

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	천안봉명초등학교		
지도교사명	정지훈		
동아리명	독도지킴이수호대반	인원수	교사1, 학생39
동아리 학생명단	(대표) 6학년 1반 박솔미		
	6학년	강경민 강지운 고유빛 김남건 김민성 김유진 김지혁 노현도 류예지 박동규 박솔미 박예진 어효은 장예슬 지상민 최연서 한찬민 현지준 황지희	
	6학년	김남현 김미현 김민경 김민주 김우영 김윤민 김주영 김한울 박주하 배시은 안선영 오정민 오하늘 이성준 이의준 정슬기 조다인 주성호 최지민 양지호	

2018년「독도지킴이학교」독도지킴이수호대반 활동 결과보고서를 제출합니다.

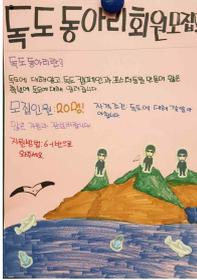
- 붙임 : 1. 활동 결과보고서
 2. 활동비 정산서

2018년 11월 7일

2018년 독도 지킴이학교 활동 결과보고서

천안봉명초등학교 독도지킴이수호대반
지도교사 : 정지훈

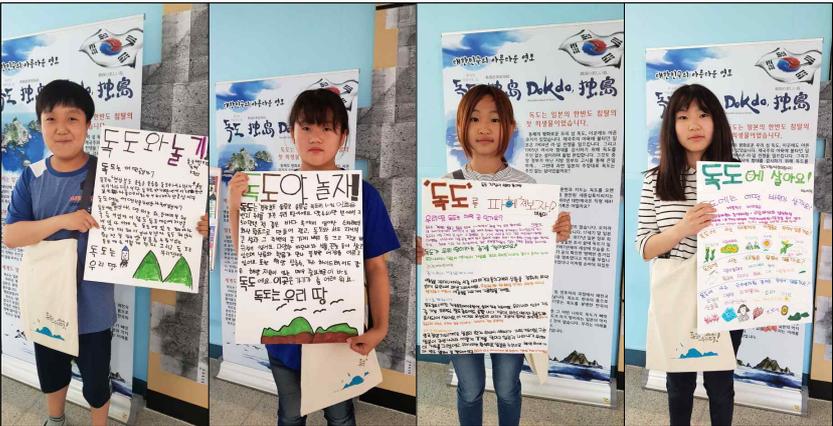
1. 활동 추진 결과

월	일	활동 명칭	추진	성과
3	2	<p>독도지킴이학교 홍보 영상 시청</p> <p>동아리 소개 및 활동 안내</p> 	○	<p>□ 독도지킴이학교 선정여부와 관계없이 독도동아리 운영 교육과정 반영</p> <p>□ 독도지킴이학교란? 동아리 홍보 영상, History 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3월 6학년 시작과 더불어 독도지킴이수호대 동아리 운영 계획 발표 - 지난 4년간 독도동아리 관련 활동 영상으로 학생들의 호기심 자극 <ul style="list-style-type: none"> ↳ '17 독도체험관 탐방 영상(https://youtu.be/EUUXP5_gFwU) ↳ '14 독도학교 체험학습 영상(https://youtu.be/2wVjX9nVWSs) <p>□ 독도동아리 역사(History) 소개(Dokdo, since 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지난 4년간의 독도동아리 역사 History 소개(5, 6학년 대상) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><독도와 함께 한 발자취> Dokdo, since 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • '14-'15 독립기념관 독도탐구학교 운영 • '16 '괭이갈매기를 찾아서' 독도동아리 운영 • '17 동북아역사재단 독도지킴이학교 독도지킴이수호대반 운영 </div> <ul style="list-style-type: none"> - 독도지킴이학교 선정 여부와 관계없이 독도동아리 운영 시작 <p>□ 독도지킴이수호대반 활동 연간 계획 소개(20명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 365일 독도와 함께 더불어 생각하고 공감하는 독도동아리 활동 안내 - 독도지킴이학교 선정 여부 관계없이 우리반 학급 대상 운영 발표 - 대한민국 외교부 공식 독도 동영상 시청(나레이션, 배너제작 활용 안내) <ul style="list-style-type: none"> ↳ https://youtu.be/muB4_LNz2Rk <p>(추진성과) 지속적인 독도동아리 및 학급 경영, 교육과정과 연계한 특색적인 동아리로 자리매김할 수 있는 밑바탕 제공</p>
3	5-9	<p>동아리 회원 모집, 구성, 조직</p> 	○	<p>□ 동아리 가입 포스터 게시, 희망 학생 기부(20명 대상)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동아리 안내 및 가입 포스터 게시(교실, 복도) <p>□ 동아리 회원 모집, 구성, 조직(희망 학생 면담, 참여의지 질문, 동기 파악)</p> <p>□ 동아리 최종 참여자 다짐 들어보기 등 참여 의지 향상 초점(10명)</p> <p>(추진성과) 3학년부터 지켜보던 독도동아리에 같이 활동할 수 있다는 기대감과 자신감이 가득하여 독도동아리에 들어오고자 하는 열망이 컸음.</p>
3	14-17	<p>동아리 활동 학부 모 안내(14일)</p> <p>동아리 선서 및 오리엔테이션(16일)</p> <p>동아리 활동 계획</p>	○	<p>□ 학급교육과정설명회 동아리 활동 안내로 동아리 활동 공감대 형성(14일)</p> <p>□ 동아리 발대식(선서식) 및 오리엔테이션(39명 참여, 8명 독도이끄미 임명)</p> <p>□ 동아리 회원과 함께하는 활동 계획 토의(12명, 1년간 운영 방향 토의)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 참여 확산을 위한 동아리 계획 공유, 이런 활동이 있으면 좋아요! <p>□ 독도지킴이수호대 글자 현수막 만들기(동아리 회원들의 제안)</p>

		토론(17일)		<ul style="list-style-type: none"> - 지킴이수호대 글자를 회원들의 개성이 담긴 글자를 써서 제작(8명 제작)  <p>(추진성과) 발대식과 선서식, 다짐문 발표 등을 통해 독도에 대한 관심을 스스로 갖게 되어 독도를 검색하는 교육적 효과를 가져옴.</p>
3	27	모바일 독립기념관 탐방 체험학습 연계 독도전시관 견학(1차)	신규	<ul style="list-style-type: none"> □ 모바일 독립기념관 탐방학습과 연계하여 독도전시물 견학(40명 참여) - 모바일을 통해 독립군 탐구학습을 하는 과정에서 독도전시물 연계 학습 - '전시관에서 살펴보는 독도이야기' 자율 참여(독립기념관 제2전시관) <p>(추진성과) 지역에서 가까운 기관을 활용하여 마을교육공동체 및 지역 현충 시설을 활용한 틈새 독도교육을 실시함.</p>
	2-4	수학여행과 함께하는 동아리 활동	○	<ul style="list-style-type: none"> □ 서울, 강화도 수학여행(4.2.-4.4.)중 독도 홍보 점프 퍼포먼스 홍보 활동 - 수학여행 코스에 따라 모듬별 독도 점프 퍼포먼스 실시(40명 참여)  <p>(추진성과) 수학여행 곳곳에서 독도에 대한 관심을 갖겠다는 초심을 잃지 않고 활동할 수 있었고 다른 친구의 관심을 끄는 효과를 가져옴.</p>
4	9-13	동아리 활동 전개를 위한 사전 준비 독립기념관 전시관 활용 독도의 발자취 탐색(2차)	○	<ul style="list-style-type: none"> □ 자기주도적 학생 참여 동아리 활동을 위한 사전 준비 - 현재 내가 알고 있는 독도 진단하기, 회원 스스로 준비하는 독도테스트 ↳ 자유학기제 독도프로그램 교재 중 실린 독도인식 지식 설문(19명) □ 독립기념관 '나랑 닮은 독립운동가는' 체험연계 독도전시물 탐방(40명) - 독립기념관 전시관에서 독도 관련 자료 찾고 알아보는 탐구활동 진행  <ul style="list-style-type: none"> □ 독도동아리 누리집 개설 활동(모바일 연계), 회원 개인 SNS와 연계 □ 에듀넷 나에게 Dream 연계 활동 전개(동아리 활동 누가 기록) <p>(추진 성과) 동아리 회원들이 스스로 준비하고 전시관에서 독도와 관련한 자료를 탐색함., 대한제국의 독도, 대한제국 칙령 제41호 등</p>
	9-13	독도교육주간 운영(1-6학년 전체운영) 동아리 회원 중심으로 독도교육주간을 알리고 다른 학급들에게 홍보하고 교육활동을 실시	신규	<ul style="list-style-type: none"> □ 제3회 독도교육주간 운영(2018.4.9.-4.13., 4월 둘째 주)(220명 참여) - 독도 체험 워크북 교재 활용한 독도 수업 진행 안내(학급별 2시간) - 독도 시간 탐험하기(독도의 역사 발자취 중 3가지 사건을 역할극 재현) - 교육과정과 연계한 독도 알아보기 수업(미술, 음악, 국어 교과 연계) - (활동)독도강치캐릭터 그리기(3-1), 강치,팽이갈매기 만들기(1-1, 1-2) <p>(추진 성과) 지킴이 학생들을 중심으로 추진을 하면서 학생 참여 중심의 독도교육에 기여하였고 6학년 선배들이 중심이 되어 활동하는 모습을 보면서 후배들에게도 관심과 호기심을 키워 줌.</p>

			 <p>나만의 강치 친구와 강치그리기 강치야 힘내렴 갯이갈매기 만들기</p>
16-20	독도지킴이수호대 헌법 제정, 공포, 게시	○	<p>□ 독도지킴이수호대 헌법 제정(독도지킴이수호대 헌법) - 각자의 독도 지키기 마음 담아 헌법 제정, 공포, 공포된 헌법 게시(연중)</p>  <p>독도헌법제정 독도헌법제정 독도헌법제정 독도헌법 게시</p> <p>□ 우리반 가치헌법과 연계한 헌법 제정 - 우리반 가치헌법(학급규칙) 총 10개조 20개항 중 존중, 배려 등과 연계 (추진 성과) 독도를 지키는 마음을 함께 담아 목표를 세우고 실천하는데 방향을 잡아주는데 역할을 하였고 나름대로 독도지킴이 공약과 같은 효과를 가져와 구체적인 실행의 바탕이 됨.</p>
23-27	동아리 캠페인 활동(1차)	○	<p>□ 독도지킴이수호대반 동아리 캠페인 활동(점심시간 집중 캠페인) - 독도를 알고 지키고자 하는 다짐 적기(40명 참여) - 독도 동아리 회원 마크 제작(수제) 시안 만들어보기(12명 참여) - 독도지킴이수호대반과 함께하는 독도 색칠하기 전시(120명 참여)</p>  <p>급식실 활동 전시 활동 참여 저학년 독도 그림 관람 독도 색칠 전시</p> <p>(추진 성과) 전학년에게 독도를 지속적으로 알리고 관심을 갖게 하고 학년 수준에 맞게 독도를 위해 할 수 있는 일을 생각해보게 함.</p>
5	3-4 독도와 어울림 축제	○	<p>□ 독도 플래시몹 준비 공연(교문 앞, 창조관, 5명을 중심으로 3주간 실시)</p>  <p>독도플래시몹팀 현관 앞 플래시몹 플래시몹 연습장 안전체험 플래시몹</p> <p>□ 독도와 함께하는 스포츠 활동(이어달리기, 네트형 운동 등)동도, 서도팀 □ 독도의 자연과 역사를 알아보는 독도 보드 게임 실시(2일간, 20명 참여)</p>  <p>독도의 자연 게임 독도의 자연 게임 독도의 역사 게임 독도의 역사 게임</p> <p>(추진 성과) 플래시몹은 독도에 대한 관심을 다양한 표현 방법으로 협력하여 해볼 수 있는 좋은 방법이었으며, 독도와 함께하는 스포츠는 내 곁에 항상 독도를 있음을 알게 하고 독도 보드 게임은 게임을 통해 독도의 자연과 역사를 쉽게 이해하는 데 도움이 되었다고 함.</p>

1-18	독도 수업 공개 (9월로 일정 변경)	X	<p>□ 독도를 주제로 하는 학생 참여 중심의 수업공개(학사일정으로 9월 연기) - 학생 참여 중심의 독도 주제탐구수업 진행(국어교과와 연계 탐구수업)</p>
10-18	동아리 캠페인 활동(2차)	○	<p>□ 등갯길 1학년 후배들과 함께하는 독도 캠페인(14명 자율적 참여) - 등갯길 독도 자연 환경 알아보기(8:10-8:40) - 독도자연 1인 1사랑 자연 생태 환경(새, 바위, 식물) 지킴이 정하기(20명)</p>  <p>□ 내가 지키는 독도, 내가 만든 신문으로 홍보(점심 시간 자율적 실시) - 대한민국의 아름다운 영토, 독도 신문 제작(한 이슈 모음) 수시 전시</p>  <p>(추진 성과) 독도자연 1인 1사랑은 독도의 새, 바위, 식물에 대해 하나만이라도 제대로 알게 해주는 마니또 같은 활동으로 확산시켜 주었고 어느 정도 정착된 캠페인은 학생들에게 스스로 주제를 정해 할 수 있는 여건을 만들어 줌.</p>
21-25	통일교육주간과 연계한 독도지킴이 활동 실시	신규	<p>□ 남북한 화해 분위기를 반영한 통일교육주간에 독도지킴이 활동 연계 - 독도지킴이수호대반 학생들이 제6회 통일교육주간 활동에 함께 참여 - 북한에서는 독도를 어떻게 생각하고 있을까? 등의 물음 제시 - 학생들과 함께 생각하고 고민하는 남북한이 함께 지켜야 할 독도</p>  <p>(추진 성과) 남과 북이 분단되기 전부터 한반도의 땅이었던 독도에 대해 북한 학생과 함께 공유하는 것에서 남북한 학생들의 공통된 서로의 공감대를 형성하는데 좋은 주제가 됨을 알게 됨.</p>
6	1-15 독도는 왜 우리땅인가? 토론배틀	○	<p>□ 독도가 우리땅인 증거를 근거로 토론 배틀(한국측 VS 일본측) - 근거를 바탕으로 한 토론 실시(자료 활용) - 국어과 수업과 연계, 구입한 책 자료를 활용한 토론 실시</p>  <p>(추진 성과) 학생들이 알고 있는 지식과 자료를 조사하여 한국과 일본의 입장에서 주장을 펼치고 근거를 제시하는 활동이 국어교과 단원과 관련되는 부분이 많아 재구성 수업에 효과적임.</p>

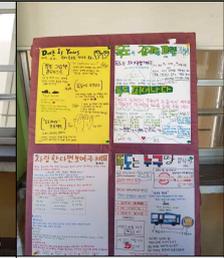
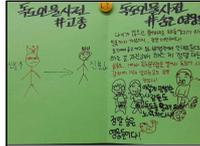
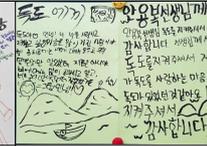
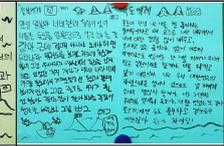
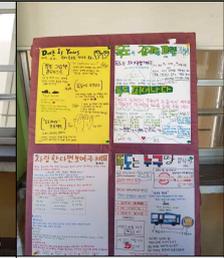
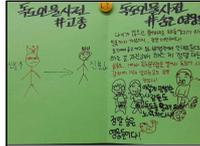
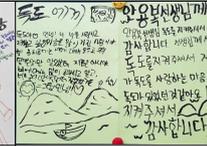
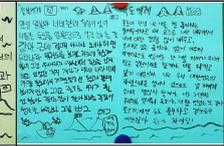
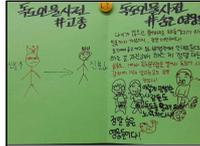
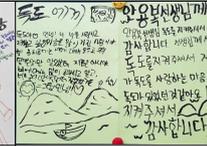
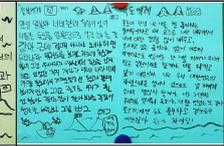
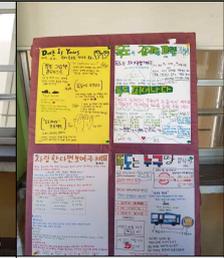
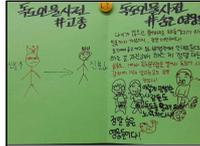
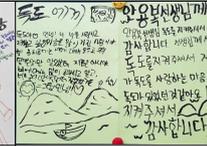
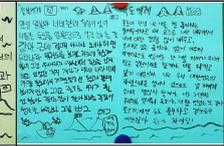
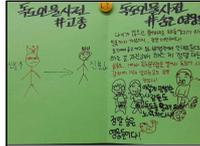
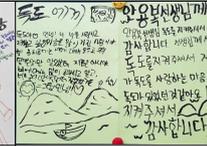
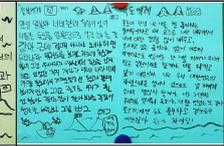
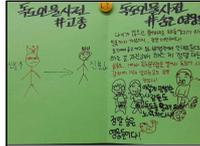
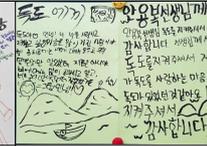
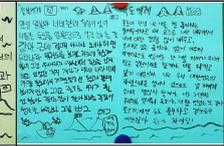
	15	<p>2018 충남 통일이 이야기 한마당 참가</p> <p>'통고통락'으로 독 도를 수학여행 코 스에 포함시켜 독 도와 통일을 연결</p> <p>7월 가상수학여행 활동에서 수정보완</p>	<p>신규</p>	<p>□ 2018 독도지킴이수호대 활동 연계를 위한 통일이야기 한마당 참가(4명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4월 판문점 선언에 따른 남북한 화해, 평화, 통합 모드 반영 - 남북한 학생이 함께 독도를 지키고자 노력하면 좋겠다는 학생들의 바람 - 남북한 학생들의 가상수학여행지 중 한 곳을 독도로 설정하여 계획 반영 - 충남 통일이야기 한마당 초등 분야 금상 수상, 전국 출전 자격 획득 - 참가 동영상을 유튜브에 탑재하여 독도지킴이수호대 학생들과 공유 <ul style="list-style-type: none"> ↳ 독도와 함께하는 통일이야기 한마당 충남대회 발표 장면 ↳ https://youtu.be/cqmY_gkLxA8  <p>(추진 성과) 남북한 수학여행 프로젝트에 독도지킴이로서 활동한 독도를 반영하여 독도에 대한 관심과 알고 있는 지식을 반영할 뿐만 아니라 사회적 흐름을 반영한 통일의 이슈에 독도교육을 반영하여 학생들의 반응이 매우 뜨거웠음.</p>
	20	<p>다모임(학생자치활동)을 통한 독도 홍보 활동 소개</p>	<p>○</p>	<p>□ 3-6학년 학생자치활동 모임에서 독도에 대한 소개, 홍보(11명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다모임에서 독도지킴이수호대 동아리 홍보, 소개, 활동 안내 - 더 많은 학생들의 독도에 대한 관심을 모으기 위한 지속적 활동 실시 <p>(추진 성과) 학생자치활동과 연계하여 하다 보니 학생이 중심이 된 지킴이 활동을 펼칠 수 있다는 점에서 긍정적으로 작용함.</p>
	18-29	<p>동아리 캠페인 활동(3차)</p>	<p>○</p>	<p>□ 독도의 자연, 역사 전시회(6-1 교실 앞 연중 게시, 1년 365일)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도 사진전 전시(꿈터 및 교문앞), 독도 배너와 함께 사진 찍기 - 독도지킴이수호대반 학생들이 직접 만든 독도 알리기 홍보 자료 전시  <p>(추진 성과) 독도 배너는 365일 상시 전시하여 언제, 어디서나, 누구든 읽어 볼 수 있고 배경사진 촬영, 인증샷 등으로 활용될 수 있는 아이템으로 사용되어 인기가 많았음.</p>
7	2-20	<p>동아리 캠페인 활동(4차)</p>	<p>○</p>	<p>□ 독도와 함께 떠나는 가상수학여행 활동('17년도 가상수학여행 활동 보완)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모듬별 울릉도, 독도로 떠나는 가상수학여행 활동 실시(19명, 3모듬) - 울릉도에서 독도와 관련한 수학여행 코스 재설정(내비게이션 활용)

				<p>- 독도지킴이 활동을 해보고 울릉도와 독도로 수학여행을 간다면? ↳ 코스 선정에 대해 조사하고 탐구하여 가상수학여행 계획 수립</p>  <p>독도가상수학여행 업그레이드 버전 1탄 독도가상수학여행 업그레이드 버전 2탄 독도가상수학여행 업그레이드 버전 3탄</p> <p>(추진 성과) 2017년의 활동을 이어받아 선배들의 계획을 꼼꼼히 살펴보고 현재 지킴이 학생들의 의견을 반영하여 업그레이드 된 가상수학여행 계획을 세울 수 있었고 실제 울릉도, 독도 수학여행을 갈 때 바로 적용을 할 수 있을 정도도 완성도를 높였음.</p>
8	1-7	독도체험관 견학 기상으로 인한 취소 국립생태원 및 국립해양생물자원관으로 체험장소 변경	X	<p>□ 8월에 계획한 독도체험관 탐방 실시 계획 연기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지속적인 폭염으로 8월중 계획한 독도전시관 체험을 가을로 1차 연기 - 2차 독도체험관 탐방 계획 중 태풍으로 2차 연기 - 국립생태원 및 국립해양생물자원관으로 변경하여 독도 생태 탐구활동
	8-10	여름방학 독도캠프 실시(3일) (2018.8.8.-8.10.)	신규	<p>□ 여름방학 독도캠프 실시를 통한 독도알리기 저변 확대(4,5,6학년 8명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도 핀버튼 디자인하기, 독도지킴이수호대 헌법 제작, 독도신문 제작 등 - 독도를 알릴 수 있는 다양한 방법에 대한 아이디어 맵 작성 후 제작  <p>독도캠프 개최 독도 문자 디자인 독도수호대헌법 독도핀버튼디자인</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도 협력 핀버튼 디자인 시안은 9월 독도 핀버튼 제작에 적극 반영 <p>(추진 성과) 학기중 하지 못한 다양한 활동을 좀 더 여유롭게 해볼 수 있다는 점과 독도지킴이가 앞으로 되고 싶은 후배들이 함께 참여하여 해보았다는 점에서 학생들이 뿌듯함을 많이 느꼈음.</p>
	24-31	동아리 캠페인 활동(5차) -독도뉴스제작체험 9월로 변경 - 독도 노래 부르기 및 동영상 제작 활동 변경 실시	○	<p>□ 독도를 알리기 위한 방송 뉴스 제작 보도(계획서 5차와 6차 활동 변경)</p> <p>□ 독도 노래 부르고 독도 캠페인 활동으로 영상 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 독도 노래(아궁다궁이 독도 울동 동요, 독도 노래방 뮤직비디오) - 독도 캠페인의 활동을 담은 동영상 자체 제작, 홍보 - 독도 노래 가사에 담긴 독도 알아보기(중학교 자유학기제 자료 활용) <p>(추진 성과) 독도 노래에 담긴 지리적, 역사적 지식을 파헤쳐 하나하나 의미를 살펴볼 수 있었다는 점에서 독도 노래의 중요성을 다시 한번 깨닫게 되었음.</p>
9	3-28	독도 수업 공개 (5월 일정 변경) 주제 중심의 독도 교육 프로그램 개발	○ 변경 실시	<p>□ 독도를 주제로 하는 학생 참여 중심의 수업공개(학사일정으로 9월 연기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 참여 중심의 독도 주제탐구수업 진행(국어교과와 연계 탐구수업) - 모듈별로 독도의 생태, 자연을 조사하여 발표(새, 바위, 독도, 해양생물) <p>□ 교과 융합 프로젝트 독도교육 수업 개발(국어, 미술 교과 연계 독도수업)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 참여형 중심의 독도수업 계획하기, 국어 연계 자료를 활용한 발표

			 <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> 국어 교과 연계 자료 활용 발표 </div> <p>(추진 성과) 학생들이 지킴이 활동을 하면서 꾸준히 해 온 독도 관련 활동을 기반으로 배경 지식이 쌓아짐은 물론 독도를 알리는 완성도 측면에서 수준 높은 단계에 이르렀음을 알 수 있었음.</p>
7-8 1박2일	2018 전국 초중고 통일이야기 한마당 참여 남북한 학생들이 독도를 수학여행 장소로 하여 프로 젝트를 하는 계획	신규	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>□ 전국 통일이야기 한마당에 '2023 한반도 수학여행 프로젝트' 주제 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 울릉도, 독도를 남북한 초등학생 수학여행지로 선정, 실시하는 계획 수립 - 백두산, 한라산, 금강산, 독도를 남북한 학생의 가상수학여행 선정, 발표 - 남북한 화해, 평화, 통합의 분위기에 맞춘 통일이야기에 독도 활동 융합 - 한반도통일미래센터에서 전국의 초,중,고 학생들과 주제 탐구 발표, 공유 </div> <div style="width: 45%;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> 수학여행 독도프로젝트 독도수학여행 설명 한반도통일미래센터 통일 한국의 독도 </div> </div> </div> <p>- 우리땅 독도를 통일 이후에도 우리가 지켜야 할 영토임을 공유 모색</p> <p>(추진 성과) 전국의 초중고 학생들과 함께 수학여행 프로젝트, 특히 독도 코스에 대한 부분은 열띤 의견 교환과 상호 작용을 통해 다양한 의견을 수렴할 수 있었고 학생들이 바로 이를 반영할 수 있었다는 점에서 의미있고 가치있었음.</p>
14	국립생태원 견학 독도의 생태 탐구	신규	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>□ 국립생태원 체험학습을 통해 독도의 생태계 탐구, 도서관 활용 탐구</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도서관에서 독도생태 관련 도서를 찾아 모둠별로 독도 생태 탐구 - 교실 수업에서 발표한 자료를 가져와 국립생태원 자료와 비교 </div> <div style="width: 45%;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> 교실수업자료 이동 독도는 어떤 생태 책에서 찾는 독도 독도 관련 도서 </div> </div> </div> <p>(추진 성과) 국립생태원에서 독도에 대한 정보를 찾아볼 수 있었다는 점에서 학생들의 호기심을 자극하였고 우리가 만든 발표 자료와 독도지킴이 활동 자료를 가져가 팝업 홍보도 실시하여 학생들의 자부심이 매우 컸음.</p>
14	국립해양생물자원 관 견학 독도의 생물 탐구 특별기획전 제4회 <비경> 관람	신규	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>□ 국립해양생물자원관 특별전시회 '독도의 비경' 전시 관람 후 소감 영상</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동양의 갈라파고스(독도와 울릉도)의 비경이 담긴 영상과 자료 관람 - 독도의 비경 관람 후 독도지킴이수호대반 학생들의 영상 소감 촬영 - VR과 e-Book으로 제공되는 보다 깊숙한 바닷 속의 이야기 시청 - 바다가 품은 작은 섬, '작은 섬 아래 큰 세상', '바다 아래에서 휴식' </div> <div style="width: 45%;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> 독도 수업자료 독도모형과 함께 독도지킴이수호대 독도를 보게되어 행복한 학생들 </div> </div> </div>

			 <p>독도의 비경 독도의 비경 독도의 비경 독도의 비경</p> <p>독도의 비경 독도의 비경 독도의 비경 독도의 비경</p>	<p>(추진 성과) 마침 독도지킴이 동아리 학생들에게 도움을 주듯 독도의 비경이란 특별전시회를 보고 울릉도, 독도의 다양한 생태를 봄으로써 마치 울릉도나 독도에 와 있는 것과 같은 기분을 심어줌.</p>
19	다모임(학생자치활동)을 통한 독도 및 독도동아리 활동 홍보 및 소개	○	<p>□ 동아리 회원들이 중심이 된 학생자치활동(3-6학년 112명 참여)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다모임에서 독도 운영 홍보, 소개, 독도 동아리 산출물 및 사진 전시 - 전교 학생들의 독도지킴이 활동 보고, 학교 곳곳 수시로 게릴라 전시 <p>(추진 성과) 학생들의 지속적인 관심과 참여를 유도하는데 성공함.</p>	
28	동아리 캠페인 활동(6차)	○	<p>□ 독도를 알리기 위한 방송 뉴스 제작 보도(자유학기제 체험 방식 도입)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실제 뉴스 제작을 하는 방식으로 실제 역할을 뉴스 제작 과정에 참여 - 독도를 알리기 위한 뉴스 대본 작성, 일본의 독도 영유권 주장 오류 - 독도를 배우는 우리들의 날씨를 도입하여 뉴스의 재미 요소 추가 - 독도뉴스 제작 후 전교생 공유 및 학부모 공개를 통한 독도이슈 확산 - 독도방송뉴스 만들기 체험 후 뉴스 제작 체험 후기 작성  <p>독도뉴스 앵커 독도 일기예보 방송 뉴스 스텝 독도뉴스 인터뷰</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도뉴스 유튜브 업로드 후 공유(학생, 학부모) ↳ https://youtu.be/KyKOWHerksk <p>(추진 성과) 독도를 캠페인을 통해 알리는 것도 중요하지만 국어교과와 연계하여 실제 뉴스를 만드는 절차와 동일한 방법으로 한 편의 뉴스를 만들어 보는 체험의 의미는 물론 내용을 독도를 주제로 하여 만들어 냈다는 점에 성취감을 많이 느꼈음.</p>	
10	한글로 알아보는 독도	○	<p>□ 한글날(10.9.)과 연계한 독도사랑 실천 활동(20명 참여, 한글사랑주간 전시)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한글로 독도 글씨쓰기, 캘리그래피 쓰기(총 14작품 수합) - 손글씨로 쓰는 독도이야기, 독도편지 쓰기, 릴레이 독도 다이어리 꾸미기 <p>(추진 성과) 한글날 한글사랑주간 한글교육과 함께 이루어져 한글을 모르는 학생들도 친근하게 독도에 대해 알아보는 효과를 낼 수 있었음.</p>	
19	독도와 함께하는 동아리 발표회	○	<p>□ 학급별 동아리 발표회에 독도지킴이학교 활동을 주제로 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도동아리 활동 및 산출물 전시 및 발표 - 독도동아리가 펼치는 독도 홍보 및 이야기 	

			 <p>동아리발표회오프닝 동아리활동소개 독도지킴이홍보 독도사랑마음당부</p>
25	독도의 날 기념 독도 알리기	○	<p>(추진 성과) 그 동안 추진한 독도지킴이수호대 동아리의 다양한 활동과 내용을 전교생이 함께 공유할 수 있었다는 점에서 매우 뿌듯해함</p> <p>□ 독도의 날(10월 25일) 수업 및 행사 주관(급식실, 복도 등)(39명 참여) - 독도교육실천연구회와 연계한 독도의 날 행사, 플래시몹, 포일아트 제작 (추진 성과) 독도교육실천연구회와 연계하여 각 학교에서 추진한 독도의 날 활동을 밴드에 공유하고 착안을 할 수 있었다는 점에서 함께하는 독도의 날로 학생들의 자부심이 매우 커졌음.</p>  <p>독도 핀버튼 캠페인 포일아트 만들기 독도 포일아트 핀버튼 달아보기</p>
15-31	동아리 캠페인 활동(7차)	○	<p>□ 독도의 날, 독도사랑주간과 연계한 동아리 캠페인 활동 - 독도 홍보 대사가 되어 독도를 알릴 수 있는 방법 찾아보기(19명 참여)</p>  <p>독도홍보대사 활동 독도홍보대사 활동 독도홍보대사 활동 독도홍보대사 활동</p> <p>□ 후배들과 함께하는 독도 사랑 실천하기(11개 전학급 투어) - 후배 학급에 직접 찾아가 독도 사랑 실천(독도 뺏지 수여) ↳ 1,2학년군 나만의 독도 뺏지 만들기(회원 6명 투어 탐어) ↳ 3,4학년군 독도를 사랑하는 마음으로 독도 명함 만들기(회원 6명 투어) ↳ 5,6학년군 독도(독도경비대, 독도의 새, 식물, 해양자원)에게 편지쓰기</p>  <p>독도지킴이 방문 (3-1) 나만의 독도 명함 만들기 독도 핀버튼과 독도지킴이와 함께 독도지킴이가 주는 핀버튼</p> <p>(추진 성과) 지킴이 학생들이 직접 만든 뺏지를 그냥 주는 게 아니라 직접 찾아가 소통하고 나누어주고 활동을 안내하며 줄 수 있어 호응이 매우 높았음. 지킴이 활동으로 자존감도 커짐.</p>
11	1-2 2018 어울림 학습 발표회 우리땅 독도 발표(학부모 대상) 학부모와 함께하는 독도 알리기 전시회	○ 일정 변경	<p>□ 어울림 학습발표회(학예회)시 '독도, 그것이 알고 싶다.' 프로그램 신설 - 학급별 학습발표회 프로그램에 독도 알리기 및 독도지킴이수호대반 활동 - 평소 독도에 대해 관심을 가진 모둠중 3모둠 발표(독도의 자연, 역사 등) ↳ 독도 발표 영상을 카드 뉴스로 제작하여 영상 유튜브 탑재 공유 ↳ https://youtu.be/oLir7i1HBMU (모둠 발표 영상) ↳ https://youtu.be/62kjH4yYtE (모둠 발표 영상) ↳ https://youtu.be/mEXRfdtx75w (모둠 발표 영상)</p>

			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 235 790 436">  <p>스콜오브락 4학년 1반 전원영어특수교과 재미, 상상, 배움이 함께하는 어울림 학습발표회</p> </td> <td data-bbox="790 235 997 436"> <p>제1부 1부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 소개 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 6. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 7. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 8. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 9. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 10. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 </td> <td data-bbox="997 235 1204 436"> <p>제2부 2부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 소개 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 6. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 7. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 8. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 9. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 10. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 </td> <td data-bbox="1204 235 1428 436"> <p>좌중우를 6학년 1반의 어울림 학습발표회 BTS도 울고 갈 꿈의 무대다 학부모님을 기다리고 있습니다.</p> <p>누가 6학년 1반 19명의 학생들 연재 2018.11.2(금) 13:20-14:20 어서오세요 1반 교실</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 448 790 504"> <p>학습발표회 안내 카드뉴스 오프닝</p> </td> <td data-bbox="790 448 997 504"> <p>학습발표회 안내 1부 프로그램 안내</p> </td> <td data-bbox="997 448 1204 504"> <p>학습발표회 안내 2부 프로그램 안내</p> </td> <td data-bbox="1204 448 1428 504"> <p>학습발표회 안내 카드뉴스 엔딩</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 515 790 616">  </td> <td data-bbox="790 515 997 616">  </td> <td data-bbox="997 515 1204 616">  </td> <td data-bbox="1204 515 1428 616">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 627 790 784"> <p>학습발표회 전 2:18</p> </td> <td data-bbox="790 627 997 784"> <p>독도탐구생활 1:45</p> </td> <td data-bbox="997 627 1204 784"> <p>독도탐구생활 2:09</p> </td> <td data-bbox="1204 627 1428 784"> <p>동아리발표소개</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 795 790 851"> <p>독도지킴이 독도발표영상</p> </td> <td data-bbox="790 795 997 851"> <p>독도지킴이 독도발표영상</p> </td> <td data-bbox="997 795 1204 851"> <p>독도지킴이 독도발표영상</p> </td> <td data-bbox="1204 795 1428 851"> <p>학부모와 함께하는 학습발표회</p> </td> </tr> </table> <p>□ 독도지킴이수호대반 캠페인 활동 및 활동 산출물 전시(곶터)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 940 790 1198">  </td> <td data-bbox="790 940 997 1198">  </td> <td data-bbox="997 940 1204 1198">  </td> <td data-bbox="1204 940 1428 1198">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1209 790 1243"> <p>독도홍보아이디어</p> </td> <td data-bbox="790 1209 997 1243"> <p>독도홍보아이디어</p> </td> <td data-bbox="997 1209 1204 1243"> <p>독도홍보아이디어</p> </td> <td data-bbox="1204 1209 1428 1243"> <p>독도홍보아이디어</p> </td> </tr> </table> <p>(추진 성과) 지킴이 활동을 종합하는 의미에서 캠페인을 실시, 독도를 지키겠다는 마음과 함께 독도를 실질적으로 알리 수 있는 방법을 공유할 수 있었다는 점에서 참여 만족도가 높았음.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="207 1377 295 2007"> <p>2-5 유튜브 YTN 독도인물사건 영상보고 인물사건 제작</p> </td> <td data-bbox="295 1377 502 2007"> <p>신규</p> </td> <td data-bbox="502 1377 1449 2007"> <p>□ 독도 채널(총10부 중 4부를 시청 후 시청 소감 작성) (4편 수시시청)</p> <ul style="list-style-type: none"> - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사건 1부: 이사부 - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사건 2부: 안용복 & 장한상 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사건 3부: 고종 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사건 4부 : 독도의 숨은 영웅들 - 그 동안 안용복 이외의 인물 이외에 알지 못했던 독도인물 탐구에 도움 - 학생들이 직접 영상을 보고 인물사건을 제작하여 전시하고 공유, 홍보 - 영상 시청하고 독도인물 및 쓰고 싶은 이에게 편지쓰기(6명 참여) <table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 1724 790 1870">  </td> <td data-bbox="790 1724 997 1870">  </td> <td data-bbox="997 1724 1204 1870">  </td> <td data-bbox="1204 1724 1428 1870">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1881 790 1915"> <p>독도인물사건</p> </td> <td data-bbox="790 1881 997 1915"> <p>독도인물사건</p> </td> <td data-bbox="997 1881 1204 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> <td data-bbox="1204 1881 1428 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> </tr> </table> <p>(추진 성과) 독도의 인물에 대해 잘 몰랐던 학생들에게 영상으로 쉽게 전해 줄 수 있는 기회를 마련해줌.</p> </td> </tr> </table>	 <p>스콜오브락 4학년 1반 전원영어특수교과 재미, 상상, 배움이 함께하는 어울림 학습발표회</p>	<p>제1부 1부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 소개 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 6. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 7. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 8. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 9. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 10. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 	<p>제2부 2부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 소개 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 6. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 7. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 8. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 9. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 10. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 	<p>좌중우를 6학년 1반의 어울림 학습발표회 BTS도 울고 갈 꿈의 무대다 학부모님을 기다리고 있습니다.</p> <p>누가 6학년 1반 19명의 학생들 연재 2018.11.2(금) 13:20-14:20 어서오세요 1반 교실</p>	<p>학습발표회 안내 카드뉴스 오프닝</p>	<p>학습발표회 안내 1부 프로그램 안내</p>	<p>학습발표회 안내 2부 프로그램 안내</p>	<p>학습발표회 안내 카드뉴스 엔딩</p>					<p>학습발표회 전 2:18</p>	<p>독도탐구생활 1:45</p>	<p>독도탐구생활 2:09</p>	<p>동아리발표소개</p>	<p>독도지킴이 독도발표영상</p>	<p>독도지킴이 독도발표영상</p>	<p>독도지킴이 독도발표영상</p>	<p>학부모와 함께하는 학습발표회</p>					<p>독도홍보아이디어</p>	<p>독도홍보아이디어</p>	<p>독도홍보아이디어</p>	<p>독도홍보아이디어</p>	<p>2-5 유튜브 YTN 독도인물사건 영상보고 인물사건 제작</p>	<p>신규</p>	<p>□ 독도 채널(총10부 중 4부를 시청 후 시청 소감 작성) (4편 수시시청)</p> <ul style="list-style-type: none"> - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사건 1부: 이사부 - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사건 2부: 안용복 & 장한상 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사건 3부: 고종 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사건 4부 : 독도의 숨은 영웅들 - 그 동안 안용복 이외의 인물 이외에 알지 못했던 독도인물 탐구에 도움 - 학생들이 직접 영상을 보고 인물사건을 제작하여 전시하고 공유, 홍보 - 영상 시청하고 독도인물 및 쓰고 싶은 이에게 편지쓰기(6명 참여) <table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 1724 790 1870">  </td> <td data-bbox="790 1724 997 1870">  </td> <td data-bbox="997 1724 1204 1870">  </td> <td data-bbox="1204 1724 1428 1870">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1881 790 1915"> <p>독도인물사건</p> </td> <td data-bbox="790 1881 997 1915"> <p>독도인물사건</p> </td> <td data-bbox="997 1881 1204 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> <td data-bbox="1204 1881 1428 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> </tr> </table> <p>(추진 성과) 독도의 인물에 대해 잘 몰랐던 학생들에게 영상으로 쉽게 전해 줄 수 있는 기회를 마련해줌.</p>					<p>독도인물사건</p>	<p>독도인물사건</p>	<p>편지쓰기</p>	<p>편지쓰기</p>
 <p>스콜오브락 4학년 1반 전원영어특수교과 재미, 상상, 배움이 함께하는 어울림 학습발표회</p>	<p>제1부 1부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 소개 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 6. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 7. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 8. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 9. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 10. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 	<p>제2부 2부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 소개 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 6. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 7. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 8. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 9. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 10. [현황지] 독도지킴이 소개 및 발표 	<p>좌중우를 6학년 1반의 어울림 학습발표회 BTS도 울고 갈 꿈의 무대다 학부모님을 기다리고 있습니다.</p> <p>누가 6학년 1반 19명의 학생들 연재 2018.11.2(금) 13:20-14:20 어서오세요 1반 교실</p>																																							
<p>학습발표회 안내 카드뉴스 오프닝</p>	<p>학습발표회 안내 1부 프로그램 안내</p>	<p>학습발표회 안내 2부 프로그램 안내</p>	<p>학습발표회 안내 카드뉴스 엔딩</p>																																							
																																										
<p>학습발표회 전 2:18</p>	<p>독도탐구생활 1:45</p>	<p>독도탐구생활 2:09</p>	<p>동아리발표소개</p>																																							
<p>독도지킴이 독도발표영상</p>	<p>독도지킴이 독도발표영상</p>	<p>독도지킴이 독도발표영상</p>	<p>학부모와 함께하는 학습발표회</p>																																							
																																										
<p>독도홍보아이디어</p>	<p>독도홍보아이디어</p>	<p>독도홍보아이디어</p>	<p>독도홍보아이디어</p>																																							
<p>2-5 유튜브 YTN 독도인물사건 영상보고 인물사건 제작</p>	<p>신규</p>	<p>□ 독도 채널(총10부 중 4부를 시청 후 시청 소감 작성) (4편 수시시청)</p> <ul style="list-style-type: none"> - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사건 1부: 이사부 - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사건 2부: 안용복 & 장한상 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사건 3부: 고종 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사건 4부 : 독도의 숨은 영웅들 - 그 동안 안용복 이외의 인물 이외에 알지 못했던 독도인물 탐구에 도움 - 학생들이 직접 영상을 보고 인물사건을 제작하여 전시하고 공유, 홍보 - 영상 시청하고 독도인물 및 쓰고 싶은 이에게 편지쓰기(6명 참여) <table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 1724 790 1870">  </td> <td data-bbox="790 1724 997 1870">  </td> <td data-bbox="997 1724 1204 1870">  </td> <td data-bbox="1204 1724 1428 1870">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1881 790 1915"> <p>독도인물사건</p> </td> <td data-bbox="790 1881 997 1915"> <p>독도인물사건</p> </td> <td data-bbox="997 1881 1204 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> <td data-bbox="1204 1881 1428 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> </tr> </table> <p>(추진 성과) 독도의 인물에 대해 잘 몰랐던 학생들에게 영상으로 쉽게 전해 줄 수 있는 기회를 마련해줌.</p>					<p>독도인물사건</p>	<p>독도인물사건</p>	<p>편지쓰기</p>	<p>편지쓰기</p>																																
																																										
<p>독도인물사건</p>	<p>독도인물사건</p>	<p>편지쓰기</p>	<p>편지쓰기</p>																																							

8-9	제8회 천안학생동아리축제 독도지킴이수호대반 전시부스 참여	신규	<p>□ 천안학생동아리축제 독도지킴이수호대반 활동 결과물 전시(4점, 1박 2일)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도동아리 우수 활동으로 천안학생동아리축제 전시 부스에 참여 요청 - 학생들이 활동한 결과물과 그 동안 독도 알리기 제작 자료 전시 공유 - 동아리 전시 부스 활동으로 선정되어 독도를 알리고 활동 소개 실시  <p>독도지킴이수호대반 동아리 천안시동아리축제 전시(충남학생교육문화회관)</p> <p>(추진 성과) 독도지킴이수호대반 1년 동안의 활동과 결과물을 많은 사람들 앞에서 공개한다는 것에 참여의 자존감을 높여주었고 동아리 축제에 관람을 오는 다른 학생들에게도 독도를 알리고 우리의 활동 결과를 알릴 수 있어 중학교에서도 독도를 알리는 활동에 참여해 보고 싶다는 의지도 내비침.</p>
23	독립기념관 독도탐구학교 체험학습 실시(확정)	신규	<p>□ 독립기념관 독도탐구학교 체험학습 실시(2018.11.23. 실시 예정 39명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독립기념관 독도탐구학교 체험 실시, 독도의 자연, 역사, 독도지킴이 - 체험활동과는 별도로 독도지킴이학교 학생으로 독도학교탐방 뉴스 제작 - 독도지킴이학교 동아리 활동을 하면서 최종 마무리 활동으로 실시 <p>(기대 효과) 학생들이 지금까지 함께 해 온 여러 가지 활동들을 종합적으로 정리하고 탐구할 수 있다는 점에서 유의미한 활동이 될 것으로 기대됨. 독도탐구학교에서 그 동안의 활동과 연계하여 마지막 소감 영상을 찍거나 뉴스브리핑을 만들어보는 것도 의미가 있을 것으로 기대됨.</p>

2. 우리 동아리 활동 자랑

1. 활동 개요

- 명칭: 남북한 초등학생의 '한반도 수학여행(독도) 프로젝트'를 통한 통일감수성 향상 방안
- 목적: 빠르게 변화하는 남북한의 화해 분위기에 맞추어 **남과 북이 함께 독도에 대한 역사 인식의 문제를 고민하고 일본의 독도 영유권 주장에 대한 문제에 함께 대응할 필요성**을 학생들의 관점에서 학생참여 중심의 활동으로 구성하고자 기획함.
- 일시 및 장소 : 2018.4.1.-2019.1.8.
- 참여자 : 독도지킴이수호대반 동아리 회원 6학년 4명

팀명	학년	성명	동아리 회원별 담당 역할
통고통락 (統苦統樂)	6	고유빛	· 통고통락 리더, 수학여행지(울릉도, 독도) 답사 조사 정리 · 발표 방법 및 역할 조정, 스마트기기 활용 방안 구상
	6	박솔미	· 수학여행지(백두산) 답사 조사 정리 · 사전 자료 조사 및 제작 총괄, 발표 소품 준비
	6	장예슬	· 수학여행지(금강산) 답사 조사 정리, 계획서 물품 준비 · 발표 아이디어 준비, 남북한 팀내 언어 차이 조정
	6	강지운	· 수학여행지(한라산, 제주도) 답사 조사 정리, SNS 운영 · 인터넷 자료 조사 및 한반도 통일 지도 작성

2. 활동 내용

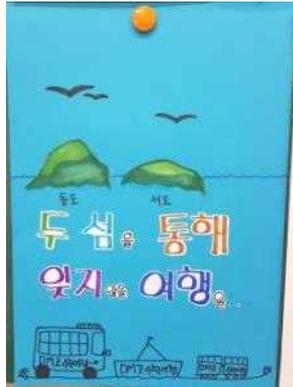
- 탐구 과정 및 방법
 - 대상: 2023년 남북한 한반도 수학여행 프로젝트에 참여하는 6학년 어느 학급
 - 기간: 2023. 8.1.-8.7.(6박 7일) 여름방학 중, 7일간의 한반도 수학여행 탐험
- 탐구보고서 주요 내용(준비→실행→평가)
 - ▷ 준비는 이렇게-2023년 남북한 우리 후배들 이야기에서 출발 ①계획→②공유→③수정

단계	활동내용
계획	□ '한반도 수학여행 프로젝트' 가상수학여행을 위한 주제 설정 및 대상, 방향 설정 □ DMZ, 남북한 수학여행 최적 장소, 남북한 학생들의 초등학교 일상생활 등에 대한 기초 자료 조사 □ 한반도 수학여행 프로젝트 계획을 구체화하고 이중 4곳을 선정하여 구체화된 계획을 시각 자료로 작성
공유	□ 우리학교 6학년 학생들을 대상으로 프로젝트 계획을 공개하여 의견 수렴(다른 학생 아이디어 수용)
수정	□ 수합된 의견 중 타당하고 참신한 아이디어 반영(프로젝트에 대한 질의 응답 및 팀원들의 답변)

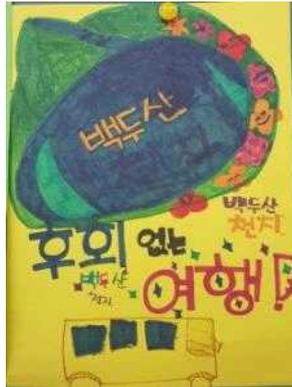
- 교육과정과의 연계(우리가 배움과 연결시켜서 일반화를 위한 노력) 국어교과 연계
- ▷ 실행은 이렇게-남북한 학생이 참여하고 함께하는'한반도 수학여행 프로젝트' 실행

일정	주요활동	장소 및 활동 내용
1일차	남과북 첫만남	· 판문점(분단의 상징 대화의 출구) 남북 학생 통일관(가칭)에서 만남 · 한반도통일미래센터로 이동하여 레크리에이션 통일콘서트 준비
2일차	DMZ 답사	· 생태계의 보물창고인 DMZ 답사 및 통일대사인 수달과의 만남 수달아 부탁해 · 한반도 수학여행 프로젝트 계획 점검 각 모듬 코스별 실시간 유튜브 영상 및 SNS 탑재
3-5일차 (2박 3일)	한반도 수학여행 계획 (4모듬 4지역)	[모듬별 프로젝트 내용] 수학여행 4코스에 따른 학생 선정 및 답사계획 검토 1모듬-백두산(2,750m) 일대, 천지연의 물을 떠와라. 2모듬-금강산 일대, 금강산의 삼일포와 해금강을 찍어라. 3모듬-한라산, 제주도 일대, 한라산의 백록담 만수를 찍어라. 4모듬-울릉도, 독도 일대, 독도헬기장에서 독도사랑 플래시몹을 공연하라.
6일차	판문점 귀환	· 모듬별 수학여행 답사를 마치고 판문점으로 다시 귀환
7일차	학교로 출발	· 한반도 수학여행 프로젝트 그 시작과 끝을 UCC로 만들어 유튜브 공개

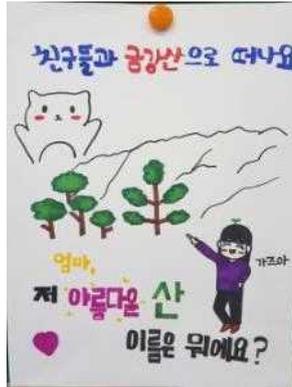
- 3-5일차 즐거운 상상 프로젝트, 한반도 수학여행 프로젝트 계획을 구체화
 - 한반도 지도를 꺼내어 우리가 갈 곳을 논의 후 선정(5년 후를 생각, 이동시간 최소화)
 - 각자 추천한 8군데의 장소 중 최종 4군데를 선정(남북한 각각 2곳)하여 코스 마련



울릉도, 독도 홍보



백두산 홍보



금강산 홍보



한라산(제주도) 홍보

- 프로젝트 활동 코스 중 울릉도, 독도 담당팀을 독도지킴이수호대반 학생들로 구성
 - 2017, 2018학년도 독도로 떠나는 가상수학여행 프로젝트 계획을 반영하여 팀을 구성 운영
 - ▷ 평가는 이렇게-수학여행 후 남북 학생들이 모둠별 발표 및 동영상 공유
 - 수학여행 답사 중 활동 및 남북한 학생 만남을 SNS 공유하고 실시간 반응으로 대화
 - 남북한 학생들의 수학여행 답사기를 다큐7로 제작, 남북한 전체 초등학교 공유, 방송

3. 활동 성과

- 2018 충청남도 통일이야기 한마당 초등 부문 **금상** 수상(전국 통일이야기 한마당 출전)
 - 2018 한반도통일미래센터에서 열린 전국 초중고 통일이야기 한마당에서 토론, 축제 참여
- 독도에 대한 인식과 배경 지식 저변의 확산
 - 독도문제가 남한만의 문제가 아닌 한반도 전체의 문제로 함께 대응하고 학생들의 토론 기회의 장 필요성 부각에 기여
 - 행복어울림 동아리 한마당에서 통고통락의 한반도(독도 포함) 수학여행 프로젝트 발표
 - 교육공동체가 참여하는 어울림 학습발표회에서 독도 이야기 한마당 개최
 - 모둠별 독도이야기 발표 및 한반도 수학여행(독도 포함) 프로젝트 계획 발표
- 프로젝트 참여 회원들의 소감
- 다양한 융합활동과 수업을 통한 독도교육의 다양화, 특색화를 가져올 수 있는 참신한 주제 평가

2018 통일이야기 한마당 발표(독도 포함 한반도 수학여행 프로젝트)를 준비하면서 느낀 소감은?

고○○: '실제로 우리가 가는 것이라면...'이라는 생각을 하며 준비하였지만 계속 준비하면서 과연 이것을 지킬 수 있을까 하는 궁금증이 들었습니다. 하지만 이 프로젝트를 마치면서 남북한이 힘을 모아 독도를 지키고자 한다면 일본의 계속되는 망언이나 영유권 주장에 보다 소리를 높여 대응할 수 있겠다는 생각을 했습니다.

장○○: 나는 원래 통일에 대하여 위험하고 부정으로만 생각했는데 이 프로젝트를 통해서 통일을 하면 남과 북을 이끌어갈 미래세대인 남북한 초등학생들에게 독도의 역사 인식은 물론 해양자원으로서의 가치가 큰 독도를 함께 지켜내는데 큰 경험으로 남을 것이다.

활동비정산서

천안봉명초등학교 독도지킴이수호대반
지도 교사 : 정지훈

구분	내역	계획금액	집행금액	비고
활동비	○ 독도체험관 탐방 교통비 0원	120,000원	0원	폭염과 태풍으로 3차례 연기 후 체험학습 연계 국립생태체험관 및 국립해양자연생물관으로 체험 변경
	○ 독도 에코백 구입 12,000원*10명=120,000원	0원	120,000원	열정동아리 회원을 위한 독도에코백 구입
	○ 간식비 29,100원*1회+35,600원*1회+29,490원*1회=94,190원	180,000원	94,190원	3회에 걸쳐 간식 구입
	○ 독도홍보자료 현수막 구입 0원	50,000원	0원	학생들이 현수막 자체 제작 만들어 활용
	○ 홍보버튼 제작 1,320원*100개*1회+1,320*150개*1회=330,000원	150,000원	330,000원	일반 학생들의 호응으로 홍보버튼 추가제작
	○ 교육자료 제작 종이 구입 0원	50,000원	0원	교육자료 학교예산 지원으로 예산 절감
	○ 방송 뉴스 제작 체험비 20,000원*19명=380,000원	400,000원	380,000원	1인당 체험비 20,000원 (학기중 1명 전출)
운영비	○ 참고 문헌 구입비 32,800원*1회+43,010*1회=75,810원	50,000원	75,810원	학생 활동 참고 도서 구입
총 계		1,000,000원	1,000,000원	

[별도 붙임] 관련 영수증 사본

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증은 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 결과보고서 제출 시 영수증 원본을 철한 것은 각 학교 행정실에 제출 보관하고 재단에는 사본만 제출