

# 지역사회와 연계한 독도 사랑 홍보 활동

접 수 번 호	중등6
학 교 명	신목중학교
동아리(팀)명	독도어벤져스

## 1. 우리 동아리(팀) 소개하기

### ○ 동아리(팀)명 소개

미국의 대표적인 히어로물 영화 중 하나가 '어벤져스' 시리즈 이다. 이를 차용하여 '독도 어벤져스'라고 이름붙인 것은 우리나라의 독도와 동해의 영유권적 타당성을 침해하는 모든 것들로부터 독도와 동해를 지키고, 더 나아가 독도와 동해 사랑 홍보 활동을 펼친다는 의미가 들어있다.

### ○ 동아리(팀) 구성원 ※ 동아리(팀) 구성원 변경 시 변경 전·후 명시하여 표기할 것

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	임선우	3	동아리 활동 총괄
2	안예은	3	영상 및 홍보지 편집
3	최아현	3	영상 및 홍보지 편집
4	박소정	3	자료 조사 및 수집
5	심민아	3	자료 조사 및 수집

## 2. 독도체험 활동 소개하기

### ○ 활동 주제 : 우리 서울 및 양천구의 지역사회 시설과 연계한 독도 사랑 홍보 활동

- 주제 선정 이유 : 독도와 동해가 우리의 영토라는 당위성과 근거 및 소중함에 대해서는 초·중고등학교를 다니면서 꾸준히 학습하고 있는 부분이다. 하지만 학교를 다니는 학생이 아니거나 특별히 독도와 동해에 관한 관심이 있는 사람이 아니라면 이에 대한 관심과 지식을 갖기 힘든 것이 사실이다. 따라서 우리 독도 어벤져스는 학교를 다니는 학생들 외에도 지역사회기관과 연계하여 '독도'라는 주제에서 소외되기 쉬운 다양한 지역사회 주민들을 대상으로 독도 사랑 홍보 활동을 펼치고자 하였다.

○ **활동 기간** : 2018. 5. 17.(화) ~ 2018. 8. 8.(수)

○ **추진 방법** : 지도교사가 학생들을 상대로 독도사랑 동아리에 대한 홍보를 하였고, 관심 있는 학생들의 지원을 받았으며 학생들이 각자 제시한 아이디어의 실현성과 창의성을 고려해 5명의 학생을 선발하였다. 선발된 5명의 학생과 지도 교사는 우리 독도 어벤져스는 홍보활동 신청 전 아이디어 회의를 하였고, 크게 3가지의 홍보 활동을 수행계획을 세웠다. 구체적인 추진방법은 다음과 같다.

첫 번째 활동은 양천도서관과 연계한 '북 큐레이터(book curator)' 활동이다. 양천도서관과 유선으로 협의한 후 전자공문 발송을 통해 협조 요청을 하였으며, 두 차례에 걸쳐 양천도서관에서 북 큐레이터 활동을 진행하였다.

두 번째 활동은 서대문구에 위치한 독도체험관을 다녀온 후 독도 체험관에서 제공하고 있는 체험 프로그램들의 내용을 영상으로 제작해 교내 아침방송 시간에 송출하였다.

세 번째 활동은 양천구 다문화 가족지원센터와 연계한 독도 사랑 홍보 활동이다. 유선으로 협의 후 독도 사랑 홍보지를 제작해 기관의 협조 아래 배치하고 제 2기 한국어 학교 학생들에게 홍보키로 하였다.

○ **활동 내용**

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5. 17~ 6. 8	북 큐레이터 활동	교내 신목나눔방	<p>① 독도 어벤져스 로고 개발하기</p>  <p>독도 어벤져스 동아리를 대표하여 매번 동아리 활동 시 사용할 로고를 개발하였음.</p>

		<p style="text-align: center;">↓</p> <p><b>② 양천도서관에서 독도 관련 도서 2권씩 읽기</b>        : 양천도서관에서 독도와 관련된 도서를 대출하여 각자 2권씩 읽고 양천 도서관을 이용하는 지역 주민들에게 자신이 읽은 책을 어떠한 내용과 구성으로 소개할지 생각함.</p>
	<p style="text-align: center;">↓</p> <p>교내 신목나눔방</p>	<p><b>③ 책을 소개하는 내용의 홍보물 제작하기</b></p>  <p>: 책의 내용을 소개하고 추천하는 내용의 4절지 크기 홍보물을 각자 2개씩 제작하도록 함.</p>
	<p>양천도서관 앞마당 (2018. 6. 1)</p>	<p><b>④ 독도 관련 도서 홍보 및 읽기 권장 활동(1주차)</b></p> 



: 5권의 독도 관련 도서를 소개하는 홍보지를 제작하여 지역주민들에게 배부함. 인터뷰 등을 통해 독도에 관한 관심 및 지식에 대해 이야기 하였으며, 양천도서관에 비치된 독도 관련 도서를 주민들에게 소개함.



**⑤ 독도 관련 도서 홍보 및 읽기 권장 활동(2주차)**

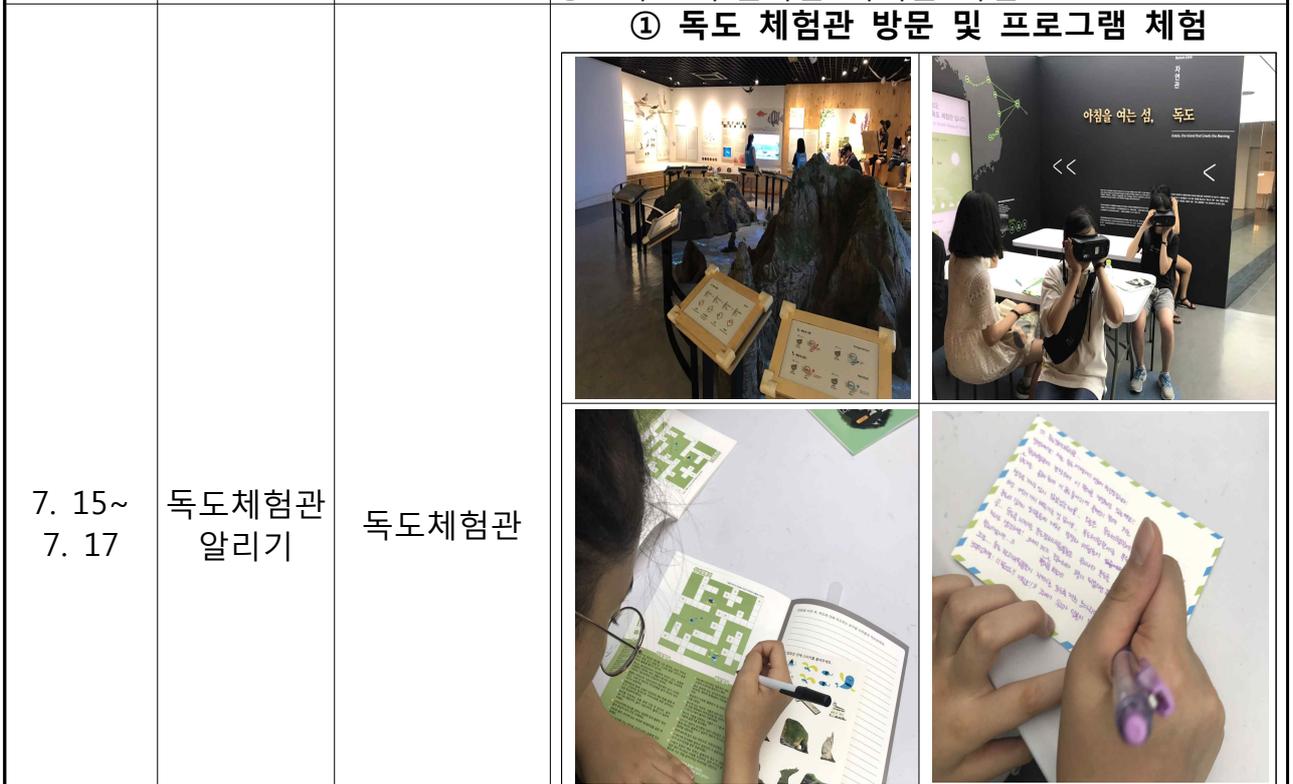
양천도서관  
앞마당  
(2018. 6. 8)





: 2회에 걸쳐 10권의 도서를 홍보하는 기회를 가짐. 남녀노소를 불문하고 다양한 사회적 지위 및 배경을 가진 지역주민에게 독도 관련 도서를 홍보하고 추천하는 기회를 가짐.

**① 독도 체험관 방문 및 프로그램 체험**



7. 15~  
7. 17

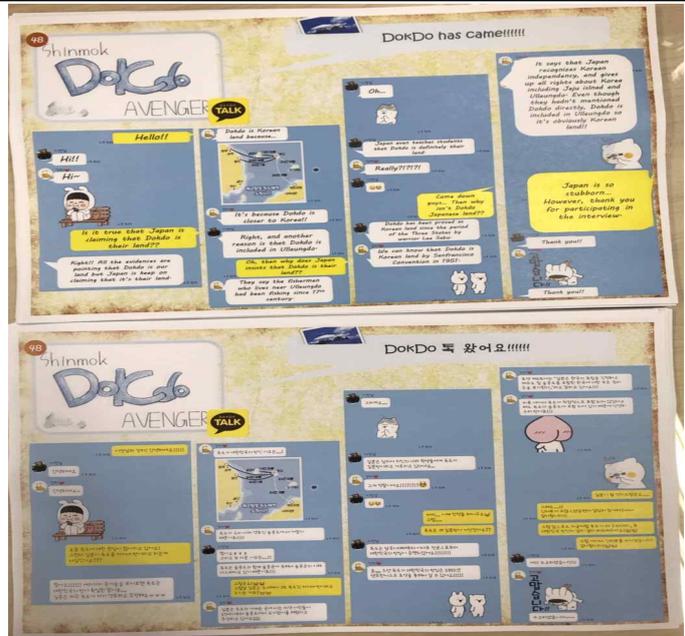
독도체험관  
알리기

독도체험관

: 독도에 대해 사전적 지식이 아닌 실제적 체험 기회를 갖고자 함. 서대문구에 위치한 독도체험관이 제공하는 다양한 프로그램(독도 모형, 독도 영상 3D 체험, VR체험, 독도 경비원에게 엽서쓰기 등)을 체험함.

		<p>학교 교실</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>② 교내 방송할 독도 체험관 홍보 영상 제작</b></p>  <p>: 독도 체험관에 대해 잘 알지 못하는 사람이 많기 때문에 독도의 역사 및 중요성, 그리고 서울 시내에서 독도에 관련된 다양한 체험을 제공하고 있는 독도 체험관을 소개하는 영상을 제작함.</p>
		<p>교내 방송</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>③ 전교생 대상 교내 방송</b></p>  <p>: 교내 전교생을 대상으로 아침 자습시간을 이용해 독도 체험관 홍보 영상을 교내 방송으로 송출하여 홍보의 기회를 가짐.</p>
<p>8. 6~ 8. 8</p>	<p>다문화 지역주민에 게 독도</p>	<p>교내 신목나눔방</p>	<p style="text-align: center;"><b>① 다국어 버전 독도 홍보지 제작</b></p>

알리기



: 친근하게 독도를 소개할 수 있도록 모바일 메신저 대화 내용으로 구성함. 한국어와 영어 2가지 언어 버전으로 제작하여 다양한 국적의 주민들이 볼 수 있도록 함.



양천구  
다문화 가족  
지원센터

## ② 다국어 버전 독도 홍보지 전달 및 배포

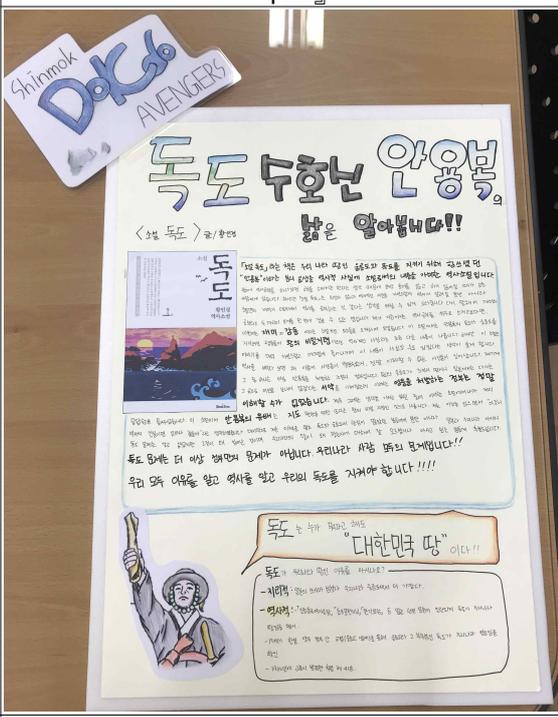
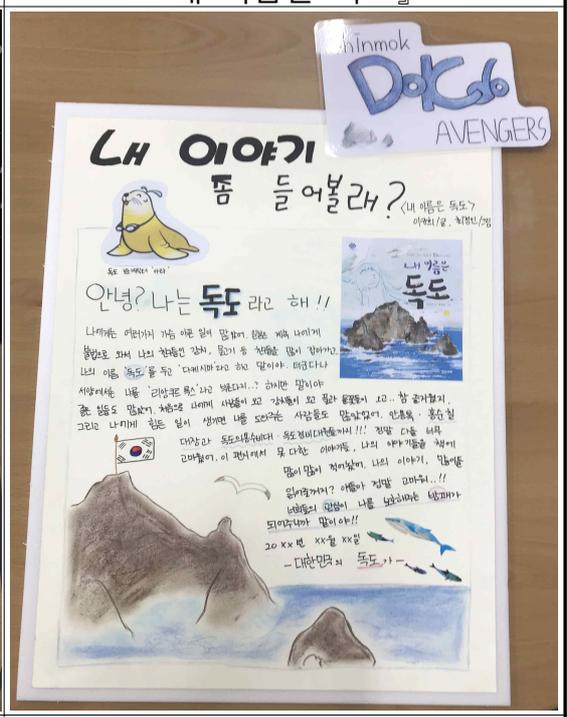


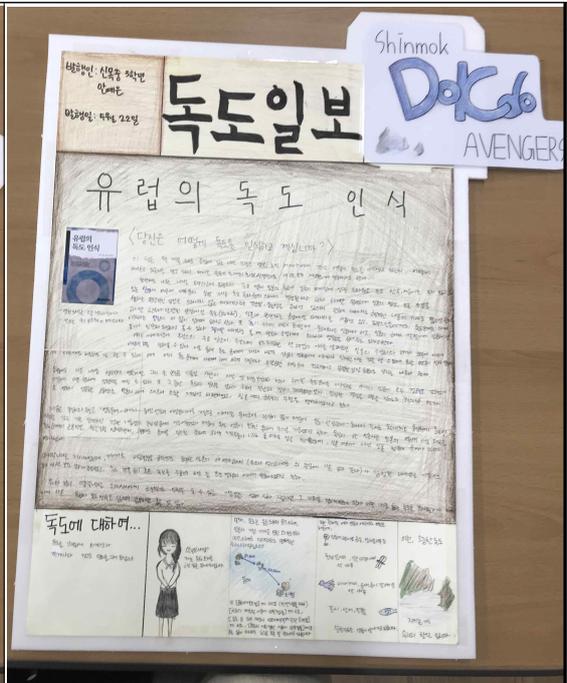
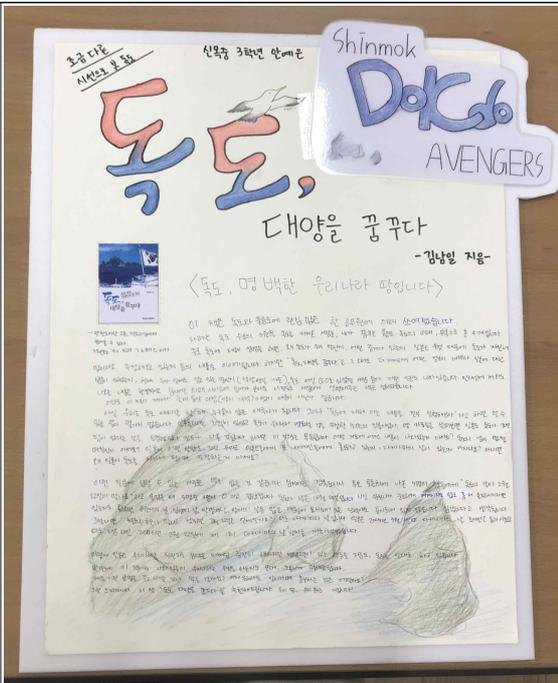
: 양천구 다문화 가족 지원센터에 전달하였으며, 제2기 한국어 강좌를 수강하는 학생들에게 배포하여 홍보 협조를 받음.

○ 제출 자료 목록

순번	자료명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	독도 어벤져스 활동 보고서
2	활동 요약서	요약서	독도 어벤져스 활동 요약서
3	활동 기록물 UCC	동영상	<a href="https://youtu.be/hFZSp3639Sk">https://youtu.be/hFZSp3639Sk</a>
4	교내 방송용 UCC	동영상	<a href="https://youtube.com/watch?v=tGq5Bt9FyNI">https://youtube.com/watch?v=tGq5Bt9FyNI</a>
5	양천도서관 홍보지 1, 2	홍보지	독도 관련 도서 홍보지
6	양천구다문화가족지원센터 홍보지	홍보지	다국어 버전 독도 홍보지

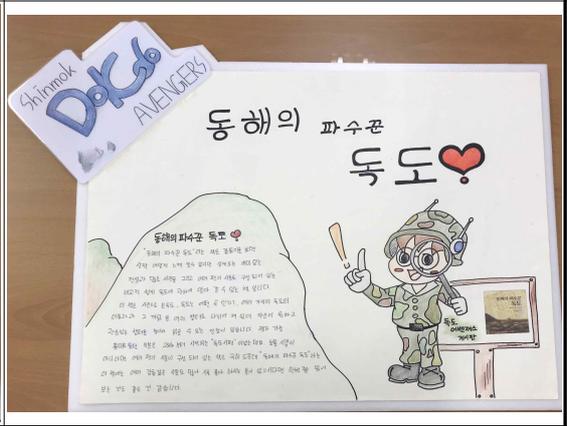
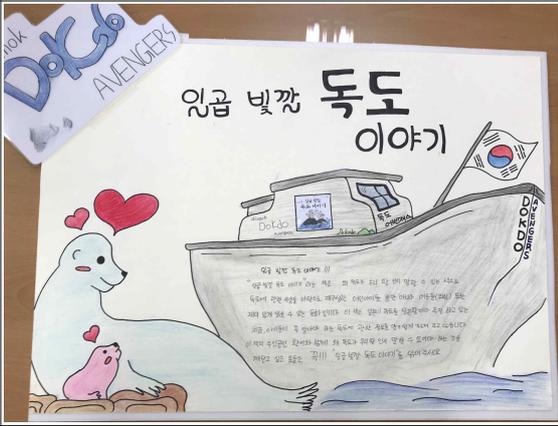
○ 참고자료

이름	도서1	도서2
임선우	『독도』 	『내 이름은 독도』 
안예은	『독도, 대양을 꿈꾸다』	『유럽의 독도 인식』



『일곱 빛깔 독도 이야기』

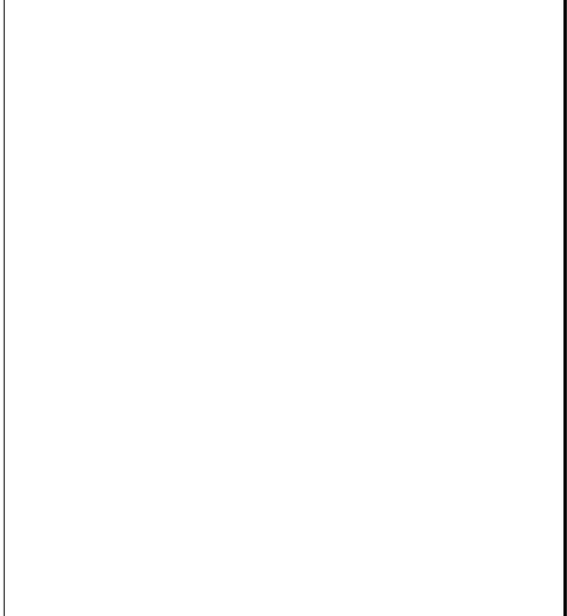
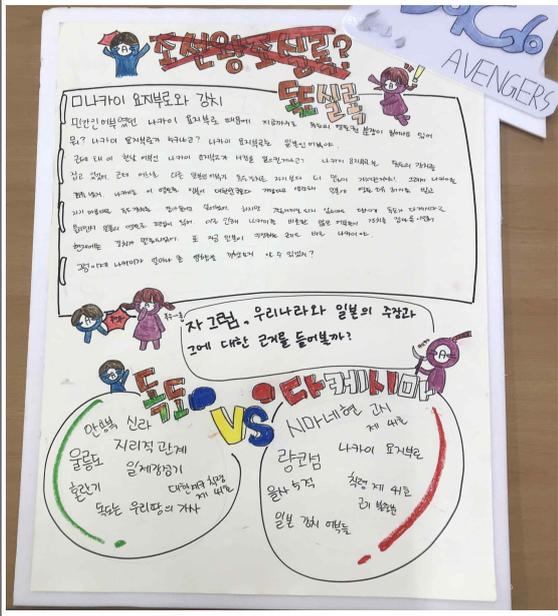
『동해의 파수꾼 독도』



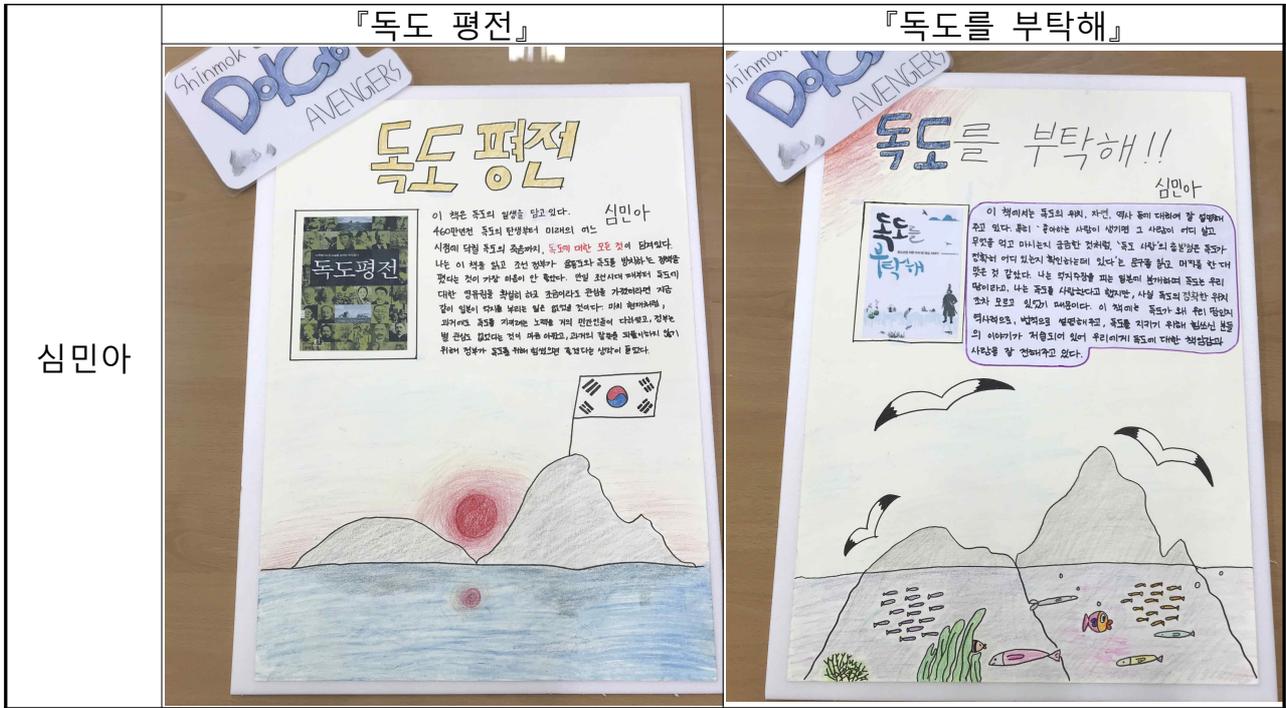
최아현

『독도실록』

『독도 일기』



박소정



심민아

### 3. 성과 및 향후 계획

#### ○ 활동 성과

우리 동아리는 단순 교내 활동 등을 지향하지 않고 지역사회의 기관과 연계하여 독도를 홍보하는 것에 최우선을 두었다. 홍보 대상이나 방식 또한 단순 구호외치기식이 아닌 지역사회에 고유 특성과 연계하여 다양한 계층의 사람들에게 독도를 친근한 방식으로 홍보하고자 하였다.

첫째, 양천도서관과 연계한 활동의 경우 도서관의 사서와 관계자들도 홍보 방식에 대해 찬사를 아끼지 않았다. 특정한 주제의 도서를, 도서관을 이용하는 지역 주민들에게, 학생들이 직접 느낀 점을 중심으로 홍보한다는 점이 유의미한 성과를 거두었다고 본다.

둘째, 서대문구에 위치한 독도 체험관에 대해 전교생을 상대로 홍보 했다는 점이다. 사실 독도 체험관을 실제로 알고 찾아가는 시민의 수는 많지 않을 것으로 보인다. 서울 도심 한 가운데서 독도를 실제적 느낄 수 있는 체험관을 학생들에게 소개했다는 점에서 성과를 거두었다.

셋째, 우리 국민으로서 살아가는 다문화 지역 주민들에게 '독도'에 대한 관심을 환기

시켰다는 점이다. 우리나라에서 태어나 평생을 자라온 국민과는 다르게 독도라는 주제에 대해 다문화 주민이 갖는 감정은 온도차가 있을 수밖에 없다. 따라서 독도에 대해 쉽고 재미있는 방식으로 관심을 고취시켰다는 점에서 의미 있다고 볼 수 있다.

○ **향후 계획**

앞으로도 독도에 대한 관심을 꾸준히 갖고 더욱 다양한 지역 사회 기관과 연계하고, 독도 홍보 활동을 꾸준히 지속하는 것이다.

양천구다문화가족지원센터의 경우 기존 계획은 독도 관련 내용을 다문화가족지원센터를 이용하는 지역 주민에게 직접 설명하고 홍보하는 것이었으나, 다문화 지역 주민의 특성상 외부인에게로의 노출을 꺼리는 면이 있어 계획이 일부 수정된 것이었다. 따라서 학생들이 다문화가족지원센터의 어린 학생들에게 한국어 또는 공부 멘토로서 활동하면서 유대감을 쌓는 봉사활동을 진행하면서 독도 홍보 활동을 수행한다면 멘토와 멘티 모두에게 긍정적인 선순환 효과가 나타날 것이라고 본다.

**4. 독도체험 활동 후의 감상**

동아리(팀)원	느 낱 점
임선우	<p>이번 독도 어벤져스를 하면서 저는 사람들이 생각보다 독도에 관심이 많은 것을 알았습니다. 저희가 물어본 그 누구도 독도에 대해 아는 것이 없는 분은 정말 아이들이라도 한명도 없어서 정말 놀랐습니다. 하지만 많은 관심은 있었지만 정확한 사실을 아시는 분은 별로 안 계셨습니다. 많은 관심은 있었지만 정확한 사실을 아시는 분은 별로 안 계셨습니다. 관심은 많지만 조금은 귀찮았기 때문이었을까요..</p> <p>그래서 저희가 한 것처럼, 먼저 다가가서 알리는 등의 활동들이 사람들의 독도에 대한 관심을 충족시켜 줄 수 있음을 깨달았습니다. 저도 이 활동을 하면서 독도에 대해 많은 것을 알게 되었습니다. 사실 우연히도 이 활동을 하기 전에 역사시간에 일본이 우리의 독도를 빼앗는 과정을 배우게 되었습니다. 정말 화났습니다. 그러던 중 이 대회에 대해 알게 되었고 모두 함께 정말 열심히 참여하라고 노력했습니다. 또한 이런 대회나 활동이 사람들에게 더 많이 알려지고 더 많아졌으면 좋겠습니다.</p>

<p>안예은</p>	<p>먼저 독도가 왜 우리 땅인지 확실하게 알게 되었다. 교과서에서도 몇 번 배웠고 여기저기서 보고 듣고 배웠고 심지어 초등학생일 때는 '독도 바로 알기'란 책으로 공부도 했었다. 그런데도 늘 배울 땐 새롭고 배운 후에는 다 까먹었는데 이번엔 프로젝트에 참가하게 되면서 책임감이 생겨서인지 머릿속에 그래도 남아 있는 것 같다.</p> <p>독도에 대해서 더 알게 된 좋은 기회였고 배우기만 했던 때와는 달리 다른 사람들에게 알리고 영상을 만드니 인상이 깊었다. 모든 활동들이 기억에 남지만 그 중에서도 '큐레이터 활동'이 가장 의미 있었던 것 같다. 가장 오랜 시간 동안 준비했고 사람들에게 책을 추천하는 것이어서 내가 확실하게 책 내용을 파악하지 않으면 안 되었다. 그래서 가장 노력을 많이 했었다. 또 포스터를 직접 제작하여 나눠주고 전시하는 일, 인터뷰를 하는 일이 자주 하는 활동이 아니기에 부끄러움과 어색함을 극복해야 했었다. 우리나라 사람들은 의무적으로라고 독도의 기본적인 정보를 알아야 한다는 것을 느꼈다.</p> <p>독도는 우리의 소중한 영토이자 자연유산이다. 일본이 계속 탐내는데도 정작 우리나라 사람들은 관심이 없는 것 같아 활동을 하는 내내 아쉬웠다. 꼭 전 세계적으로 독도는 우리나라의 땅임을 인정받았으면 좋겠다.</p>
<p>최아현</p>	<p>아마 대부분의 학생들이 독도가 우리 땅이라는 것은 알고 있었겠지만 독도에 관해 조사해 보거나 직접 방문해 보지는 못했을 것이라 생각합니다. 그 대부분의 학생에 속했던 저도 독도에 관해 많은 관심을 가지고 있지 않았지만 친구들과 함께 독도 어벤져스 활동을 하면서 직접 독도 체험관에 방문도 해보고 독도에 관해 조사도 하며 관련 ucc도 만드는 동안 자연 스럽게 독도에 관해 깊은 관심을 가지게 되었습니다. 그 중 가장 큰 관심을 끌었던 것은 독도의 수호신이라고 불리는 강치로, 그 귀여운 얼굴에 심장이 저격 당해서 강치의 매력에 빠져버렸습니다. 마지막으로 독도 어벤져스 활동은 평소 독도에 많은 관심을 가지고 있지 않았던 저에게는 큰 관심을 가지게 해준 의미 있는 활동이라고 생각하며 앞으로도 독도에 관해 큰 관심을 가지며 나중에 크면 가족과 함께, 아니면 혼자라도 독도에 방문해 보고 싶습니다.</p>
<p>박소정</p>	<p>독도에 대해 지금까지 아예 관심을 갖지도 않고 살았던 나에게 독도 공모전은 조금이나마 나에게 독도라는 섬에 대해 관심을 갖게 했다. '독도 어벤져스'라는 독도 동아리에 들어가 외부에 어떻게 하면 더 잘 알릴 수 있을까 고민하고 또 고민해서 실천하는 이 모든 활동들이 저</p>

	<p>에게는 값지고 소중했습니다.</p> <p>활동 중 하나인 독도체험관 관람은 독도에 대해 좀 더 자세하게 알게 되는 포인트가 되었습니다. 이번 활동을 통해 많은 사람들이 독도에 대해 알게 되었으면 좋겠고 독도도 일본 땅 이라는 오해를 풀어서 전 세계의 모든 사람들이 독도는 한국 땅 이라는 것을 알게 되었으면 좋겠습니다. 아직까지도 독도에 대해 관심이 없는 사람들의 생각을 바꾸기 위해 앞으로도 노력하겠습니다.</p>
심민아	<p>저의 외국 친구들이 독도를 다케시마라고 하고 동해를 'Sea of Japan' 이라고 할 때 저는 독도는 한국 땅이고 'Sea of Japan'이 아니라 'East Sea'라고 열변을 토했지만 그들이 제게 'Why?' 라고 물었을 때 머뭇거릴 수밖에 없었습니다. 저는 이 때 독도에 관한 지식을 넓혀야겠다는 생각이 들었고, 마침 '독도 어벤져스'라는 동아리에 참여할 기회가 주어졌습니다. 이 동아리를 통해 얼마나 많은 분들이 독도를 지키기 위해 노력하셨는지 알게 되었고, 힘들게 물려주신 우리 땅을 제대로 관리하지 못하고 있다는 것이 죄송스러웠습니다. 또한 독도를 지키려는 노력들이 조선시대에도 대부분 민간단체들을 통하여 이루어졌다는 점이 아쉬웠습니다. 일본은 독도에 대해 지속적으로 관심을 가짐에도 불구하고 우리나라 정부는 계속하여 독도를 방치하는 정책들을 시행해 온 것이 가장 답답했습니다.</p> <p>독도가 우리 땅이라는 것을 전 세계에 알리기 위해서는 우리부터 독도에 관심을 갖고 공부해야 합니다. 이 동아리를 통해 작지만 큰 한발을 내딛은 것 같아 뿌듯했고, 앞으로도 독도에 대해 지속적인 관심을 갖고 세계에 독도를 알리기 위해 노력할 것입니다.</p>

## 5. 건의사항

### ○ 독도 홍보 활동 관련

단순히 학교 등의 교육기관이 아닌 다양한 지역사회의 기관과 연계하여 홍보하는 것이 바람직한 것으로 보인다. 단순 알려주기식 홍보가 아닌 지역기관의 특성과 지역기관을 이용하는 주민들의 욕구를 고려한 독도 홍보 활동이 지속적으로 수행된다면 독도에 대한 관심이 더욱 커질 것이다.