

우리나라 최동단 독도 고한 지킴이의 100일간의 체험 보고서

접 수 번 호	기재하지 마시오
학 교 명	고한중학교
동아리(팀)명	독고동락

1. 우리 동아리(팀) 소개하기

○ 동아리(팀)명 소개

독 고 동 락

獨도를 사랑하는 고한중학교 모,두, 同(함께)樂(행복하자)

고한중학교 독도 동아리명은 독고동락입니다.

동아리명의 의미는 獨도를 사랑하는 고한중학교 학생 모,두, 同(함께)樂(행복하자)라는 뜻으로 '독고동락'이라고 지었습니다. 독도에 대한 관심이 생기게 된 이유는 사회 선생님께서 독도 계기 교육을 통해 독도에 대한 일본의 역사왜곡이 점차 심화되고 있다는 수업을 받고 우리의 역사이자 대한민국 최동단에 위치한 독도에 대해 고한 중학교 모든 학생들부터 시작해서 우리 독도를 더 알리고 관심을 가질 수 있는 시간을 만들기 위해서 저희 동아리가 구성되었습니다.

저희는 점심시간과 하교 후 방과후 시간에 함께 모여 독도를 주제로 공부하고자 하며 독도 참여 수업에 관심이 많은 사회 선생님과 함께 독도를 알리고자 결성되었습니다.

저희 동아리 구성원은 같은 반 학생 친구들로 구성되어 있으며 역사의식이 투철하고 아이디어가 톡톡 튀는 친구들로 평소 재미있는 유머코드를 가지고 있어 반에서 웃음조로 인기가 많음을 알려드립니다.

독고동락 저희 동아리 활동 내용으로는 현재 계획 중인 것은 독도 지형 만들기 및 독도 등고선 지형 만들기, 독도 인물 탐구 및 독도 홍보 책자 만들기 등을 통해 독도에 대해 조사하고 공부하고자 하는게 저희의 1차 목표이며 학교 축제기간동안 저희가 만든 작품을 전시하고 편지쓰기 활동, 독도 캔들체험, 독도 컵 만들기, 독도 생물아트 체험 등 전교생이 할수 있는 체험부스를 마련하여 독도홍보 대사로 활동하는게 2차 목표이며 독도 사랑 UCC를 제작하여 각 학급에 홍보를 통해 실천적 활동을 할 예정입니다. 독도에 대한 이해를 넘어서 독도를 학교친구 및 선후배에게 의미있게 알리고자 하며 1회성에 끝나는 것이 아닌 100일간의 실천적 프로젝트를 하고자 합니다.

○ **동아리(팀) 구성원** ※ 동아리 기간 동안 모든 학생들이 독도 활동 독도 홍보 책자, 독도 지형 만들기, 독도 인물 탐구 모든 활동에 참가하였음.

순번	성명	학년	동아리(팀) 내 역할
1	박지은	3	UCC 각본작성, 영상 편집
2	김보영	3	UCC 음향, 의상, 홍보 활동
3	권가영	3	UCC감독, 및 홍보 활동
4	이나라	3	UCC촬영감독, 작품 제작 및 전시 구성
5	원소희	3	UCC그림 소품, 독도 홍보 책자 제작

2. 독도체험 활동 소개하기

○ **활동 주제** : 독도에 대한 이해가 독도를 지키는 첫걸음이다.

- **주제 선정 이유** : 독도에 대해 알지 못하고 독도를 지킨다는 것은 언행 불일치라 생각되어 저희는 독도에 대한 자연 및 역사적 이해를 시작으로 독도에 대해 공부하고자 하였으며 독도에 대해 알아갈수록 독도를 지켜야 한다는 확고한 생각이 들게 되었습니다. 그래서 100일동안 독도에 대한 지식을 마음으로 이해하고 내용을 기반으로 실천적 활동을 하고자 노력하였으며 활동주제로 정하게 되었습니다.

○ **활동 기간** : 2018.05.09.~2018.8.10.

○ **추진 방법** :

점심시간과 방과 후 시간을 이용하여 선생님과 함께 독도 인물에 대한 이해, 독도 지형, 자연환경에 대한 공부를 하였으며 독도 지키미 UCC를 만들려는 아이디어 회의 및 구상을 했습니다.

○ 활동 내용(자유롭게 기재하시오.)

날 짜	독도체험 활동 사항	활동 장소	세부 내용
5.9	독도 등고선 지형 만들기	교실	독도 지형, 기후에 대한 이해
5.16	독도 인물탐구	교실	독도를 지킨 사람, 안용복, 독도 수비대, 심홍택에 대해 이해하기
5.17	독도 인물탐구	교실	독도를 지킨 사람에게 감사 편지 작성하기
5.23	독도 생물 탐구	교실	독도 생물 우드 아트 체험(괭이갈매기, 강치, 거북복, 밍크고래, 별불가사리) 체험후 친한 친구에게 선물하여 홍보함.
6.20	독도 티셔츠 제작	교실	독도홍보를 주제로 여름 반팔 흰 티셔츠에 독도를 상징하는 것을 표현하여 티셔츠를 제작하고 1주일간 입고 다님.
6.27	독도 बै지 제작	교실	독도를 상징하는 로고 및 캐릭터를 제작하여 बै지를 만들고 가방에 걸어 다니면서 홍보하였으며 친한 친구에게 선물함.
7.11	독도 홍보책자 제작	교실	독도에 대한 전반적 이해를 바탕으로 홍보 책자를 제작하여 교실서고에 두어 반 학생들에게 홍보함.
7.20~24	독도지킴이 UCC제작	교실 및 학교 주변	독도 지킴이 UCC를 제작하고자 방학후 학교에 나와 극본을 만들고 아이디어를 모아 UCC를 제작함.
8.1~4	편집	가정	UCC편집을 함.
8.6~9	보고서 작성	가정	보고서 작성함.

○ 제출 자료 목록

순번	자 료 명	자료 형태	간략한 내용 소개
1	활동 보고서	보고서	"독도에 대한 이해가 독도를 지키는 첫걸음 이다.! 주제로 한 독도체험 발표대회 보고서
2	활동 요약서	요약서	활동 요약서
3	UCC	영상물	독도 지킴이 독고동락 21세기 학생들이 독도를 지킨다는 내용임.
4	자료집	자료집	동아리 기간 동안 학생들이 만든 자료집

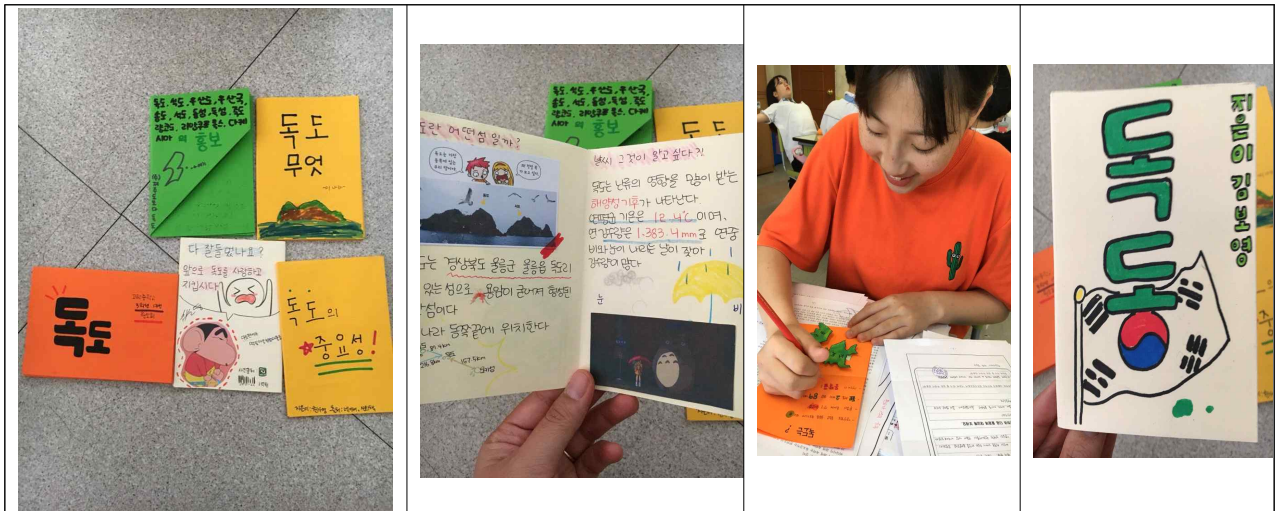
3. 성과 및 향후 계획

○ 활동 성과

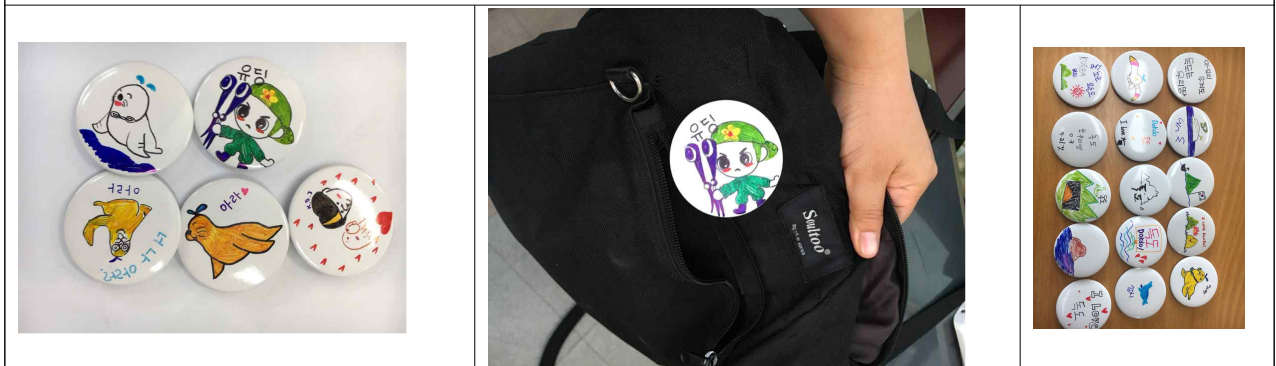
- 독도에 대한 지형, 기후에 대한 기초지식 이해.
- 독도 생물의 보전 및 생물종의 이해
- 독도 홍보 책자를 통한 독도의 가치 이해
- 독도 티셔츠 및 독도 배지를 학급친구들에게 선물함으로서 독도를 알릴 수 있는 계기 마련
- 독도 인물 역사 탐구를 통해 마음으로 독도를 지켜야 하겠다는 의지를 갖게됨.



독도 등고선 지형 만들기



독도 홍보 책자 제작



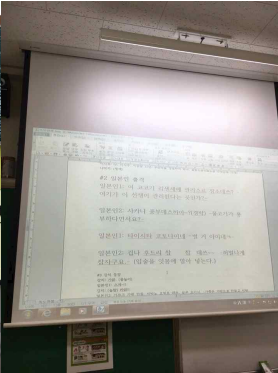
독도 생물 뱃지 만들기



독도 생물 우드 아트 만들기



독도 UCC제작 회의



UCC촬영



독도 티 제작

○ 향후 계획

- 고한중학교 독도 지킴이로서 8.29일 축제 기간동안 독도 홍보 부스를 마련하여 독도우드 아트 체험, 독도 엽서 만들기, 독도 뱃지 제작을 전교생이 할수 있도록 홍보활동을 할 예정임.
- 축제때 UCC제작한 것을 영상을 보여줄 계획임.
- 100일 동안 만든 독도 지형, 편지글, 독도 홍보 책자 등 활동한 내용을 반에 게시하여 홍보함.
- 사회 선생님과 함께 3학년 2학기 마무리되는 시점에 독도 과거대회를 개최하기로 계획하고 있음.

4. 독도체험 활동 후의 감상

동아리(팀)원	느 낀 점
박지은	우리나라 땅의 일부를 지키기 위해 이렇게 많은 노력이 이루어지고 있고 또 필요하다는 것을 느꼈다. 한 편으로는 독도가 얼마나 가치가 있으면 일본 등 여러나라에서 서로 차지하고 싶을까 싶었다. 독도, 그 가치는 미래지향적이며 과거를 동시에 품고 있는 위대한 곳이다. 앞으로 더 공부하여 사람들이 더 관심을 가지고 이해할 수 있게 해 주고 싶다.
원소희	친구들과 담당 선생님과 3개월이라는 시간동안 같이 협동해서 대본도 짜고 UCC도 만들고 열심히 참여해서 소중한 우리땅 독도를 위해 노력한게 좋았고 친구들과 협력해서 서로서로 같이 재미있는 활동도 많이 해서 기억에 남을거 같다.
김보영	나는 부리가 갯이 같아서 갯이갈매기라고 하는 줄 알았는데 부리가 갯이 같아서가 아니라 고양이 사투리가 갯이고 갈매기 우는 소리가 고양이 같아 갯이 갈매기 인걸 알고 놀랐다. 그 밖에 새로 알게된 것들이 많아 뜻깊었고 끝까지 독도를 지켜주신 안용복 선생님이 너무 멋지셨다. 일본은 1618년부터 독도 영유권을 가지고 우리나라와 말도 안되는 분쟁을 일으켜왔다. 특히 다케시마의 날은 1905년 2월 22일 독도를 일본 시마네현으로 편입고시함을 기념하기 위해 2005년 3월 16일에 시마네현이 지정한 날이 가장 어이가 없었다. 아직 해결되지 않은 역사문제를 비롯하여 많은 문제를 안고 있는 일본으로서 타당하지도 않은 일을 억지로 결부시키려는 행위는 동북아시아의 분노를 살 수 밖에 없는 것이다. 우리는 지금 화나는 역사에 분노하지만 일본은 오히려 무관심이다. 이 활동으로 독도를 지키기 위해 더 노력할 것이다. I♡독도
권가영	이번 독고동락 프로젝트를 통해 독도에 대한 애정이 더 커져갔다. 프로젝트를 하면서 독도에 대해 더 많이 알게 된 건 당연하고 친구들과 협력하여 역할 분담을 하고 서로 도와주는 상황이 너무 좋았다. 우린 하나일 때 큰 시너지를 쏟아 내고, 최고를 만들어 낸다는 생각이 들었다. 그리고 독도하면 일본과 경쟁한다? 라는 생각이 들었는데 이제는 강치, 갯이 갈매기, 홍순칠 군이, 안용복 선생님 등등 독도하면 훌륭하고 좋은 것들만 떠올라서 좋은 경험이 되었다. 앞으로 우리가 또는 미래의 후손들이 독도에 대해 많은 관심을 가져주고 일본으로부터 독도를 지켜주었으면 좋겠다.
이나라	독도강치라는 동물이 있었다는 것이 놀라웠다. 일본에게 수백마리가 매년 잡혀가 가방의 재료가 되었고, 기름을 짜내었다는 내용을 알게되었을 때 마음이 아팠다. 그럼에도 불구하고 강치를 우리나라 국민이 멸종한것처럼 세상에 알리는 일본사람들이 괴씸했고 우리의 영토를 침입함도 모자라 우리의 강치를 멸종시킨 일본에게 화가났다. 독도강치는 사라졌지만 우리 가슴 속에있는 친구로 남을 것이다.