

(서식2)

## 2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	이리공업고등학교		
지도교사명	최미라		
동아리명	독도 지키Go! 꿈 Job Go!	인원수	16명
동아리 학생명단	(대표) 1학년 황지홍		
	1학년	정한빛, 김대영, 임성용, 황지홍, 유제윤, 이충서, 오상민, 오민영	
	2학년	이승주, 김동우, 조민혁, 김선규	
	3학년	황도경, 구 본, 정영훈, 최선민	
	:		
	:		
	:		

2018년「독도지킴이학교」 독도 지키Go! 꿈 Job Go!반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서  
2. 활동비 정산서

2018년 11월 2일

# 2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

이리공업고등학교 독도 지키Go! 꿈 Job Go!반  
지도교사 : 최미라

## 1. 활동 목표와 방향

지방 중소도시에 위치한 본교는 6개 학과(기계, 전기, 바이오화학, 전자, 건축디자인, 통신)로 구성된 공립 공업계 특성화 고등학교입니다. '바른 품성을 지닌 창의적 인간 육성'이라는 교육 목표 하에 1,123명의 전교생과 133명의 교직원이 생활하고 있습니다.

본교는 지난해 '독도지킴이학교'를 운영하며 학교 구성원들에게 독도와 관련된 기본적 지식과 바람직한 관점을 갖추었습니다. 그리고 지난해의 부족했던 점을 보완하여 올해 '독도지킴이학교'를 운영하며 일상 속에서 독도에 대한 의미를 되짚어 보고 표현하는 시간을 갖기 위해 노력하였습니다. 이를 통해 다음과 같은 목적을 달성하였습니다.

- 가. 특성화 고등학교의 교육과정에 맞게 수정된 독도 교육 자료를 다양하게 적용하여 영토에 대한 인식을 확대시켰습니다.
- 나. 매달 21일 전·후로 '이공 지리데이'를 운영하여 학생들이 독도와 동해뿐만 아니라, 지리적 개념을 친근하게 접할 수 있도록 여건을 조성하였습니다.
- 다. 제99회 전국체전 주 개최지인 익산에서 독도지킴이 활동 결과물을 활용하여 학생들이 독도의 중요성에 대해 홍보하였습니다.
- 라. 동아리 학생들이 독도 보드게임을 만드는 과정에서 독도의 가치와 의미를 새롭게 이해하고, 실생활에서 행동 양식에 반영될 수 있도록 가치관을 정립하였습니다.

## 2. 활동 특징

- 가. 지난해 조직된 독도지킴이학교 동아리 학생들과 올해 구성된 보드게임 동아리 학생들을 중심으로 2018 독도지킴이학교 동아리를 구성하여 스스로 계획하고 참여하는 활동을 전개하였습니다.
- 나. 교과 시간, 창의적 체험활동, 행사활동과 연계하여 활동하였으며 학생들에게 다양한 체험의 기회를 제공하였습니다.
- 다. 1학년 통합사회 교과 시간을 활용하여 독도 입체 모형 만들기, 세계지도 퍼즐 맞추기, 독도 필통 만들어 기부하기 등의 활동을 전개하였고, 이를 통해 1학년 학생들이 독도에 대한 배경 지식을 습득할 수 있도록 하였습니다.
- 라. 독도를 나와 관련 없는 공간이 아닌, 우리의 일상생활과 관련된다는 점을 강조하기 위해 증강현실 어플리케이션, 가상현실 기기 등을 활용하였습니다. 그리고 취업과 군 입대에 관심이 많은 남학생들의 특성을 고려하여 진로와 연계된 활동을 전개하였습니다.
- 마. 독도지킴이학교 활동을 추진하는 과정에서 매력적인 직업계고 사업(이하 '매직 사업') 예산, 사회과 예산, 창의적체험활동부의 동아리 예산 등을 다양하게 활용하였습니다.

### 3. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
4	2 ~ 6	독도교육주간 홍보	○	독도지킴이학교 홍보 게시판을 본관 1층 중앙 현관에 설치하고, 독도교육주간을 학생과 교직원에게 홍보함.(연구부 예산)
	14	독도 매직 블럭 만들기	○	동아리 학생 11명이 독도 매직 블럭을 만들며 독도에 대한 기본 지식을 익히고 공간지능을 키움.(동아리 예산)
5	10 ~ 11	독도 사랑 플래시 몹	○	예·체능부의 협조를 받아 춘계 체육대회에서 독도 사랑 플래시 몹을 실시함.(1,120명)
	17 ~ 25	5월 이공 지리데이 -‘지리’로 이행시 짓기	○	전교생 중 71명 응모 응모 학생 지도 포스트 및 증정 우수 학생 15명 독도 관련 상품 수여 (매직사업 예산)
	14 ~ 16	1. 영역에 대한 개념 바로 잡기 2. 간도와 독도	○	동아리 학생들을 대상으로 영토, 영해, 영공, 행정구역에 대한 주요 개념을 정리하고, 영토분쟁과 관련된 역사를 정리함.
	21 ~ 25	애니메이션을 통해 본 독도와 강치	○	동아리 학생들이 경상북도문화콘텐츠진흥원에서 제작한 “독도수비대 강치”와 EBS 지식채널e “독도의 슬픈 역사, 강치”를 시청한 뒤 독도를 상징할 수 있는 캐릭터에 대해 고민함.
	28 ~ 6.1	독도 로고 제작	○	동아리 학생들이 동아리를 상징할 수 있는 로고를 제작해 공유함.
	28 ~ 6.1	독도 티셔츠 제작	×	동아리 학생 11명을 대상으로 독도 티셔츠를 제작하려 했으나, 일률적인 티셔츠 착용에 대해 반대하는 학생들이 많아 티셔츠 제작을 생략하고, 작년에 제작한 티셔츠와 스탬프 등을 활용하기로 함.
6	4 ~ 8	호국보훈의 달 기념 ‘나라사랑 큰나무’ 배지 전달	○	국가보훈처에 ‘나라사랑 큰나무’ 배지를 신청하여 동아리 학생 11명과 1학년 기계과 3개반, 화공과 3개반 156명에게 배부함. 독도를 비롯해 우리 국토를 지켜온 선열들의 애국심을 기리는 시간을 가짐.
	11 ~ 15	독도와 우리의 진로 1	○	동아리 학생들이 「독도일기(최동단 울릉 독도 경비대장의 나라사랑 이야기)」를 읽고, YTN 특별기획 “독도에 살다”를 시청함. 이를 통해 독도 경비대원(의무경찰) 등 병역 복무와 관련된 정보를 수집함.
	18 ~ 22	독도와 우리의 진로 2	○	EBS “극한직업-기상관측 전문가”편을 시청하고, 독도 해역 주변에서 근무하는 기상관측 전문가 뿐만 아니라 항로 표지 관리원, 해양 전문가, 선박 기관사 등에 대해 탐색함.
7	4 ~ 12	7월 이공 지리데이 -지역(나라)명 초성 퀴즈	○	전교생 중 38명 응모 응모 학생 지도 포스트 및 증정 우수 학생 17명 독도 관련 상품 수여 (매직사업 예산)

	9 ~ 13	독도교육주간 -독도 입체 모형 만들기	○	통합사회 교과 시간에 1학년 전체 학생들을 대상으로 독도 모형 만들기 활동을 함.(339개, 사회과 예산) 일주일동안 학급에 전시함.
	9 ~ 13	독도교육주간 -세계지도, 우리나라 지도 퍼즐 맞추기	○	통합사회 교과 시간에 기계, 화공과 학생들을(156명) 대상으로 세계지도와 우리나라 지도 퍼즐 맞추기 활동을 실시함. 이를 통해 동해의 위치, 표기를 확인하고 영역에 대한 인식을 넓힘.
8	20 ~ 28	8월 이공 지리데이 -지역명 아재개그 응모하기	○	전교생 중 15명 응모 응모 학생 지도 포스트 및 증정 우수 학생 9명 독도 관련 상품 수여 (매직사업 예산)
	20 ~ 31	독도 관련 도서 구입 및 비치	○	독도 관련 서적을 7권 구입하여 1교무실 독도 책장에 비치하고 학생, 교직원에게 대여함.
9	3 ~ 7	독도 보드게임 : '독도를 지켜라! 보라매 수호대'	○	동아리 학생들이 독도를 소재로 한 보드게임 '보라매 수호대'를 하며 독도의 영유권에 대해 재인식하고, 독도를 소재로 한 보드게임 개발의 아이디어를 얻음.(동아리 예산)
	10 ~ 14	증강현실을 통해 독도 표현하기	○	증강현실 어플리케이션으로 독도를 표현하는 활동을 하고 독도 입체 모형도와 비교함.
	12	2학기 수업개선 공개의 날 -학부모 특강 진행 시 독도 연습장 전달	(신규)	2학기 수업개선 공개의 날에 참석한 학부모들에게 독도 문양이 담긴 연습장을 전달함.(20개)(매직사업 예산)
	17 ~ 28	독도와 우리의 진로 3 : 바이오화학과 1,2학년 - 독도 캔들 만들기	○	바이오화학과의 협조를 받아 독도를 소재로 한 캔들(양초)을 20개 만들고, 독도 체험부스와 연계할 방안을 모색함.
	10 ~ 10.4	9월 지리데이 -컬러 클레이로 만드는 세계 음식 또는 지역 마스코트	○	미술창작 교과와 융합하여 운영함. 전교생 중 58명 응모 응모 학생 지도 포스트 및 증정 우수 학생 18명 독도 관련 상품 수여 (매직사업 예산)
10	8~ 12	독도 필통 만들어 기부하기	○	1학년 바이오화학과 학생 20명이 독도 필통을 만들어 저개발국가 아이들에게 기부함. 독도 홍보 문구를 필통에 표기해 독도를 홍보함.
	1 ~ 19	기림축제 독도 체험 부스 준비	○	동아리 학생들이 본교 축제인 기림축제에서 독도 체험 부스를 어떻게 운영할지 계획하고 준비함.
	12 ~ 18	2018년 제99회 전국체전 -독도 배지를 착용하고 자원봉사하기	○	전국체전 봉사활동에 참여한 130명의 학생 중 50여명이 독도 로고를 활용하여 만든 배지를 착용하고 홍보함.
	15 ~ 19	가상현실 기기를 통해 독도와 만나기	○	지도교사가 비상교육(http://www.vivasam.com)에 신청하여 VR 기기를 받음. 동아리 학생들이 이 VR기기를 활용하여 독도를 360도 파노라마 실사 사진으로 감상하는 활동을 함.

	23	기림축제 독도 체험 부스 -① 카훗과 함께 하는 독도 퀴즈 대회	○	카훗 어플리케이션을 활용하여 20명의 학생들이 독도와 관련된 문제를 동시에 풀고 독도에 대한 배경지식을 점검함. 참여 학생에게 지구본 연필깎이 증정 우수 학생 9명에게 독도 관련 상품 수여 (일부 동아리 예산)
		기림축제 독도 체험 부스 -② 나만의 독도 배지 만들기 &10월 지리데이 응모	○	50명의 학생들이 독도 배지를 만들고 24명의 학생들이 10월 지리데이에 응모함. 참여 학생 50명에게 독도빵을 증정하고, 지리데이 응모 학생 24명에게 지도 포스트잇 증정함. 우수 학생 14명에게 독도 관련 상품 수여함. (일부 동아리 예산, 매직사업 예산)
		기림축제 독도 체험 부스 -③ 독도 지문 트리, 서적, 타이포그래피 전시	○	전교생이 만든 독도 지문트리와 독도 관련 서적, 타이포그래피를 전시하여 전교생이 독도에 대해 친숙하게 느낄 수 있도록 함.
11	5 ~ 23	독도와 우리의 진로 4 : 기계과 2학년 -금형제작 독도 상징물 만들기	(예정)	공동실습소에 입소한 기계과 학생들이 금형 제작 기법을 활용해 독도 상징물을 만들 계획임.
	20 ~ 28	11월 이공 지리데이 -애니메이션에 나온 국가 또는 지명 맞추기	(예정)	전교생을 대상으로 지리데이를 운영할 계획임 -참여 학생 지도 포스트잇 증정 -우수 학생 독도 관련 상품 수여 (매직사업 예산)
	2 ~ 23	보드게임 사례 수집 및 독도 보드게임 개발	(예정)	보드게임의 우수 사례를 수집하고, 이를 바탕으로 학생들이 즐길 수 있는 보드게임을 만들 계획임.(동아리 예산)
12	17 ~ 21	독도교육주간 -거꾸로 수업과 만난 독도	(예정)	1학년 기계과, 바이오화학과 학생들을 대상으로 독도의 지형과 역사를 주제로 거꾸로 수업을 전개할 계획임.(사회과 예산)
	19 ~ 27	12월 이공 지리데이 -오직 하나뿐인 지리 사진 응모하기	(예정)	전교생을 대상으로 지리데이를 운영할 계획임 -참여 학생 지도 포스트잇 증정 -우수 학생 독도 관련 상품 수여 (매직사업 예산)

\* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

\*\* 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

\*\*\* 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술

(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

## 2. 우리 동아리 활동 자랑\*

### 1. 활동 개요

	이공 지리데이(21day)	기림축제 독도 체험부스 운영
목적	<p>가. 학생들이 지리를 친근하게 접하고 지리적 개념을 일상에 적용할 수 있는 기회를 제공한다.</p> <p>나. 독도를 포함하여 우리의 영역에 대한 인식의 폭을 확대하여 국토애를 함양한다.</p> <p>다. 인문학적 소양 위에 전공 지식을 접목시켜 균형 잡힌 기술인으로 성장한다.</p>	<p>가. 세계 시민으로서의 역할과 삶의 방향을 인식한다.</p> <p>나. 카훿 어플리케이션을 활용한 독도 퀴즈를 통해 독도에 대한 배경 지식을 점검하고 독도에 대한 관심을 높인다.</p> <p>다. 나만의 독도 배지 만들기 활동을 통해 독도에 대한 이미지나 문구를 창의적으로 표현한다.</p> <p>라. 직접 제작한 독도 배지를 옷이나 가방에 착용함으로써 독도에 대해 널리 알린다.</p>
일시 및 장소	5~12월 매달 21일 전후 이리공고 교정	10월 23일 기림축제 건축 3-1반 교실
참여자	전교생	도우미 학생, 참여 학생 80명

### 2. 활동 내용

#### 가. 이공 지리데이(21day)

'지리'라는 단어를 흘려 쓰면 '21'과 비슷하다. 여기에 착안하여 매달 21일을 '이공 지리데이'로 지정하고, 21일 전·후 일주일 기간 동안 '지리'와 관련된 이행시, 퀴즈, 작품 응모전 등을 실시하였다. 독도지킴이학교 동아리 학생들이 일주일 전에 학교 게시판을 통해 주제와 응모 방법을 제시하고, 1교무실 '지리통'에 학생들이 응모할 수 있도록 안내하였다. 우수 작품을 제출한 학생에게 독도와 관련된 상품을 수여하고 학교 블로그에 홍보하여 다른 학생들도 일상 속에서 지리와 독도를 친근하게 접할 수 있도록 하였다



▲ 이공 지리데이의 참가 상품-지도 포스트잇



▲ 이공 지리데이의 상품(독도 머그잔, 독도 손수건, 독도 보틀, 문화상품권)

## 1) 5월 이공 지리데이

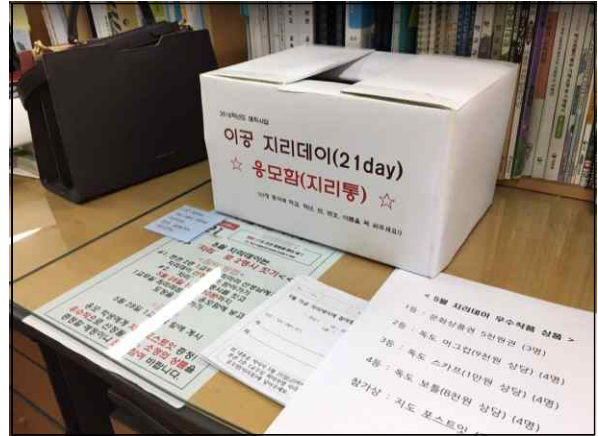
주제 : '지리'로 이행사 짓기

이리공립고등학교  
**< 5월 이공 지리데이 >**  
**21**  
**지리데이?**  
**5월 21일 지리 데이 열람을 하는 날!**  
**5월 지리데이는**  
**>> '지리'로 2행사 짓기 <<**  
**\*참여 방법\***  
 #1. 본관 2층 1교무실 최미라 선생님께서 지리데이 신청 종이 받아가기  
 #2. '지리'로 2행시를 짓고 5월 25일 16시 30분까지 1교무실 최미라샘 지리 응모함에 넣고 도장을 받아가기  
**\*결과\***  
 5월 28일 1교무실 앞에 게시  
 응모 학생에게 지도 포스트잇 증정! 우수작으로 선정될 경우 소정의 상품을 증정할 예정이니 많은 참여 바랍니다.

▲ 5월 이공 지리데이 포스터

이리공립고등학교  
**< 5월 이공 지리데이 우수작 응모 약정 발표 >**  
**21**  
**지리데이?**  
**5월 21일 지리 데이 열람을 하는 날!**  
**1등: 전자1-1 권민혁, 전자 1-1 조원준, 기계1-1 조원우 (문화상품권)**  
**2등: 통신1-2 이태우, 통신2-2 홍재연, 전자2-1 최우석, 화공1-2 김준 (독도 메그립)**  
**3등: 화공1-2 송민준, 전기3-2 심규용, 전자2-2 자상순, 기계1-1 문찬홍 (독도 손수건)**  
**4등: 기계1-1 오상민, 전자1-1 오지민, 기계1-1 전훈, 기계1-3 고지성 (독도 보물)**  
**참여 학생 전원: 지도 포스트잇 증정**  
**\*상품 수령 방법\***  
 # 6월 1일(화)에 본관 2층 1교무실 최미라 선생님께서 와서 상품 수령하고 확인 서명하기  
 \* 6월 지리데이 때에도 많은 참여 바랍니다!

▲ 5월 이공 지리데이 결과



▲ 이공 지리데이 응모함(지리통)

5월 이공 지리데이(21day) '지리' 이행사 응모 작품

학년	학과	번	번호	이름	이행사	등수	상품	수령 확인
1	전자	1	3	권민혁	지구본은 권민혁이 뒤집힌 지구는 권민혁이 만든 지네인 권민혁이 행성이다	1	문화상품권	
1	전자	1	21	조원준	지리 지리에 있는 모든 것을 소중하게 지켜야 하며 지리에 있는 모든 것을 거둬 보고 드릴 수 있습니다	1	문화상품권	
1	기계	1	21	조원우	지리데이 지리의 생명이 다르지만 지리학이 서로서로 존중해야 인종다를 서로를 만들 수 있습니다	1	문화상품권	
1	통신	2	17	이태우	지리데이는 지리의 중요성에 대해 생각해보는 날이지만 지리 수업의 시간과 재능을 지리데이 때에 쏟고 다 같이 지리에 대해 알아보자	2	독도 메그립	
2	통신	2	1	홍재연	지리 수업의 시간을 재능을 지리데이 때에 쏟고 다 같이 지리에 대해 알아보자	2	독도 메그립	
2	전자	1	26	최우석	지리의 한국에서 지도 문장만 배워서 알아낸 세상은 시간과 공간의 조화를 보낸 그 날이 잊혀지지 않는다	2	독도 메그립	
1	화공	2	11	김준	지리란 시간을 후회하는 건 관우세로 인생부터 후회하지 않을 기회를 만들어주세요	2	독도 메그립	
1	화공	2	18	송민준	지리를 배우고 있다는 생각이 조금이라도 있다면 지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요	3	독도 스티커	
3	전기	2	21	심규용	지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요	3	독도 스티커	
1	기계	2	25	자상순	지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요	3	독도 스티커	
1	기계	1	7	문찬홍	지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요	3	독도 스티커	

▲ 5월 이공 지리데이 응모 작품(71개)

1	기계	1	20	오상민	지리책으로 활동을 할 만큼 지리책이 유용하고 지리책이 재미있다	4	독도 보물	
1	전자	1	19	오지민	지구 역사가 있는 역사책을 읽어내기 위해 내게 지도를 통해 전 세계 곳곳을 다 찾아보았구나 이 세상에는 태초에 내 세가지로만 존재하지 않았다	4	독도 보물	
1	기계	1	22	전훈	지리 책은 지리 수업의 친구가 되고자 합니다	4	독도 보물	
1	기계	1	1	고지성	지리의 중요하고 지리책이 재미있다	4	독도 보물	
1	기계	1	1	고지성	지구에서 사색할 때 가장 아름다운 나라는 지구 바로 대한민국이다			
1	기계	1	25	조우민	지리를 사랑하는 지리 수업의 친구가 되고자 합니다			
1	기계	1	20	오상민	지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요			
1	전기	2	2	김준	지리책으로 가장 좋은 나라는 지구에서 살아가는 게 좋다			
1	화공	1	23	문찬홍	지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요			
1	통신	1	23	이태우	지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요			
1	통신	1	6	김준우	지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요			
1	전자	1	20	최우석	지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요			
1	기계	2	26	황지우	지리데이 '지리' 이 행사를 꼭 보면서 지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요			
1	기계	1	24	김준우	지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요			
1	전자	1	8	김준우	지리 수업의 시간을 조금이라도 지리데이로 보내주세요			

▲ 5월 이공 지리데이 응모 작품(71개)

## 2) 7월 이공 지리데이

주제 : 지역(나라)명 초성 퀴즈

이리공립고등학교  
**< 7월 이공 지리데이 >**  
**21**  
**지리데이?**  
**7월 21일 지리 데이 열람을 하는 날!**  
**7월 지리데이는**  
**>> 지역(나라)명 초성 퀴즈 <<**  
**\*참여 방법\***  
 #1. 본관 2층 1교무실 최미라 선생님께서 지리데이 신청 종이 받아가기  
 #2. 초성 10개 중 1개 선택, 답과 관련된 그림 그리기  
 1. ㅎ 7 2. ㅏ ㅓ 3. ㅗ ㅛ 4. ㅜ ㅠ 5. ㅡ ㅝ 6. ㅞ 7. ㅘ ㅙ 8. ㅚ ㅜ 9. ㅜ 10. ㅝ ㅞ  
 #3. 7월 12일(목) 16시 30분까지 1교무실 최미라샘 지리 응모함(지리통)에 넣기 (1인 1작품 응모)  
 \*예) ㅏ ㅓ 7 → 미국, 미국은 강철과 자유를 사랑하는 나라입니다.  
**\*결과\***  
 7월 18일(수) 1교무실 앞에 게시  
 응모 학생에게 지도 포스트잇 증정! 우수작으로 선정될 경우, 7월 18일에 소정의 상품을 증정할 예정이니 많은 참여 바랍니다.

▲ 7월 이공 지리데이 포스터

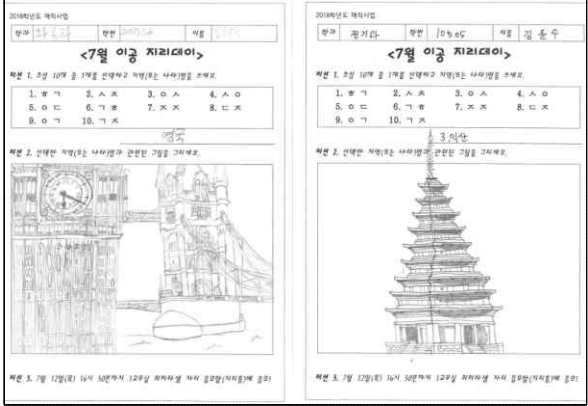
이리공립고등학교  
**< 7월 이공 지리데이 우수작 응모 약정 발표 >**  
**21**  
**지리데이?**  
**7월 21일 지리 데이 열람을 하는 날!**  
**1등: 전기1-2 김준수, 화공2-2 김태국, 건축1-1 김정준 (문화상품권)**  
**2등: 전기1-2 이현성, 전자1-1 조원준, 전기1-2 이형찬, 건축1-1 조민성, 전기1-2 박병진(독도 메그립)**  
**3등: 화공2-2 염사번, 전기1-2 송준민, 전기1-2 김준원, 전기1-2 박상혁, 전기1-2 이효민(독도 손수건)**  
**4등: 통신3-1 유재혁, 전자1-1 최우석, 기계1-3 오상민, 전기1-2 김우진(독도 보물)**  
**참여 학생 38명 전원에게 지도 포스트잇 증정**  
**(7월 지리데이 행사 뒤 열람 및 수거 50명씩 학생님)**  
**\*상품 수령 방법\***  
 # 7월 17일(화)에 본관 2층 1교무실 최미라 선생님께서 와서 상품 수령하고 확인 서명하기  
 \* 8월 지리데이 때에도 많은 참여 바랍니다!

▲ 7월 이공 지리데이 결과

7월 이공 지리데이(21day) '지역(또는 나라) 초성 퀴즈8그림 그리기'

학년	학과	번	번호	이름	이행사	등수	상품	수령 확인
1	전기	2	5	김준수	역산 / 머독사지 석탑	1	문화상품권	
2	화공	2	4	김태국	영국 / 빅벤, 런던 브리지	1	문화상품권	
1	건축	1	5	김정준	서울 / 남산	1	문화상품권	
1	전기	2	19	이현성	수원 / 화성	2	독도 메그립	
1	전자	1	21	조원준	광주 / 기아 타이거즈	2	독도 메그립	
1	전기	2	17	이형찬	한국 / 독도	2	독도 메그립	
1	건축	1	21	조민성	영국 / 빅벤	2	독도 메그립	
1	전기	2	11	박병진	영국 / 빅벤	2	독도 메그립	
2	화공	2	10	염사번	영국 / 소피스트	3	독도 스티커	
1	전기	2	14	송준민	전주 / 전통시장	3	독도 스티커	

▲ 7월 이공 지리데이 응모 작품(38개)



▲ 7월 이공 지리대회 우수작(영국, 익산)



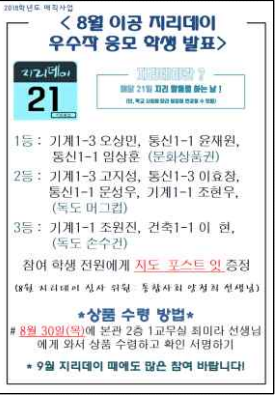
▲ 7월 이공 지리대회 우수작(독도, 광주)

### 3) 8월 이공 지리데이

주제 : 지역명 아재개그 응모하기



▲ 8월 이공 지리데이 포스터



▲ 8월 이공 지리데이 결과

8월 이공 지리데이(21day) '지역명 아재개그 응모하기'

아리랑대학교 학생회  
응모 작품 수 : 15개

학년	학과	반	번호	이름	아재개그	등수	상품	수령 확인
1	기계	1	20	오상현	고드래곤 쳐내려 갔더니 사람들이 창문 너머로 코한 고드래	1	문화상품권	
1	통신	1	13	윤재민	아프리카 사람들이 죽는 이유는? 아프리카(아프리카가)	1	문화상품권	
1	통신	1	16	임상준	노루들이 다니는 길은? 노루웨이-	1	문화상품권	
1	기계	3	1	고지성	당신을 연도에 인도해줘요...	2	독도 머그컵	
1	통신	1	15	이효창	미국이 싫어요? 아메리카노	2	독도 머그컵	
1	통신	1	8	문성우	파리 합으려 파리 가자-	2	독도 머그컵	
1	기계	1	21	조현우	역산에는 역산산 경가(문경기)가 있지만 경기도에는 경기도산 경가가 있다.	2	독도 머그컵	
1	기계	1	20	조영환	순이가 하늘로 가면!	3	독도 스카프	
1	건축	1	15	이현	가나 초콜릿 먹으러 어디까지 가 나?	3	독도 스카프	

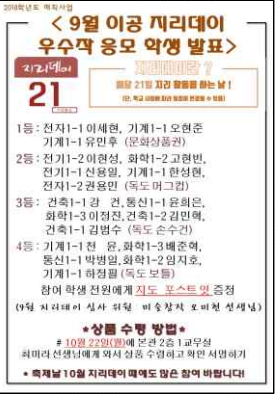
▲ 8월 이공 지리데이 응모 작품(15개)

### 4) 9월 이공 지리데이

주제 : 컬러 클레이로 만드는 세계 음식 또는 지역 마스코트(미술 창작 교과와 융합)



▲ 9월 이공 지리데이 포스터



▲ 9월 이공 지리데이 결과

9월 이공 지리데이(21day) 컬러 클레이로 만드는 세계 음식 또는 마스코트 응모 작품

아리랑대학교 학생회  
응모 작품 수 : 7개

학년	학과	반	번호	이름	이벤트	등수	상품	수령 확인
1	전기	1	15	이세현	남만선은 고려시대부터 막연 음식으로 콩도 조물의 아랍을 추운 겨울을 막던 음식이었으나 울음이 날의 보급되기 전에 팔이로 바뀐 것이다. 인간이 많은 음식으로 많이 시켜 먹었다고 한다)	1	문화상품권	
1	기계	1	11	오현준	케이(캐나다)의 기원은 신곡기 시대부터 호기도 하지만 베이컨 Curry와 케첩을 이용해 구워낸 한 대륙 케첩의 케어오는 1960년대 본격적으로 시작되었다)	1	문화상품권	
1	기계	1	12	유인우	랍바(세이비어)를 닮아가는 지역에서 연도 음식이었던 사이에는 한국에서 라이에코한 정물만 만들어 라고 볼 수 있다)	1	문화상품권	
1	전기	2	19	이현상	상계(아름답게 보이기 위해 뒤에 만장성 놓고 고치서 먹는 한국 전통 보양식이다)	2	독도 머그컵	
1	화학	2	7	고현빈	떡볶이(떡볶이는 서한 음식이면서도 서한면은 죽면 음식입니다. 물과 함께 떡볶이를 하고, 떡볶이를 탄다(떡도, 떡이아니는 사탕). 떡을 해 주는 음식... 떡볶이)	2	독도 머그컵	
1	전기	1	12	신영일	후쿠에 콩을 넣어 먹는 도시락(고양이 배우유가 되어야 된다고 도시락)	2	독도 머그컵	

▲ 9월 이공 지리데이 응모 작품(15개)



2018학년도 매직사업

학과	전과과	학번	10915	이름	이정현
----	-----	----	-------	----	-----

**<9월 이공 지리데이>**

미션 1. 작품명을 쓰세요.  
▷ 냉면

미션 2. 작품에 대한 설명을 쓰세요.

남편을 고지식이라고 하면 냉면의 맛을 온몸으로 느껴줘야 한다는 얘기를 듣고는 남편을 위해 냉면과 미역 볶음을 배달 했습니다.  
편지가 많은 편지를 편지 시키기 위해서도 쿠키를

미션 3. 9월 21일 16시 30분까지 미술실 오미연 선생님께 제출!  
★ 1인 1작품만 응모해주세요!!! ★



▲ 9월 이공 지리데이 우수작(냉면)

2018학년도 매직사업

학과	바어오 화학과	학번	10816	이름	이정권
----	---------	----	-------	----	-----

**<9월 이공 지리데이>**

미션 1. 작품명을 쓰세요.  
▷ 갈비

미션 2. 작품에 대한 설명을 쓰세요.

갈비는 고기의 갈비뼈를 도려내어 양념을 한 한국적 대표음식이야  
조선연조 17년(1639년) '음향원경기'에 갈비찜이 등장 할 정도로 오래된 음식  
조리를 익힌다. 연식에는 양념도 꼭 지켜야 하는 음식이기에 조리만 대충과  
하면서 20년 넘게 더 정갈해지고 80년 넘게 가장 위식이 중심이 되리라  
미션 3. 9월 21일 16시 30분까지 미술실 오미연 선생님께 제출!  
★ 1인 1작품만 응모해주세요!!! ★



▲ 9월 이공 지리데이 우수작(갈비)

**5) 10월 이공 지리데이**

주제 : 나만의 독도 배지 만들기(기림축제 독도 체험부스와 연계하여 활동함.)

**6) 11, 12월 이공 지리데이(예정)**

11월 주제 : 애니메이션에 나온 국가 또는 지명 맞추기

12월 주제 : 오직 하나뿐인 지리 사진 응모하기

⇒ 7차례의 이공 지리데이 운영 후 가장 많이 응모한 학생들에게 노력상으로 강치 스마트폰 충전기, 독도 지우개, 강치 지우개를 선물로 증정할 예정입니다.



▲ 이공 지리데이 노력상 상품(강치 스마트폰 충전기)

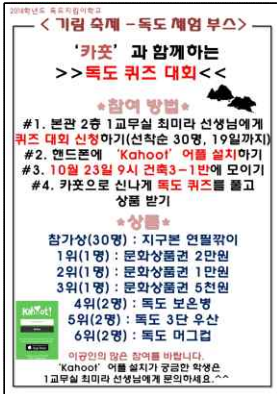


▲ 이공 지리데이 노력상 상품(강치 지우개, 독도 지우개)

## 나. 기림축제 독도 체험 부스

### 1) 카훗과 함께 하는 독도 퀴즈 대회

독도와 관련된 퀴즈 20문제, 보너스 퀴즈 3문제를 학생들이 카훗(Kahoot) 어플리케이션을 이용하여 스마트폰으로 동시에 맞추는 퀴즈 대회를 진행하였다.(정답을 빨리 입력할 수록 점수가 높게 배점됨.) 30명의 학생들이 참여하였고, 독도와 관련된 배경 지식을 점검해보며 독도에 대한 관심을 높이는 기회가 되었다. 우수 학생들에게 독도와 관련된 상품을 수여했다.



▲ 안내 포스터



▲ 독도 체험 부스 대문



▲ 독도 체험 부스 대문



▲ 참가상-지구본 연필깎이



▲ 우수 학생 상품(독도 보온병, 독도 머그컵, 독도 3단 우산)



▲ 카훗 핀 넘버 입력 → 독도 퀴즈 대회 입장



▲ 스마트폰으로 즐겁게 독도 문제를 푸는 학생들



▲ 독도와 가장 가까운 섬은 어디일까?

## 2) 나만의 독도 배지 만들기

50명의 학생들이 지름 7cm의 원 안에 독도와 관련된 그림을 그리거나 글을 쓰고, 버튼 프레스 기기를 활용하여 독도 배지를 제작하였다. 이공 지리데이의 참여를 원하는 학생들은 제작한 독도 배지 뒷면에 학번과 이름을 써서 10월 이공 지리데이에 응모하였다.

참가한 모든 학생들이 독도빵을 맛있게 먹으며 독도의 중요성에 대해 공감했다. 더불어 10월 이공 지리데이 심사 결과에 따라 우수 작품을 응모한 학생들은 독도 보온병, 독도 3단 우산, 독도 머그컵 등 선물을 받았다.

학생들이 정성스럽게 제작한 자신만의 독도 배지를 옷이나 가방 등에 부착함으로써 독도의 중요성을 일상에서 널리 알릴 수 있을 것이라 생각한다.

**나만의 독도 배지 만들기 & 10월 지리데이 응모**

☆ 일시 : 10.23(화) 10:00~11:50  
☆ 장소 : 본관 1층 견학3-1반

1. 독도에 관한 그림을 그리거나 문구를 써서 독도 배지 만들기
2. 원하는 학생에 한하여 포스트 잇에 학번과 이름을 쓰고 배지 뒷면에 붙여 10월 지리데이에 응모하기
3. 선착순 50명에게 독도빵 증정
4. 심사 후 우수 작품을 응모한 학생에게 지리데이 상품 증정



▲ 독도 체험 부스 대문

**< 기림 축제 - 독도 체험 부스 >**

**10월 지리데이는 >나만의 독도 배지 만들기<**

지리데이  
21  
매달 21일 자강 활동을 하는 날!  
(10월 21일에는 독도 체험 부스 운영)

- 1등: 전기1-1 이종훈, 전기1-2 유동현 (문화상품권 5천원권)
- 2등: 화공2-1 김경태, 기계1-3 조우진, 기계1-3 고지성, 건축1-2 김두현 (독도 머그컵)
- 3등: 통신1-2 김경화, 기계1-1 최정훈, 화공1-1 임선재, 기계1-1 조현우 (독도 우산권)
- 4등: 전기2-1 이준서, 화공3-2 홍성균, 화공1-1 이영준, 전자2-1 최우석 (독도 보온)

참여 학생 전원에게 **지도 포스트 잇** 증정

**\*상품 수령 방법\***  
# 10월 20일(목)에 본관 2층 1교실  
리베라 선생님께서 와서 상품 수령하고 확인 사항까지  
• '11월 지리데이' 예도 많은 참여 바랍니다!

▲ 10월 이공 지리데이 결과



▲ 독도 체험 부스 전경



▲ 독도 배지 만들기 참가상-독도빵



▲ 열심히 독도 배지를 만드는 학생들



▲ 즐겁게 의견을 공유 하는 학생들



▲ 진지하게 독도 배지를 만드시는 선생님들



▲ 버튼 프레스 기기



▲ 완성한 나만의 독도 배지를 들고



▲ 학생 우수 작품



▲ 카훗과 함께 하는 독도 퀴즈 대회 우수 학생과 10월 지리데이 응모 우수 학생 - 상품을 수령하고 기쁘게 한 컷!

### 3. 활동 성과

- 가. 매월 이공 지리데이 활동을 통해 학생들이 독도뿐만 아니라 지리의 개념을 일상에 적용하게 하여 학생이 배움과 일상이 별개가 아님을 알 수 있게 하였습니다.
- 나. 우수 작품을 응모한 학생들에게 독도와 관련된 상품을 수여함으로써 학생들이 독도 디자인에 관심을 갖고 이를 제품 디자인의 창작 활동에 적용할 수 있게 하였습니다.
- 다. 정보화 시대에 종이와 펜이 아닌 스마트폰 어플리케이션을 활용한 독도 퀴즈 대회를 전개함으로써 학생들의 독도에 대한 접근성을 향상시켰고, 사진 및 지도, 영상, 배경 음악, 시간제한 등을 통해 학생들의 독도에 대한 흥미를 높였습니다.
- 라. 독도 배지 제작 활동을 통해 독도에 대한 이미지 또는 글을 다양하게 표현하게 했고, 제작한 배지를 착용함으로써 주변 사람들에게 자연스럽게 독도를 홍보할 수 있는 기회를 제공하였습니다.
- 마. 독도와 연관된 활동이라고 하면 대부분 역사 교육 중심으로 접근하는데, 지리, 미술, 국어 등 다양한 교과와 학생 활동으로 확장시켜 학생들의 많은 참여를 이끌어 냈습니다.
- 바. 독도지킴이학교 동아리 학생들이 주축이 되어 전교생이 참여할 수 있는 장(場)을 마련하였고, 이를 통해 학생들이 구체적인 방법으로 독도를 사랑하는 마음을 표현하였습니다.

\* 각 활동 중 지도교사가 특히 잘되었다고 판단한 활동 하나에 대해 상세 기술 분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 작성

참고- 그 이외 활동 사진들



▲독도교육주간-독도 입체 모형 만들기(바이오1-1)



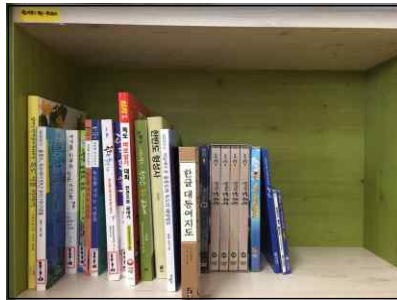
▲독도교육주간-독도 입체 모형 만들기(바이오1-2)



▲독도 매직 블럭 만들기



▲독도 매직 블럭 만들기



▲독도 관련 도서 및 DVD 비치



▲중앙 현관 독도 게시판 설치



▲독도교육주간-세계지도 퍼즐 맞추기(기계1-3)



▲독도교육주간-세계지도 퍼즐 맞추기(기계1-1)



▲경북도청에 독도 관련 영상 자료 신청



▲애니메이션을 통해 본 독도와 강치(화공1-3)



▲독도 필통 만들어 기부하기(바이오1-1)



▲ '나라사랑 큰나무' 배지 전달(기계1-1)



▲독도와 우리의 진로-독도경비대 시청



▲독도 필통 만들어 기부하기(바이오1-1)



▲독도 보드게임 : "독도를 지켜라! 보라배 수호대"



▲증강현실을 이용해 독도 표현하기



▲제99회 전국체전 봉사활동



▲독도 로고를 활용한 배지



▲1학기 체육대회-독도 사랑 플래시 몹



▲독도 타이포그래피( typography)-독도 체험 부스에 전시함.



▲보드게임 사례 수집(카드라인 지리편)



▲가상현실(VR) 기기를 활용하여 독도와 만나기



▲2학기 수업개선 공개의 날-학부모 독도 수첩 전달



▲독도 캔들 만들기(바이오1-1)



▲우리가 생각하는 독도 향을 담고 있는 캔들



▲독도지킴이학교 독도 탐방

[붙임2]

# 활동비정산서

**이리공업고등학교 독도 지키Go! 꿈 Job Go!반**  
**지도 교사 : 최미라**

구분	내역	계획금액	집행금액	비고	
활동비	○ 독도 관련 지도	135,000	0	작년에 할금에 배부한 지도로 대체함	
	○ 독도 스탬프 제작	60,000	0	작년에 제작한 독도 스탬프로 대체함	
	○ 독도 티셔츠 제작	150,000	0	작년에 제작한 독도 티셔츠와 올해 독도 배지 만들기 활동으로 대체함	
	○ 독도 필통 만들기 재료 : 5,500원 * 20명	110,000	110,000		
	○ 기림축제 독도 홍보 부스 준비물(전시물, 상품 등)	300,000	723,500		
	세부 내역	○ 학생 상품(독도 보온병 외 2종)		94,500	
		○ 학생 상품(독도빵)		63,000	
		○ 독도 배지 만들기 기구 및 재료 (버튼 프레스 외 1종)		566,000	
	○ 학생 간식비	45,000	0	지도교사가 지출	
	○ 세계지도 화이트보드	0	53,540		
운영비	○ 독도 관련 도서(7권)	50,000	108,950		
	○ 독도 관련 동영상 DVD	50,000	0		
	○ 학생 문구류	30,000	0	창의적체험활동부응아리 예산에서 집행함	
	○ 기타 운영비(택배비 등) 택배비(예정)	40,000	4,010	창택배비 4,500원 중 490원은 지도교사가 지출함	
<b>총 계</b>		<b>1,000천원</b>	<b>1,000천원</b>		

[별도 붙임] 관련 영수증 사본 (용량 문제로 인해 이메일로 발송함.)