

함께 배우고 체험하는
독도 바로 알기
-독도 사랑 실천하기-

접 수 번 호	
학 교 명	세종특별자치시 양지중학교
동아리(팀)명	오키독(獨)희(喜)

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

우리는 동아리 '오키독(獨)희(喜)'입니다. 힙합을 할 것만 같은 우리 동아리는 독도를 사랑하고 수호하는 독도 동아리입니다. '울릉도 동남쪽 뱃길따라 2백리, 외로운 섬하나 새들의 고향~'이라는 '독도는 우리땅' 노래 가사처럼 독도(獨島)는 더 이상 외로운 섬이 아닙니다. 독도가 우리 땅이고, 지켜야하는 우리의 소중한 영토라고 믿고 있는 저희와 많은 학생들이 있기 때문입니다. 우리 동아리는 독도가 우리땅이라는 것을 아는 데만 그치는 것이 아니라 또래 친구들에게 독도 홍보 활동을 하며 독도에 대한 관심을 높이고 독도 사랑을 함께 실천하며 기쁨(喜)을 누리하고자 합니다.

○ 동아리(팀) 구성원

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	홍승희	3	동아리 운영과 설문·홍보 실시 및 보고서 작성
2	오승연	3	활동에 필요한 물품 및 홍보지와 UCC 제작
3	이가영	3	자료 수집 및 부스활동물품 제작
4	여예원	3	자료 수집 및 활동에 필요한 홍보물 제작
5	원동유	3	자료 수집 및 캠페인 준비와 실행

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 함께 배우고 체험하는, 독도 바로 알기

- 주제 선정 이유 : '독도는?'이라고 묻는다면 모두들 큰 목소리로 '우리땅!'이라고 자연스럽게 외칩니다. 우리 땅이라고 항상 외침에도 불구하고 대부분 학생들이 과연 얼마나 독도에 대해 알고 있는지 의문이 생겼습니다. 많은 학생들은 독도가 우리 땅인 것은 알고 있지만 막상 독도에 대한 구체적인 역사적 사실이나 일본의 부당한 주장에 맞서 반박할 수 있는 근거에 대해 물어보면 대답을 잘 못하기 때문입니다. 저희 동아리는 평소에 독도에 관심이 많았고, 작년부터 교내에서 독도 동아리원으로 활동해 왔

습니다. 독도에 대한 학습과 여러 가지 활동을 하면서 느낀 점은 우리가 주체적으로 참여하여 직접 느끼고 체험할 때 얻을 수 있는 것이 훨씬 크다는 것이었습니다. 특히 관심 없는 학생들이 독도에 대해 흥미를 갖고 함께 독도 수호 의식을 높이기 위해서는 함께 배우고 체험하는 독도 체험부스를 운영하는 것이 효과적이라고 생각했습니다. 일부에 국한되지 않고, 더 많은 학생들이 직접 체험하며 독도에 대해 알아가고 독도를 지켜야 한다고 느끼게 되는 것이야말로 독도를 지키기 위한 작은 반석이 된다고 생각하기 때문입니다. 따라서 동아리 구성원들의 학습과 활동에 그치는 것이 아니라 학교 전체 학생을 대상으로 다 함께 체험하는 장을 만들기 위하여 독도 홍보 캠페인과 체험부스를 운영하며 '함께 배우고 체험하는 독도 바로 알기'로 주제를 선정하게 되었습니다.

○ **활동 기간** : 2018. 5. 2. ~ 2018. 8. 9.(100일간)

○ **추진 방법**

1. 지(知) - '독도에 대해 알기'

독도를 홍보하기 위해서는 우선 우리부터 독도에 대해 자세히 알아야 한다고 생각했습니다. 우선 학교에서 받은 '**독도 바로 알기 교재**'를 통해 **각자 학습**하고, 모여서 토의를 하는 등 독도에 대해 알아가는 시간을 가졌습니다. 독도가 우리 영토인 역사적·지리적 이유를 공부하고 일본의 부당한 주장에 대해 반박 근거를 탐구하면서 독도 수호 의식을 다지게 되었습니다.

독도 바로 알기 캠페인을 하기 앞서서 먼저 학생들이 독도에 대해 어떤 생각을 가지고 있으며, 얼마나 알고 있는지 파악할 필요성을 느꼈습니다. 이에 **독도에 대한 인식 조사**를 실시하였는데, 그 결과 많은 학생들이 독도에 대한 관심 및 지식이 부족하다는 것을 알 수 있었습니다. 인식 조사를 통해 많은 학생들에게 독도에 대해 널리 알려야겠다는 책임감을 갖게 되었습니다.

2. 행(行) - '독도 체험활동·독도 캠페인 준비하기'




세종시 새롬고등학교에 있는 '세종독도전시관'에 방문하여 체험활동을 하며 독도에 대해 고찰하는 시간을 가졌습니다. 이후 본격적으로 '**독도 바로 알기 캠페인**'을 준비하기 위해 각자 역할을 분담하고 활동 계획을 수립하여 추진하였습니다.





3. 반(伴) - '독도 바로 알리기를 통한 독도 수호 의식 함양하기'


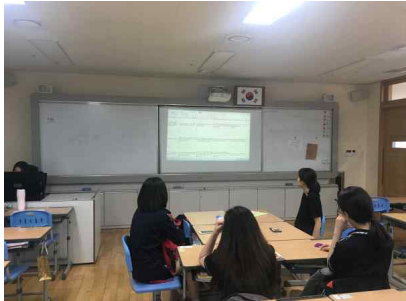



7월 3째 주에 함께 배우고 체험하는 '독도 바로 알기 캠페인'을 추진하였습니다. 오전에는 독도 홍보 피켓을 들고 캠페인을 하는 한편, 오후에는 학생들이 자발적으로 참여할 수 있는 체험부스를 운영하였습니다.

캠페인 이후에 모여서 소감과 일반화 계획에 대해 토의하며 독도를 더욱 사랑하고 지킬 것을 다짐하게 되었습니다.

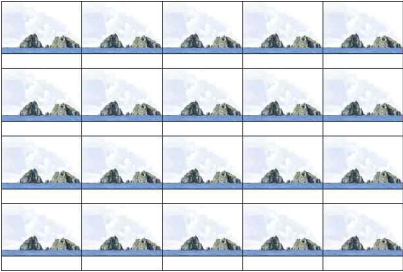


○ 활동 내용




날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
4.6	계획 수립	동아리실	<ul style="list-style-type: none"> 자율동아리 세부 활동 계획 및 역할 분담 
5.2 ~ 5.31	독도에 대해 알기	교내 및 자택	<ul style="list-style-type: none"> '독도 바로 알기' 교재 및 각자 가지고 있는 책과 인터넷을 통해 독도에 대해 학습하기
5.14 ~ 5.17	교내 학생들의 독도에 대한 인식 조사 실시	교내	<ul style="list-style-type: none"> 설문 조사할 문항과 설문조사 팸플릿을 제작한 뒤, 1~3학년 전교실에 부착하여 학생들의 설문조사를 독려함 
5.25	독도전시관 관람 및 체험	세종특별자치시 독도 전시관	<ul style="list-style-type: none"> 독도 체험 활동 ('세종시독도전시관' 관람 및 자체 제작 학습지로 학습) 



			
6.1	캠페인 활동 준비	동아리실	<ul style="list-style-type: none"> 독도 캠페인, 체험부스 구상 및 역할 분담
6.4 ~ 6.8	캠페인 활동 준비	동아리실	<ul style="list-style-type: none"> 독도 캠페인 때 사용할 피켓 문구 정하기, 각자 피켓 디자인 제작하기 
6.11 ~ 6.15	캠페인 활동 준비	동아리실	<ul style="list-style-type: none"> 독도 굿즈 제작(독도 열쇠고리 샘플 제작)  

			
7.2 ~ 7.6	캠페인 활동 준비	동아리실	<p>○ 독도 퀴즈 및 독도 보드게임 제작</p>  
7.9 ~ 7.13	캠페인 활동 준비	동아리실 및 자택	<p>○ 캠페인 체험부스 용품 및 홍보물 제작</p>  

<p>7.16</p>	<p>독도 캠페인& 체험부스 운영 (1일차: 독도 굿즈 만들기)</p>	<p>교내</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 아침 등굣길(8:00~8:30)에 정문 앞에서 독도 홍보 피켓을 들고 캠페인 실시 ○ 전교생을 대상으로 독도를 지키겠다는 '독도 수호 서약서'에 서명을 받음 ○ 점심시간(13:00~13:25)에 독도 체험 부스를 운영함 <ul style="list-style-type: none"> - 투명 OHP필름에 독도 관련 그림 및 문구를 그려 나만의 독도 열쇠고리 제작 <div data-bbox="933 757 1342 1025"> </div> <div data-bbox="933 1041 1350 1346"> </div> <div data-bbox="933 1361 1350 1729"> </div>
-------------	---	-----------	---

			<p>독도 수호 서약서</p> <p>하나, 독도가 무라카와 땅이라는 것을 잊지 않겠습니다. 하나, 독도가 우리 땅이라는 막역 재력 사실을 공부하겠습니다. 하나, 항상 독도에 관심을 가지고 독도 재관으로서 독도를 수호하겠습니다.</p>   
7.17	독도 캠페인& 체험부스 운영 (2일차: 독도 보드게임)	교내	<ul style="list-style-type: none"> ○ 아침 등굣길(8:00~8:30)에 정문 앞에서 독도 홍보 피켓을 들고 캠페인 실시 ○ 전교생을 대상으로 독도를 지키겠다는 '독도 수호 서약서'에 서명을 받음 ○ 점심시간(13:00~13:25)에 독도 체험 부스를 운영함 - 독도 보드게임 및 독도 수호 미션 실행

			
7.19	<p>독도 캠페인& 체험부스 운영 (4일차: 독도 퍼즐 맞추기)</p>	교내	<ul style="list-style-type: none"> ○ 아침 등굣길(8:00~8:30)에 정문 앞에서 독도 홍보 피켓을 들고 캠페인 실시 ○ 전교생을 대상으로 독도를 지키겠다는 '독도 수호 서약서'에 서명을 받음 ○ '독도란?' 한마디로 정의하여 생각을 자유롭게 서서 판넬에 붙임 ○ 점심시간(13:00~13:25)에 독도 체험 부스를 운영함 ○ 독도 퍼즐 맞추기  

			 
7.20	독도 바로알기 캠페인 관련 설문조사 실시	교내	<ul style="list-style-type: none"> 독도바로알기 캠페인에 대한 만족도 조사와 캠페인 결과 어느 정도 인식 변화가 있는지 설문조사를 실시함
7.23 ~ 8.8	사후 토의 및 보고서 작성	동아리실 및 자택	<ul style="list-style-type: none"> 설문조사 내용을 비롯하여 캠페인 결과에 대해 토의하고, 역할 분담을 하여 보고서를 작성함

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	독도체험 발표대회 보고서

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

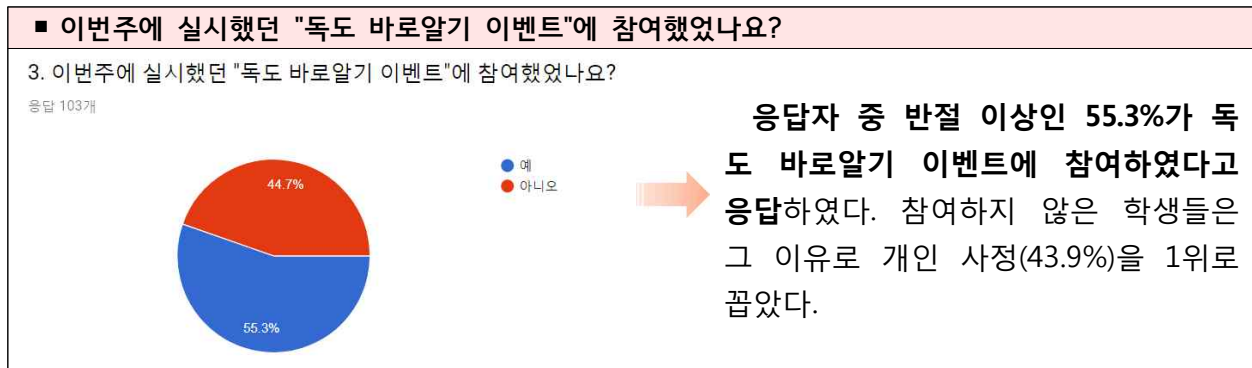
1. 독도 바로알기 이벤트 관련 설문조사 실시

- 가. 설문조사 실시 일자: 2018. 7. 20.(1일간)
- 나. 설문 대상: 전교생 중 참여자
- 다. 설문 방법: 온라인 설문(Googl 설문지 폼 배포)
- 라. 설문 내용

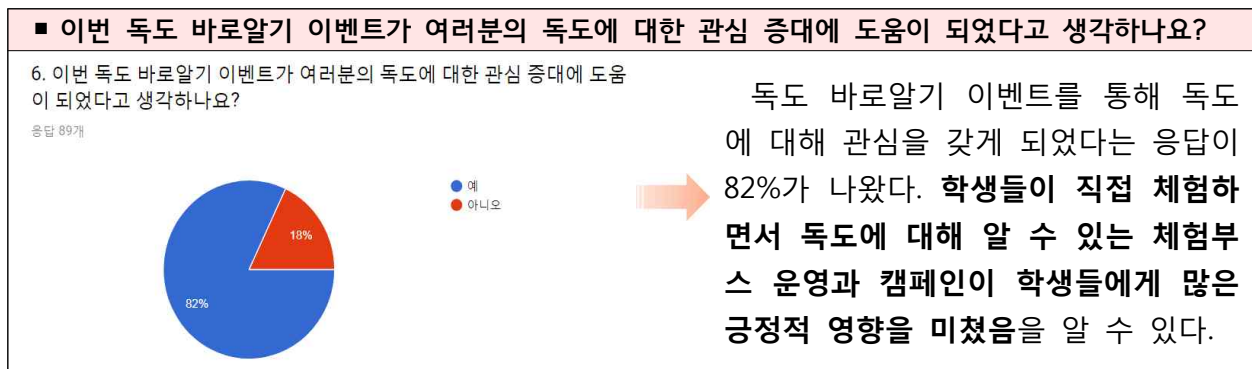
<div><h3>독도 바로알기 이벤트 관련 설문 조사</h3><p>안녕하세요. 저희는 독도 자율 동아리 오키독(獨島)회(獨島)입니다. 7. 16.(월)~7. 19.(목)에 실시했던 '독도 바로알기 이벤트'와 관련하여 몇 가지 설문조사를 하고자 합니다. 질문에 성의껏 답변해주시면 감사하겠습니다.</p><p>1. 학년을 선택해주세요.</p><p><input type="radio"/> 1학년</p><p><input type="radio"/> 2학년</p><p><input type="radio"/> 3학년</p><p>2. 반을 선택해주세요.</p></div>	<div><p>3. 이번주에 실시했던 "독도 바로알기 이벤트"에 참여했었나요?</p><p><input type="radio"/> 예</p><p><input type="radio"/> 아니오</p><p>3-1. 참여하게 된 동기는 무엇인가요?</p><p><input type="radio"/> 친구의 권유가 있어서</p><p><input type="radio"/> 재미있어 보여서</p><p><input type="radio"/> 다양한 프로그램에 참여하고 싶어서</p><p><input type="radio"/> 간식을 먹기 위해서</p><p><input type="radio"/> 기타</p></div>
<div><p>3-2. 참여하지 않은 이유는 무엇인가요?</p><p><input type="radio"/> 홍보 부족(이벤트가 어디서 몇시에 진행되는지 잘 몰랐다.)</p><p><input type="radio"/> 흥미 부족(크게 관심이 생기지 않아 굳이 참여할 필요를 못 느꼈다.)</p><p><input type="radio"/> 공간 부족(참여하고 싶었지만, 이미 많은 학생들이 있어서 기다리기 싫어서 참여하지 않았다.)</p><p><input type="radio"/> 개인 사정(바쁘거나 우선적으로 해야 할 일들이 있었다.)</p><p><input type="radio"/> 기타</p><p>4. 참여했던 프로그램을 선택해주세요(3번 문항에서 "예"를 선택한 학생들만 대답해주세요. 중복 선택 가능).</p><p><input type="checkbox"/> 독도 수호 서약서 서명하기</p><p><input type="checkbox"/> 독도란? 한마디로 정의하기</p><p><input type="checkbox"/> 독도 굿즈 만들기</p><p><input type="checkbox"/> 독도 보드게임</p><p><input type="checkbox"/> 독도 퀴즈게임</p><p><input type="checkbox"/> 독도 퍼즐 맞추기</p></div>	<div><p>5. 참여했던 프로그램 중 가장 재미있거나 인상깊었던 것은 무엇인가요?(3번 문항에서 "예"를 선택한 학생들만 대답해주세요.)</p><p><input type="radio"/> 독도 수호 서약서 서명하기</p><p><input type="radio"/> 독도란? 한마디로 정의하기</p><p><input type="radio"/> 독도 굿즈 만들기</p><p><input type="radio"/> 독도 보드게임</p><p><input type="radio"/> 독도 퀴즈게임</p><p><input type="radio"/> 독도 퍼즐 맞추기</p><p>6. 이번 독도 바로알기 이벤트가 여러분의 독도에 대한 관심 증대에 도움이 되었다고 생각하나요?</p><p><input type="radio"/> 예</p><p><input type="radio"/> 아니오</p><p>7. 다음에 다시 독도 바로알기 이벤트를 진행한다면, 해보고 싶은 새로운 프로그램이 있나요? 있으면 간단히 서술해주세요.</p><p>내 답변 _____</p></div>
<div><p>8. 독도가 일본의 영토라고 주장하는 일본의 주장에 대해 어떻게 생각하나요?</p><p><input type="radio"/> 타당하다</p><p><input type="radio"/> 타당하지 않다</p><p>9. 일본의 주장에 반박할 수 있는 근거를 3가지 이상 알게 되었나요?</p><p><input type="radio"/> 예</p><p><input type="radio"/> 아니오</p><p><input type="radio"/> 1~2가지만 간단하게 알게 되었다</p><p>10. 앞으로 독도를 사랑하고 수호하기 위한 노력을 할 생각이 있나요?</p><p><input type="radio"/> 예</p><p><input type="radio"/> 아니오</p><div>설문에 응해주셔서 감사합니다.</div></div>	

2. 설문조사 결과 및 분석(응답자 - 총 103명)

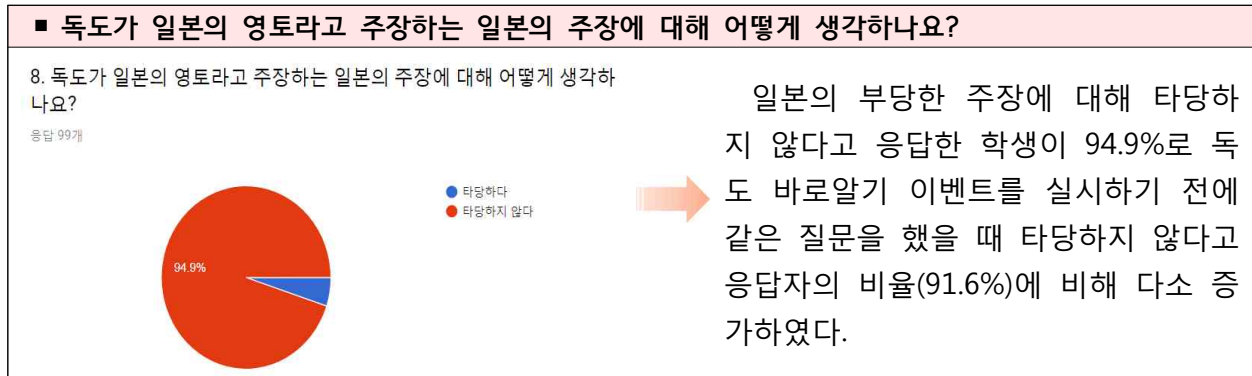
가. 3번 문항



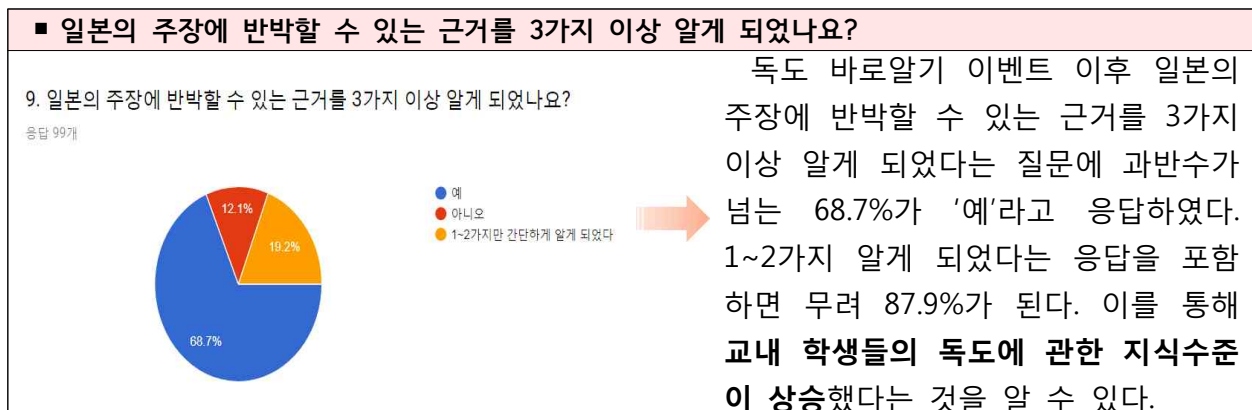
나. 6번 문항



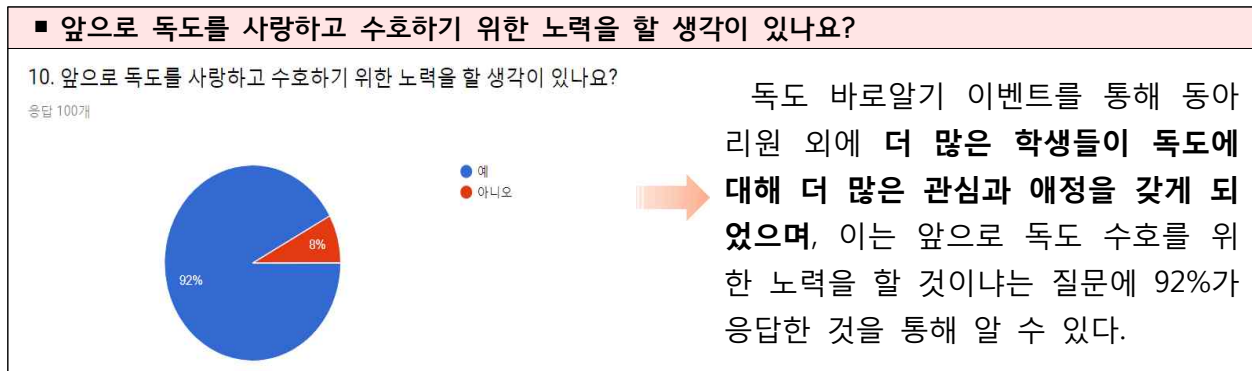
다. 8번 문항



라. 9번 문항



마. 10번 문항



3. 주요 성과

가. 독도에 대한 관심 증대: 캠페인 이후 실시한 설문조사에서 독도에 대한 관심 증대에 도움이 되었다고 생각하느냐는 질문에 82%가 그렇다고 응답하였습니다. 이를 통해 학생들이 직접 체험하면서 독도에 대해 알 수 있는 체험부스 운영과 캠페인이 학생들에게 많은 긍정적 영향을 미쳤음을 알 수 있습니다.

나. 일본의 부당한 주장에 대해 논리적으로 대응할 수 있는 역량을 갖추게 됨: 캠페인 실시 전에 일본의 주장에 반박할 수 있는 근거를 3가지 이상 알고 있다는 응답은 54.7%에 불과했지만, 캠페인 실시 이후에 68.7%가 3가지 이상 알게 되었다고 응답하였습니다. 1가지 이상 알게 되었다는 응답을 포함하면 무려 87.9%였습니다. 교내 학생들의 독도에 관한 지식수준이 상승했다는 것을 알 수 있습니다.

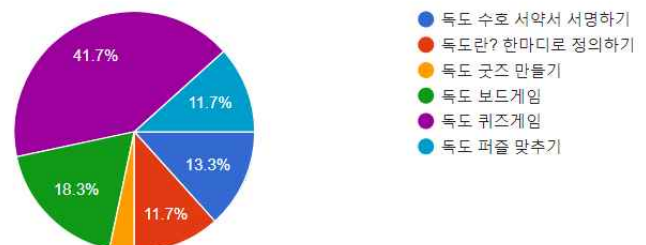
다. 교내 많은 학생들이 독도 수호 실천 의지를 기르게 됨: 독도 바로알기 이벤트 기간 동안 '독도 수호 서약서'에 서명을 하며 많은 학생들과 선생님의 호응을 이끌어 냈으며, 독도를 사랑하고 수호하겠다는 다짐을 하게 되는 계기가 되었습니다. 캠페인 이후 실시한 설문조사에서 앞으로 독도를 사랑하고 수호하기 위한 노력을 할 생각이 있느냐는 질문에 응답자의 92%가 그렇다고 응답하였습니다.

○ 향후 계획

1. 학생들이 자율적으로 참여하는 독도

체험부스의 다양화: 독도 캠페인 이후 실시한 설문조사에 따르면 '참여했던 프로그램 중 가장 재미있거나 인상 깊었던 것은 무엇인가요?'라는 질문에 38%로 '독도 퀴즈게임'이 가장 많은

비율을 차지했고, '독도 수호 서약서 서명하기'가 24%, '독도 보드게임'이 21%, '독도 한 줄 쓰기'가 17%로 그 뒤를 이었습니다. 이를 통해 학생들이 단순한 게임뿐만 아니라 지식을 쌓는 데에도 즐거움을 느꼈고, 캠페인에 적극적으로 참여했다는 것



을 알 수 있습니다. 이렇게 설문조사로 나타난 학생들의 의견을 반영하여 다음 독도바로알기 캠페인을 열 때, 부스의 내용을 바꾸거나 활동을 추가할 계획입니다.

2. 타 학년(1~2학년)의 독도 홍보 강화하기: 홍보 팸플릿 배부와 여러 홍보에도 불구하고 1~2학년, 특히 2학년의 참여도가 저조하였다. 이는 동아리원이 모두 3학년이라 1~2학년 학생들에게 홍보 및 전달이 부족했을 수도 있고, 1~2학년들이 독도에 대해 배우지 않아서 3학년에 비해 흥미 및 관심이 적을 수 있다는 추측을 해보았습니다. 이를 고려한다면 수업 시간에 배우지 않더라도 독도 학습과 독도 체험의 기회를 보다 확대할 필요가 있어 보입니다. 실현하기 위한 구체적인 방안에 대해 좀 더 구상해보고 2학기 때 보완하고자 합니다.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
홍승희	<p>동아리에 속하지 않은 많은 친구들과도 올바른 지식을 공유하고 싶었고, 어떻게 하면 많은 친구들에게 독도를 알릴 수 있을까 하는 부분을 수 없이 고민했습니다. 그 덕분에 이 체험 활동 후 친구들이 인터뷰에서 이 활동이 매우 즐거웠고, 유익했다고 답한 부분에서 우리 스스로 노력함에 대해 뿌듯했습니다.</p> <p>이 활동을 통해 많은 것을 알게 되었는데, 특히 자료조사 중 독도가 얼마나 아름다운지 새삼 깨닫게 되었습니다. 한 가지 바라는 점이 있다면, 독도를 일본과의 분쟁지역이 아니라 아름다운 우리나라 섬으로 사람들이 봐주었으면 좋겠습니다.</p>
오승연	<p>동아리 내의 친구들이 독도에 대한 지식을 쌓는 것 뿐만 아니라 동아리 외 친구들도 많이 알아가기 바랐습니다. 그래서 독도 체험부스 홍보물을 만들면서 조금이라도 더 친구들의 눈높이에 맞추고, 즐겁게 체험부스를 운영하기 위해 많이 노력했던 것 같습니다. 그렇게 함으로써 단순히 주입식 교육을 하는 게 아니라, 이를 배우는 친구들과 우리 동아리원 모두 효과적으로 공부할 수 있었던 것 같습니다.</p>
이가영	<p>자율동아리를 조직해 조원들과 이 독도 체험 부스를 운영하기 위해서 독도와 이에 얽힌 우리 역사를 많이 조사하게 되었습니다. 많이 접하고 관심을 기울인 만큼 독도에 대해 아는 것이 많아지고, 보는 눈이 넓어진 것 같습니다. 많은 사람들이 독도에 관심을 가졌으면 좋겠다는 바람이 조금이나마 이 동아리를 운영하며 이루어져서 기분이 좋습니다.</p>
여예원	<p>체험부스를 운영하면서 평소 독도에 관심을 갖지 않던 친구들도 하나 둘씩 와서 활동에 참여하면서 다 같이 독도에 대해 많이 알 수 있</p>

	었습니다. 준비하는 과정에서 동아리 친구들끼리 많은 준비를 했고, 행사가 잘 운영된 것 같아서 자랑스롭습니다. 많은 학생들이 참여하고, 독도에 대해 알고 갈 수 있도록 하자는 우리의 목표를 달성할 수 있어서 뿌듯합니다.
원동유	독도 캠페인을 하기 위해서 여러 홍보물을 만들고 직접 캠페인을 운영해보면서 독도에 대해 많이 알아보게 되었습니다. 관심이 많이 가는 만큼 일본의 부적절한 주장에 반박할 수 있는 논리를 키울 수 있게 되었습니다. 그래서 독도에 대한 수호열정이나 독도를 사랑하는 마음이 이 체험 부스를 통해 더욱 더 커진 것 같습니다.

5. 건의사항

- 저희들이 주변에서 독도에 대해 자세히 알 수 있고, 직접 체험해볼 수 있는 곳이 많이 생겼으면 좋겠습니다. 학교에서 교과서나 계기 교육을 통해 배울 수 있는 것은 한계가 있기 때문입니다. '백문이 불여일견(不如一見)'이라는 말처럼 책을 통해 배우는 것보다 직접 체험하고 느끼는 것이 훨씬 와 닿고 독도에 대한 수호의식을 높일 수 있다고 생각합니다.
- 대회 수상자(팀) 또는 공모전을 통해 학생들이 독도를 탐방할 수 있는 기회가 주어지면 좋겠습니다. 개별적으로 가는 것보다 독도에 관심이 있는 또래끼리 가서 체계적인 프로그램에 따라 탐방한다면 그 교육적 효과가 훨씬 높을 것 같습니다.
- 연합 독도 동아리처럼 독도에 흥미가 있는 학생들이 함께 모일 수 있는 장이 마련되었으면 좋겠습니다. 다른 학교에서는 어떻게 독도 사랑을 실천하고 있는지 서로 토의하면서 많은 것을 알고 싶고, 좋은 것이 있으면 배우고 싶습니다. 수상한 우수팀이 직접 학교에 가서 소개하거나 세미나처럼 진행해도 좋고, 신청한 동아리팀 위주로 모여서 편하게 서로 활동 내용과 독도에 대한 생각을 나누는 시간이 있었으면 좋겠습니다.