

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	광주용봉초등학교		
지도교사명	김해령		
동아리명	독도, 혼자가 아니야!	인원수	34명
동아리 학생명단	(대표) 6학년 김도현		
	6학년	(1반) 고승진, 김도현, 김민희, 김하은, 나채은, 나하나, 문경만, 박승민, 변수완, 성윤주, 신수빈, 유재균, 이주연, 정시우, 최주안, 한민우, 한예준 (2반) 김도현, 김민혁, 김소연, 김송현, 나하슬린, 박예은, 박주연, 서현준, 신아빈, 이주원, 이준원, 장서영, 정은채, 정지민, 최빛나, 최유혁, 최을	

2018년「독도지킴이학교」 '독도, 혼자가 아니야!' 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서
2. 활동비 정산서

2018년 11월 8일

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

광주용봉초등학교 '독도, 혼자가 아니야!'

지도교사 : 김해령

1. 활동 추진 결과

월	일	활동명칭	추진	성과
3	21	독도 바로 알기(1)	○	독도를 둘러싼 갈등에 대하여 알아보고, 독도를 바르게 인식하는 것에 대한 필요성을 느끼게 됨.
	28	독도 바로 알기(2)	○	(국어 교과 연계) 도서관에서 독도 관련 도서를 찾아 읽고, 내용을 요약하도록 함.
4	4	독도 소개서 만들기	○	요약한 도서의 내용에 인터넷 검색을 보충하여 모둠별로 독도 소개 신문을 만들.
	17	독도 문화관 견학	○	광주교육대학교 풍향문화관의 독도체험관 및 교육박물관 체험학습을 다녀옴.
5	25	독도를 알리는 캠페인활동하기	○	수학여행지(전주 한옥마을)에서 만난 관광객들에게 독도가 우리 땅임을 알림.
6	15	독도 바로 알기(3)	○	(국어, 사회 교과 연계) 평소 궁금했던 내용을 바탕으로 독도 관련 인물을 조사하고, 알게 된 내용을 가상 인터뷰 대본으로 제작함.
	20	독도 인물 가상인터뷰	(신규)	인터뷰를 역할극으로 연습하여 친구들 앞에서 선보인 후 질의응답 시간을 가짐.
7	10	세계 속의 독도	x	이후 활동할 만들기 체험의 동기유발로써 계획했던 차시이나, 앞선 차시에서 관련된 내용을 이미 공부했기 때문에 그 필요성이 사라짐.
	20	독도의 모습 그리기	(신규)	키네틱아트 기법 중 하나인 아가모그래프로 움직이며 감상하는 독도의 모습을 그려봄.
9	4	독도를 알리는 영어 표현 익히기	○	(영어 교과 연계) 'Dokdo is Korean Territory.'를 비롯한 몇 가지 영어 표현을 알아보고 쓰고 말하는 연습을 하였음.
10	25	독도 홍보 티셔츠 만들기 → 독도 모형 만들기, 독도 입체 퍼즐 만들기	○	클레이와 물감, 입체퍼즐 등으로 독도의 모습을 만들어보는 활동을 통해 동도와 서도, 그리고 작은 부속 섬들의 모양새를 자세히 관찰한 후 입체적으로 표현함.
11	6	독도 홍보 부채 만들기 → 독도 병풍 만들기	○	동도와 서도의 모습을 키네틱 아트 기법을 활용하여 병풍 모양으로 그려냄.
	7	독도 지킴이 활동 정리	○	독도 퀴즈 골든벨을 통해 독도에 대하여 알고있는 내용을 정리하고, 독도지킴이 활동 소감을 서로에게 이야기하는 시간을 가짐.
상시		독도 지킴이 활동 내용 전시하기	○	독도 지킴이 활동 모습을 학급 밴드에 게시하였고, 만든 작품은 교실에 상시 전시함.

2. 우리 동아리 활동 자랑

1. 활동 개요

- 명칭 : 6학년 역사문화 체험학습(독도 문화관 견학)
- 목적 :
 - 우리 땅 독도를 이해하고 사랑하는 마음을 기르는 체험활동을 통해 올바른 영토 의식과 역사관을 확립하도록 한다.
 - 우리가 살아가는 사회의 현안에 민감한 관심을 기울이는 시민의식을 기른다.
- 일시 및 장소 : 2018년 4월 17일 광주교육대학교 독도 문화관
- 참여자 : 6학년 학생 32명

2. 활동 내용



▲독도에게 메시지 쓰기



▲실시간 독도의 모습 보기



▲'독도는 우리 땅' 바뀐 가사 알기



▲독도 해설 후 단체 사진



▲독도 암벽등반 게임 활동



▲체험학습 사후 활동

6학년 역사문화 체험학습으로 광주교육대학교 풍향문화관의 '독도체험관'을 찾았습니다. 먼저 독도에 관한 동영상 시청 후, 독도경비대원의 모습을 한 해설사의 안내에 따라 독도에게 보내는 메시지 쓰기, 독도의 옛 모습과 실시간 모습 살펴보기, '독도는 우리 땅'의 가사를 통해 독도의 자연환경 알아보기, 미션 암벽등반 등의 활동을 하였습니다. 체험활동 후 학급으로 돌아와서는 서로 소감을 나누는 시간을 가졌습니다.

3. 활동 성과

교실에서 사진과 동영상 자료를 통해 접할 수 있는 독도에 관한 정보 뿐 아니라, 직접 전문 해설사의 해설과 함께 전시물을 관람하였던 점이 초등학교 아이들의 흥미와 관심을 끌어 모으는 좋은 기회가 되었습니다. 미리 공부했던 내용도 색다르게 느껴지고, 머릿속에 오래 남을 수 있게 되었습니다. 특히 대형 스크린으로 보이는 실시간 독도의 모습과 모뎀 미션 암벽등반이 가장 기억에 남았다고 소감을 나누었던 친구들이 많았습니다.

4. 다른 활동 모습



▲독도 소개서 만들기



▲독도 관련 인물 가상 인터뷰



▲독도 모형 만들기



▲독도 병풍과 독도 입체퍼즐



▲독도 아가모그래프 그림

활동비정산서

광주용봉초등학교 '독도, 혼자가 아니야!'
지도 교사 : 김해령

구분	내역	계획금액	집행금액	비고
활동비	○ 독도 문화관 견학 버스임차료	200,000	250,000	12,000원*32명
	○ 독도 문화관 체험비		384,000	
	○ 독도 모형 만들기 재료 구입	450,000	86,100	만들기 체험 종류 변경
	○ 독도 병풍 만들기 재료 구입		52,500	
	○ 독도 입체퍼즐 구입		96,100	
	○ 학생 간식 구입	100,000	-	사용하지 않음.
	○ 활동 자료 제본비	50,000	-	사용하지 않음.
운영비	○ 문구 구입	100,000	31,300	등근봇 10호 (독도 만들기용)
	○ 독도 관련 도서 구입	100,000	100,000	
총 계		1,000천원	1,000,000	

[별도 붙임] 관련 영수증 사본

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증은 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 결과보고서 제출 시 영수증 원본을 철한 것은 각 학교 행정실에 제출 보관하고 재단에는 사본만 제출