

100일간의 독도체험보고서 '우리 땅 독도!'

접 수 번 호	
학 교 명	유성중학교
동아리(팀)명	별솔

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 : '별솔'

- '별솔'은 우리 유성중학교 독도동아리의 이름이다. 독도동아리는 학년 초에 자율적으로 모인 11명의 역사탐구동아리 학생들 중에서 독도에 대하여 더 알아보고 홍보하고자 하는 의지를 가진 3학년 4명의 학생들이 모여서 구성하였는데, 동아리 이름을 정할 때 되도록이면 순우리말로 하고 싶은 생각에 '독도'에 대한 다양한 이미지와 의미들을 탐색하였고, 이런저런 고민 끝에 '작지만 빛나는 독도'에서 '별'의 이미지와, 굳건히 지키고자 하는 의지에서 '소나무'의 이미지를 떠올리면서 '별처럼 빛나게, 소나무처럼 푸르게'라는 뜻으로 '별솔'이라는 이름으로 정하게 되었다. '별솔'은 '별처럼 빛나는 독도를 소나무처럼 굳은 마음을 가지고 독도사랑을 전하자'라는 마음가짐을 나타내는 우리 독도동아리의 이름이다.

○ 동아리(팀) 구성원

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	김은지	3	<ul style="list-style-type: none"> 별솔의 '눈', 전체 활동 기획 담당 별솔의 회장으로 동아리원들을 독도사랑의 방향으로 이끌고 항상 가장 먼저 활동내용을 바라보고 기획하고 실행함.
2	유가은	3	<ul style="list-style-type: none"> 별솔의 '두뇌', 세부 활동 추진 담당 아주 기발한 생각으로 우리 별솔의 활동에 많은 영향을 주었고, 특유의 꼼꼼함으로 더 완벽한 활동을 할 수 있도록 함.
3	이소윤	3	<ul style="list-style-type: none"> 별솔의 '목소리', 활동 홍보 및 연락 담당 동아리원의 연락을 담당하고, 캠페인과 같은 홍보 활동에서 큰 목소리로 독도를 가장 열심히 홍보함.
3	이수경	3	<ul style="list-style-type: none"> 별솔의 '손', 활동 기록 담당 동아리원들이 회의한 내용을 기록하고 활동을 체계적으로 정리하여 보고서 작성을 열심히 함.

2. 독도체험 활동 소개하기

○ 활동 주제 : 알자 독도, 알리자 독도, 느끼자 독도!

- 주제 선정의 이유 : '별술'은 독도에 관심이 많은 친구들이 여러 가지 활동을 통하여 독도에 대하여 탐구하고, 탐구한 내용을 독도에 대하여 관심은 있지만 잘 알지 못하는 사람들에게 독도의 중요성과 가치를 알리자는 마음으로 모인 독도동아리이다. 우리 동아리가 해야 할 활동에 대하여 우리는, 우선 '독도를 더 자세히 알자', 그리고 우리가 알게 된 내용을 바탕으로 '더 많은 사람들에게 알리자', 또 우리 스스로 독도를 직접 느끼고 체험하기 위하여 '더 많은 활동을 해보자'고 생각하였기 때문에, 활동 주제를 자연스럽게 '알자 독도, 알리자 독도, 느끼자 독도!'로 선정하게 되었다.

○ 활동 기간 : 2018.5.2.~2018.8.9.

○ 추진 방법 : 매주 1회 정기모임을 가지고 독도 탐구 및 체험 등 다양한 활동 추진

1. 정기 모임

가. 시간 : 매주 수요일 방과후 1시간

나. 장소 : 본교 역사1실

다. 내용 : 독도 알기, 독도 알리기, 독도 체험하기를 위한 활동 계획 수립 및 추진

2. 확대 모임 및 수시 모임

가. 확대 모임 : 격주로 역사탐구동아리(학교자율동아리)원들과 함께 활동함

나. 수시 모임 : 필요할 때는 수시로 모여서 활동함

3. 체험 활동 추진

가. 독도 체험 활동 : 울릉도·독도 현장체험활동 참가(2명), 서울 독도체험관 견학

나. 독도 캠페인 활동

① 시기 : 기말고사 이후 방학 전 1주일간, 아침 등교시간

② 대상 및 장소 : 전교생을 대상으로 학교 정문 앞에서 실시

③ 방법 : 각자가 제작한 손 팻말 활용, 역사탐구동아리원(11명)과 연계하여 실시

○ 활동 내용

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5월 2일	독도체험 계획하기	유성중학교 역사1실	<ul style="list-style-type: none"> • 중간고사 직후에 동아리원이 모여서 100일간의 체험활동을 위한 구체적인 계획을 수립하였다.
5월 3일 ~5월 30일	독도 알아가기	유성중학교 역사1실	<ul style="list-style-type: none"> • 독도에 관심이 있어 모였지만, 독도에 대한 지식이 많이 깊지는 않았었기 때문에 독도 공부를 먼저 시작하였다. • 지리적, 역사적, 국제적으로 독도가 우리 영토인 근거를 조사하고, 독도의 위치, 환경, 가치, 생태 등 일반적인 정보부터 독도를 지킨 사람들, 독도와 관련된 법률 및 단체, 독도의 현재 등 그동안 잘 알지 못했던 사항까지 교재와 인터넷 자료 등을 통하여 다양하게 공부하였다.
5월16일 ~5월18일	울릉도·독도 현장체험 참가	울릉도(독도)	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리원 중 2명(김은지, 유가은)이 울릉도·독도 현장체험 참가단에 선발되어 울릉도 현장체험을 다녀왔다. • 기상문제로 독도는 입도를 하지 못하고 울릉도에서 발걸음을 멈추게 되어 매우 아쉬워하였다. • 하지만 우리나라에서 독도와 가장 가까운 섬인 울릉도에 다녀와서 독도가 우리 땅임을 더욱 확실하게 알고 느끼고 와서 더욱 풍부해진 지식으로 동아리원에게 이해하기 쉽도록 소개하였다.
5월23일 ~5월 30일	독도신문 만들기	유성중학교 역사1실	<ul style="list-style-type: none"> • 독도에 대한 기본적인 지식을 탐구한 후, 실질적으로 다른 사람들에게 독도에 대하여 알리고 탐구한 내용을 잘 정리하기 위해 각자 주제별 독도신문을 제작하였다. • 독도 관련 인물, 독도의 자연환경과 생태, 독도가 우리나라의 영토임을 증명할 수 있는 역사 기록들과 지도, 일본이 도대체 왜 자신들의 영토라고 주장하는지에 대한 그들의 역사 기록들과 반박 등을 각각 한 면으로 하는 독도신문을 제작하여 독도를 알고 더 상세한 내용을 알게 되었다.

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
6월 1일 ~6월 27일	캠페인 준비	유성중학교 역사1실	<ul style="list-style-type: none"> 어떤 내용으로 캠페인을 할지 정하는 과정에서 캠페인의 효과를 높이기 위해서는 보다 많은 사람들이 참여하는 것이 좋겠다고 생각하고 역사탐구 동아리원 모두와 함께하기로 결정하였다. 그리고 어떤 내용으로 어떻게 할지에 대한 많은 고민과 토론 끝에 동아리원 한 명당 한 가지씩 독도가 우리 땅인 역사적인 근거를 찾아서 문구를 정하고 캠페인을하기로 하고 각자 손 팻말을 제작하였다.
7월 13일 ~7월 19일	독도 캠페인 활동	유성중학교 정문	<ul style="list-style-type: none"> 기말고사 이후인 1학기말에 역사탐구 동아리원 모두와 함께 각자가 독도가 우리 땅인 역사적인 근거와 관련한 문구를 쓴 손 팻말을 들고 일주일간 아침마다 정문에서 캠페인을 하였다. 친구들에게 독도에 대한 지식을 알려주고 독도가 우리 땅인 이유를 알고 독도가 우리 땅임을 함께 외치자는 의미에서 준비한 캠페인이었는데, 많이 더웠지만 며칠을 계속하였더니 궁금해 하는 친구들도 생기고 동아리원이 아닌 친구들도 손 팻말을 같이 들고 참여하기도 해서 의미 있는 활동이었다.
7월 28일	독도체험관 견학 체험	서울 독도체험관	<ul style="list-style-type: none"> 학기 중에 몇 번 독도박물관을 체험하려고 하였지만 시간 조절이 어려웠다. 그래서 방학을 하고 독도체험관을 견학하기로 하였는데, 더 풍부한 자료와 해설이 있는 서울의 독도체험관을 견학하기로 하였다. 생각한 것보다는 체험관이 크지는 않았지만 자료가 상당히 많았고, 해설자의 설명을 들으며 독도의 자연, 역사, 지형 등을 자세하게 알게 되었다. 또 독도의 자연과학을 소개하는 4D 영상을 관람하고 독도의 풍경을 다방면의 각도에서 찍어서 보여주는 VR 영상을 보며 독도의 풍경을 직접 보는 것 같은 생생한 느낌을 받을 수 있어서 재미있었다.

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
7월 29일 ~8월 9일	독도홍보 UCC 만들기	유성중학교 역사1실	<ul style="list-style-type: none"> • 독도 알리기를 위한 UCC를 제작하고 보고서를 정리하였다. • 한 명한 명이 자신이 제작한 손 팻말을 들고 내용을 설명하는 방식으로 영상을 제작하였는데, 역사적인 순서로 편집하고 음악과 자막을 넣으면서 시간이 많이 걸리고 힘들기도 했지만 완성하고 나니 그동안의 독도체험활동이 잘 정리가 되었다. • 100일 동안 우리들이 독도를 알고, 알리고, 느낀 것을 찍은 사진 자료를 모으고, 캠페인 활동을 함께 한 역사탐구 동아리원들과 함께 찍은 동영상을 편집하는 등 독도홍보 UCC를 마지막에 제작해봄으로써 그동안의 활동을 되돌아볼 수 있었고, 관심에서 출발한 우리가 많은 것을 알고 알리면서 스스로 변화한 것을 느낄 수 있어서 뿌듯했다.

○ 제출 자료 목록


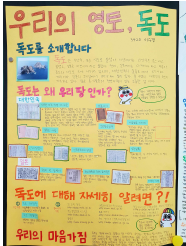

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	독도체험활동 보고서	보고서	'알자 독도, 알리자 독도, 느끼자 독도!'를 주제로 한 독도체험 발표대회 활동 보고서
2	독도 홍보 UCC '독도채널Y'	동영상	캠페인을 위해 만들었던 손 팻말을 활용하여 역사탐구동아리원과 함께 독도가 우리땅임을 홍보하는 내용을 담은 동영상

3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

1. 알자, 독도!

교과서(사회②, 역사②)와 독도바로알기교재(동북아역사재단), 독도 관련 도서(독도를 부탁해 등)와 인터넷 자료 등을 통해 기본적인 사실들을 공부하고, 각자가 맡은 주제에 대한 독도신문 만들기를 통해서 관련 사실을 구체적으로 조사하면서 막연하게만 알았던 독도에 대하여 많은 지식을 얻게 되었다. 또, 손 팻말을 제작하면서 팻말의 문구를 가장 잘 표현하기 위하여 이런저런 근거 자료를 찾아보면서 독도에 대하여 더 자세히 알게 되었다.

		
별술 정기모임	독도신문 만들기(역사기록 편)	손 팻말 제작

2. 알리자, 독도!

독도신문의 교내 게시는 학생들의 관심을 유도하기에 적절하였고, 일주일간의 캠페인은 관심이 없었던 학생에게는 관심을, 조금이라도 관심이 있었던 학생에게는 역사적인 근거를 자세하게 알 수 있도록 하는 데 효과적인 활동이었다. 이러한 활동을 바탕으로 만든 유성중학교 독도홍보 동영상 '독도채널Y'도 교내 홍보 자료로 적극 활용할 예정이다.

		
독도신문 게시	독도캠페인 활동	독도홍보 동영상(독도채널Y)

3. 느끼자, 독도!

비록 입도를 못했지만, 동아리활동에서의 관심이 실제 울릉도 탐방으로 연결되고, 또 방학 중에 서울의 독도 체험관을 다녀오는 경험으로 이어지면서, 생생한 독도 체험을 할 수 있었다. 그리고 마지막으로 독도를 홍보하기 위한 UCC를 제작하면서 독도가 우리 땅임을 더욱 생생하게 느낄 수 있었다.

울릉도·독도 현장체험학습 참가	UCC 제작	서울 독도체험관 현장견학체험

<결론>

별솔 동아리원 개인적으로 모두가 독도에 관한 많은 지식을 얻게 되었고, 우리 스스로 관심을 가지면 변화가 생긴다는 사실을 알 수 있었다. 그만큼 우리 모두에게 도움이 된 활동이 많았던 것 같다. 색색의 독도신문 제작과 게시는 동아리원 스스로에게 많은 지식을 알게 해주었고 유성중학교 학생들의 관심을 유도하기에 적절하였다. 또한 일주일 간 실시한 캠페인은 독도에 관심이 전혀 없었던 학생들은 관심을 갖게 되고, 관심이 조금이라도 있었던 학생들은 왜 독도가 우리 영토라고 당당히 말할 수 있는지에 대한 타당한 근거를 알 수 있는 계기가 되었다고 생각한다. 이렇게 유성중학교 학생들을 수업시간이나 시험기간에 공부하고 관심을 갖는 독도가 아닌 우리가 당연히 알고 있어야 하는 독도로 조금이나마 생각을 변화시키고, 무엇보다도 동아리원인 우리들 스스로가 변화했다는 것이 가장 큰 성과라고 생각된다.

○ 향후 계획

우선, 별솔 동아리의 2학기 활동으로서는, 1학기 활동 결과물인 독도신문과 독도홍보 UCC인 '독도채널Y'를 학교 창의적체험활동 시간이나 축제 때 전교생이 볼 수 있게 게시하거나 상영을 해서 독도사랑을 공유하고, 2학기에도 역사탐구동아리원과 함께하는 독도캠페인 활동을 계획하고 있다.

그리고, 별솔 동아리원으로서, 대회가 아니더라도 독도에 대해 더 많은 관심을 가지고

독도에 관련된 지식을 알아보며 많은 친구들과 독도에 대해 더 많이 알 수 있도록 할 것이다. 또 독도사랑을 실천하기 위한 것들을 더 찾아보며 노력할 뿐만 아니라 울릉도를 비롯한 독도에 가서 독도를 직접 보고 느끼기 위해 시도할 것이다. 그리고 많은 사람들에게 독도를 더 알리고 독도를 친근하게 생각하는 사람들이 많아질 수 있도록 우리가 먼저 독도와 친근해질 수 있도록 더욱더 노력할 것이다.

이를 통해 관련 동아리와 함께 더 많은 캠페인과 홍보 활동이 유지될 수 있도록 하고, 교내외에서 독도 관련 대회가 많아지고 많은 학생들이 독도박물관 견학을 현장체험학습을 가는 기회가 많아지면 좋겠다.

○ 모두 함께 한 캠페인 활동 결과물: “알자 독도, 알리자 독도, 느끼자 독도!”

- 역사탐구동아리원과 함께 만들고 친구들과 함께 홍보한 독도캠페인 손 팻말 모음



4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
김은지	<p>나는 작년 2학년 때에도 독도바로알기대회에 참가할 정도로 평소에 독도에 대한 관심이 많았다. 하지만 독도의 역사와 왜 독도가 우리 땅인지에 대해 자세하고 정확히 알지는 못했다. 3학년이 되어 좋은 기회로 독도에 갈 수 있게 되었을 때 정말 기대가 되었다. 하지만 날씨로 인해 독도에 가지 못했을 때 그 기대가 실망으로 바뀌어 정말 속상했다. 다행히 울릉도에서 독도에 관한 설명을 들을 수 있었고 울릉도의 멋진 경치를 보고 맑은 공기를 느끼면서 기분이 상쾌해졌다. 그리고 다시 독도에 대해 알아보기 위해 힘을 냈다. 그렇게 우리는 독도에 대해 더 많은 것을 알게 되었고 독도신문을 만들었다. 독도신문을 만들 때 시간이 오래 걸려서 힘들었지만 그만큼 뿌듯하고 보람찼다. 또한 독도가 왜 우리 땅인지 논리적으로 설명할 수 있게 되어 더욱 더 기뻐다.</p> <p>독도에 대해 알게 된 사실을 캠페인을 할 때, 처음에는 친구들 앞에서 있다는 것이 부끄러웠지만 이렇게 독도를 알릴 수 있어 뿌듯함을 느꼈고 동시에 힘들지만 불평 없이 피켓 만들기과 캠페인을 함께 해 준 우리 역사탐구동아리원들에게 고마웠다. 우리가 만든 손 팻말로 동영상 만들면서, 영상 기획도 촬영도 편집도 생각보다 시간이 걸리고 많이 힘들었지만 친구들과 같이 해서 재미있었고, 내가 동아리 대표라는 것이 너무 자랑스럽고 더 힘을 내서 대표 역할을 잘 해내야겠다는 생각이 들었다. 서울 독도체험관에서 견학 온 어린 아이들을 보았는데 그 아이들처럼 독도에 관심 있는 사람들이 늘어나고 독도관련 4D영상이나 독도 VR체험을 할 수 있는 곳이 많아졌으면 좋겠다고 생각했다.</p> <p>동아리활동을 통해서 독도에 대하여 더 많이 알게 되었고 이런 지식을 친구들과 다 같이 알아가고 알리는 활동을 할 수 있어서 더욱 좋고 뿌듯한 시간이었다.</p>
유가은	<p>처음에는 독도에 대해서 아는 것이 많지 않았다. 하지만 지금은 독도에 관한 지식과 값진 경험을 얻게 되었다.</p> <p>동아리의 첫 활동으로 아직 잘 알고 있지 않은 독도에 대해서 알아보고 각자가 조사를 해서 독도신문 만들기를 하였다. 어렵기도 했지만 알게 된 내용을 다시 정리하는 것도 뿌듯했다. 또한 독도가 우리 땅인 이유에 대해서도 조사해 보았다. 독도가 우리 땅인 이유를 알게 되니 더욱 뿌듯했다. 이런 지식을 독도에 대해 관심 없는 우리 학교의 많은 친구들을 위해서 캠페인 활동을 하였다. 캠페인을 위한 프로젝트를 독도</p>

	<p>탐구 동아리뿐만 아니라 역사탐구동아리원들과 함께 하였는데, 초반에는 캠페인 내용에 대한 의견이 맞지 않아서 힘들기도 했지만 결국 모두 의견을 모아서 각자가 역사적인 기록을 근거로 독도에 대한 내용을 표어로 만들기도 하였고 나는 역사적인 근거 이외에 독도 캠페인에 꼭 필요하다고 생각한 문구를 만들게 되면서 캠페인이 성공적으로 끝나게 된 것 같다. 캠페인을 할 때, 처음에는 부끄럽기도 했지만 우리들의 노력으로 한 사람이라도 더 독도에 관심을 가져줄 것이라고 생각하니 괜히 뿌듯하고 내 자신이 자랑스럽게 느껴졌다. 이러한 활동들을 통해서 더욱 더 가치 있는 독도에 대해서 한 발자국 나아간 것 같다.</p> <p>사람들이 독도에 대해 친근감을 가질 수 있도록 독도에 대한 체험의 기회가 더욱더 많아지면 좋겠다. 독도가 가지고 있는 자원이나 자연환경에 대해 알고 독도를 지키기 위한 노력이 더욱더 적극적으로 변하고 우리나라도 독도를 지키기 위한 제도나 법이 더 다양하고 자세하게 만들어지게 되길 바란다.</p>
이소윤	<p>나는 사실 예전까지 독도가 우리 땅이라고는 들어서 우리 영토인 것을 대충 알고 있었지만 정확히 왜 그런지는 잘 모르고 있었다. 하지만 이 대회를 통해 독도가 왜 우리 땅인지를 알게 되었다. 알고 나니 일본으로부터 독도를 지키고 싶다는 생각이 들었다. 또 이런 생각과 마음을 많은 친구들과 같이 공유하니 정말 좋고 뿌듯했던 것 같다. 평소라면 굳이 찾아보지 않았을 독도를 우리 동아리원들과 같이 보고 듣고 쓰면서 알아가니 더 관심이 가고 신기했다.</p> <p>같이 한 활동 중 가장 기억에 남는 것 캠페인 활동인 것 같다. 피켓에 독도관련 문구를 쓰고 학교 정문에서 캠페인을 하는데, 다같이 했지만 처음에는 조금 부끄러웠다. 하지만 생각해보니 부끄러운 행동을 한 것도 아니고 자랑스러운 독도에 대해 알리는 건데 부끄러워 할 필요가 없다는 것을 알았고, 캠페인을 하다보니 재미있었다. 다른 누군가에게 알리는 일이라 그런지 정말 뿌듯하고 왠지 모르게 기분이 좋았다. 그래서 나는 이 대회가 아니더라도 독도에 관심을 갖고 독도가 우리 땅이란 걸 모든 사람들이 알도록 열심히 알아가고 싶다.</p> <p>방학을 하고 우리는 다같이 기차를 타고 서울에 있는 독도체험관에 갔다. 서울역에서 그곳까지는 걸어가는 것이 무척 더웠지만 그래도 기대가 되어서 힘들지는 않았다. 그런데 막상 가보니 생각보다는 작았다. 하지만 해설사의 설명을 들으니 이해도 잘 되고 체험관이라 그런지 다양한 체험이 많았다. 독도의 자연환경을 4D 영상과 VR 체험을 통해 알 수 있었고, 정말 재밌는 독도알기 시간이었다. 이렇게 안 독도지식을 다른 친구들에게 알리고 싶어졌다. 독도에 관심이 없던 옛날과는 달리 지</p>

	<p>금은 독도에 꼭 가보고 싶게 되었다. 독도대회를 통해 독도에 관해 많이 알게 됐기 때문이다.</p>
이수경	<p>독도신문을 만들기 위해 많은 자료조사가 필요했다. 신문은 정확한 사실을 다른 사람들에게 알리는 것이기 때문에 독도를 잘 몰랐던 나는 굉장히 힘든 활동이었다. 하지만 독도신문 제작을 통해서 독도를 알아가서 신문을 완성했을 땐 정말 뿌듯했다.</p> <p>독도체험관 견학은 우리가 지금까지 조사해 온 독도를 확인하고 생생한 경험을 한 것 같았다. 또한 쉽게 알 수 없는 독도에 대해 자세하고 이해하기 쉽게 설명되어 있어서 친구들에게 권장하고 싶어졌다. 또 독도 홍보 손 팻말 들기 캠페인은 우리 학교 학생들을 수업시간이나 시험기간에만 관심을 갖는 독도가 아닌 일반적으로 우리가 관심을 가져야 하는 독도로 변화시킬 수 있어서 너무 뿌듯했다. 아침마다 나와서 일주일간의 캠페인을 함께 한 유성중학교 역사탐구동아리원들과, 동아리원도 아닌데 아침 등굣길에 캠페인을 보고 팻말을 같이 들어준 친구들에게 너무 고맙다. 비록 '별술'이 유성중학교 모든 학생들에게 영향을 미치지 않았겠지만, 우리 스스로 독도를 홍보하고 소수의 사람들이라도 독도를 생각하게 하였다는 것도 소중한 결과라고 생각한다.</p> <p>아직 우리처럼 독도를 탐구하고 알리는 동아리가 일반화되어있지는 않지만, 머지않아 독도에 대한 관심을 갖고 탐구하려고 하는 학생들이 많이 늘어날 것이라고 확신한다. 나는 많은 학생들이 독도 박물관에 가서 직접 보고 느꼈으면 좋겠다. 작은 관심에서 시작하여 모든 국민들이 "독도는 당연히 우리 땅이야!"라고 외칠 수 있도록 많은 사람들이 박물관 견학과 같은 작은 노력부터 시작하였으면 좋겠다. 또한 우리 '별술'과 같은 독도동아리들이 더 많은 캠페인을 통해 일반 사람들이 관심을 갖도록 유도하였으면 하는 바람이다.</p>

5. 건의사항

- 대전에도 자세하게 독도를 탐구할 수 있는 독도박물관(체험관)이 있었으면 좋겠다.
- 더 많은 학생들에게 독도 견학의 기회가 열렸으면 좋겠다.
- 보편적으로 독도를 알 수 있도록 학교 학생들이 전문가의 독도 강의를 들을 수 있었으면 좋겠다.