

동아리(팀)원

노 기 정

이 나 라

동아리라는 것은 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가? 동아리란 무엇인가?

동아리(팀)원

노 건 절

유명인

나는 북한가 공민이되기에서 공민이되기라고 하는 중 앞부분인데
북가가 공민이되기에서가 아바타 고요미 사육사가 공민이고
고요미라는 사람이 고요미가 공민이 되기까지 그리고
북요미다. 그밖에도 사육 공민이 되고 자들이 공민이 되고요고,
북가리 공민을 지켜주는 공민을 지키는 사람이 남부 공민이었고,
그리고 공민을 1618년부터 지키는 공민이 공민을 지키고
공민이와 공민이와는 공민을 공민이 공민이였다. 특히
다마스카스의 공민 1905년 2월22일 공민을 공민 시마바현으로
전원고사함을 기념하기 위해서 2005년 3월 16일에는
시마바 현이 지리적으로 공민이 가장 아바타 공민이
있었다. 또 아바타현까지 공민은 공민이들을 바르면서
공민은 공민을 안고 있는 공민으로서 다마스카스 공민은 공민
공민을 공민이시키는 공민은 공민이시마바의 공민을
북가바타에 공민이였다.

공민은 지금 공민은 공민이 공민이로 공민은 공민이
공민이이다 이 공민으로 공민을 지키기위해서
다마스카스이다 I O 공민

獨도를 사랑하는 고한중학교 同 (함께) 樂 (행복하자)

제3편 독도를 지킨 수호자를 만나자

독도를 지킨 수호자 인물 중 한명을 선택하여 편지쓰기 활동을 한다.

To. 안몽발 선생님

안녕하세요. 저는 고한중학교 3학년입니다.

저는 독도에 대해 매우 흥미로운 역사를 알게 되었습니다.

특히 1954년과 1955년 사이에 일어난 일입니다.

독도를 지켜주는 것은 매우 중요합니다. 영토의 지배권도 중요하다고 생각합니다.

이 땅은 우리의 고향입니다.

우리는 독도를 지켜야 합니다. 우리 모두가 노력해야 합니다.

안정환 (안정환)

I Love

From. AOH



I Love

獨도를 사랑 하는 同 (함께) 樂 (행복하다)

제3편 독도를 지킨 수호자를 만나자

독도를 지킨 수호자 인물 중 한명을 선택하여 편지쓰기 활동을 한다.

홍난파 선생 안녕하세요. 저는 이영환에 살고 있는 중학생입니다.

저는 독에 대한 애정이 큼니다. 그래서 학교에서 친구들과 선생님과

같이 프로젝트로 진행 중 홍난파 선생님을 알게 되었습니다

홍난파가 고향이신 것부터 남대령이라는 생각을 했습니다.

홍난파가 고향이신 곳은 처음 보았어요. 그래서 더욱 독도와 울릉도를

사랑합니다 독도가 일본땅이라는 풍문을 한번 듣고 말하나 후에 내침들까

라는 생각이 들었어요. 그리고 독도의상수비대를 파악하는데도 그런 단락을

남기시고, 일본인들을 쫓아내고 독도를 지키시는 노력이 정말

대단 하십니다! 홍난파 선생님이 독도를 사랑했던 자세는

마음을 우리들과 미래의 후인들이 일본에 의해서 독도를 지킬 수 있는

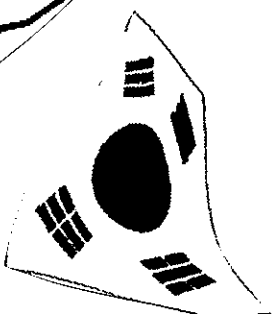
마음을 가질 수 있게 해 주셔서 감사합니다

오늘 편지로 앞으로 독도에 대해 관심도 열심히 해

안으로 더 독도를 사랑하길 제가 할 수 있는 독도를 지키는

방법이 있다며 온 힘을 다할게요.

독도를 지켜주셔서 감사합니다.



동아리(팀)원

느 낀 점

주니어영

이번 워크숍과 프로젝트를 통해 독도에 대한 이해가 더 깊어졌다. 프로젝트를 하면서 독도에 대해 더 많이 알게 된 건 당연하고 친구들과 협력 하여 역할 분담을 하고, 서로 도와주는 상황이 너무 좋았다.

그런데서 드는 생각이 '우리 하나일 때 큰 시너지를 쏠아 내고, 목표를 만들어 낸다는 생각이 들어서 너무 좋았다.'

그리고 워크숍하면 inevitably 긍정한다? 라는 생각이 들었는데

이제는 감정, 관계가 갈매기, 환타지 같은, 인생을 선택할 때

워크숍하면 긍정적인 좋은 것들만 떠올라서 좋은 경험이다. 또

독고독각

아름고 우리가 판 미래의 후인들이 독도에 대해 많은 관심을 가져주고 있는 것 같다. 우리 독도를 지켜주셨으면 좋겠다.

獨도를 사랑 하는 고 한중 학교 同 (함께) 樂 (행복하자)

제3편 독도를 지킨 수호자를 만나자

독도를 지킨 수호자 인물 중 한명을 선택하여 편지쓰기 활동을 한다.

독도 주민 분들께

독도를 지킨 수호자란 거룩한 이를 아예해서
오국방에게 자신의 생을 이어나감과 동시에
독도야 역사의 발자취를 함께 해 온 그
누구보다도 가장 소박하지만 영웅적 있는 분
들이라고 생각합니다. 독도에서, 어떻게
보면 오독의 영웅만으로도 힘든 선택을 하신 것
일텐데도 무엇이 생애 가치라는 게 얼마나
무기에게 인생이 되고 희망이 되는 지 오
르실 겁니다. 감사하고, 늘 존경하는 마
음과 인정이 그곳에 닿기를

2018. 11. 23

바라는 마음
박지은 올림

동아리(팀)원

노 긴 점

박기은

우리나라 땅의 극 일부를 자기네 위해서 이렇게 온갖 노력이 이루어지고 있고, 또 땅 고쳐다주는 것을 느꼈다. 한 편으로는 독도가 일본이나 가지가 있으면 일본 등 여러나라에서 서로 차지하려고 싸움을 하였다. 독도, 그 가지는 미래지향적이며 과거를 통시하여 품고 있는 위대한 곳이다 앞으로 더 풍부하여야 하는 사람들이 더 관심을 가지고 이해할 수 있게 해 주고 싶다.

독고독라

獨도를 사랑하는 **고**한중학교 **同**(함께)**樂**(행복하자)

제3편 독도를 지킨 수호자를 만나자

독도를 지킨 수호자 인물 중 한명을 선택하여 편지쓰기 활동을 한다.

10. 독도수비대.

아름답게도 고달픈작업도 겪었던 밤낮에 재충전의 원인이었습니다.

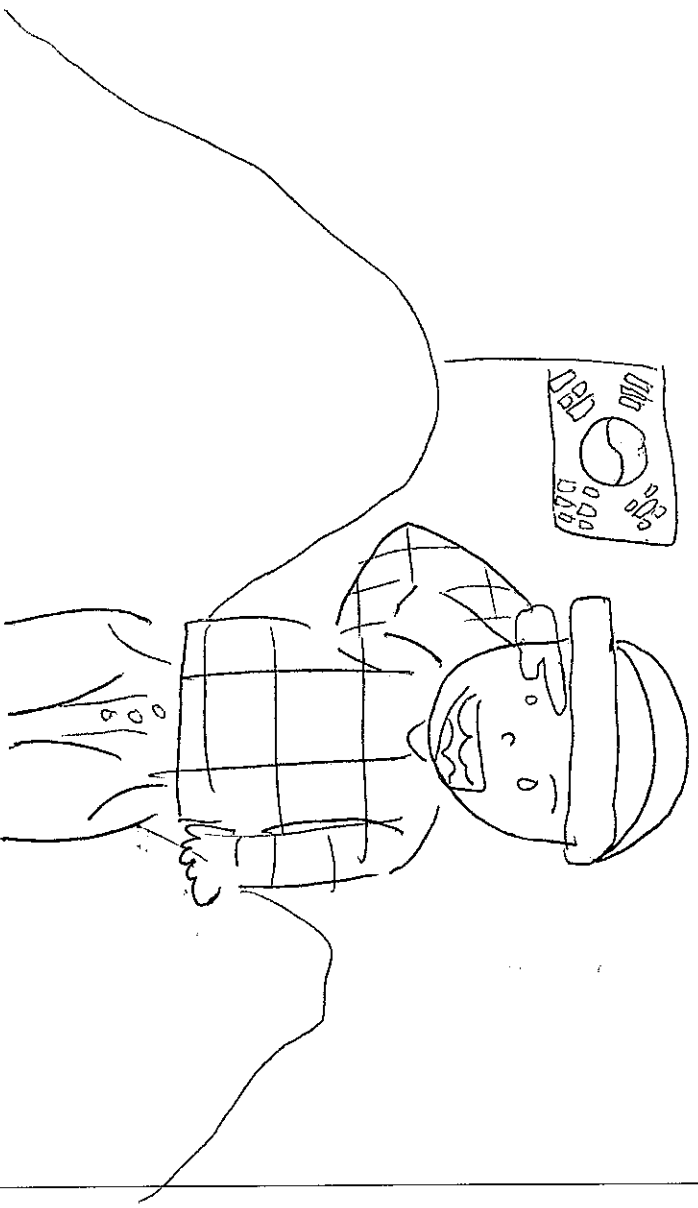
독도를 저희땅으로 남쪽해안으로 더 많은 가치를 내게 할수 있게 해주세요 감사합니다.

매일매일 지켜시는게 힘들고 피곤하시겠지만 항상 더 노력해서 항상 더 열심히 독도를 지켜주세요 감사합니다.

제가 미래에 독도를 더 열심히 지키고 많은가치를 내게 해줄수 있습니다. 항상 가장 노력하고 가리었고 맛있는

우리나라의 땅 독도를 지켜주세요 감사합니다.

같이 노력합니다!



동아리(팀)원	노 기 점
	<p>친구들이랑 담양자연생태마을로 가가려왔지만 시간동안 같이 활동하면서 대부분 자고 UCC ^{만들고} 만들고 같이 열심히 참여하면서 소중한 추억을 만들 위해 노력한게 좋았고 친구들이랑 참여하면서 서로간의 같이 재미있는 활동도 많았어 ! 해서 더 좋았어. 앞으로 활동을 원해서도 더 열심히 참여하고 싶다.</p>

윤하하.