

# 다소니 독도

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	오금중학교
동아리(팀)명	다소니 독도

## 1. 우리 동아리(팀) 소개하기

### ○ 동아리(팀)명 소개

다소니 독도는 저희 동아리의 이름입니다. 다소니 독도의 다소니는 순우리말로 '사랑하는 사람'이라는 뜻으로 독도 앞에 그 글자를 붙여 우리가 독도를 사랑하는 사람처럼 아끼고 사랑하는 마음을 더 갖자는 의미에서 동아리를 만들게 되었습니다.

### ○ 동아리(팀) 구성원

※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	김민서	2	자료조사, 설문지제작, 보고서작성, 동영상제작
2	윤석영	2	자료조사, 설문지제작, 사진촬영
3	이찬희	2	자료조사, 설문지제작, 퀴즈판 제작, 방문장소 예약
4	이예림	2	자료조사, 설문지제작, 퀴즈판 제작, 동영상제작
5	이채홍	2	자료조사, 설문지제작, 뒷정리 및 마무리

## 2. 독도체험 활동 소개하기

### ○ 활동 주제 : 독도사랑 실천하기

- 주제 선정 이유 : 다양한 활동을 하며 독도에 대하여 알기 위해

○ **활동 기간** : 2018년 5월 3일 ~2018년 8월 16일

○ **추진 방법** : 다양한 활동을 하며 독도에 대하여 알기 위해 독도와 관련된 활동을 찾아보고 서로 아이디어를 냈음. 그 의견들을 골라내어 계획하고 실행에 옮기는 방법을 선택함.

조사를 해야 할 경우 다음과 같은 방법들을 추진함.

- 인터넷을 통해 검색하여 조사하기
- 관련 책자를 찾아 조사하기
- 동영상(유튜브)를 찾아보고 조사하기
- 번역이 필요한 경우
- 구글 번역기 사용

○ **활동 내용**(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월 3일	독도동아리 활동 계획 의논	학교	활동하기 위한 주제를 선정하고 동아리 규칙 만듬.
5월 8일	우리나라의 독도 교육인식, 방식 조사	카페	우리나라의 독도 교육인식 및 방식이라는 주제를 가지고 이야기를 나누고 각자 조사하는 시간을 가짐.
5월 15일	일본에서의 독도 교육인식, 방식 조사	카페	일본에서의 독도 교육인식 및 방식이라는 주제를 가지고 인터넷에 나와있는 역사책을 비교해봄
5월 29일	독도 관련 도서 읽기	도서관	독도 관련도서를 도서관에서 찾아보고 읽음. 도서관에 독도 관련 도서가 어느정도 있는지 조사.
6월 18일	독도 그리기	카페	동아리 내에서 각자 독도를 그리며 독도가 어떻게 생겼는지 자세히 알았음.
6월 28일	독도 생태계 조사	집	독도의 생태계에 대한 영상을 보고 조사함. 동아리끼리 동식물에 관해 서로 간단한 문제를 주고 받음.

7월 7일	설문지 제작, SNS로 외국인에게 독도 홍보	카페	인터넷에서 독도를 조사하고 설문지를 작성했음. 또한 SNS를 통해 외국인 중 아무에게나 독도에 대해 아는지 물어보고 독도가 어떤 섬인지 알려줌.
7월 8일	퀴즈판넬 제작	집	퀴즈판넬 5개 제작. 퀴즈 문제를 직접 만듦.
7월13일	동아리 독도 퀴즈	집	동아리 친구들과 독도 퀴즈 대회를 함. 독도 퀴즈는 독도퀴즈 책에서 찾음.
7월 17일	독도 बै지 디자인	카페	독도 관련 물품을 디자인 하고 물품 제작 주문.
7월 20일	독도 체험관 방문	동북아 역사재단 독도체험관	직접 갈 수 없었던 독도를 VR과 4D로 체험 할 수 있었음. 독도 지킴이 분들에게 편지쓰기와 체험관에서 제공하는 독도 퍼즐을 맞춤.
8월 10일	독도 보고서 작성, 독도 동영상 제작	집, 카페	지금까지 조사하고 알게된 내용을 보고서로 작성하고 동북아역사재단에 제출할 서식 작성. 독도의 기본 지식을 담은 스톱모션 동영상 제작.
8월 14일	설문조사 및 퀴즈	학교	설문지와 판넬을 활용해 설문조사를 진행 하고 통계를 냄.

## ○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	현재 우리나라와 일본의 독도인식과 생태계 등 독도알기를 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	활동 요약서	요약서	독도 홍보와 독도 관련 체험 등 독도와 관련되어 활동한 것을 적은 요약서
3	독도 홍보영상	동영상	독도가 우리 땅인 이유와 독도는 어떻게 생겼는지 등 독도의 기본지식 전달 및 홍보

4	독도 보고서	보고서	현재우리나라와 일본의 독도인식 및 교육방식 , 독도의 생태계, 한국학생들을 대상으로 한 설문조사 등 동아리를 하며 활동하고 배운 것을 정리한 보고서
---	--------	-----	--

### 3. 성과 및 향후 계획

#### ○ 활동 성과

- 독도에 대해 기본적인 상식들을 알게 됨.
- 독도가 우리나라 땅임을 역사적 지리적 근거들을 통해 알게 되었고, 설명할 수 있음.
- 독도를 위해 독도에 방문하고, 독도 관련된 장소에 방문하거나 홍보활동을 참여할 수 있음.
- 역사의식이 깊어지는 계기가 됨.
- 독도와 친밀감이 느껴짐.
- 영상과 판넬을 통해 독도를 사람들에게 알릴 수 있었음.
- 등등

#### ○ 향후 계획

- 독도 배지 주문제작 후 판매하여 수익은 독도와 관련된 곳에 기부
- 독도 캠페인 활동
- 모션아트를 통한 독도 홍보영상 제작
- 일본 역사책과 우리나라 역사책 독도부분 직접 비교
- 독도에 대한 인터뷰
- 독도 이모티콘 제작
- 독도 SNS 테마 제작
- 독도의 자원 조사

#### 4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
김민서	독도에 대해 알고 있는 거라곤 독도는 우리 땅이라는 노래 가사와 안용복 선생님에 대한 것 밖에 없었다. 하지만 독도 대회를 준비하면서 독도가 우리나라 땅인 역사적 지리적인 여러 이유들을 알게 되었고, 자부심도 생긴 것 같다. 활동을 하면서 독도퀴즈를 하는데 생각보다 애들이 독도에 대해서 모르는 게 많았다는 것이 너무 안타깝고 아쉽기도 하면서 우리나라의 독도 교육이 많이 부족하다고 느꼈다. 아직까지는 우리나라 땅으로 자리를 지켜주고 있는 독도가 혹여나 지금 우리나라의 미래인 우리들이 어른이 되었을 때, 일본이 잘못되었다는 걸 알면서도 독도를 뺏길지도 모를 것 같았다. 그래서 괜히 겁이 나기도 했다. 그래도 거짓말은 언젠간 들키는 법이다. 타국에 의해 밝혀져 인정하는 것보다 자기 스스로 잘못을 인정하고 밝히는 것도 좋다고 생각한다, 일본이 역사왜곡을 한 것에 대해 어서 반성을 하고 우리나라 땅임을 인정하고 그만 욕심 부렸으면 좋겠다. 많이 힘들었지만 그래도 그 힘든 고생이 헛되지 않게 열심히 했기 때문에 기분이 좋다.
윤석영	솔직히 독도가 우리 땅인지 알고 있었지만, 독도에 대하여 별다른 관심을 가지고 있지는 않았다. 하지만 이번을 계기로 독도에 대하여 관심을 가지고 한 번 더 돌아볼 수 있어 좋았다. 가끔은 힘들 때도 있었지만 독도에 대하여 점점 알아갈수록 흥미로웠다.
이예림	독도에 한 발짝 다가갈 수 있는 계기가 된 것 같아 뿌듯했고, 직접 동영상 만드는 작업이 쉽지는 않았지만, 모둠원들과 함께 하니 한층 더 쉽게 끝낼 수 있었던 것 같아 좋았다. 예선에서 시간이 없어서 못했던, 일본교과서와 한국교과서 비교를 본선에서 꼭 조사 해 보고 싶다.
이찬희	독도가 어떤 가치가 있고, 우리가 독도를 왜 지켜야하는지 알 수 있었다. 우리나라와 일본 사이에 대표적인 갈등 주제가 독도의 영토 문제이다. 독도동아리를 하기전에는 뉴스에서 볼 수 있는 어려운 문제처럼 느껴졌지만, 이제는 일본이 주장하는 의견에 반대되는 의견과 근거를 대며 우리나라의 독도를 지킬 수 있을 것 같다. 우리가 독도에 대하여 배우고 사랑하는 마음을 항상 품고 있으면 꼭 우리가 독도를 지킬 수 있다는 생각을 가질 수 있었다.
이채홍	

## 5. 건의사항

○