

(서식2)

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	부명고등학교		
지도교사명	이종계		
동아리명	독도사랑반	인원수	13명
동아리 학생명단	(대표) 1 학년 염가은		
	1학년	강민정, 김민수, 김여민, 김정원, 손승한, 여정민, 염가은, 오윤지, 윤정식, 이재하, 황부현	
	2학년	김효주, 이민영	
	3학년		
	:		
	:		
	:		

2018년「독도지킴이학교」독도사랑반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서
2. 활동비 정산서

2018년 11월 6일

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

부명고등학교 독도사랑반
지도교사 : 이종계

1. 활동 추진 결과

월	일	활동명칭*	추진**	성과***
4		각 종 매체를 통해 독도 자료 탐색하기	○	시청각 자료를 통해 독도의 역사적, 지리적 사실을 이해한다.
		역사 자료 중 독도에 대한 사료 읽고 토론하기	○	독도에 대한 역사적 접근을 통해 한국 영토의 귀속 과정을 밝힌다.
5		지도를 통해 독도에 대한 자료 탐구하기	○	각국의 역대 지도를 통해 한국 영토로서의 독도 위치를 찾는다.
		탐구한 내용을 정리하여 발표문 작성하기	○	역사적 지리적 탐구 및 정리 자료를 발표를 통해 독도의 현실을 이해한다.
6		독도 관련 독서하기 (독도의 진실, 강준식, 소담출판사)	○	독도와 관련된 책을 읽고 독서 감상문을 작성한다.
		독도 관련 독서 내용 발표하기	○	독서 감상문을 발표하면서 서로의 의견을 교환한다.
7		동해 표기 명칭을 정리하고 일본해와 병기 검토하기	○	사료와 지도에 나타난 동해 표기 명칭 변화와 일본해 병기 문제를 검토하고 홍보방안을 살펴본다.
		독도체험관 방문하기	○	서울에 있는 독도체험관을 방문하여 독도의 간접적인 체험을 입체적으로 느껴본다.
8		독도 자료 중 일본측의 반박자료를 확인하고 토론하기	○	일본의 10가지 주장에 대한 내용을 검토하고 그에 상응하는 논리와 우리의 주장을 토론한다.
			○	
9		관심 있는 독도의 자료를 바탕으로 조별 토론 진행	○	조별로 한국과 일본의 논리를 바탕으로 토론을 진행하며 일본의 허구적인 주장을 논박한다.
			○	
10		외국어로 된 독도 자료 탐색 및 홍보문/스크랩북 작성하기	○	독도에 대한 영어 자료를 탐구하고 점검하여 외국인에게 홍보할 문안 및 스크랩북을 만든다.
		독도사랑반에서의 활동을 정리하고 평가하기	○	동아리 활동을 통해 수집하고 알게 된 독도 관련 내용을 정리하고 서로 평가한다.

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진란에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과란에 (사유) 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과란에 구체적 성과를 기술

(예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

2. 우리 동아리 활동 자랑*

1. 활동 개요

- o 명칭: 부명고 동해 표기 명칭 및 독도지킴이학교 운영
- o 목적: 동해표기 및 독도 주권 홍보를 위해 전교생을 대상으로 부명고 독도지킴이학교를 운영하여 영토 주권을 인식하고 일본의 억지를 타파하며 국내외 사람들에게 널리 홍보할 역량을 함양한다.
- o 일시 및 장소: 교내 동아리실 및 2층 복도
- o 참여자 : 독도지킴이학교 참여 희망자 20명 (독도사랑반 11명도 함께 활동)

2. 활동 내용

- 부명 동해 표기명칭 및 독도지킴이학교 운영
 - : 창체 동아리 활동이 아닌 1,2학년 대상으로 동해표기명칭 및 독도 영토 주권 이해를 위해 10월 29일(월)~11월 02일(금)까지 20명을 대상으로 운영함.
 - 부명 동해 및 독도지킴이학교에 참가하여 발표하고 토론한 학생들은 활동 내용을 생기부에 기록함.
- 동해 표기 명칭 강연 및 조별 토론
 - : 동해와 일본해 표기 명칭에 대한 전문가 강의를 듣고 조별로 모의토론을 함.

3. 활동 성과

부명 동해 표기명칭 및 독도지킴이학교를 통해 독도사랑반, 반크반이 아닌 일반 학생들이 동해와 독도에 대한 내용을 이해하고 독도사진을 통해 간접적으로 우리 영토의 소중함을 느낄 수 있게 됨.

* 각 활동 중 지도교사가 특히 잘되었다고 판단한 활동 하나에 대해 상세 기술
분량은 관련 자료(사진 등)를 포함하여 A4 용지 2매 이내로 작성

[붙임2]

활동비 정산서

부명고등학교 독도사랑반
지도 교사 : 이 종 계

구 분	내 역	계획금액	집행금액	비 고
활동비	o 동해 표기 및 독도 교육 강사료(원고료) (400,000 x 2명)	300,000	475,000	학교 예산 지원 (325,000원)
	o 독도의 진실 책 구입(13,500원 x 15권) (강준식, 소담출판사)	202,000	175,500	
	o 독도체험관 방문	98,000	98,000	교통비, 식비 보조
	o 독도홍보 행사(홍보물, 전시회)	100,000	84,000	
	o 동해, 독도 토론회(한국과 일본의 입장으로) (참고문헌, 토론회 운영 등)	100,000		12월에 학교예산 사용 예정
	o 부명 독도지킴이학교 자료집 제작 (5,000원x40부 제본)	100,000	81,000	홍보물 제작 지원
	o			
운영비	o 문구류(필기구, 스크랩북, 클리어 파일 등등)	50,000	41,500	
	o 행사 진행 간식비(물, 캔디 등)	50,000	45,000	
	o			
	o			
총 계		1,000천원	1,000천원	

[별도 붙임] 관련 영수증 사본

※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제비용을 말함

(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학관련 제비용, 간식비 등)

※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함 (예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구비, 시설·자재 이용료 등)