

# 독도동아리(팀) 활동 요약서

동아리 (팀)명	일공이오
<p>❖ 목적</p> <p>가. ‘스스로 탐구하고, 만들고, 나누기’ 를 통해서 지식과 정보를 획득·조직·활용하는 능력을 함양.  나. 독도 홍보 활동을 통해 학교 폭력을 예방하고, 협동심을 길러 사회 참여 능력을 기름.  다. 우리 영토 ‘독도’ 의 이해를 바탕으로 역사 왜곡 문제에 대응하고, 한국인으로서의 민족적 정체성을 확립하기 위함.</p> <p>❖ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력</p> <p>가. 한 달에 2회 이상 독도를 탐구하기 위해 모임.  나. 정기 모임 이외에도 야간자율학습시간을 이용해 독도와 관련된 이야기를 나누고, 활동들을 수시로 함.  다. 활동 결과물들을 교내에 전시함으로써 학생들과 교직원들에게 독도 홍보 활동을 함.  라. 탐구한 독도를 주변 사람들에게 알리고, 독도 기념품(파우치, 에코백, 뱃지, 거울, 자석, 티셔츠 등)을 직접 만들어서 배부하여 독도 홍보 활동을 함.</p> <p>❖ 특색있는 독도체험 및 홍보활동 사례</p> <p>가. ‘스스로 탐구하고, 만들고, 나누기’ 를 목표로 하여 실천함.  나. 독도 워크북을 만들어서 독도를 스스로 탐구함.  다. 독도 지형을 공부하고 이를 타이포그래피로 표현함. 우수한 타이포그래피를 선정하여 에코백과 파우치 도안으로 주문함.  라. 독도 뱃지 도안을 직접 디자인하여 모든 동아리원들의 디자인을 뱃지로 만듦.  마. 완성한 독도 뱃지, 파우치, 에코백을 포장하여 직접 나누기를 실천함.  바. 독도 주간의 날 동아리원들이 주관하여 행사를 진행함. (독도 워크북 만들기, 독도 머그컵 도안하기, 독도 티셔츠 도안하기, 작품 전시하기)</p> <p>❖ 주요 성과</p> <p>가. 학생들이 ‘스스로 탐구하고, 만들고, 나누기’ 를 실천함으로써 학생 참여형 학습을 실시함.  나. 직접 디자인한 도안으로 독도 기념품을 만들어서 독도에 관심을 가짐.  다. 독도 기념품을 주변에 배부하여 적극적으로 독도 알리기에 힘씀.  라. 우리 마을에 있는 다문화 가정에게도 독도 기념품을 배부하여 학교를 홍보하고, 우리 영토를 알림.  마. 직접 만든 독도 기념품 배부를 통해 독도 홍보뿐만 아니라 학교 홍보에도 크게 기여함.</p> <p>❖ 소감 및 일반화 계획</p> <p>가. 학생들이 스스로 만들어낸 결과물을 남에게 나눈다는 것에 큰 의미를 부여하고 보람을 느낌.  나. 독도를 홍보함으로써 우리 영토에 대한 소중함을 느끼고 책임감을 가짐.  다. 1학기 때는 교내 홍보 위주였지만, 2학기 때는 마을과 인근 학교까지 홍보할 계획임.  라. 동아리 활동을 통해 얻은 자기주도학습 방법을 모든 학습에 적용하여 미래핵심역량을 기름.</p>	