

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

| | | | |
|---------------------|-----------------|---|-----------|
| 학 교 명 | 천안봉명초등학교 | | |
| 지도교사명 | 정지훈 | | |
| 동아리명 | 독도지킴이수호대반 | 인원수 | 교사1, 학생39 |
| 동아리 학생명단 | (대표) 6학년 1반 박솔미 | | |
| | 6학년 | 강경민 강지운 고유빛 김남건 김민성 김유진 김지혁 노현도 류예지 박동규 박솔미 박예진 어효은 장예슬 지상민 최연서 한찬민 현지준 황지희 | |
| | 6학년 | 김남현 김미현 김민경 김민주 김우영 김윤민 김주영 김한울 박주하 배시은 안선영 오정민 오하늘 이성준 이의준 정슬기 조다인 주성호 최지민 양지호 | |

2018년「독도지킴이학교」독도지킴이수호대반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서
 2. 활동비 정산서

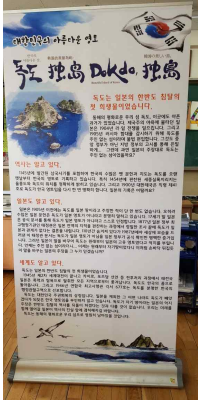
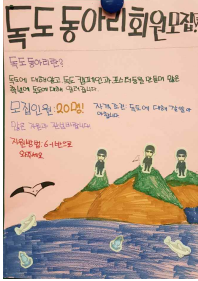
2018년 11월 7일




2018년 독도 지킴이학교 활동 결과보고서






천안봉명초등학교 독도지킴이수호대반




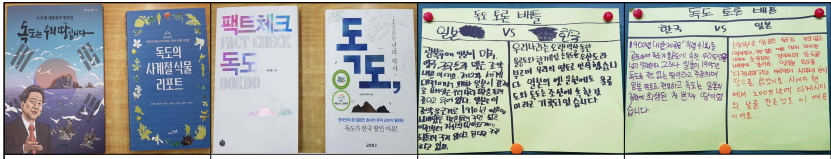
지도교사 : 정지훈


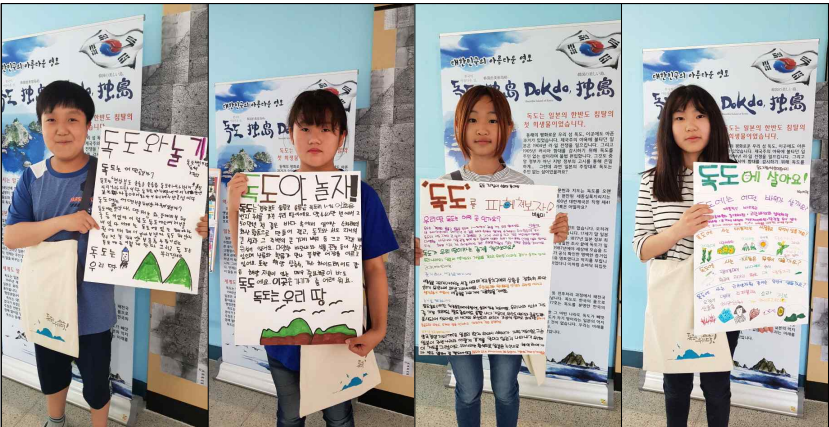
1. 활동 추진 결과



| 월 | 일 | 활동 명칭 | 추진 | 성과 |
|---|-------|--|----|--|
| 3 | 2 | <p>독도지킴이학교 홍보 영상 시청</p> <p>동아리 소개 및 활동 안내</p>  | ○ | <p>□ 독도지킴이학교 선정여부와 관계없이 독도동아리 운영 교육과정 반영</p> <p>□ 독도지킴이학교란? 동아리 홍보 영상, History 영상 시청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3월 6학년 시작과 더불어 독도지킴이수호대 동아리 운영 계획 발표 - 지난 4년간 독도동아리 관련 활동 영상으로 학생들의 호기심 자극 <ul style="list-style-type: none"> ↳ '17 독도체험관 탐방 영상(https://youtu.be/EUUXP5_gFwU) ↳ '14 독도학교 체험학습 영상(https://youtu.be/2wVjX9nVWSs) <p>□ 독도동아리 역사(History) 소개(Dokdo, since 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지난 4년간의 독도동아리 역사 History 소개(5, 6학년 대상) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><독도와 함께 한 발자취> Dokdo, since 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • '14-'15 독립기념관 독도탐구학교 운영 • '16 '괭이갈매기를 찾아서' 독도동아리 운영 • '17 동북아역사재단 독도지킴이학교 독도지킴이수호대반 운영 </div> <ul style="list-style-type: none"> - 독도지킴이학교 선정 여부와 관계없이 독도동아리 운영 시작 <p>□ 독도지킴이수호대반 활동 연간 계획 소개(20명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 365일 독도와 함께 더불어 생각하고 공감하는 독도동아리 활동 안내 - 독도지킴이학교 선정 여부 관계없이 우리반 학급 대상 운영 발표 - 대한민국 외교부 공식 독도 동영상 시청(나레이션, 배너제작 활용 안내) <ul style="list-style-type: none"> ↳ https://youtu.be/muB4_LNZ2Rk <p>(추진성과) 지속적인 독도동아리 및 학급 경영, 교육과정과 연계한 특색적인 동아리로 자리매김할 수 있는 밑바탕 제공</p> |
| 3 | 5-9 | <p>동아리 회원 모집, 구성, 조직</p>  | ○ | <p>□ 동아리 가입 포스터 게시, 희망 학생 기부(20명 대상)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동아리 안내 및 가입 포스터 게시(교실, 복도) <p>□ 동아리 회원 모집, 구성, 조직(희망 학생 면담, 참여의지 질문, 동기 파악)</p> <p>□ 동아리 최종 참여자 다짐 들어보기 등 참여 의지 향상 초점(10명)</p> <p>(추진성과) 3학년부터 지켜보던 독도동아리에 같이 활동할 수 있다는 기대감과 자신감이 가득하여 독도동아리에 들어오고자 하는 열망이 컸음.</p> |
| 3 | 14-17 | <p>동아리 활동 학부 모 안내(14일)</p> <p>동아리 선서 및 오리엔테이션(16일)</p> <p>동아리 활동 계획</p> | ○ | <p>□ 학급교육과정설명회 동아리 활동 안내로 동아리 활동 공감대 형성(14일)</p> <p>□ 동아리 발대식(선서식) 및 오리엔테이션(39명 참여, 8명 독도이끄미 임명)</p> <p>□ 동아리 회원과 함께하는 활동 계획 토의(12명, 1년간 운영 방향 토의)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 참여 확산을 위한 동아리 계획 공유, 이런 활동이 있으면 좋아요! <p>□ 독도지킴이수호대 글자 현수막 만들기(동아리 회원들의 제안)</p> |



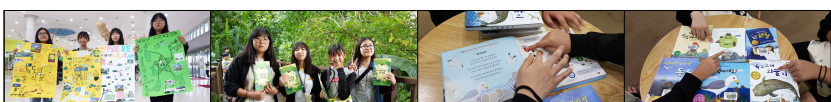

| | | | | |
|---|------|---|----|---|
| | | 토론(17일) | | <ul style="list-style-type: none"> - 지킴이수호대 글자를 회원들의 개성이 담긴 글자를 써서 제작(8명 제작)  <p>(추진성과) 발대식과 선서식, 다짐문 발표 등을 통해 독도에 대한 관심을 스스로 갖게 되어 독도를 검색하는 교육적 효과를 가져옴.</p> |
| 3 | 27 | 모바일 독립기념관 탐방 체험학습 연계 독도전시관 견학(1차) | 신규 | <ul style="list-style-type: none"> □ 모바일 독립기념관 탐방학습과 연계하여 독도전시물 견학(40명 참여) - 모바일을 통해 독립군 탐구학습을 하는 과정에서 독도전시물 연계 학습 - '전시관에서 살펴보는 독도이야기' 자율 참여(독립기념관 제2전시관) <p>(추진성과) 지역에서 가까운 기관을 활용하여 마을교육공동체 및 지역 현충 시설을 활용한 틈새 독도교육을 실시함.</p> |
| | 2-4 | 수학여행과 함께하는 동아리 활동 | ○ | <ul style="list-style-type: none"> □ 서울, 강화도 수학여행(4.2.-4.4.)중 독도 홍보 점프 퍼포먼스 홍보 활동 - 수학여행 코스에 따라 모듬별 독도 점프 퍼포먼스 실시(40명 참여)  <p>(추진성과) 수학여행 곳곳에서 독도에 대한 관심을 갖겠다는 초심을 잃지 않고 활동할 수 있었고 다른 친구의 관심을 끄는 효과를 가져옴.</p> |
| 4 | 9-13 | 동아리 활동 전개를 위한 사전 준비 독립기념관 전시관 활용 독도의 발자취 탐색(2차) | ○ | <ul style="list-style-type: none"> □ 자기주도적 학생 참여 동아리 활동을 위한 사전 준비 - 현재 내가 알고 있는 독도 진단하기, 회원 스스로 준비하는 독도테스트 ↳ 자유학기제 독도프로그램 교재 중 실린 독도인식 지식 설문(19명) □ 독립기념관 '나랑 닮은 독립운동가는' 체험연계 독도전시물 탐방(40명) - 독립기념관 전시관에서 독도 관련 자료 찾고 알아보는 탐구활동 진행  <ul style="list-style-type: none"> □ 독도동아리 누리집 개설 활동(모바일 연계), 회원 개인 SNS와 연계 □ 에듀넷 나에게 Dream 연계 활동 전개(동아리 활동 누가 기록) <p>(추진 성과) 동아리 회원들이 스스로 준비하고 전시관에서 독도와 관련한 자료를 탐색함., 대한제국의 독도, 대한제국 칙령 제41호 등</p> |
| | 9-13 | 독도교육주간 운영(1-6학년 전체운영) 동아리 회원 중심으로 독도교육주간을 알리고 다른 학급들에게 홍보하고 교육활동을 실시 | 신규 | <ul style="list-style-type: none"> □ 제3회 독도교육주간 운영(2018.4.9.-4.13., 4월 둘째 주)(220명 참여) - 독도 체험 워크북 교재 활용한 독도 수업 진행 안내(학급별 2시간) - 독도 시간 탐험하기(독도의 역사 발자취 중 3가지 사건을 역할극 재현) - 교육과정과 연계한 독도 알아보기 수업(미술, 음악, 국어 교과 연계) - (활동)독도강치캐릭터 그리기(3-1), 강치,팽이갈매기 만들기(1-1, 1-2) <p>(추진 성과) 지킴이 학생들을 중심으로 추진을 하면서 학생 참여 중심의 독도교육에 기여하였고 6학년 선배들이 중심이 되어 활동하는 모습을 보면서 후배들에게도 관심과 호기심을 키워 줌.</p> |


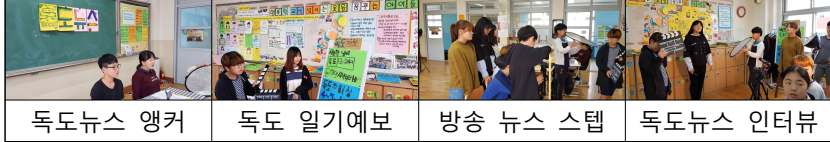
| | | | |
|-------|------------------------|---|--|
| | | |  <p>나만의 강치 친구와 강치그리기 강치야 힘내렴 갯이갈매기 만들기</p> |
| 16-20 | 독도지킴이수호대 헌법 제정, 공포, 게시 | ○ | <p>□ 독도지킴이수호대 헌법 제정(독도지킴이수호대 헌법) - 각자의 독도 지키기 마음 담아 헌법 제정, 공포, 공포된 헌법 게시(연중)</p>  <p>독도헌법제정 독도헌법제정 독도헌법제정 독도헌법 게시</p> <p>□ 우리반 가치헌법과 연계한 헌법 제정 - 우리반 가치헌법(학급규칙) 총 10개조 20개항 중 존중, 배려 등과 연계 (추진 성과) 독도를 지키는 마음을 함께 담아 목표를 세우고 실천하는데 방향을 잡아주는데 역할을 하였고 나름대로 독도지킴이 공약과 같은 효과를 가져와 구체적인 실행의 바탕이 됨.</p> |
| 23-27 | 동아리 캠페인 활동(1차) | ○ | <p>□ 독도지킴이수호대반 동아리 캠페인 활동(점심시간 집중 캠페인) - 독도를 알고 지키고자 하는 다짐 적기(40명 참여) - 독도 동아리 회원 마크 제작(수제) 시안 만들어보기(12명 참여) - 독도지킴이수호대반과 함께하는 독도 색칠하기 전시(120명 참여)</p>  <p>급식실 활동 전시 활동 참여 저학년 독도 그림 관람 독도 색칠 전시</p> <p>(추진 성과) 전학년에게 독도를 지속적으로 알리고 관심을 갖게 하고 학년 수준에 맞게 독도를 위해 할 수 있는 일을 생각해보게 함.</p> |
| 5 | 3-4 독도와 어울림 축제 | ○ | <p>□ 독도 플래시몹 준비 공연(교문 앞, 창조관, 5명을 중심으로 3주간 실시)</p>  <p>독도 플래시몹팀 현관 앞 플래시몹 플래시몹 연습장 안전체험 플래시몹</p> <p>□ 독도와 함께하는 스포츠 활동(이어달리기, 네트형 운동 등)동도, 서도팀 □ 독도의 자연과 역사를 알아보는 독도 보드 게임 실시(2일간, 20명 참여)</p>  <p>독도의 자연 게임 독도의 자연 게임 독도의 역사 게임 독도의 역사 게임</p> <p>(추진 성과) 플래시몹은 독도에 대한 관심을 다양한 표현 방법으로 협력하여 해볼 수 있는 좋은 방법이었으며, 독도와 함께하는 스포츠는 내 곁에 항상 독도를 있음을 알게 하고 독도 보드 게임은 게임을 통해 독도의 자연과 역사를 쉽게 이해하는 데 도움이 되었다고 함.</p> |




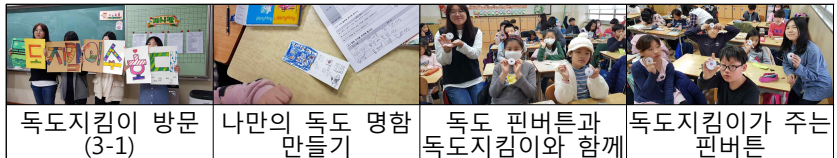
| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|------------------|----------|---------|----------|----------|
| 1-18 | 독도 수업 공개 (9월로 일정 변경) | X | <input type="checkbox"/> 독도를 주제로 하는 학생 참여 중심의 수업공개(학사일정으로 9월 연기) <input type="checkbox"/> 학생 참여 중심의 독도 주제탐구수업 진행(국어교과와 연계 탐구수업) | | | | | | | | |
| 10-18 | 동아리 캠페인 활동(2차) | ○ | <input type="checkbox"/> 등갯길 1학년 후배들과 함께하는 독도 캠페인(14명 자율적 참여) <input type="checkbox"/> 등갯길 독도 자연 환경 알아보기(8:10-8:40) <input type="checkbox"/> 독도자연 1인 1사랑 자연 생태 환경(새, 바위, 식물) 지킴이 정하기(20명)  <table border="1" data-bbox="593 582 1428 638"> <tr> <td>1인 1자연 사랑 독도의 새, 식물</td> <td>1인 1자연 사랑 독도의 새, 식물</td> <td>1인 1자연 사랑 독도의 새, 식물</td> <td>내가 알고 싶은 독도 알아보기</td> </tr> </table> <input type="checkbox"/> 내가 지키는 독도, 내가 만든 신문으로 홍보(점심 시간 자율적 실시) <input type="checkbox"/> 대한민국의 아름다운 영토, 독도 신문 제작(한 이슈 모음) 수시 전시  <table border="1" data-bbox="593 840 1428 884"> <tr> <td>독도 신문 자료</td> <td>등갯길 캠페인</td> <td>독도이야기 신문</td> <td>독도 1인1사랑</td> </tr> </table> (추진 성과) 독도자연 1인 1사랑은 독도의 새, 바위, 식물에 대해 하나만이라도 제대로 알게 해주는 마니또 같은 활동으로 확산시켜 주었고 어느 정도 정착된 캠페인은 학생들에게 스스로 주제를 정해 할 수 있는 여건을 만들어 줌. | 1인 1자연 사랑 독도의 새, 식물 | 1인 1자연 사랑 독도의 새, 식물 | 1인 1자연 사랑 독도의 새, 식물 | 내가 알고 싶은 독도 알아보기 | 독도 신문 자료 | 등갯길 캠페인 | 독도이야기 신문 | 독도 1인1사랑 |
| 1인 1자연 사랑 독도의 새, 식물 | 1인 1자연 사랑 독도의 새, 식물 | 1인 1자연 사랑 독도의 새, 식물 | 내가 알고 싶은 독도 알아보기 | | | | | | | | |
| 독도 신문 자료 | 등갯길 캠페인 | 독도이야기 신문 | 독도 1인1사랑 | | | | | | | | |
| 21-25 | 통일교육주간과 연계한 독도지킴이 활동 실시 | 신규 | <input type="checkbox"/> 남북한 화해 분위기를 반영한 통일교육주간에 독도지킴이 활동 연계 <input type="checkbox"/> 독도지킴이수호대반 학생들이 제6회 통일교육주간 활동에 함께 참여 <input type="checkbox"/> 북한에서는 독도를 어떻게 생각하고 있을까? 등의 물음 제시 <input type="checkbox"/> 학생들과 함께 생각하고 고민하는 남북한이 함께 지켜야 할 독도  <table border="1" data-bbox="593 1355 1428 1400"> <tr> <td>독도지킴이들의 통일교육주간</td> <td>통일은 왜?</td> <td>통일, 독도엽서</td> <td>통일, 독도엽서</td> </tr> </table> (추진 성과) 남과 북이 분단되기 전부터 한반도의 땅이었던 독도에 대해 북한 학생과 함께 공유하는 것에서 남북한 학생들의 공통된 서로의 공감대를 형성하는데 좋은 주제가 됨을 알게 됨. | 독도지킴이들의 통일교육주간 | 통일은 왜? | 통일, 독도엽서 | 통일, 독도엽서 | | | | |
| 독도지킴이들의 통일교육주간 | 통일은 왜? | 통일, 독도엽서 | 통일, 독도엽서 | | | | | | | | |
| 6 | 1-15 독도는 왜 우리땅인가? 토론배틀 | ○ | <input type="checkbox"/> 독도가 우리땅인 증거를 근거로 토론 배틀(한국측 VS 일본측) <input type="checkbox"/> 근거를 바탕으로 한 토론 실시(자료 활용) <input type="checkbox"/> 국어과 수업과 연계, 구입한 책 자료를 활용한 토론 실시  <table border="1" data-bbox="593 1825 1428 1870"> <tr> <td>독도관련서적</td> <td>독도관련서적</td> <td>독도토론배틀</td> <td>독도토론배틀</td> </tr> </table> (추진 성과) 학생들이 알고 있는 지식과 자료를 조사하여 한국과 일본의 입장에서 주장을 펼치고 근거를 제시하는 활동이 국어교과 단원과 관련되는 부분이 많아 재구성 수업에 효과적임. | 독도관련서적 | 독도관련서적 | 독도토론배틀 | 독도토론배틀 | | | | |
| 독도관련서적 | 독도관련서적 | 독도토론배틀 | 독도토론배틀 | | | | | | | | |

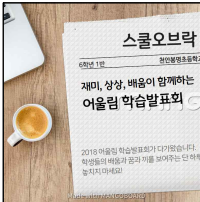





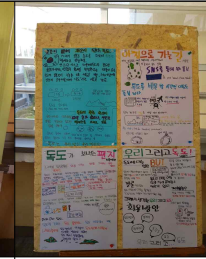

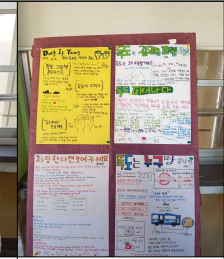
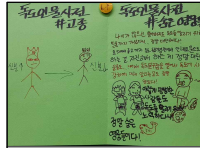
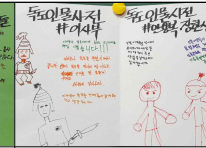
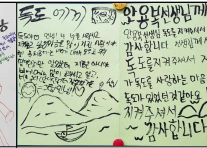
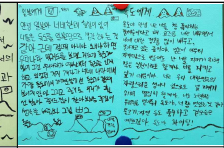
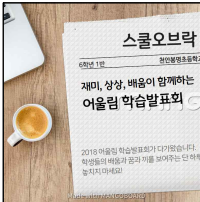





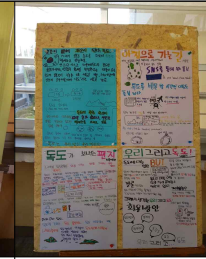

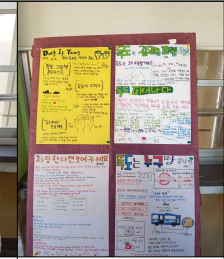
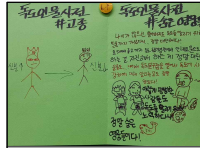
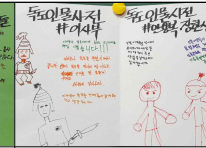
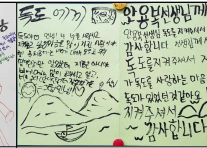
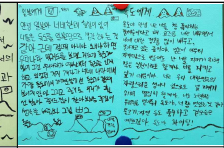
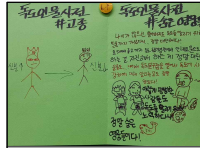
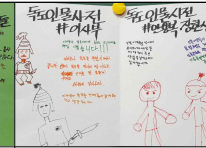
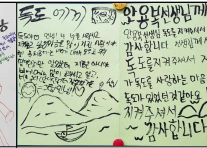
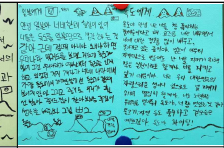
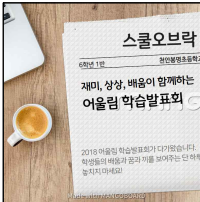





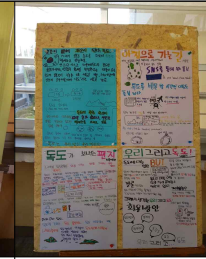

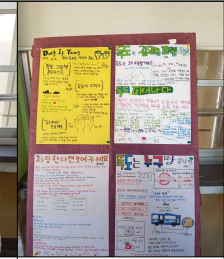
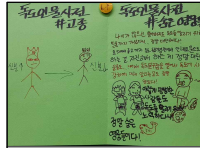
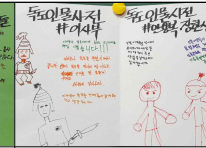
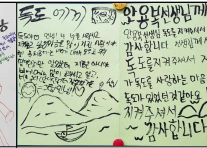
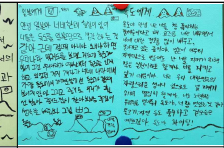
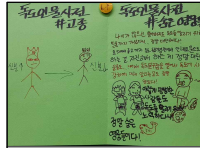
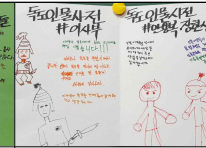
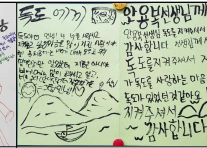
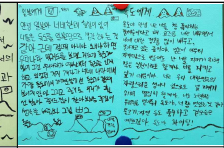
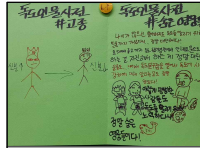
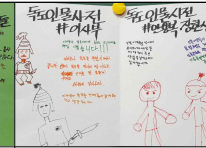
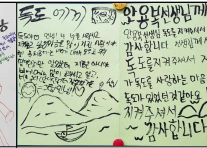
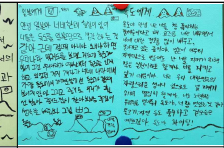
| | | | |
|-------|---|----|---|
| 15 | <p>2018 충남 통일이야기 한마당 참가</p> <p>'통고통락'으로 독도를 수학여행 코스에 포함시켜 독도와 통일을 연결</p> <p>7월 가상수학여행 활동에서 수정보완</p> | 신규 | <p>□ 2018 독도지킴이수호대 활동 연계를 위한 통일이야기 한마당 참가(4명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4월 판문점 선언에 따른 남북한 화해, 평화, 통합 모드 반영 - 남북한 학생이 함께 독도를 지키고자 노력하면 좋겠다는 학생들의 바람 - 남북한 학생들의 가상수학여행지 중 한 곳을 독도로 설정하여 계획 반영 - 충남 통일이야기 한마당 초등 분야 금상 수상, 전국 출전 자격 획득 - 참가 동영상을 유튜브에 탑재하여 독도지킴이수호대 학생들과 공유 <ul style="list-style-type: none"> ↳ 독도와 함께하는 통일이야기 한마당 충남대회 발표 장면 ↳ https://youtu.be/cqmY_gkLx8  <p>(추진 성과) 남북한 수학여행 프로젝트에 독도지킴이로서 활동한 독도를 반영하여 독도에 대한 관심과 알고 있는 지식을 반영할 뿐만 아니라 사회적 흐름을 반영한 통일의 이슈에 독도교육을 반영하여 학생들의 반응이 매우 뜨거웠음.</p> |
| 20 | 다모임(학생자치활동)을 통한 독도 홍보 활동 소개 | ○ | <p>□ 3-6학년 학생자치활동 모임에서 독도에 대한 소개, 홍보(11명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다모임에서 독도지킴이수호대 동아리 홍보, 소개, 활동 안내 - 더 많은 학생들의 독도에 대한 관심을 모으기 위한 지속적 활동 실시 <p>(추진 성과) 학생자치활동과 연계하여 하다 보니 학생이 중심이 된 지킴이 활동을 펼칠 수 있다는 점에서 긍정적으로 작용함.</p> |
| 18-29 | 동아리 캠페인 활동(3차) | ○ | <p>□ 독도의 자연, 역사 전시회(6-1 교실 앞 연중 게시, 1년 365일)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도 사진전 전시(꿈터 및 교문앞), 독도 배너와 함께 사진 찍기 - 독도지킴이수호대반 학생들이 직접 만든 독도 알리기 홍보 자료 전시  <p>(추진 성과) 독도 배너는 365일 상시 전시하여 언제, 어디서나, 누구든 읽어 볼 수 있고 배경사진 촬영, 인증샷 등으로 활용될 수 있는 아이템으로 사용되어 인기가 많았음.</p> |
| 7 | 동아리 캠페인 활동(4차) | ○ | <p>□ 독도와 함께 떠나는 가상수학여행 활동('17년도 가상수학여행 활동 보완)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모듬별 울릉도, 독도로 떠나는 가상수학여행 활동 실시(19명, 3모듬) - 울릉도에서 독도와 관련한 수학여행 코스 재설정(내비게이션 활용) |


| | | | | |
|---|-------|---|---------|--|
| | | | | <p>- 독도지킴이 활동을 해보고 울릉도와 독도로 수학여행을 간다면? ↳ 코스 선정에 대해 조사하고 탐구하여 가상수학여행 계획 수립</p>  <p>독도가상수학여행 업그레이드 버전 1탄 독도가상수학여행 업그레이드 버전 2탄 독도가상수학여행 업그레이드 버전 3탄</p> <p>(추진 성과) 2017년의 활동을 이어받아 선배들의 계획을 꼼꼼히 살펴보고 현재 지킴이 학생들의 의견을 반영하여 업그레이드 된 가상수학여행 계획을 세울 수 있었고 실제 울릉도, 독도 수학여행을 갈 때 바로 적용을 할 수 있을 정도로 완성도를 높였음.</p> |
| 8 | 1-7 | 독도체험관 견학 기상으로 인한 취소 국립생태원 및 국립해양생물자원관으로 체험장소 변경 | X | <p>□ 8월에 계획한 독도체험관 탐방 실시 계획 연기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지속적인 폭염으로 8월중 계획한 독도전시관 체험을 가을로 1차 연기 - 2차 독도체험관 탐방 계획 중 태풍으로 2차 연기 - 국립생태원 및 국립해양생물자원관으로 변경하여 독도 생태 탐구활동 |
| | 8-10 | 여름방학 독도캠프 실시(3일) (2018.8.8.-8.10.) | 신규 | <p>□ 여름방학 독도캠프 실시를 통한 독도알리기 저변 확대(4,5,6학년 8명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도 핀버튼 디자인하기, 독도지킴이수호대 헌법 제작, 독도신문 제작 등 - 독도를 알릴 수 있는 다양한 방법에 대한 아이디어 맵 작성 후 제작  <p>독도캠프 개최 독도 문자 디자인 독도수호대헌법 독도핀버튼디자인</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도 협력 핀버튼 디자인 시안은 9월 독도 핀버튼 제작에 적극 반영 <p>(추진 성과) 학기중 하지 못한 다양한 활동을 좀 더 여유롭게 해볼 수 있다는 점과 독도지킴이가 앞으로 되고 싶은 후배들이 함께 참여하여 해보았다는 점에서 학생들이 뿌듯함을 많이 느꼈음.</p> |
| | 24-31 | 동아리 캠페인 활동(5차) -독도뉴스제작체험 9월로 변경 - 독도 노래 부르기 및 동영상 제작 활동 변경 실시 | ○ | <p>□ 독도를 알리기 위한 방송 뉴스 제작 보도(계획서 5차와 6차 활동 변경)</p> <p>□ 독도 노래 부르고 독도 캠페인 활동으로 영상 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 독도 노래(아궁다궁이 독도 울동 동요, 독도 노래방 뮤직비디오) - 독도 캠페인의 활동을 담은 동영상 자체 제작, 홍보 - 독도 노래 가사에 담긴 독도 알아보기(중학교 자유학기제 자료 활용) <p>(추진 성과) 독도 노래에 담긴 지리적, 역사적 지식을 파헤쳐 하나하나 의미를 살펴볼 수 있었다는 점에서 독도 노래의 중요성을 다시 한번 깨닫게 되었음.</p> |
| 9 | 3-28 | 독도 수업 공개 (5월 일정 변경) 주제 중심의 독도 교육 프로그램 개발 | ○ 변경 실시 | <p>□ 독도를 주제로 하는 학생 참여 중심의 수업공개(학사일정으로 9월 연기)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 참여 중심의 독도 주제탐구수업 진행(국어교과와 연계 탐구수업) - 모듈별로 독도의 생태, 자연을 조사하여 발표(새, 바위, 독도, 해양생물) <p>□ 교과 융합 프로젝트 독도교육 수업 개발(국어, 미술 교과 연계 독도수업)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 참여형 중심의 독도수업 계획하기, 국어 연계 자료를 활용한 발표 |

| | | | |
|-------------|---|----|---|
| | | |  <p>국어 교과 연계 자료 활용 발표 국어 교과 연계 자료 활용 발표 국어 교과 연계 자료 활용 발표 국어 교과 연계 자료 활용 발표</p> <p>(추진 성과) 학생들이 지킴이 활동을 하면서 꾸준히 해 온 독도 관련 활동을 기반으로 배경 지식이 쌓아짐은 물론 독도를 알리는 완성도 측면에서 수준 높은 단계에 이르렀음을 알 수 있었음.</p> |
| 7-8 1박2일 | 2018 전국 초중고 통일이야기 한마당 참여 남북한 학생들이 독도를 수학여행 장소로 하여 프로젝트를 하는 계획 | 신규 | <p>□ 전국 통일이야기 한마당에 '2023 한반도 수학여행 프로젝트' 주제 참여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 울릉도, 독도를 남북한 초등학생 수학여행지로 선정, 실시하는 계획 수립 - 백두산, 한라산, 금강산, 독도를 남북한 학생의 가상수학여행 선정, 발표 - 남북한 화해, 평화, 통합의 분위기에 맞춘 통일이야기에 독도 활동 융합 - 한반도통일미래센터에서 전국의 초,중,고 학생들과 주제 탐구 발표, 공유  <p>수학여행 독도프로젝트 독도수학여행 설명 한반도통일미래센터 통일 한국의 독도</p> <p>- 우리땅 독도를 통일 이후에도 우리가 지켜야 할 영토임을 공유 모색</p> <p>(추진 성과) 전국의 초중고 학생들과 함께 수학여행 프로젝트, 특히 독도 코스에 대한 부분은 열띤 의견 교환과 상호 작용을 통해 다양한 의견을 수렴할 수 있었고 학생들이 바로 이를 반영할 수 있었다는 점에서 의미있고 가치있었음.</p> |
| 14 | 국립생태원 견학 독도의 생태 탐구 | 신규 | <p>□ 국립생태원 체험학습을 통해 독도의 생태계 탐구, 도서관 활용 탐구</p> <ul style="list-style-type: none"> - 도서관에서 독도생태 관련 도서를 찾아 모둠별로 독도 생태 탐구 - 교실 수업에서 발표한 자료를 가져와 국립생태원 자료와 비교  <p>교실수업자료 이동 독도는 어떤 생태 책에서 찾는 독도 독도 관련 도서</p> <p>(추진 성과) 국립생태원에서 독도에 대한 정보를 찾아볼 수 있었다는 점에서 학생들의 호기심을 자극하였고 우리가 만든 발표 자료와 독도지킴이 활동 자료를 가져가 팝업 홍보도 실시하여 학생들의 자부심이 매우 컸음.</p> |
| 14 | 국립해양생물자원관 견학 독도의 생물 탐구 특별기획전 제4회 <비경> 관람 | 신규 | <p>□ 국립해양생물자원관 특별전시회 '독도의 비경' 전시 관람 후 소감 영상</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동양의 갈라파고스(독도와 울릉도)의 비경이 담긴 영상과 자료 관람 - 독도의 비경 관람 후 독도지킴이수호대반 학생들의 영상 소감 촬영 - VR과 e-Book으로 제공되는 보다 깊숙한 바닷 속의 이야기 시청 - 바다가 품은 작은 섬, '작은 섬 아래 큰 세상', '바다 아래에서 휴식'  <p>독도 수업자료 독도모형과 함께 독도지킴이수호대 독도를 보게되어 행복한 학생들</p> |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|---|
| | | |  <p>독도의 비경 독도의 비경 독도의 비경 독도의 비경</p> <p>독도의 비경 독도의 비경 독도의 비경 독도의 비경</p> | <p>(추진 성과) 마침 독도지킴이 동아리 학생들에게 도움을 주듯 독도의 비경이란 특별전시회를 보고 울릉도, 독도의 다양한 생태를 봄으로써 마치 울릉도나 독도에 와 있는 것과 같은 기분을 심어줌.</p> |
| 19 | 다모임(학생자치활동)을 통한 독도 및 독도동아리 활동 홍보 및 소개 | ○ | <p>□ 동아리 회원들이 중심이 된 학생자치활동(3-6학년 112명 참여)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다모임에서 독도 운영 홍보, 소개, 독도 동아리 산출물 및 사진 전시 - 전교 학생들의 독도지킴이 활동 보고, 학교 곳곳 수시로 게릴라 전시 <p>(추진 성과) 학생들의 지속적인 관심과 참여를 유도하는데 성공함.</p> | |
| 28 | 동아리 캠페인 활동(6차) | ○ | <p>□ 독도를 알리기 위한 방송 뉴스 제작 보도(자유학기제 체험 방식 도입)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실제 뉴스 제작을 하는 방식으로 실제 역할을 뉴스 제작 과정에 참여 - 독도를 알리기 위한 뉴스 대본 작성, 일본의 독도 영유권 주장 오류 - 독도를 배우는 우리들의 날씨를 도입하여 뉴스의 재미 요소 추가 - 독도뉴스 제작 후 전교생 공유 및 학부모 공개를 통한 독도이슈 확산 - 독도방송뉴스 만들기 체험 후 뉴스 제작 체험 후기 작성  <p>독도뉴스 앵커 독도 일기예보 방송 뉴스 스텝 독도뉴스 인터뷰</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도뉴스 유튜브 업로드 후 공유(학생, 학부모) ↳ https://youtu.be/KyKOWHerksk <p>(추진 성과) 독도를 캠페인을 통해 알리는 것도 중요하지만 국어교과와 연계하여 실제 뉴스를 만드는 절차와 동일한 방법으로 한 편의 뉴스를 만들어 보는 체험의 의미는 물론 내용을 독도를 주제로 하여 만들어 냈다는 점에 성취감을 많이 느꼈음.</p> | |
| 10 | 한글로 알아보는 독도 | ○ | <p>□ 한글날(10.9.)과 연계한 독도사랑 실천 활동(20명 참여, 한글사랑주간 전시)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한글로 독도 글씨쓰기, 캘리그래피 쓰기(총 14작품 수합) - 손글씨로 쓰는 독도이야기, 독도편지 쓰기, 릴레이 독도 다이어리 꾸미기 <p>(추진 성과) 한글날 한글사랑주간 한글교육과 함께 이루어져 한글을 모르는 학생들도 친근하게 독도에 대해 알아보는 효과를 낼 수 있었음.</p> | |
| 19 | 독도와 함께하는 동아리 발표회 | ○ | <p>□ 학급별 동아리 발표회에 독도지킴이학교 활동을 주제로 발표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도동아리 활동 및 산출물 전시 및 발표 - 독도동아리가 펼치는 독도 홍보 및 이야기 | |

| | | | |
|-------|--|------------|--|
| | | |  <p>동아리발표회오프닝 동아리활동소개 독도지킴이홍보 독도사랑마음당부</p> |
| 25 | 독도의 날 기념 독도 알리기 | ○ | <p>(추진 성과) 그 동안 추진한 독도지킴이수호대 동아리의 다양한 활동과 내용을 전교생이 함께 공유할 수 있었다는 점에서 매우 뿌듯해함</p> <p>□ 독도의 날(10월 25일) 수업 및 행사 주관(급식실, 복도 등)(39명 참여) - 독도교육실천연구회와 연계한 독도의 날 행사, 플래시몹, 포일아트 제작 (추진 성과) 독도교육실천연구회와 연계하여 각 학교에서 추진한 독도의 날 활동을 밴드에 공유하고 착안을 할 수 있었다는 점에서 함께하는 독도의 날로 학생들의 자부심이 매우 커졌음.</p>  <p>독도 핀버튼 캠페인 포일아트 만들기 독도 포일아트 핀버튼 달아보기</p> |
| 15-31 | 동아리 캠페인 활동(7차) | ○ | <p>□ 독도의 날, 독도사랑주간과 연계한 동아리 캠페인 활동 - 독도 홍보 대사가 되어 독도를 알릴 수 있는 방법 찾아보기(19명 참여)</p>  <p>독도홍보대사 활동 독도홍보대사 활동 독도홍보대사 활동 독도홍보대사 활동</p> <p>□ 후배들과 함께하는 독도 사랑 실천하기(11개 전학급 투어) - 후배 학급에 직접 찾아가 독도 사랑 실천(독도 뺏지 수여) ↳ 1,2학년군 나만의 독도 뺏지 만들기(회원 6명 투어 참여) ↳ 3,4학년군 독도를 사랑하는 마음으로 독도 명함 만들기(회원 6명 투어) ↳ 5,6학년군 독도(독도경비대, 독도의 새, 식물, 해양자원)에게 편지쓰기</p>  <p>독도지킴이 방문 (3-1) 나만의 독도 명함 만들기 독도 핀버튼과 독도지킴이와 함께 독도지킴이가 주는 핀버튼</p> <p>(추진 성과) 지킴이 학생들이 직접 만든 뺏지를 그냥 주는 게 아니라 직접 찾아가 소통하고 나누어주고 활동을 안내하며 줄 수 있어 호응이 매우 높았음. 지킴이 활동으로 자존감도 커짐.</p> |
| 11 | 1-2 2018 어울림 학습 발표회 우리땅 독도 발표(학부모 대상) 학부모와 함께하는 독도 알리기 전시회 | ○ 일정 변경 | <p>□ 어울림 학습발표회(학예회)시 '독도, 그것이 알고 싶다.' 프로그램 신설 - 학급별 학습발표회 프로그램에 독도 알리기 및 독도지킴이수호대반 활동 - 평소 독도에 대해 관심을 가진 모둠중 3모둠 발표(독도의 자연, 역사 등) ↳ 독도 발표 영상을 카드 뉴스로 제작하여 영상 유튜브 탑재 공유 ↳ https://youtu.be/oLir7i1HBMU (모둠 발표 영상) ↳ https://youtu.be/62kjH4yYtE (모둠 발표 영상) ↳ https://youtu.be/mEXRfdtx75w (모둠 발표 영상)</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|--|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|---|--|---|-------------------------|------------------------|------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--|--|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|-----------|--|---|---|--|---|---------------|---------------|-------------|-------------|
| | | | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 235 790 436">  <p>스콜오브락 4학년 1반 전원영어특수교과 재미, 상상, 배움이 함께하는 어울림 학습발표회</p> </td> <td data-bbox="790 235 997 436"> <p>제1부 1부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 발표 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 6. [현황지] 발표자 발표 7. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 8. [현황지] 독도 소개 및 발표 9. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 10. [현황지] 발표자 발표 11. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 12. [현황지] 독도 소개 및 발표 </td> <td data-bbox="997 235 1204 436"> <p>제2부 2부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 발표 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 6. [현황지] 발표자 발표 7. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 8. [현황지] 독도 소개 및 발표 9. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 10. [현황지] 발표자 발표 11. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 12. [현황지] 독도 소개 및 발표 </td> <td data-bbox="1204 235 1428 436"> <p>좌중우를 6학년 1반의 어울림 학습발표회 BTS도 울고 갈 꿈의 무대다 학부모님을 기다리고 있습니다. 누가 6학년 1반 19명의 학생들 연재 2018.11.12(금) 13:20-14:20 어서오세요 1반 교실 "어울림 학습발표회"를 위한 특별한 방문 "어울림 학습발표회"</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 448 790 504"> <p>학습발표회 안내 카드뉴스 오프닝</p> </td> <td data-bbox="790 448 997 504"> <p>학습발표회 안내 1부 프로그램 안내</p> </td> <td data-bbox="997 448 1204 504"> <p>학습발표회 안내 2부 프로그램 안내</p> </td> <td data-bbox="1204 448 1428 504"> <p>학습발표회 안내 카드뉴스 엔딩</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 515 790 616">  </td> <td data-bbox="790 515 997 616">  </td> <td data-bbox="997 515 1204 616">  </td> <td data-bbox="1204 515 1428 616">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 627 790 784"> <p>학습발표회 전 2:18</p> </td> <td data-bbox="790 627 997 784"> <p>독도탐구생활 1:45</p> </td> <td data-bbox="997 627 1204 784"> <p>독도탐구생활 2:09</p> </td> <td data-bbox="1204 627 1428 784"> <p>동아리발표소개</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 795 790 851"> <p>독도지킴이 독도발표영상</p> </td> <td data-bbox="790 795 997 851"> <p>독도지킴이 독도발표영상</p> </td> <td data-bbox="997 795 1204 851"> <p>독도지킴이 독도발표영상</p> </td> <td data-bbox="1204 795 1428 851"> <p>학부모와 함께하는 학습발표회</p> </td> </tr> </table> <p>□ 독도지킴이수호대반 캠페인 활동 및 활동 산출물 전시(곰터)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 940 790 1198">  </td> <td data-bbox="790 940 997 1198">  </td> <td data-bbox="997 940 1204 1198">  </td> <td data-bbox="1204 940 1428 1198">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1209 790 1243"> <p>독도홍보아이디어</p> </td> <td data-bbox="790 1209 997 1243"> <p>독도홍보아이디어</p> </td> <td data-bbox="997 1209 1204 1243"> <p>독도홍보아이디어</p> </td> <td data-bbox="1204 1209 1428 1243"> <p>독도홍보아이디어</p> </td> </tr> </table> <p>(추진 성과) 지킴이 활동을 종합하는 의미에서 캠페인을 실시, 독도를 지키겠다는 마음과 함께 독도를 실질적으로 알리 수 있는 방법을 공유할 수 있었다는 점에서 참여 만족도가 높았음.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="207 1377 295 2007"> <p>2-5 유튜브 YTN 독도인물사전 영상보고 인물사전 제작</p> </td> <td data-bbox="295 1377 502 2007"> <p>신규</p> </td> <td data-bbox="502 1377 1449 2007"> <p>□ 독도 채널(총10부 중 4부를 시청 후 시청 소감 작성) (4편 수시시청)</p> <ul style="list-style-type: none"> - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사전 1부: 이사부 - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사전 2부: 안용복 & 장한상 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사전 3부: 고종 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사전 4부 : 독도의 숨은 영웅들 - 그 동안 안용복 이외의 인물 이외에 알지 못했던 독도인물 탐구에 도움 - 학생들이 직접 영상을 보고 인물사전을 제작하여 전시하고 공유, 홍보 - 영상 시청하고 독도인물 및 쓰고 싶은 이에게 편지쓰기(6명 참여) <table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 1724 790 1870">  </td> <td data-bbox="790 1724 997 1870">  </td> <td data-bbox="997 1724 1204 1870">  </td> <td data-bbox="1204 1724 1428 1870">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1881 790 1915"> <p>독도인물사전</p> </td> <td data-bbox="790 1881 997 1915"> <p>독도인물사전</p> </td> <td data-bbox="997 1881 1204 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> <td data-bbox="1204 1881 1428 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> </tr> </table> <p>(추진 성과) 독도의 인물에 대해 잘 몰랐던 학생들에게 영상으로 쉽게 전해 줄 수 있는 기회를 마련해줌.</p> </td> </tr> </table> |  <p>스콜오브락 4학년 1반 전원영어특수교과 재미, 상상, 배움이 함께하는 어울림 학습발표회</p> | <p>제1부 1부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 발표 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 6. [현황지] 발표자 발표 7. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 8. [현황지] 독도 소개 및 발표 9. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 10. [현황지] 발표자 발표 11. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 12. [현황지] 독도 소개 및 발표 | <p>제2부 2부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 발표 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 6. [현황지] 발표자 발표 7. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 8. [현황지] 독도 소개 및 발표 9. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 10. [현황지] 발표자 발표 11. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 12. [현황지] 독도 소개 및 발표 | <p>좌중우를 6학년 1반의 어울림 학습발표회 BTS도 울고 갈 꿈의 무대다 학부모님을 기다리고 있습니다. 누가 6학년 1반 19명의 학생들 연재 2018.11.12(금) 13:20-14:20 어서오세요 1반 교실 "어울림 학습발표회"를 위한 특별한 방문 "어울림 학습발표회"</p> | <p>학습발표회 안내 카드뉴스 오프닝</p> | <p>학습발표회 안내 1부 프로그램 안내</p> | <p>학습발표회 안내 2부 프로그램 안내</p> | <p>학습발표회 안내 카드뉴스 엔딩</p> |  |  |  |  | <p>학습발표회 전 2:18</p> | <p>독도탐구생활 1:45</p> | <p>독도탐구생활 2:09</p> | <p>동아리발표소개</p> | <p>독도지킴이 독도발표영상</p> | <p>독도지킴이 독도발표영상</p> | <p>독도지킴이 독도발표영상</p> | <p>학부모와 함께하는 학습발표회</p> |  |  |  |  | <p>독도홍보아이디어</p> | <p>독도홍보아이디어</p> | <p>독도홍보아이디어</p> | <p>독도홍보아이디어</p> | <p>2-5 유튜브 YTN 독도인물사전 영상보고 인물사전 제작</p> | <p>신규</p> | <p>□ 독도 채널(총10부 중 4부를 시청 후 시청 소감 작성) (4편 수시시청)</p> <ul style="list-style-type: none"> - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사전 1부: 이사부 - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사전 2부: 안용복 & 장한상 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사전 3부: 고종 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사전 4부 : 독도의 숨은 영웅들 - 그 동안 안용복 이외의 인물 이외에 알지 못했던 독도인물 탐구에 도움 - 학생들이 직접 영상을 보고 인물사전을 제작하여 전시하고 공유, 홍보 - 영상 시청하고 독도인물 및 쓰고 싶은 이에게 편지쓰기(6명 참여) <table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 1724 790 1870">  </td> <td data-bbox="790 1724 997 1870">  </td> <td data-bbox="997 1724 1204 1870">  </td> <td data-bbox="1204 1724 1428 1870">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1881 790 1915"> <p>독도인물사전</p> </td> <td data-bbox="790 1881 997 1915"> <p>독도인물사전</p> </td> <td data-bbox="997 1881 1204 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> <td data-bbox="1204 1881 1428 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> </tr> </table> <p>(추진 성과) 독도의 인물에 대해 잘 몰랐던 학생들에게 영상으로 쉽게 전해 줄 수 있는 기회를 마련해줌.</p> |  |  |  |  | <p>독도인물사전</p> | <p>독도인물사전</p> | <p>편지쓰기</p> | <p>편지쓰기</p> |
|  <p>스콜오브락 4학년 1반 전원영어특수교과 재미, 상상, 배움이 함께하는 어울림 학습발표회</p> | <p>제1부 1부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 발표 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 6. [현황지] 발표자 발표 7. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 8. [현황지] 독도 소개 및 발표 9. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 10. [현황지] 발표자 발표 11. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 12. [현황지] 독도 소개 및 발표 | <p>제2부 2부 사회자 진행</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 2. [현황지] 발표자 발표 3. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 4. [현황지] 독도 소개 및 발표 5. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 6. [현황지] 발표자 발표 7. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 8. [현황지] 독도 소개 및 발표 9. [현황지] 어울림다운 사립을 아릅다운 민선 세상 장의들로 노래 부르기 10. [현황지] 발표자 발표 11. [현황지] 4학년 1반과 1반 영어특수교과에 대한 소개 및 발표 12. [현황지] 독도 소개 및 발표 | <p>좌중우를 6학년 1반의 어울림 학습발표회 BTS도 울고 갈 꿈의 무대다 학부모님을 기다리고 있습니다. 누가 6학년 1반 19명의 학생들 연재 2018.11.12(금) 13:20-14:20 어서오세요 1반 교실 "어울림 학습발표회"를 위한 특별한 방문 "어울림 학습발표회"</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>학습발표회 안내 카드뉴스 오프닝</p> | <p>학습발표회 안내 1부 프로그램 안내</p> | <p>학습발표회 안내 2부 프로그램 안내</p> | <p>학습발표회 안내 카드뉴스 엔딩</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>학습발표회 전 2:18</p> | <p>독도탐구생활 1:45</p> | <p>독도탐구생활 2:09</p> | <p>동아리발표소개</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>독도지킴이 독도발표영상</p> | <p>독도지킴이 독도발표영상</p> | <p>독도지킴이 독도발표영상</p> | <p>학부모와 함께하는 학습발표회</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>독도홍보아이디어</p> | <p>독도홍보아이디어</p> | <p>독도홍보아이디어</p> | <p>독도홍보아이디어</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2-5 유튜브 YTN 독도인물사전 영상보고 인물사전 제작</p> | <p>신규</p> | <p>□ 독도 채널(총10부 중 4부를 시청 후 시청 소감 작성) (4편 수시시청)</p> <ul style="list-style-type: none"> - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사전 1부: 이사부 - [YTN기획특집] 대한민국 독도 인물사전 2부: 안용복 & 장한상 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사전 3부: 고종 - [YTN 기획특집] 대한민국 독도 인물사전 4부 : 독도의 숨은 영웅들 - 그 동안 안용복 이외의 인물 이외에 알지 못했던 독도인물 탐구에 도움 - 학생들이 직접 영상을 보고 인물사전을 제작하여 전시하고 공유, 홍보 - 영상 시청하고 독도인물 및 쓰고 싶은 이에게 편지쓰기(6명 참여) <table border="1"> <tr> <td data-bbox="590 1724 790 1870">  </td> <td data-bbox="790 1724 997 1870">  </td> <td data-bbox="997 1724 1204 1870">  </td> <td data-bbox="1204 1724 1428 1870">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="590 1881 790 1915"> <p>독도인물사전</p> </td> <td data-bbox="790 1881 997 1915"> <p>독도인물사전</p> </td> <td data-bbox="997 1881 1204 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> <td data-bbox="1204 1881 1428 1915"> <p>편지쓰기</p> </td> </tr> </table> <p>(추진 성과) 독도의 인물에 대해 잘 몰랐던 학생들에게 영상으로 쉽게 전해 줄 수 있는 기회를 마련해줌.</p> |  |  |  |  | <p>독도인물사전</p> | <p>독도인물사전</p> | <p>편지쓰기</p> | <p>편지쓰기</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>독도인물사전</p> | <p>독도인물사전</p> | <p>편지쓰기</p> | <p>편지쓰기</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------------|--|-----------|--|
| <p>8-9</p> | <p>제8회 천안학생동아리축제 독도지킴이수호대반 전시부스 참여</p> | <p>신규</p> | <p>□ 천안학생동아리축제 독도지킴이수호대반 활동 결과물 전시(4점, 1박 2일)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독도동아리 우수 활동으로 천안학생동아리축제 전시 부스에 참여 요청 - 학생들이 활동한 결과물과 그 동안 독도 알리기 제작 자료 전시 공유 - 동아리 전시 부스 활동으로 선정되어 독도를 알리고 활동 소개 실시  <p>독도지킴이수호대반 동아리 천안시동아리축제 전시(충남학생교육문화회관)</p> <p>(추진 성과) 독도지킴이수호대반 1년 동안의 활동과 결과물을 많은 사람들 앞에서 공개한다는 것에 참여의 자존감을 높여주었고 동아리 축제에 관람을 오는 다른 학생들에게도 독도를 알리고 우리의 활동 결과를 알릴 수 있어 중학교에서도 독도를 알리는 활동에 참여해 보고 싶다는 의지도 내비침.</p> |
| <p>23</p> | <p>독립기념관 독도탐구학교 체험학습 실시(확정)</p> | <p>신규</p> | <p>□ 독립기념관 독도탐구학교 체험학습 실시(2018.11.23. 실시 예정 39명)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 독립기념관 독도탐구학교 체험 실시, 독도의 자연, 역사, 독도지킴이 - 체험활동과는 별도로 독도지킴이학교 학생으로 독도학교탐방 뉴스 제작 - 독도지킴이학교 동아리 활동을 하면서 최종 마무리 활동으로 실시 <p>(기대 효과) 학생들이 지금까지 함께 해 온 여러 가지 활동들을 종합적으로 정리하고 탐구할 수 있다는 점에서 유의미한 활동이 될 것으로 기대됨. 독도탐구학교에서 그 동안의 활동과 연계하여 마지막 소감 영상을 찍거나 뉴스브리핑을 만들어보는 것도 의미가 있을 것으로 기대됨.</p> |

2. 우리 동아리 활동 자랑

1. 활동 개요

- 명칭: 남북한 초등학생의 '한반도 수학여행(독도) 프로젝트'를 통한 통일감수성 향상 방안
- 목적: 빠르게 변화하는 남북한의 화해 분위기에 맞추어 **남과 북이 함께 독도에 대한 역사 인식의 문제를 고민하고 일본의 독도 영유권 주장에 대한 문제에 함께 대응할 필요성**을 학생들의 관점에서 학생참여 중심의 활동으로 구성하고자 기획함.
- 일시 및 장소 : 2018.4.1.-2019.1.8.
- 참여자 : 독도지킴이수호대반 동아리 회원 6학년 4명

| 팀명 | 학년 | 성명 | 동아리 회원별 담당 역할 |
|----------------|----|-----|---|
| 통고통락 (統苦統樂) | 6 | 고유빛 | · 통고통락 리더, 수학여행지(울릉도, 독도) 답사 조사 정리 · 발표 방법 및 역할 조정, 스마트기기 활용 방안 구상 |
| | 6 | 박솔미 | · 수학여행지(백두산) 답사 조사 정리 · 사전 자료 조사 및 제작 총괄, 발표 소품 준비 |
| | 6 | 장예슬 | · 수학여행지(금강산) 답사 조사 정리, 계획서 물품 준비 · 발표 아이디어 준비, 남북한 팀내 언어 차이 조정 |
| | 6 | 강지운 | · 수학여행지(한라산, 제주도) 답사 조사 정리, SNS 운영 · 인터넷 자료 조사 및 한반도 통일 지도 작성 |

2. 활동 내용

- 탐구 과정 및 방법
 - 대상: 2023년 남북한 한반도 수학여행 프로젝트에 참여하는 6학년 어느 학급
 - 기간: 2023. 8.1.-8.7.(6박 7일) 여름방학 중, 7일간의 한반도 수학여행 탐험
- 탐구보고서 주요 내용(준비→실행→평가)
 - ▷ 준비는 이렇게-2023년 남북한 우리 후배들 이야기에서 출발 ①계획→②공유→③수정

| 단계 | 활동내용 |
|----|--|
| 계획 | <input type="checkbox"/> '한반도 수학여행 프로젝트'가상수학여행을 위한 주제 설정 및 대상, 방향 설정 <input type="checkbox"/> DMZ, 남북한 수학여행 최적 장소, 남북한 학생들의 초등학교 일상생활 등에 대한 기초 자료 조사 <input type="checkbox"/> 한반도 수학여행 프로젝트 계획을 구체화하고 이중 4곳을 선정하여 구체화된 계획을 시각 자료로 작성 |
| 공유 | <input type="checkbox"/> 우리학교 6학년 학생들을 대상으로 프로젝트 계획을 공개하여 의견 수렴(다른 학생 아이디어 수용) |
| 수정 | <input type="checkbox"/> 수합된 의견 중 타당하고 참신한 아이디어 반영(프로젝트에 대한 질의 응답 및 팀원들의 답변) |

- 교육과정과의 연계(우리가 배움과 연결시켜서 일반화를 위한 노력) 국어교과 연계
- ▷ 실행은 이렇게-남북한 학생이 참여하고 함께하는'한반도 수학여행 프로젝트' 실행

| 일정 | 주요활동 | 장소 및 활동 내용 |
|------------------|--------------------------|---|
| 1일차 | 남과북 첫만남 | ·판문점(분단의 상징 대화의 출구) 남북 학생 통일관(가칭)에서 만남 ·한반도통일미래센터로 이동하여 레크리에이션 통일콘서트 준비 |
| 2일차 | DMZ 답사 | ·생태계의 보물창고인 DMZ 답사 및 통일대사인 수달과의 만남 수달아 부탁해 ·한반도 수학여행 프로젝트 계획 점검 각 모듬 코스별 실시간 유튜브 영상 및 SNS 탑재 |
| 3-5일차 (2박 3일) | 한반도 수학여행 계획 (4모듬 4지역) | [모듬별 프로젝트 내용] 수학여행 4코스에 따른 학생 선정 및 답사계획 검토 1모듬-백두산(2,750m) 일대, 천지연의 물을 떠와라. 2모듬-금강산 일대, 금강산의 삼일포와 해금강을 찍어라. 3모듬-한라산, 제주도 일대, 한라산의 백록담 만수를 찍어라. 4모듬-울릉도, 독도 일대, 독도헬기장에서 독도사랑 플래시몹을 공연하라. |
| 6일차 | 판문점 귀환 | ·모듬별 수학여행 답사를 마치고 판문점으로 다시 귀환 |
| 7일차 | 학교로 출발 | ·한반도 수학여행 프로젝트 그 시작과 끝을 UCC로 만들어 유튜브 공개 |

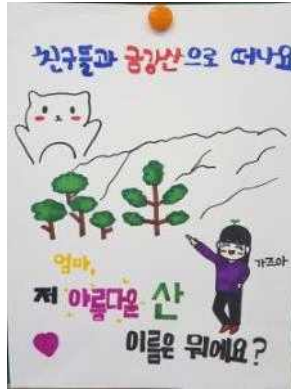
- 3-5일차 즐거운 상상 프로젝트, 한반도 수학여행 프로젝트 계획을 구체화
 - 한반도 지도를 꺼내어 우리가 갈 곳을 논의 후 선정(5년 후를 생각, 이동시간 최소화)
 - 각자 추천한 8군데의 장소 중 최종 4군데를 선정(남북한 각각 2곳)하여 코스 마련



울릉도, 독도 홍보



백두산 홍보



금강산 홍보



한라산(제주도) 홍보

- 프로젝트 활동 코스 중 울릉도, 독도 담당팀을 독도지킴이수호대반 학생들로 구성
 - 2017, 2018학년도 독도로 떠나는 가상수학여행 프로젝트 계획을 반영하여 팀을 구성 운영
 - ▷ 평가는 이렇게-수학여행 후 남북 학생들이 모둠별 발표 및 동영상 공유
 - 수학여행 답사 중 활동 및 남북한 학생 만남을 SNS 공유하고 실시간 반응으로 대화
 - 남북한 학생들의 수학여행 답사기를 다큐7로 제작, 남북한 전체 초등학교 공유, 방송

3. 활동 성과

- 2018 충청남도 통일이야기 한마당 초등 부문 **금상** 수상(전국 통일이야기 한마당 출전)
 - 2018 한반도통일미래센터에서 열린 전국 초중고 통일이야기 한마당에서 토론, 축제 참여
- 독도에 대한 인식과 배경 지식 저변의 확산
 - 독도문제가 남한만의 문제가 아닌 한반도 전체의 문제로 함께 대응하고 학생들의 토론 기회의 장 필요성 부각에 기여
 - 행복어울림 동아리 한마당에서 통고통락의 한반도(독도 포함) 수학여행 프로젝트 발표
 - 교육공동체가 참여하는 어울림 학습발표회에서 독도 이야기 한마당 개최
 - 모둠별 독도이야기 발표 및 한반도 수학여행(독도 포함) 프로젝트 계획 발표
- 프로젝트 참여 회원들의 소감
- 다양한 융합활동과 수업을 통한 독도교육의 다양화, 특색화를 가져올 수 있는 참신한 주제 평가

2018 통일이야기 한마당 발표(독도 포함 한반도 수학여행 프로젝트)를 준비하면서 느낀 소감은?

고○○: '실제로 우리가 가는 것이라면...'이라는 생각을 하며 준비하였지만 계속 준비하면서 과연 이것을 지킬 수 있을까 하는 궁금증이 들었습니다. 하지만 이 프로젝트를 마치면서 남북한이 힘을 모아 독도를 지키고자 한다면 일본의 계속되는 망언이나 영유권 주장에 보다 소리를 높여 대응할 수 있겠다는 생각을 했습니다.

장○○: 나는 원래 통일에 대하여 위험하고 부정으로만 생각했는데 이 프로젝트를 통해서 통일을 하면 남과 북을 이끌어갈 미래세대인 남북한 초등학생들에게 독도의 역사 인식은 물론 해양자원으로서의 가치가 큰 독도를 함께 지켜내는데 큰 경험으로 남을 것이다.

활동비정산서

천안봉명초등학교 독도지킴이수호대반
지도 교사 : 정지훈

| 구분 | 내역 | 계획금액 | 집행금액 | 비고 |
|------------|--|-------------------|-------------------|---|
| 활동비 | ○ 독도체험관 탐방 교통비 0원 | 120,000원 | 0원 | 폭염과 태풍으로 3차례 연기 후 체험학습 연계 국립생태체험관 및 국립해양자연생물관으로 체험 변경 |
| | ○ 독도 에코백 구입 12,000원*10명=120,000원 | 0원 | 120,000원 | 열정동아리 회원을 위한 독도에코백 구입 |
| | ○ 간식비 29,100원*1회+35,600원*1회+29,490원*1회=94,190원 | 180,000원 | 94,190원 | 3회에 걸쳐 간식 구입 |
| | ○ 독도홍보자료 현수막 구입 0원 | 50,000원 | 0원 | 학생들이 현수막 자체 제작 만들어 활용 |
| | ○ 홍보버튼 제작 1,320원*100개*1회+1,320*150개*1회=330,000원 | 150,000원 | 330,000원 | 일반 학생들의 호응으로 홍보버튼 추가제작 |
| | ○ 교육자료 제작 종이 구입 0원 | 50,000원 | 0원 | 교육자료 학교예산 지원으로 예산 절감 |
| | ○ 방송 뉴스 제작 체험비 20,000원*19명=380,000원 | 400,000원 | 380,000원 | 1인당 체험비 20,000원 (학기중 1명 전출) |
| 운영비 | ○ 참고 문헌 구입비 32,800원*1회+43,010*1회=75,810원 | 50,000원 | 75,810원 | 학생 활동 참고 도서 구입 |
| 총 계 | | 1,000,000원 | 1,000,000원 | |

[별도 붙임] 관련 영수증 사본

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증은 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 결과보고서 제출 시 영수증 원본을 철한 것은 각 학교 행정실에 제출 보관하고 재단에는 사본만 제출