

[서식3]

독도동아리(팀) 활동 요약서

동아리 (팀)명	똑똑독!
<p>※ 독도체험(홍보) 활동의 주요 내용을 작성</p> <p>❖ 목적</p> <ol style="list-style-type: none">① 독도가 우리 땅이라는 증거를 우리 스스로 알기 위함.② 독도가 우리 땅이라는 증거를 많은 사람들에게 알리기 위함.③ 우리가 탐구하고 홍보한 내용이 실제 독도 관련 수업에 활용되었으면 하는 마음.④ 우리가 탐구하고 홍보한 내용이 독도를 지키는데 유용하게 활용되었으면 하는 마음.⑤ 위의 목적들을 달성한 후 영토주권의식을 모든 사람들이 가질 수 있었으면 함. <p>❖ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력</p> <ol style="list-style-type: none">① 등교 시간 “똑똑하게 독도를 지키자!”를 외치며 독도를 지키는 포스터를 보여주는 캠페인.② 독도가 우리 땅인 이유를 일본의 주장을 반박하며 탐구하기.(지피지기면 백전불태이다!)③ 탐구한 활동을 바탕으로 홍보 팸플렛 직접 제작하기.④ 독도를 지키기 위한 홍보 팸플렛을 사용하여 많은 사람들에게 알리기.⑤ 독도가 자기 땅이라고 우기는 일본 외무성에 직접 반박 편지 쓰기. <p>❖ 특색있는 독도체험 및 홍보활동 사례</p> <ol style="list-style-type: none">① 많은 사람들이 캠페인 이후 “똑똑하게 독도를 지키자!”를 외치고 다님. -우리 동아리의 이름이 똑똑독!이고 그것이 캠페인 및 활동에 잘 홍보가 되었음.② 독도가 우리 땅인 이유를 탐구하는 과정에서 얻은 지식을 독도 수업 중에 적극 활용 -우리 동아리가 깊은 내용들을 탐구하고 주변에서 우리가 무엇을 하는 팀인지 관심을 가짐.③ 홍보 팸플렛을 학교 일과 중 쉬는 시간 혹은 방과 후에 만들 -만드는 과정에서 주변 친구들이 자기도 하고 싶다며 독도 동아리에 엄청난 관심을 보임.④ 홍보 팸플렛을 이용하여 아이스버킷챌린지 형태로 홍보활동을 함. -우리가 먼저 주변 친구, 가족, 선생님께 설명을 드리면 설명을 들은 사람들이 반드시 한 명 이상을 지목하여 독도가 우리 땅인 이유를 설명해야하는 형태로 많은 사람들이 독도에 대해 알게됨.⑤ 우리의 활동을 요약하고 의미를 부여하는 영상을 만들. -친구들에게 우리의 성과를 보여주고 독도 수업에 활용할 수 있도록 홍보함.	

❖ 주요 성과

독도체험 활동	활동 성과
캠페인 활동하기	① 많은 친구들, 선생님들이 "똑똑하게 독도를 지키자!"라고 응원함. ② 우리 팀의 첫 행사로 단합력이 생김.
독도 탐구 활동하기	① 독도가 우리 땅인 이유에 대한 전문적인 지식을 습득함. ② 일본의 주장에 반박하면서 일본의 주장도 함께 알게 됨. ③ 수업 중 활용하여 주변에서 독도 동아리에 관심을 갖게 함.
탐구 활동을 팸플렛으로 만들기	① 팸플렛을 바탕으로 아이스버킷 챌린지 형태의 홍보를 했고 많은 친구들, 선생님들, 부모님들, 가족들까지 이 내용을 알게 됨. ② 프린트 자료로 만들어 놓았으므로 팸플렛을 대량 인쇄하고 활용할 수 있음.
일본 외무성에 편지쓰기	① 우리의 노력이 실제로 독도를 지키는데 사용되어서 행복감을 느낌.
사진들을 바탕으로 보고서 및 영상 제작하기	① 영상을 통해 우리의 활동 과정 및 의도를 표현함 ② 우리 학교의 학생들 뿐 아니라 다양한 사람들이 시청하여 우리가 한 노력이 도움이 되었으면 하는 마음이 생김

❖ 소감 및 일반화 계획

●소감

- ① 양진혁: 이번 활동을 통해 독도가 왜 우리 땅인지 주변 친구들에게 정확히 설명할 수 있게 되었음.
- ② 맹지영: 독도에 대한 보다 상세하고 정확한 정보를 알게 되고, 활동성과를 보니 뿌듯함을 느낌.
- ③ 신은진: 협력하는 과정에서 즐거움을 느꼈고, 일상생활에서도 독도에 더욱 관심을 갖게 됨.
- ④ 박지혜: 평소 수업에도 이러한 활동을 했으면 좋겠다고 느꼈으며, 영토주권의식이 생김.
- ⑤ 이수연: 독도에 대한 나의 입장이 뚜렷해지는 기분을 받아서 좋았음.

●일반화 계획

- ① 탐구의 요약본을 바탕으로 독도와 관련된 수업에서 열심히 발표할 예정.
- ② 활동을 전부 마무리 지은 것이 아니라 홍보 팸플렛을 바탕으로 꾸준히 홍보할 예정.
- ③ 홍보 팸플렛 및 영상을 실제 사회(역사 포함) 수업에서도 활용할 수 있도록 부탁할 예정.
- ④ 일본 외무성에서 답장이 오는 것을 바탕으로 재 반박문을 쓸 수 있도록 힘을 모을 예정.