

독도동아리(팀) 활동 요약서

동아리 (팀)명	오키독(獨)희(喜)
<p>◆ 목적</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 자율동아리를 조성한 이유는 교내에서 먼저 독도에 대한 인식을 올바르게 만들고 독도에 관해서 더 넓게, 그리고 널리 알리기 위해서이다. 2. 교내에서 조성된 동아리이기에 학교 친구들과 함께 독도에 대해 공부하는 것이 가장 큰 이유이다. 3. 독도가 우리땅이라는 사실을 논리적으로는 잘 설명하지 못하는 등 독도에 관해서 학생들의 지식이 넓지 못하고 한정적이라고 생각하여 우리 동아리 회원들이 먼저 공부하고 쌓은 올바른 지식을 더 많은 학생들과 공유하고 싶었기 때문이다. <p>◆ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 교내 체험활동 및 캠페인활동을 준비 7/4~7/15 까지 독도캠페인을 위한 현수막 제작, 방과후와 점심시간에 동아리친구들과 선생님이 남아서 캠페인에 대한 준비. 독도 보드게임과 퍼즐제작, 퀴즈 출제. 독도 열쇠고리 만들기 예시작 제작 등, 모이는 시간 이외에도 조원들이 따로 모여서 부족한 시간을 채웠다. 또, 각자 열심히 퍼즐 만들기와 홍보 포스터 제작 등 개인적으로 수작업도 했다. 2. 독도캠페인 진행 7/16~7/19 동안 독도 바로알기 캠페인을 진행하여 아침시간 교문에서는 학생들과 선생님들을 대상으로 한 '독도수호 서명운동'과 '독도에 관해 한 줄 적기' 등을 실천하여 등교하는 전교생의 대다수를 독도수호운동에 참여시켰다. 또한, 점심시간에는 '독도퀴즈', '독도 보드게임', '독도 퍼즐 맞추기' 등 학생들이 다양한 체험을 할 수 있게 체험 부스를 운영했다. <p>◆ 특색있는 독도체험 및 홍보활동 사례</p> <p>7/16부터 7/19까지 사흘 동안 독도 퍼즐 맞추기, 열쇠고리 만들기, 캠페인 이외에도 다양한 활동을 했지만, 가장 특색 있었던 것은 독도 퀴즈 맞추기와 독도 보드게임을 꼽을 수 있다.</p> <p>먼저, 독도 퀴즈 맞추기가 가장 반응이 좋았다. 60여 개의 문제를 준비해 두고 학생들이 직접 문제를 뽑기에서 뽑아 풀 수 있는 형식으로 했다. 문제는 너무 어렵게 만들지 않아 중학교 1, 2, 3학년 학생들이 모두 참여할 수 있었다. 부스 운영 후에 참여했던 몇몇 학생들과 인터뷰를 했을 때, 가장 기억에 남는 게 이 활동이라 답했다. 단순한 부스운영이나 주입식 교육이 아니라 여러 번 퀴즈에 참여함으로써 독도에 대해 많은 것을 즐겁게 배울 수 있었다고 했다. 그래서 더욱 특색있고 보람찬 활동으로 기억에 남는 것 같다.</p> <p>◆ 주요 성과</p> <p>캠페인 진행 이후 실시한 설문조사에서 독도에 대한 관심 증대에 도움이 되었다고 생각하나는 질문에 '예'라는 대답이 85%가 나올 만큼 체험부스 운영과 캠페인이 학생들에게 많은 영향을 미침. 또한,</p>	

일본의 주장에 반박할 수 있는 근거를 3가지 이상 알게 되었냐는 질문에 68%가 '그렇다', 20%가 '1~2가지 정도는 알게 되었다'라고 답변하였다. 이를 통하여 교내 학생들의 독도에 관한 지식수준이 상승했다는 것을 알 수 있다.

◆ 소감 및 일반화 계획

자율동아리를 조직해 조원들과 이 독도 체험 부스를 운영하기 위해서 독도와 이에 얽힌 우리 역사를 많이 조사하게 되었다. 많이 접하고 관심을 기울인 만큼 독도에 대해 아는 것이 많아지고, 보는 눈이 넓어진 것 같다고 느낀다. 또, 동아리에 속하지 않은 많은 친구들과도 올바른 지식을 공유하고 싶었고, 어떻게 하면 많은 친구들에게 이를 알릴 수 있을까 하는 부분을 수 없이 고민했다. 그렇게 함으로써 단순히 주입식 교육을 하는 게 아니라, 이를 배우는 친구들과 우리 동아리원 모두 효과적으로 공부할 수 있었다. 이 체험 활동에 참여한 친구들과의 인터뷰에서, 친구들이 이 활동이 매우 즐거웠고, 유익했다고 답한 부분에서 우리 스스로 노력함에 대해 뿌듯했다. 많은 사람들이 독도에 관심을 가졌으면 좋겠다는 바람이 조금이나마 이 동아리를 운영하며 이뤄지는 것 같았다.