

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	범서고등학교		
지도교사명	김 예 슬		
동아리명	너do 나do 독도지킴이	인원수	22명
동아리 학생명단	(대표) 2 학년 박 준 표		
	1학년	구강륜, 권소영, 박유신, 정민수	
	2학년	권민서, 김수찬, 김혜인, 박준표, 설영현, 심예원, 양다슬, 엄현섭, 이광현, 이민정, 이은서, 최성목	
	3학년	권기환, 박민지, 신유민, 윤서빈, 윤성민, 윤수빈	
	계	총 22명(장애학생 13명, 비장애학생 9명으로 구성)	

2018년「독도지킴이학교」 너do 나do 독도지킴이반
활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서
2. 활동비 정산서

2018년 11월 6일

[붙임1]

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

범서고등학교 너do 나do 독도지킴이반
지도교사 : 김 예 슬

1. 활동 추진 결과

월	일	활 동 명 칭*	추진 **	성 과***
3	14	독도지킴이 동아리 조직	신규	-총 22명(1학년 4명, 2학년 12명, 3학년 6명) -장애학생 13명, 비장애학생 9명으로 구성 -소개하기 및 서로에 대한 이해 나누기
	28	독도 사전 지식 점검	신규	-독도에 대한 OX퀴즈 진행으로 사전지식 점검 -동북아역사재단, 독도연구소, 사이버외교사절단 반크 등 독도를 수호하기 위한 단체 안내
4	2-12	독도교육주간 운영	신규	-독도 캠페인 활동(독도 홍보 포스터와 현수막 제작) -독도 계기교육 실시(전교생) -독도 바로알기 도전 골든벨 실시(120명 참가)
	18	신비의 땅 독도1	○	-독도의 지리적 위치와 자연환경, 기후 이해(구글어스·구글맵 활용) -독도의 형성과정 이해 -동도와 서도의 차이 조사 -모바일을 활용하여 동도와 서도의 부속 지명, 사진, 유래 검색 후 발표
	25	신비의 땅 독도2	○	-모둠별 독도 모형 만들기(등고선을 활용한 독도 모형 4개, 울릉도와 독도 해저 지형 모형 1개, 울릉도와 독도 모형 1개) -모둠별 독도의 특징과 관계있는 미션지 작성을 통한 과제분담학습(jigsaw) 활동(인터넷 검색, 독도 관련 교재 활용)

월	일	활동명칭*	추진**	성과***
5	2	다양한 생물과 자원의 땅 독도	○	-독도의 동,식물(괭이갈매기, 바다제비, 땅채송화, 해송, 해양생물 등) 조사 -해양심층수, 가스 하이드레이트 등의 자원 조사 -독도의 랜드마크를 이용하여 나만의 디자인 만들기
	16	역사의 땅 독도1	○	-독도 지명의 유래, 독도의 옛 이름, 지도 속의 독도, 사료에 나타난 독도 -독도를 지키기 위해 노력한 인물 알아보기 -학습자의 수준을 고려한 신문활용교육(NIE)
	30	역사의 땅 독도2	○	-독도 역사신문 만들기 -그룹별 사실 작성, 가상 인물 인터뷰, 특집 취재 기사, 시사만화, 광고 제작 등
	30	나라(독도)사랑 글짓기 국제대회 작품 제출	신규	-나라[독도]살리기 국민운동본부에서 주최하는 제9회 나라(독도)사랑 글짓기 국제대회에 작품 제출(4편)
6	27	우리의 땅 독도1	○	-비장애학생과 장애학생이 1:1 혹은 1:2로 짝을 지어 독도 플래시몹 익히기 -독도 플래시몹을 이용한 UCC 제작 계획(주제 설정→스토리보드 작성) -UCC 제작에 필요한 무료 앱 및 프로그램 소개
7	18	우리의 땅 독도2	○	-UCC 촬영 및 편집 -UCC촬영에 대한 느낀 점 나누기
	25	우리의 땅 독도3	×	-학교 홈페이지를 통한 UCC 홍보 및 선플 달기를 실시할 계획이었으나, 특수교육대상학생의 초상권 문제로 홈페이지에 게시 못함 -대체 활동으로 독도의 특징을 담은 창의적이고 함축적인 광고 문구 만들기 진행
8	4	제9회 나라(독도)사랑 글짓기 국제대회 수상	신규	-독도 산문 분야에서 울산광역시교육감상 수상(1명)
	19-21	독도지킴이학교 독도 탐방	신규	-지도교사, 동아리 대표 학생이 울릉도와 독도 탐방 -전문가 특강, 울릉도의 자연경관 감상, 독도 탐방, 안용복 기념관 관람 등 -활동 후 동아리 대표학생이 독도 탐방 내용을 정리하여 동아리 학생들에게 발표

월	일	활동명칭*	추진**	성과***
8	22	대한민국의 땅 독도1	○	-독서 활동을 통해 독도가 우리 땅인 근거 찾기 -학생 개인별 수준별 독서활동 지원
	29	대한민국의 땅 독도2	○	-NIE를 통하여 독도에 대한 일본의 주장과 근거 찾기(수준에 따라 쉬운 기사문부터 일본 신문, 영어로 된 외신 등 활용) -일본의 주장에 대한 반박 근거 찾기
9	12	대한민국의 땅 독도3	○	-대한민국의 영토, 영해, 배타적 경제수역(EEZ) 조사하기 -독도를 지키기 위한 국가의 노력(경찰청 독도경비대 파견, 천연기념물 지정, 정부와 지방자치단체의 활동 등) -독도와 함께 지켜야 할 우리의 문화재
	19	축제의 땅 독도1	○	-독도 축제 준비(독도 팸플릿,홍보물 제작하기, 전시회 준비, 독도 OX퀴즈 만들기, 화산재 화장품 만들기 체험 준비)
10	10	축제의 땅 독도2	○	-독도 시티컵 제작하기
	24	축제의 땅 독도2	신규	-모듬별 깡이갈매기 행글라이더 제작(날개 디자인 → 조립 → 날리기)
	25	독도 경비대 위문 물품 전달	신규	- '강치의 섬, 독도 in Korea 배지' 프로젝트 진행(9~10월) -독도의 날을 기념하여 제작비를 제외한 배지 판매 수익금으로 위문품을 구비하여 독도경비대로 전달
	31	축제의 땅 독도3	○	-11월 6~7일로 변경하여 활동 -이틀간 독도 축제(전시회+체험활동) 진행 -독도지킴이 동아리 활동 결과물 전시(전교생이 볼 수 있는 중앙현관에서 2일) -부대 행사로 독도 보물찾기 퀴즈, 화산재 화장품 만들기, 독도 응원하기 코너 진행

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술

(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

2. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- o 명칭 : 너do 나do 독도지킴이 전시회
- o 목적 : 전시회를 통해 독도 영유권 수호를 홍보하고, 독도지킴이 동아리 참여 학생의 성취감 및 나라사랑의식 고취
- o 일시 및 장소 : 2018. 11. 06. ~ 2018. 11. 07. 교내 중앙현관 로비
(본래 10월 31일이 예정이었으나, 전국장애인체육대회로 인한 지도교사 및 동아리 참여 학생의 출장으로 인해 11.6~11.7로 변경하여 활동)
- o 참여자 : 너do 나do 독도지킴이 동아리 부원 22명, 특별 참가학생 2명

2. 활동 내용

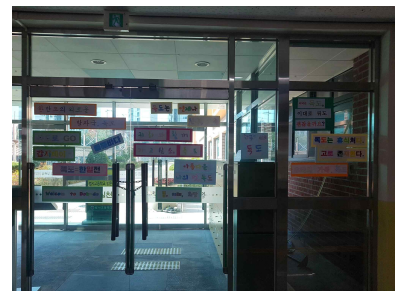
- o 너do 나do 독도지킴이 동아리 활동 결과물 전시
 - 학생들이 자발적으로 제안하여 독도지킴이 동아리 활동 결과물을 전시
 - 독도에 대한 객관적 사실 및 독도의 영유권 수호에 대한 홍보물 전시
 - 전교생을 대상으로 독도 사랑 캠페인 실시
 - 자연스러운 학습결과물을 전시함으로써 독도지킴이 동아리 참여 학생의 성취감 고취
 - 장애학생과 비장애학생이 함께하는 전시회 활동을 통하여 협동심을 고취하고 상호보완적 통합교육의 장 제시



▲독도 시티컵 디자인



▲독도 시티컵 디자인



▲독도 광고 문구



▲독도 역사 신문



▲강치 이야기



▲독도의 지형

o 10월 25일 독도의 날 기념 독도경비대 위문 물품 전달 과정 전시

- '강치의 섬, 독도 in Korea 배지' 프로젝트 결과 제작비를 제외한 배지 판매 수익으로 독도의 날을 기념하여 독도경비대 위문 물품을 전달하는 과정 전시
- 독도지킴이 동아리만의 활동이 아닌 자발적으로 참여 의사를 밝힌 교내 타 동아리 학생들과 연계한 활동에 의의가 있음

<p>강치의 섬, 독도 in Korea 배지</p> <p>안녕하세요? 저희는 봉사고등학교 학생 1-1 손지영, 1-2 박민재입니다. 여러분은 강치를 아시나요? 강치는 일제강점시기 일본 어부들에 의해 지금도 멸종되어버린 우리의 바다사자입니다. 지난 역사를 되돌아보며 앞으로 지금의 우리가 어떻게 인식하는지와 이와 같은 일들이 생리지 않도록 많은 사람들의 관심과 참여가 중요할 것입니다. 강치를 비롯해 수많은 생명들을 무고하게 빼앗은 일본은 아직도 욕심에 눈이 먼 한 어부의 살육 행위를 근거로 과거에 독도를 실제로 지배했다고 주장하고 있습니다. 심지어 독도를 침탈한 것을 숨기고 그들의 고위 영토로 개표하고 독도의 수호신 강치를 자신들의 친구라며 교육하고 있습니다. 이와 같은 아픈 역사가 일어났고자 9/7일 독도 경치의 날, 10/25일 독도의 날을 맞이하여 저희가 주체적으로 독도의 강치를 주제로 배지(아래 사진 참고)를 제작, 판매합니다. 제작비를 제외한 나머지 모든 수익금은 전액 독도경비대에 기부됩니다.</p> <p>가격 : 3000원 (크기 : 2cm)</p> <p>배지 주문은 카톡 ID : pmj021022 로 카카오톡을 통하여 닷글로 '독도 배지 ○학생 ○반 이름 ○○○수랑 ○개' 를 보낸 후, 1-1 손지영 학생 또는 1-2 박민재 학생에게 구매금을 주시면 됩니다. 1차 주문은 100개 한정 수량입니다. 따라서 선착순 질을 부탁드립니다.</p> <p>많은 관심과 참여 부탁드립니다.</p>	<p>#잠시 한번씩만 읽어봐 주세요</p> <p>여러분은 강치를 아시나요? 강치는 일제강점시기 일본 어부들에 의해 지금도 멸종되어버린 우리의 바다사자입니다. 지난 역사를 되돌아보며 앞으로 지금의 우리가 어떻게 인식하는지와 이와 같은 일들이 생리지 않도록 많은 사람들의 관심과 참여가 중요할 것입니다. 강치를 비롯해 수많은 생명들을 무고하게 빼앗은 일본은 아직도 욕심에 눈이 먼 한 어부의 살육 행위를 근거로 과거에 독도를 실제로 지배했다고 주장하고 있습니다. 심지어 독도를 침탈한 것을 숨기고 그들의 고위 영토로 개표하고 독도의 수호신 강치를 자신들의 친구라며 교육하고 있습니다. 이와 같은 아픈 역사가 일어났고자 9/7일 독도 경치의 날, 10/25일 독도의 날을 맞이하여 저희가 주체적으로 독도의 강치를 주제로 배지(아래 사진 참고)를 제작, 판매합니다. 제작비를 제외한 나머지 모든 수익금은 전액 독도경비대에 기부됩니다.</p> <p>가격 : 3000원 (크기 : 2cm)</p> <p>배지 주문은 카톡 ID : pmj021022 로 카카오톡을 통하여 닷글로 '독도 배지 ○학생 ○반 이름 ○○○수랑 ○개' 를 보낸 후, 1-1 손지영 학생 또는 1-2 박민재 학생에게 직접 구매금을 주시면 됩니다. (페이스북 메시저로 보내주셔도 좋아요.) 1차 주문</p>	<p>강치의 섬, 독도</p> <p>가게기 (한반도 배지 공동구매) 주요 경유로써 우리 학교에 배지라는 의미있는 문화적 가치를 전하는 독도 in Korea</p> <p>제작과정</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 독도와 강치의 인문학 2. 손지영 디자인하다 3. 박민재 공방하다 4. 제왕사이에 세워 <p>원문들은 독도경비대에 기부!</p> <p>결과</p>
<p>▲배지 홍보물</p>	<p>▲페이스북 홍보</p>	<p>▲위문품 전달 과정 전시</p>

o 부대행사 진행

- 학생 참여·체험 중심의 전시회 진행을 위하여 독도 응원 메시지, 화산재 비누 만들기 체험, 독도 보물찾기 퀴즈 진행

<p>▲독도 응원 메시지 작성</p>	<p>▲화산송이 비누 만들기 체험</p>	<p>▲화산송이 비누 만들기 체험</p>

3. 활동성과

너do 나do 독도지킴이 동아리 학생들의 자발적 참여로 이루어진 전시회는 독도 수호에 대한 공감대를 형성하고 독도 영토 주권 의식을 제고하게 해 주었다. 또한 장애학생과 비장애학생이 전시회를 함께 주도하는 과정을 통하여 배려와 나눔을 실천하며 자연스럽게 공동체 의식을 나눌 수 있었다. 전시회뿐만 아니라 약 8개월에 걸친 너do 나do 독도지킴이 활동은 참여 학생들에게 일상생활 속에서 독도 사랑의 내용을 실천할 수 있는 좋은 기회를 제공해 주었다. 앞으로 2019년 2월까지 남은 너do 나do 독도지킴이의 활동도 아이들에게 미래지향적인 영토관과 역사관을 확립 하는데 기여할 수 있기를 바란다.

[붙임2]

활동비정산서

범서고등학교 너do 나do 독도지킴이반
지도 교사 : 김 예 슬

구분	내역	계획금액	집행금액	비고
활동비	o독도 모형 재료 구입	100,000원	81,800원	
	o시티컵 제작	260,000원	286,000원	동아리 참여인원 증가로 인하여 컵 주문량 증가
	o괭이갈매기 행글라이더 제작	100,000원	195,080원	동아리 참여인원 증가, 전동글라이더 구입으로 인해 집행금액 증가
	o독도 전시회 준비	100,000원	24,000원	
	o화산재 화장품 만들기	440,000원	462,000원	부족 금액 학교 자체 예산 사용
총계		1,000천원	1,048,880	부족 금액 학교 자체 예산 사용

[별도 붙임] 관련 영수증 사본

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안됨
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증은 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 결과보고서 제출 시 영수증 원본을 철한 것은 각 학교 행정실에 제출 보관하고 재단에는 사본만 제출