

# 지독한 사랑, 100일 간의 기록을 말하다

접수번호	
학교명	장성삼서중학교
동아리(팀)명	지독한 사랑

## 1. 우리 동아리(지독한 사랑) 소개하기

### ○ 동아리(팀)명 소개

알 지(知), 홀로 독(獨), 나라 한(韓)을 써 “한국의 땅, 독도를 알다.”라는 의미의 ‘지독한 사랑’이라고 팀명을 지었다. 독도에 관심이 많은 팀원들이 모여 만들어진 이 동아리에선, 팀명처럼 독도에 대해 알아보고, 배우고, 알리는 활동을 하고 있다.

### ○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	장서영	3	회장(보고서 총괄 및 작성)
2	봉희수	3	부회장(조원 연락 및 보고서 작성)
3	김현선	2	자료수집
4	정민지	2	자료수집
5	윤효경	2	사진촬영

## 2. 독도체험 활동 소개하기

### ○ 활동 주제 : 독도 바로 알기

- 주제 선정 이유 : 독도가 우리 땅이라는 자각을 갖은 학생은 많지만, 독도에 대해 물었을 때 생각보다 알지 못하는 게 많았다. 우리나라 땅이라는 것을 다른 나라에도 확실하게 인지시키려면, 우리가 먼저 알고 있어야 한다고 생각했다. 그래서 독도에 대해 배우고 바로 아는 것을 활동 주제로 정하였다.

### ○ 활동 기간 : 2018년 4월 16일~2018년 8월 9일

○ 추진 방법 : 독도에 갈 수 있는 기회가 있다고 하여 들어가게 됐다. 사회 선생님이 안내를 했고, 독도 선도학교이다 보니 동아리 지원금이 나왔다. 주로 방과 후나 쉬는 시간을 활용해 계획을 세우고 활동하였다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
2018.04.16	독도 설문 조사 및 결과전시	교내	전교생 대상 독도 관련 사전지식 설문
2018.04.27	독도 홍보물 전시 및 6행시 전시	교내	2절지 우드락판에 독도 역사 및 자연환경 관련 사진 홍보물과 6행시 전시주도
2018.05.08~05.17	독도 포스터 대회 및 전시	교내	독도 만화와 포스터 우수작을 도서관 복도에 전시하여 상시관람
2018.05.18~06.20	독도 글짓기 대회	교내	제 9회 나라(독도)사랑 글짓기 대회에 동아리 팀원들 전부 참여
2018.07.10	독도 의용수비대 교육	학교 도서관	우리 땅 독도의 역사와 영유권 수호 독도의용수비대 33인의 활동과 업적 일본의 독도 침탈과 부당성 독도의용수비대 관련 영상 시청 등
2018.07.11	독도 전시관 관람	광주학생독립운동기념관 독도 전시관	독도 전시관을 찾아 가 설명을 듣고, 영상을 보고 등고선 만들기 체험
2018.07.23	독도 박물관장과 경비대원께 편지쓰기	학교 도서관	독도 박물관장님과 독도경비대원님들께 편지왕래를 목적으로 손 편지 작성
"	독도 신문 만들기	학교 도서관	독도와 그에 관련된 것을 조사하고 정리했으며, 5행시, 그림 등으로 독도를 홍보하는 신문을 만듦

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 요약서	요약서	'독도 바로 알기'를 주제로 한 독도체험 발표대회 요약서
2	활동 보고서	보고서	'독도 바로 알기'를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
3	지독한 사랑, 100일 간의 기록을 말하다	PPT	독도 동아리 '지독한 사랑'에서의 활동 ppt

### 3. 성과 및 향후 계획

#### ○ 활동 성과

독도에 대해 배운 게 많아 외국인에게 우리나라 독도를 소개하거나, 주변 사람들에게 알려줄 수 있으며, 독도가 우리나라 땅임을 증명하는 증거 또한 많이 알게 되었고, 독도는 일본 땅이 아닌, 대한민국의 땅임을 자랑스럽고 당당하게 여기며, 말할 수 있다.

#### ○ 향후 계획

9월~10월중에 동북아역사재단 지하에 있는 독도체험관을 방문하여 독도신문도 만들고, 독도에 대해 더 자세히 공부할 것이다. 2학기에 있는 독도골든벨 대회에서도 힘을 합쳐 공부해서 좋은 성적을 거두고 싶다. 독도 관련 캠페인 활동을 추진 할 계획이 있고, SNS를 통해 지속적으로 독도를 홍보하는 활동을 할 것이다.

### 4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
장서영	생각보다 독도에 대해 모르는 게 많았다는 걸 깨달았고, 독도에 대해 배운 게 많아서 좋았다. 동아리를 계속 한다면 더 재밌고 유익한 활동을 하고 싶다.
봉희수	처음엔 독도 동아리를 할까 말까 고민했었는데, 점점 독도에 대해 배우다 보니 독도의 소중함과 독도를 지켜주신 분들께 감사함을 배울 수 있어서 좋았다.
김현선	독도에 대해 새로 알게 된 게 많은데, 신기한 것도 많았고, 무언가 팀원끼리 만들고 나면 보람찼다. 독도를 지켜주시는 독도 경비대원님들께 감사함을 느꼈다.
정민지	독도 동아리로 독도에 대해 더 알게 되었다. 또, 다양한 체험들을 해서 인상 깊게 기억에 남았다.
윤효경	독도 동아리를 하면서 관심 없던 역사에도 관심이 생기고 독도를 지켜야겠다는 확신도 더 커질 수 있는 계기가 되어서 좋았다.

## 5. 건의사항

활동기간을 너무 짧게 잡아서 학기중에 할 수 있는 활동에 한계가 있었다. 특히나 우리학교는 시골이라 교통사정이 좋지 않아 에듀버스를 운영하는 상태에서 남아서 활동하는데 많은 제약들이 있었다. 담당 선생님이 데려다 주시거나, 아니면 한참 떨어져 있는 버스시간을 기다리거나, 아니면 부모님이 따로 데리러 와야 하는 번거로움이 있어 실은 정말로 동아리 활동을 하고 싶어도 이런 제약 때문에 포기하는 학생도 있었다. 물론 방학이라는 기간도 있었지만, 기간이 짧은데다 개별 취미활동에 교회 수련회, 개별 휴가 등등 날짜가 서로 맞지 않아 사실 방학 중 활동은 거의 정지상태였다. 여유롭게 활동할 수 있게, 겨울 방학까지 지내고 2월 중순경에 대회가 있다면 더욱 알차고 내실있는 체험대회가 될 것 같다.