰를 실시함 2. 주제에 대한 의견 질문 3. 독도에 대한 기본 지식과 관심에 대한 질문
---------	--------	--	--

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	독도홍보활동 보고서	HWP	동아리 활동을 간략하게 요약한 보고서로 독도를 홍보하기 위한 준비과정과 기획부스, 독도체험관, 인터뷰 등을 한 결과를 정리함.
2	독도홍보활동 UCC	MP4	동아리 활동 과정과 결과를 사진과 영상자료로 편집함.
3:	발표자료	pptx	초등학교 방문 수업 시 사용했던 수업자료로 쉽고 재미있게 독도의 특징과 독도분쟁상황을 설명하였고 퀴즈대회를 진행하기 위해 제작하였음.

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

이번 독서대 동아리 활동은 독도체험관 견학을 통해 독도에 대한 많은 지식을 얻었을 뿐만 아니라 교내 독도 기획부스를 운영하여 전교생들에게 독도에 대한 관심을 갖게 하였음.

또한 가까운 초등학교 학생들을 대상으로 한 독도 퀴즈대회와 일반인을 대상으로 한 거리 인터뷰를 통해 독도에 대한 관심을 불러일으키고 다양한 지식을 전달할 수 있었음.

○ 향후 계획

-임정옥 : 앞으로 전국대회에 나가면 조금 더 열심히 참여를 하고 특별한 계획을 잘 세우겠다.

-신현우 : 독도에 조금 더 관심과 사랑을 가져보겠다.

-심재원 : 독서대라는 동아리를 더 발전시켜서 더 많은 사람이 참여할 수 있도록 하면 괜찮을 것 같다.

-손지운 : 자발적으로 사람이 많은 서울에서 독도캠페인운동을 벌이거나 독도에 관련한 춤을 추거나 일본과 대한민국의 여러분쟁도 관심을 가지고 이 대회에서 배운 대로 해 보고 싶다.

-박진호 : 앞으로 독도를 알리고 독도는 국민들이 지키는 것이라는 것을 알리고 싶다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
---------	-------

손지운	주말에 가끔씩 독도에 대한 지식을 얻었고 특히 우리나라와 일본의 독도분쟁을 보면 화가 치솟았다. 그런데, 마침 이런 대회가 있어서 독도의 외교적 역사와 분쟁을 알아보는 꼭 참가해보고 싶은 생각이 들었다. 독도 홍보활동을 통해 많은 사람들에게 독도에 대해 관심을 불러일으키고 지식을 전달하게 되어 참으로 뿌듯한 시간이었다. 특히 우리 동아리에서 진행한 초등학교 방문 수업으로 초등학교들도 독도에 대한 관심을 가지게 해줄 수 있는 기회를 제공한 것에 보람을 느끼고, 독도분쟁에 대해서는 초등학교생들이 뛰어난 집중력으로 잘 참여해줘서 기분이 좋았다. 인터뷰를 난생처음 해보는 거라 신나기도 하고 떨리기도 했지만 일반인에게 독도분쟁에 대해 자신의 생각을 말해줌으로써 일반인들의 생각을 알아보고 나뉘보는 뜻깊은 시간이었다.
심재원	독서대라는 동아리에서 친구들과 함께 의논하며 어떻게 해야 좋은지 같이 생각하며 점점 더 발전해서 좋았고 이러한 기회가 몇 번 더 있으면 도전할 것이고 탈락하면 다시 기회를 놓치지 않고 노력하며 발전할 것이다. 이런 경험을 해서 너무너무 좋았다.
임정욱	독서대 활동 중 친구들과 소통이 잘 되어 부스활동, 인터뷰 등을 잘했던 것 같다. 그리고 독도에 대해 많은 지식과 놀라운 점을 많이 알았던 것 같다. 또한 나는 독도에 역사 파트를 맡았는데 독도에 역사에 대해 몰랐던 사실까지 잘 알아서 너무 신기했다. 또 친구들과 같이 부스활동 등을 하면서 친구들과 더욱 친하게 되어 즐거운 시간이었다.
신현우	독서대 활동을 하면서 독도에 대해 잘 알게 되었고 독도 박물관에 가서 독도에 대한 많은 정보와 사실들을 알게 되었다. 교내 독도 부스를 진행하면서 많은 재학생들과 선생님들의 관심과 노력이 돋보였다. 또 초등학교 방문교육을 하면서 처음이라 좀 어색하기도 하였지만 초등학교생들이 잘 참여하는 모습을 보니 더욱 힘이 되었다.
박진호	독도대회에 나간다는 뿌듯함만 가지고 있었지 독도가 왜 우리 땅인지 독도의 특징은 무엇인지에 대해 전혀 지식이 없었는데 친구들과 독도 박물관을 방문하면서 독도의 여러 가지 보물과 신비의 섬이라는 사실에 매력을 느꼈다. 독도가 일본 땅이면 안 되겠다 는 느낌을 가지며 사람들은 독도가 우리 땅이라는 주장을 끊임없이 펼치기 만하고 왜 독도가 우리 땅임을 증명할 수 이유에 대해 딱히 모르는 것 같아서 안타까움을 느꼈다. 내가 먼저 독도에 대해 관심을 가지고 우리 땅임을 증명할 수 있는 여러 가지 활동들을 독서.대와 함께 할 수 있어서 뜻깊은 시간들을 보낼 수 있었다.

5. 건의사항

○ 임정욱

모임을 위해 조금 더 소통을 잘 하고 학교 끝나고 시간대를 맞추면 좋겠다.

○ 심재원

자주 모이기보다 될 수 있는 한꺼번에 많은 활동을 해서 준비해야 할 것 들을 마
무리 할 수 있었으면 좋겠다.

○ 신현우

이러한 대회를 자주 열어 학생들이 참여할 수 있도록 해주었으면 좋겠다.

○ 박진호

팀 친구들과 많이 못 만나 아쉬웠지만 친구들과 좋은 시간을 보내서 좋았다.

○ 손지운


이번 기회에 일본과 대한민국에 대한 분쟁 중 하나인 독도에 대해 알아보고 독도에 대한 역사와 외교적 상황 등 독도에 대해 많은 지식을 얻게 되어서 좋았다. 앞으로 일본과 대한민국의 분쟁 중에서도 여러 가지 대회로 열었으면 좋겠다. 이 기회를 통해 일본의 행동에 변화가 일어날 수 있도록 계속 노력해야 함을 배웠다.

※ 활동 사진

1. 독도 관련 책을 읽고 의견 나누기

2. 교내기획부스



	
교내기획부스 명:독도에게 한 마디	재학생들의 많은 참여~!!
	
포스트잇을 나눠준 후 메시지를 적고 있는 장면	독도에게 전하는 메시지 완성!

3. 독도체험 박물관 견학

	
	대한민국과 독도(동도,서도)
	
독도의 연평균 강수량과기온	동도,서도의 지질구조
	
독도의 대표적인 새,해양생물	독도의 대표적인 식물과 계절을 대표하는 식물들

4. 초등학교 방문 : 독도 수업 및 퀴즈 대회



4.거리 인터뷰 - 임정욱



참가자:임정욱,수빈양/인터뷰 장소:김포공항 롯데몰 주차장



4. 인터뷰 현장 - 박진호, 심재원, 손지운, 신현우



참여자:박진호,지석균/인터뷰장소:차안



참여자:심재원,채윤양/인터뷰장소:반도유보라 2차



참여자:손지운, 김철수(가명) /인터뷰장소:파주출판단지



참여자:신현우,신현준/인터뷰장소 : 롯데캐슬 아파트 단지 안