

(서식2)

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	대전이문고등학교		
지도교사명	방 경 태		
동아리명	독도사랑海	인원수	23명
동아리 학생명단	(대표) 2학년 이원정		
	1학년	김민준, 김은재, 이준서, 차영주, 장서연, 최지영, 김민주, 방다혜, 오현영, 오유린, 홍윤서	
	2학년	강수지, 김아진, 김예은, 성수연, 손수정, 송인영, 이아현, 이원정, 이찬영, 서효진, 이현정, 장은주	
	3학년		

2018년「독도지킴이학교」독도사랑海반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서
2. 활동비 정산서

2018년 11 월 5 일

담당 교사 방 경 태



대전이문고등학교장 김 동 춘



동북아역사재단 이사장 귀하

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

대전이문고등학교 독도사랑海반


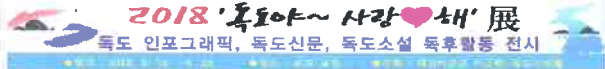
지도교사 : 방 경 태

1. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
4	6	동아리 조직 및 발대식	○	<pre> graph TD A[회장 :이원정] --- B[부회장 :차영주] B --- C[지도 :방경태] B --- D[실태 및 문헌조사 최지영 외6명] B --- E[답사 및 토론 오유린 외7명] B --- F[토크쇼 및 보고회 오현영 외7명] D --- G[협의회 및 토론] E --- G F --- G </pre> <p>-학교장이 직접 참여하여 격려해 줌 -1,2학년 23명으로 구성</p>
	23-27	독도 교육주간 운영	○	<p>-독도 동영상 및 문헌을 통한 독도 실태조사 및 매체를 통한 독도 이슈 따라잡고 해결방안 모색하기</p> <p>-독도의 역사와 자연환경 및 독도의 시사적 이슈 일목요연하게 정리하고 해결방안 모색하며 독도 사랑 의식 고취</p> <p>-통합사회, 국사 교과 연계 계기교육 실시</p>
5	11	독도사랑 체험활동 계획 수립 및 실천다짐	신규	<p>-「2018년 전국 중·고등학생 독도체험 발표대회」 출전 희망자 중심으로 대회 준비(5명 선발)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 독도와 동해 표기 등에 문제의식을 가지고 있고, 동북아의 갈등 해결에 관심 있는 사람 ○ 역사와 사회 현상에 대해 관심이 많고 인문학적 소양이 있는 진로와 연계되는 사람
	18	독도소설 읽기 시작	신규	<p>-김하기 장편 역사소설: 독도전쟁 1, 2</p> <p>-황인경 역사소설: 소설 독도</p> <p>-이수광 울릉도 독도 역사소설: 섬 799 805</p> <p>-박계상 장편역사소설: 독도</p> <p>-리성덕 자모역사소설: 독도지킴이 안용복</p> <p>-권오단: 우리 땅 독도를 지킨 안용복 등 독도소설 선정 읽고 다양한 독후 활동하기</p>

	25	독도기자단 간담회	○	-2018 독도살리기국민운동본부 주최 -대전이문고등학교 독도기자단 간담회 본교 세 종실에서 개최 -독도지킴이로서의 자긍심 고취 -독도와 동해 표기 오류 시정 활동 전개								
6	1	독도의용수비대 정신계승 특 강	신규	○ 아름다운 우리 땅 독도 -독도의 환경과 아름다운 사계 -독도의 신비로운 자연 풍경 ○ 독도는 우리 고유의 영토 -사료를 바탕으로한 독도의 역사 -일본의 야욕에 대한 비판 ○ 독도를 지켜낸 우리의 의병 -홍순철과 독도의용수비대 이야기 -일본의 5차 침입을 이겨낸 용맹과 슬기 ○ 독도의용수비대의 정신과 결의 -향토애를 나라사랑으로 승화시킨 독도의용수 비대를 모델로 우리 국토수호정신과 나라사랑 정신 실천 다짐								
	8	이야기와 체험이 있는 독도 사진 상설전시관 방문	○	-독도의 자연과 환경 사진 -독도의 역사 관련 사진과 동영상 -독도를 지킨 사람들 사진 -독도 영유권 문제 관련 인포 그래픽 -독도 관련 책자 전시 관람 등 -독도에 대한 깊은 이해와 수호의지 확립								
	9	독도사랑 월드 프렌드 독도 필통만들기 봉사활동	○	-독도필통을 제작 여러 NGO를 통해 아프리카, 아시아 등 전 세계로 전달하는 봉사, 체험활동 을 실시하여 올바른 역사인식과 자긍심을 갖는 제기가 됨 <table border="1" data-bbox="833 1254 1391 1624"> <thead> <tr> <th>일시</th> <th>활동 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:00-10:00 (1시간)</td> <td>독도 사랑 활동 취지 안내 및 독도 바로알기 역사 교육 동영 상 시청</td> </tr> <tr> <td>10:00-11:00 (1시간)</td> <td>독도사랑 필통 만들기 체험 봉 사활동</td> </tr> <tr> <td>11:00-12:00 (1시간)</td> <td>꿈, 희망, 평화의 편지쓰기</td> </tr> </tbody> </table>	일시	활동 내용	09:00-10:00 (1시간)	독도 사랑 활동 취지 안내 및 독도 바로알기 역사 교육 동영 상 시청	10:00-11:00 (1시간)	독도사랑 필통 만들기 체험 봉 사활동	11:00-12:00 (1시간)	꿈, 희망, 평화의 편지쓰기
	일시	활동 내용										
09:00-10:00 (1시간)	독도 사랑 활동 취지 안내 및 독도 바로알기 역사 교육 동영 상 시청											
10:00-11:00 (1시간)	독도사랑 필통 만들기 체험 봉 사활동											
11:00-12:00 (1시간)	꿈, 희망, 평화의 편지쓰기											
22	독도사랑 교내 글짓기 대회	○	-나라를 사랑하고 독도를 굳게 지키려는 의지와 관 심이 많은 학생들의 나라사랑 독도사랑 글짓기 교 내 공모 실시 1. 나라 사랑정신 함양 및 미래지향적 인재육성 2. 독도 실상 홍보 및 독도 사랑 정신 함양 3. 평화 통일 의식 고취 및 저변 확산 -독도지킴이 독도사랑해 전원 참가 -독도사랑해 금상1, 은상3, 동상5 입상 전체 입 상 학생의 75% 차지									

7	14	독도체험관 및 서대문형무소 견학 나라사랑 체험학습	○	<p>-본래 9월15일 계획</p> <p>-독도체험관: 독도 관련 전시물 관람(문헌 서적과 법령을 중심으로 독도가 왜 우리 땅인가를 중심으로), 독도탐구체험 학습지 작성, 독도 모형도 및 독도의 동식물과 자원, 독도 심층해저 4D 감상 등</p> <p>-서대문형무소 역사관: 나라사랑 의식 고취 및 국가와 민족의 소중함 일깨움.</p>
	18	제3회 교내 독도바로알기대회	신규	<p>-독도에 대한 관심 증대 및 독도교육 활성화 계기 마련</p> <p>-독도에 대한 체계적 지식 함양과 올바른 영토 주권의식 제고</p> <p>-일본의 부당한 독도 영유권 주장에 대해 논리적으로 대응할 수 있는 역량 함양</p> <p>○(대상) 1,2학년 학생 전체</p> <p>○(문항) 독도 전반에 대한 깊은 이해와 수호 의지를 확인할 수 있는 문항으로 구성</p> <p>※ 중·고등학생용 '독도바로알기' 교재내용 중심으로 평가기준에 맞춰 출제</p> <p>-독도사랑해 금상2, 은상1, 동상6 입상</p>
	19	독도체험 발표 대회운영	○	<p>-『2018년 전국 중·고등학생 독도체험 발표대회』를 앞두고 시범적으로 우리 동아리 안에서 3개 팀 독도체험 발표대회 실시</p> <p>-차년도부터 계획서 공모하여 전교생으로 확대할 예정이다.</p>
	27-28	독도, 동해 표기 방향 설문조사 및 분석	신규	<p>-바람직한 독도 표기 방법으로는 86.54%가 독도(Dokdo)라고 응답한 반면, 일본식 표기인 다케시마(Takeshima)는 4.49%, 미지정지역이라는 리안쿠르 암초(Liancourt Rocks)가 4.17%, 죽도(竹島) (Jukdo) 3.85%, 독도와 다케시마(Dokdo((Takeshima)) 병기 0.96%로 순으로 나타나, 독도(Dokdo) 표기가 월등은 하나 90%도 넘지 못하고 있다. 이는 우리의 치밀하고도 확고한 독도 교육이 필요함을 시사해 주는 것이라고 할 수 있다.</p> <p>-바람직한 동해 표기 방법에 대한 설문조사 결과 역시 우리의 합리적이고 통일된 독도-동해 표기 방법 교육이 선행될 필요성이 강력 대두 되었다. 현행 정부가 공식적으로 쓰고 있는 ‘동해(East Sea)’ 42.85% 보다 순수 우리말을 로마자로 표기한 ‘동해(Donghae)’ 표기가 46.79%를 집계 3.94% 더 많은 호응을 얻어 응답자수가 가장 많았다. 그리고 동해와 일본해의 병기인 East Sea(Sea of Japan)은 6.73%, 일본해(동해)(Sea of Japan(East Sea)의 병기는 2.56%, 일본해(Sea of Japan)는 0.96%를 차지했다. 이는 우선적으로 동해에 대한 표기의 통일을 기한 후, 그에 대한 확실한 교육이 필요함을 드러냈다고 볼 수 있다.</p>

	30	독도소설 감상후기 발표	신규	-5월18일부터 읽기 시작한 독도소설 읽고 생각 나누기를 함. -블랙보드 칠판에 발표 내용 미리 적어서 발표 도구로 활용함
8	4	제9회 나라(독도)사랑 글짓기 국제대회 시상식 참가	신규	-본교 단체 우승, 독도사랑海가 견인 -차영주(1) 해양수산부장관상 -오유린(1) 대전시교육감상 -방경태 지도교사 교육부장관상 -중도일보, 금강일보 등 12개 언론매체 보도
	8	『독도신문』 제4호 및 UCC 제작	○	 -UCC: https://youtu.be/BriayjMoirA
	9	독도영유권 해결을 위한 세미나 발표	신규	우리가 생각하는 독도 영유권 해결방안 ■ 독도가 우리나라 영토임을 국내외에 적극적인 홍보 : 6000만 독도 민간 외교관 양성 ● 독도 역사, 문화 전문가 양성: 정확한 역사기록 복원 ● 국제해양법 전문가 양성 및 글로벌 외교전략 : 글로벌 해양문화 창출 ● 독도 연구에 대한 재정적, 행정적 지원 확대 치밀하고 냉철한 대응 ● 독도 관련 지속 가능한 이용 데이터베이스 구축 ■ 일본을 앞서는 국력 강화를 바탕으로 한 독도의 실효적 점유강화 ● 국민들의 지속적인 관심 단합된 힘, 단결 필요 ● 독도 국립공원관광지로의 개발 ● 화폐에 독도 도안 삽입 ● 독도에 이사부, 안용복 동상 건립 ● 독도관련 교과 수능 문제 출제 의무화 혹은 독도관련 교육 학교평가에 반영 -초, 중학교 독도교육 의무화, 내신 평가 반영 ● 독도(Dokdo), 동해(Donghae) 표기 통일화 교육 실시
	12	독도 플래시몹 참가	○	-광복 73주년 기념 대덕구 송촌동 나라사랑 프로젝트 독도 플래시몹 12명 참가 -차년도 본교에서 자체로 실시 예정
	15-24	독도야~ 사랑♥해展 개최	신규	 -독도 인포그래픽 및 독도소설 독후활동 전시 -독도에 서식하는 생물들 -독도 관련 한일 문헌 비교 -한일간의 독도전쟁, 독도의 역사와 진실 -독도의 천연자원 -독도를 지킨 영웅들

	26-28	독도지킴이 학교 독도탐방	신규	<p>-독도지킴이 학교의 학생과 교사 1인씩 선발 한국 청소년연맹 주관으로 독도탐방하는 프로그램</p> <p>-독도교육과 독도특강 -독도박물관-박물관-독도 전망대 케이블카 등을 탐방</p> <p>-왜 독도가 소중한고 아름다운가를 느낄 수 있으며, 일본의 야욕에 대한 논리적 대응을 모색할 수 있다.</p> <p>-독도사랑해, 독도기자단 부단장 차영주, 독도 바로알기 대회 1등 오현영 학생과 방경태 지도교사 참가</p>															
	6	대한민국 독도문예대전 시상식 참가	○	<p>-제8회 독도문예대전 수상자 명단</p> <p>-<영남일보> 2018-07-24, 본교 19명 입상/ 독도사랑해 8명 입상</p> <p>◆특별상 최 찬(시·대전이문고1)</p> <p>◆특선 △시부문 김아영(대전이문고3) △산문부문 성수연(대전이문고2) 손은지(♫)</p> <p>◆입선 △시부문 박지민(대전이문고2) 박하은(대전이문고1) 손혜연(대전이문고3) 이성미(♫) 정다빈(대전이문고2) 정수빈(♫)</p> <p>◆입선 △산문부문 김예은(대전이문고2) 서효진(♫) 송인영(♫) 이원정(♫) 이현정(♫) 박수연(대전이문고3) 심효진(♫) 오유린(대전이문고1) 오현영(♫)</p> <p>-차년도를 대비하여 대한민국독도문예대전 특상과 특선 학생 4명 참가</p>															
9	14	독립기념관, 독도학교 교육	○	<p>-5월15일(금) 계획이었으나 학내 사정으로 미루어서 진행함</p> <p>-독립기념관 독도학교 입교, "독도는 우리 땅!" 독도교육 및 체험학습</p> <table border="1" data-bbox="821 1299 1412 1960"> <thead> <tr> <th>순서</th> <th>내용</th> <th>방법</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>오리엔테이션 탐구활동 (역사) (45분)</td> <td>독립기념관 소개 교육주제 및 내용 소개 안전교육 역사 속 독도의 모습 - 지도와 고문서에서 독도의 기록과 자취를 찾아본다.</td> <td>멀티미디어 강의 탐구학습</td> </tr> <tr> <td>조별 전시관 활동 (70분)</td> <td>전시관 예절 교육 겨래의 시련(2전시관) 탐방 일제침략과정과 독도관련 자료탐방 새나라 세우기(6전시관) 설명</td> <td>자기 주도적 전시관 탐방 전시관 설명</td> </tr> <tr> <td>탐구 및 체험활동 (역사 및 독도지킴이) (50분)</td> <td>일본의 독도 영유권 주장 반박해 보기, 독도지킴이 활동 알아보기 독도식물(섬기린초,해국)심기</td> <td>멀티미디어 강의 제작학습</td> </tr> <tr> <td>정리 (15분)</td> <td>설문 실시 및 정리 순국선열 및 호국영령에 대한 묵념</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	순서	내용	방법	오리엔테이션 탐구활동 (역사) (45분)	독립기념관 소개 교육주제 및 내용 소개 안전교육 역사 속 독도의 모습 - 지도와 고문서에서 독도의 기록과 자취를 찾아본다.	멀티미디어 강의 탐구학습	조별 전시관 활동 (70분)	전시관 예절 교육 겨래의 시련(2전시관) 탐방 일제침략과정과 독도관련 자료탐방 새나라 세우기(6전시관) 설명	자기 주도적 전시관 탐방 전시관 설명	탐구 및 체험활동 (역사 및 독도지킴이) (50분)	일본의 독도 영유권 주장 반박해 보기, 독도지킴이 활동 알아보기 독도식물(섬기린초,해국)심기	멀티미디어 강의 제작학습	정리 (15분)	설문 실시 및 정리 순국선열 및 호국영령에 대한 묵념	-
순서	내용	방법																	
오리엔테이션 탐구활동 (역사) (45분)	독립기념관 소개 교육주제 및 내용 소개 안전교육 역사 속 독도의 모습 - 지도와 고문서에서 독도의 기록과 자취를 찾아본다.	멀티미디어 강의 탐구학습																	
조별 전시관 활동 (70분)	전시관 예절 교육 겨래의 시련(2전시관) 탐방 일제침략과정과 독도관련 자료탐방 새나라 세우기(6전시관) 설명	자기 주도적 전시관 탐방 전시관 설명																	
탐구 및 체험활동 (역사 및 독도지킴이) (50분)	일본의 독도 영유권 주장 반박해 보기, 독도지킴이 활동 알아보기 독도식물(섬기린초,해국)심기	멀티미디어 강의 제작학습																	
정리 (15분)	설문 실시 및 정리 순국선열 및 호국영령에 대한 묵념	-																	

	15	2차 독도소설 읽기 시작	신규	-1차 독도소설 일기를 바탕으로 책 바꾸어서 읽기 시작 -독도소설 읽기 후 생각나누기 및 토론 실시 예정(12월초)
10	12	독도 토론대회	○	-독도에 대한 일본의 입장과 대한민국의 입장으로 나누어 독도영유권에 토론 개최 -일본이 주장하는 10가지 주장을 바탕으로 실시, 독도에 대한 역사와 진실을 명확하게 정리하는 계기가 됨.
	22	[독도의 날 행사] 독도사랑 학용품 모으기와 독도사랑 영문편지 쓰기	○	-지난 6월9일에 만든 독도필통 완제품, 한국교육문화진흥협회에 전달 -필기도구와 독도관련 영문편지 동봉
	25	독도의 기념식 및 독도문화 국민축제 참가	신규	-나라(독도)살리기 국민운동본부 주최로 광화문 특설 무대에서 열린 제118주년 독도치령 반포기념 '독도의 날 기념식 및 독도문화 국민축제'에 2학년 160명 전원이 참가하여 독도의 날 의미를 새롭게 함. -독도의 날 기념 독도체험학습을 통해 독도사랑 정신과 우리 국토에 대한 올바른 가치관을 정립하고 독도 수호의지와 독도에 대한 일본의 야욕에 대해 대응하는 힘을 기르자는 결의를 다짐.
	27-28	2018년 전국 중·고등학생 독도체험 발표대회 참가	신규	2018 전국 중·고등학생 독도체험 발표대회 우호상 수상 -주최 : 교육부 -주관 : 동북아역사재단 -참가 주제 : 독도 사랑 실천을 위한 100일간의 기록을 말하다! -미션 : 독도 홍보 자료 만들어 현장에서 홍보하기 -발표 : 독도(동해 포함) 사랑 실천과 관련한 독도체험 및 홍보 활동 -기타 : 서울 덕수궁 일대 역사문화 기행 및 시상식
	30	독도체험 발표대회 성과보고 및 독도지킴이 활동 평가회 개최	신규	-독도 홍보, 지역사회 및 외국 학생들에게 확대 방안 모색 -독도 홍보를 기반으로 하는 부스 운영을 통한 봉사활동 기획 -독도 홍보를 위한 우리 동아리만의 자료 제작 및 배포 필요 -독도 플래시몹, 독도 책 읽어주기 등 지역사회 어린이들과 함께하는 홍보 기획



※ 계획에 잡혔던 것은 100% 다 실행하였으나 교육부 주최, 동북아역사재단 주관으로 10월27일부터 28일까지 진행된 「2018년 전국 중·고등학생 독도체험 발표대회」 출전 관계로 날짜를 본래 계획보다 대부분 앞당겨 실행 것이 많아 날짜별로 다시 재구성하여 작성하였습니다.

2. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

○ 명칭 : 교내 독도사랑 글짓기 대회

○ 목적 :

- 가. 나라 사랑정신 함양 및 미래지향적 인재육성
- 나. 독도 실상 홍보 및 독도 사랑 정신 함양
- 다. 평화 통일 의식 고취 및 저변 확산

○ 일시 및 장소 :

- 기간 : 2018년 5월 8일(월) ~ 6월 15일(금) (5주간)
- 접수처 : 원고 작성시-대전이문고등학교 세종실
워드 작성시 : 방경태 선생님 이메일로 접수할 것

○ 참여자 :

- 대상 : 본교 1,2,3학년 전체
- 참가자격 : 나라를 사랑하고 독도를 굳게 지키고, 평화 통일을 이루어 내려는 의지와 관심이 많은 학생

2. 활동 내용

응모 주제 및 요강

- 독도가 대한민국의 영토라는 확고한 근거와 신념을 심어주고, 독도의 소중함을 알리며 독도 수호를 위한 각오와 독도의 환경을 보존하는 등의 범국민적 운동으로 승화시킬 수 있는 선도적이고 구체적인 내용
 - 독도가 대한민국 영토임을 세계만방에 알릴 수 있는 내용
 - 독도 수호에 대한 구체적인 내용
 - 독도에 대한 사랑을 실천할 수 있는 내용
 - 독도에 대한 교육적 내용이 풍부하고, 홍보 효과를 극대화 할 수 있는 글
- 시 또는 산문, 논술 중 자유 선택
- 원고지매수 12매, A4지는 5매 이내 이며, 워드 글씨 크기 12
- 원고지나 A4지에 작성하되 가능하면 워드로 작성(연필작성 안됨)

심사기준

- 주제의 적합성(30%)
- 문장의 창의성(30%)
- 구성의 긴밀성(20%)
- 표현의 명료성(20%)

※ 창작 원고가 아닌 모방, 도용한 원고 및 기 발표된 작품은 심사에서 제외함

응모 요령

- 겹표지에 응모자의 인적사항이 누락되지 않도록 주의를 요함
대전이문고등학교 0학년 0반 홍길동.

입상자 발표

- 2018년 6월 20일(월) 홈페이지 게재
금상, 은상, 동상으로 나누어 참여 응모작 수의 20% 학교상 수상

시상자 특전

- 우수작품은 학교장 시상을 하고, 다음 두 대회 중 하나의 대회에 출품시킴
- 제9회 나라(독도)사랑 글짓기 국제대회 출품
- 제8회 대한민국 독도 문예대전 출품

3. 활동 성과

- 시 70편, 산문 45편 응모하여 우수작 교외대회 출품
- 제9회 나라(독도)사랑 글짓기 국제대회 단체 우승
-본교 단체 우승, 독도사랑海가 견인, 중도일보, 금강일보 등 12개 언론매체 보도
◆차영주(1) 해양수산부장관상
◆오유린(1) 대전시교육감상
◆방경태 지도교사 교육부장관상
- 제8회 대한민국 독도 문예대전 19명 입상
-수상자 명단 <영남일보> 2018-07-24 보도, 본교 19명 입상/ 독도사랑海 8명 입상
◆특별상 최 찬(시·1)
◆특선 △시부분 김아영(3) △산문부분 성수연(2) 손은지(♂)
◆입선 △시부분 박지민(대전이문고2) 박하은(1) 손혜연(3) 이성미(♂) 정다빈(2) 정수빈(♂)
◆입선 △산문부분 김예은(2) 서효진(♂) 송인영(♂) 이원정(♂) 이현정(♂) 박수연(3) 심효진(♂) 오유린(1) 오현영(♂)

대전이문고 '빛나는 독도 사랑'

올해 글짓기 국제대회에서 단체 우승
2015년부터 '독도지킴이 학교' 운영

대전이문고등학교가 지난해에 이어 '제9회 나라(독도)사랑 글짓기 국제대회'에서 장관상급 수상하며 독도사랑 글짓기 부문으로 자리매김했다. 지난 19일 국회의원회관에서 열린 대회에서는 '진정 독도를 사랑하는 마음'으로 '별 그리고...'를 쓴 1학년 오유린 학생이 독도 시 부문에서 대전교북간 상을 수상했다. 방경태 교사는 지도교사 교육부장관상을 수상했다.

이와 함께 올해 3기오유린 시장을 위한 독도기자단 활동, 독도체험관 견학, 독도시낭만가가 등 다채로운 프로그램을 통해 독도지킴이 활동을 열정적으로 실천해 오고 있다. *오는 10월 25일에는 서울 광화문 광장에서 열리는 독도의 날 기념행사에 2학년 대상 독도체험학습을 실시할 예정이다. 박수연 기자

▲ 중도일보 2018-08-06 22면

대전이문고, 나라사랑 글짓기대회 2년 연속 수상

대전이문고등학교교장 김동춘은 지난 4일 국회의원회관 대회의실에서 나라(독도)사랑 글짓기 국민운동본부가 주최한 '제9회 나라(독도)사랑 글짓기 국제대회'에서 2년 연속 장관상과 대전교육감상을 수상했다고 5일 밝혔다. '진정 독도를 사랑하는 마음'으로 쓴 1학년 차영주 양이 독도 산문부문에서 해양수산부장관상, '별 그리고...'를 쓴 오유린 양이 독도 시부문에서 교육감상을 수상했으며, 방경태 교사가 지도교사상인 교육부장관상을 수상했다.

국제대회에서 단체 우승한 대전이문고는 지난 2015년 독도지킴이학교를 운영하면서부터 전국교생 대상 '나라(독도)사랑 글짓기 대회'를 실시하고 있으며, 독도 체험하기 의무 시장을 위한 독도기자단 활동, 독도체험관 견학, 독도의용수비대 독도수호장신 계승 교육, 독도신문 발간 등 다양한 프로그램을 운영하고 있다.

유성영 기자 you@ggiibo.com

▲ 금강일보 2018-08-06 18면

활동비정산서

대전이문고등학교 독도사랑해반
지도 교사 : 방 경 태

구분	내역	계획금액	집행금액	비고
활동비	○ 독도교육 관련 전문강사료 (200,000원×1회) 독도수용수비대 기념사업회 강사 대체	200,000	0	▼200,000
	○ 활동 간식비(2,500원×20명×2회) 독도체험 발표대회 성과보고 및 독도지킴이 평가회 피자	100,000	133,700	▲33,700
	○ 현수막 제작비(50,000원×2회) 학교비 활용(독도 특강, 독도글짓기 우승, 독도사랑해 전시 등)	100,000	0	▼100,000
	○ 독도사랑 월드 프렌드 독도필통 만들기 봉사 체험활동 재료비 (5,000원×25개×1회) 5개 추가	125,000	137,500	▲12,500
	○ 자료집 인쇄비(독도신문 전지 올컬러 3장) (100,000원×1회) 독도야~ 사랑♥해 展 개최, 독도신문 및 인포그래픽	100,000	175,000	▲75,000
	○ 나라사랑 독도사랑 체험학습비(6명) 기차 117,600, 버스 20,000, 중식 66,600	125,000	204,200	▲79,200
	○ 독도 홍보활동, 영문편지쓰기 등 홍보물 재료 구입 및 간식비 홍보물재료 50,000, 아이스크림, 음료 51,200	50,000	101,200	▲96,200
	○ 독도탐방 참가자 교통비 지출 신규: 품의서 첨부	0	98,400	▲98,400
운영비	○ 참고문헌 구입비(독도 토론 및 탐구보고서 작성용)(독도 인더 헤이그, 독도전쟁 등 10권) 독도소설 읽기 및 독후활동	150,000	150,000	0
	○ 독도 NIE 수업 재료비(스캐치북 등) (2,500원×20명×1회) 홍보물 재료로 대체 사용	50,000	0	▼50,000
총 계		1,000천원	1,000천원	0

※ 위 모든 활동과 지출은 내부결재와 지출품의를 통해 학교장의 결재를 거쳐서 시행되었고, 운영비는 행정실에서 학교회계에 포함시켜 규정에 의거해서 지출되었음.