

### [서식3]

## 독도동아리(독고동락) 활동 요약서

동아리 (팀)명	독고동락 (獨도를 사랑하는 고한중학교 모,두, 同(함께)樂(행복하자))
<p>※ 독도체험(홍보) 활동의 주요 내용을 작성</p> <p>1. 독도 등고선 지형 만들기 : 독도의 기후 및 지형에 대해 이해하고자 등고선 지형을 만들어 보고 연중 기후와 화산지형에 대해 공부하는 시간을 가짐으로써 독도의 자연환경에 대해 이해함.</p> <p>2. 독도 티셔츠 제작하여 입기 : 독도를 상징하는 캐릭터 및 로고를 제작하여 흰 반팔 티셔츠를 준비하여 독도 티셔츠를 만들어 입고 다니면서 홍보함.</p> <p>3. 독도 뱃지 만들어 친구 선물하여 홍보하기 : 독도에 살았던 강치에 대해 조사한 후 뱃지를 만들어 친구에게 선물하거나 가방에 뱃지를 부착하고 다니면서 홍보함.</p> <p>4. 독도 홍보 책자를 만들어 학급에 게시하여 홍보하기 : 독도에 대한 전반적 이해를 바탕으로 홍보 책자를 만들어 학급에 게시함. 종례시간 독도 홍보 책자관련 퀴즈를 내어 독도에 대한 경제적 가치, 지정학적 가치, 생태적 가치에 대한 지식을 전달함.</p> <p>5. 독도 인물(안용복, 심홍택, 독도수비대) 탐구를 통해 감사 편지를 작성하여 독도 사랑에 대한 마음 갖기</p> <p>6. 독도생물 우드아트를 통해 표현하고 제작하여 선물하기 : 팽이갈매기, 강치, 거북, 밍크고래, 별불가사리)를 우드아트를 통해 자유롭게 표현해 보고 친한 친구에게 선물하여 홍보함.</p> <p>7. 독도 지킴이 UCC를 제작하기 : 과거 독도를 지키기 위해 힘쓰셨던 안용복, 심홍택 군수가 있었다면 21세기 고한중학교 독고동락 동아리 학생이 독도를 사랑하고 지키기 위해 노력하는 의지를 담은 UCC를 영화 ‘독전’을 패러디해서 제작함.</p>	

#### ❖ 목적

1. 독도에 대한 자연환경, 인문환경에 대한 이해
2. 경제적, 군사 적, 생태적 가치에 대한 이해
3. 독도 인물 탐구를 통한 독도 수호 의지 함양
4. 독도에 대한 생물을 이미지화 시켜 뱃지, 티셔츠, 우드아트, 홍보책자로 만들어 내는 융합적 사고 함양
5. 동아시아 역사속의 대한민국의 현 주소에 대한 올바른 역사인식과 주체적 사고 및 문제해결 능력 함양

#### ❖ 독도 사랑 실천을 위한 동아리 노력

1. 매주 수요일 습요일 마다 독도사랑 실천을 위해 독고동락 동아리 전원이 모여 지식을 공유함.
2. 마음으로 이해하고 손으로 제작한 홍보 제작품을 친구들에게 선물함으로써 독도 홍보를 함.
3. 학급홍보 뿐 아니라 후배, 타교과 선생님들께 활동하면서 독도교육 활동 제작을 통해 독도사랑 지킴이로써 실천적 노력을 함.

#### ❖ 특색있는 독도체험 및 홍보활동 사례

1. 독도 홍보 책자를 만들어 학급에 게시하고 친구들의 평가를 받아보고 종례 인사할 때 퀴즈를 내어 독도에 대해 질문의 답을 한 친구에게 선물을 주기도 함. 홍보효과 뿐아니라 독도 역사 의식도 함께 기를 수 있었음.
2. 우드 아트. 뱃지 제작 후 평소 고마웠던 친구에게 편지와 함께 제작한 물건을 보내 독도 홍보와 학급내 정서 순화과정을 함께 이끌어냄.

#### ❖ 주요 성과

5월부터 시작된 독도 동아리를 통해 처음에 관심이 없었던 반 친구들에게 제작한 뱃지와 독도생물 우드아트 완성품인 열쇠고리를 선물해 주자 작은선물에 친구들도 고마워 하였으며 관심을 갖게되는 계기가 되었음. 독도 홍보책자를 만들어 반에 게시하자 친구들이 쉬는 시간과 자습시간에 돌아가며 보고 평가하는 시간을 가짐으로서 전반적인 독도지식을 전달하게 되었음.

#### ❖ 소감 및 일반화 계획

처음에는 독도에 대한 지식을 학생들과 함께 나누고자 시작된 동아리 결성이 마무리가 되는 지금은 마음깊이 독도에 대한 사랑과 수호 의지로 가득 찼다. 독도와 관련한 인물, 역사적 사건, 독도가 실린 역사서 사료 공부를 통해 역사의식까지 함께 기를 수 있는 계기가 되었다. 역사 시간, 사회 시간 독도와 관련된 사료를 통해 독도 과거 대회, 을사조약 이후 독도와 관련한 역사시간에 독도계기 교육을 하면서 활동한 독도 체험을 수업에 사용하여 친숙하게 학생들에게 이해시키고 올바른 역사 인식을 심어주어야 한다는 생각을 했다.