

(서식2)

2018년 독도지킴이학교 활동 결과보고서

학 교 명	인천상정고등학교		
지도교사명	우은정		
동아리명	독도동아리	인원수	11명
동아리 학생명단	(대표) 2학년 이석재		
	1학년	박상근, 배성민, 이병욱, 임 현, 하종민, 김석진, 김중현, 윤일웅, 주재민, 신동현	
	2학년	이석재	

2018년「독도지킴이학교」 독도동아리반 활동 결과보고서를 제출합니다.

- 붙임 : 1. 활동 결과보고서
2. 활동비 정산서

2018년 11월 5일

2018년 독도지킴이학교 활동 결과 보고서

인천상정고등학교 독도동아리반
지도 교사 : 우은정

1. 활동 추진 결과

월	일	활동 명칭*	추진 **	성과***
4	6	독도 동아리 구성	○	동아리 임원 선출, 연간 계획 도출
	20	독도 바로 알기	○	독도의 역사적·지리적 배경 조사하여 발표
	27	독도 관련 문학작품 읽기	신규	독도시낭송문학페스티벌 영상 관람, 독도 관련 문학작품 소개
5	18	독도 전문가 초청 강연	○	독도 명칭에 대한 이해 및 독도 영유권 문제 인식 제고
	30	독도 토론 활동	○	‘독도는 누구 땅인가?’ 를 주제로 분야별 일본의 논리 반박
6	1	영토 분쟁 지역 알아보기	○	북방 4도, 센카쿠 열도, 시사군도 등 분쟁 지역에 대해 조사하고 발표
	22	독도 과거대회 실시	○	동북아 역사재단 자료를 활용하여 독도에 대한 다양한 지식을 쌓음
7	13	독도 관련 동영상 ‘아침을 여는 섬, 독도’ 시청	○	동영상 시청 후 감상문 작성
	20	‘독도야 사랑해’ 캠페인	신규	캠페인 전개
8	17	독도 신문 만들기	○	축제 때 나눠줄 독도 신문 제작
	31	독도 달력 만들기	○	독도 관련 정보를 담은 달력 제작
9	14	독도 체험관 방문	○	체험관 탐방 및 독도의용수비대에게 엽서 쓰기
	21	독도 사진 및 판넬 제작	○	학교 축제와 연계하여 전시할 독도 사진 및 전시 자료 판넬 제작
10	16	민족혼 함양 독도체험학습	신규	울릉도 탐방을 통해 독도 문제 인식을 심화시킴
	19	독도 100만인 서명운동 전개	○	서명운동 전개 후 제출
	26	활동 정리 및 평가	○	2019학년도 동아리 활동 계획 수립

* 신청서 상의 활동 계획(활동 명칭)을 기술. 신규일 경우에는 추진난에 (신규) 표시

** 신청서 상의 활동 계획이 추진되었는지를 O X 로 기술. 추진되지 않았을 경우 성과난에 (사유) 표기 기재

*** 추진된 활동 계획에 대해서는 성과난에 구체적 성과를 기술 (예시. 독도 모형 ○○개 제작, 교실에 1주일간 전시 등)

2. 우리 동아리 활동 자랑

1. 활동 개요

- o 명칭: 민족혼 함양 독도체험학습
- o 목적: 일본이 독도에 대한 잘못된 교육을 강화하는 등 잘못된 역사 왜곡과 독도 침탈 야욕이 더해가고 있어, 인천상정고등학교 학생들에게 나라사랑 정신을 본받는 교육을 실시함으로써 학생들의 논리적 대응과 독도 영토 주권 수호 인식을 높이는 기회를 갖는다.
- o 일시 및 장소: 2018.10.16.~18. 울릉도 일대
- o 참여자: 독도동아리 학생 포함 상정고 학생 29명

2. 활동 내용

독도 문제에 대해 관심이 조금이라도 있다면 반드시 방문하고 싶은 곳이 울릉도, 독도이다. 우리의 소중한 영토이지만 ‘삼대가 덕을 쌓아야 갈 수 있다’는 말이 있을 정도로 방문하기가 어려운 곳이다. 하지만 동아리 학생들이 가장 하고 싶은 활동으로 꼽았던 것도 울릉도, 독도 방문이었기에 어렵게 기회를 마련하여 도전하였다.

10월 16일 새벽 4시에 출발한 일행들은 긴 버스 탑승 시간과 너울로 인한 배멀미 등을 견디며 험난한 일정을 시작하게 되었다. 얼마전 일본 영토 담당 장관이 독도에 대한 망언을 해서인지 울릉도는 수많은 관광객들로 북새통을 이루고 있었다. 우리는 울릉호텔에 짐을 풀자마자 분주하게 울릉도 탐방을 시작하였다. 일주도로가 완성되지 않은 상태라 울릉도 탐방은 나리분지가 포함된 A코스와 봉래폭포가 포함된 B코스로 나누어 운영되었다. 섬의 서쪽을 쪽 돌아 탐방하는 A코스는 거북바위, 곰바위, 만물상 등 울릉도의 지형적 특징을 제대로 볼 수 있는 시간이었다. 특히, 같은 화산섬이라도 제주도와 울릉도의 세부적인 지형지물과 자연환경이 다소 차이가 난다는 점은 학생들의 궁금증과 탐구심을 자극하였다. 나리분지의 자연환경과 기후에 대한 설명을 들으며 어려운 환경을 극복하고 자신의 삶을 적극적으로 개척해 나가는 울릉도민의 생활력과 진취성에 감탄하였다. 둘째날 갔던 B코스는 봉래폭포와 내수전망대를 통해 울릉도 전체를 조망하고 울릉도의 자연환경이 얼마나 아름답고 다양한지를 느낄 수 있게 해준 시간이었다. 특히 내수전망대에서 독도의 모습을 볼 수 있다는 이야기에 학생들이 앞다투어 망원경 앞에 줄을 섰다. 독도를 보고 싶다는 학생들의 열망을 확실하게 느낄 수 있는 장면이었다. 하지만 아쉽게도 독도 방문은 이루지 못하였다. 기상 악화로 인해 파도가 너무 높아 독도 접근뿐만 아니라 울릉도에서 육지로 나오는 배도 뜨지 못할 상황이었다. 독도 방문을 하지 못한다는 아쉬움에 집으로 돌아오는 발걸음은 무척 무거웠다. 하지만 안용복 기념관,

독도 박물관을 탐방하며 독도 문제에 대한 인식을 더욱 구체화하고 강화시킨 학생들은 학교로 돌아가 친구들에게 독도 문제를 알려내겠다는 의지를 보여주어 이번 체험학습이 학생들의 마음에 소중한 자극제가 되었음을 확인할 수 있었다.



3. 활동 성과

이번 체험활동은 참여한 구성원 모두에게 깊은 인상을 남겼다. 우선 험난한 과정을 거치며 울릉도를 직접 방문하여 그 자체만으로도 큰 도전이자 모험이었으며 힘든 과정을 통해 발을 딛게 된 우리 국토에 대한 애정을 높일 수 있었다. 울릉도를 방문객들 사이에 자연스럽게 독도에 대한 이야기를 하며 독도 영유권 문제에 대한 생생한 느낌과 관심을 가질 수 있었던 점도 또 하나의 수확이라 할 수 있을 것이다.

아쉽게 독도 직접 방문은 이루어지지 않았지만 안용복 기념관, 독도 박물관에서 만난 독도 모형, 각종 문헌과 지도 등 다양한 자료들을 통해 독도 영유권 문제에 대한 체계적이고 심도 깊은 이해를 했다는 점도 기억에 남는다. 사진으로만 보았던 자료들을 실제로 접한 학생들의 표정은 엄숙했고 자료의 가치와 의미에 대해 진지한 토론을 벌이는 모습은 기특하기도 했다.

이번 체험학습에 대한 만족도 조사에서 많이 등장했던 평가가 ‘학교 최초로 가기 힘든 울릉도 땅을 밟았다는 점이 뿌듯했다’ 였다. 최초이든 아니든 이번 경험은 학생들에게 도전정신과 성취감을 심어주었고 독도 영유권 문제에 대한 관심을 제고했다는 점은 명확하다고 생각된다.

[붙임2]

활동비정산서

인천상정고등학교 독도동아리반

지도 교사 : 우은정

구분	내역	계획금액	집행금액	비고
활동비	o 민족혼 함양 독도 체험학습 운영	800,000원	800,000원	
운영비	o 독도 관련 서적 구입	73,620원	73,620원	
	o 판넬 제작비	60,000원	60,000원	
	o 판넬 제작 관련 문구류 구입	66,380원	66,380원	
총계		1,000천원	1,000천원	

[별도 붙임] 관련 영수증 사본

- ※ 활동비는 교육 및 체험활동에 소요된 제 비용을 말함.
(예. 강사 사례비, 강의실 임차비, 제본·인쇄비, 재료구입·제작비, 버스임차료, 견학 관련 제비용, 간식비 등)
- ※ 운영비는 동아리 운영에 소요된 제비용을 말함.
(예. 회의비, 참고문헌 구입비, 문구 구입비, 시설·자재 이용료 등)
- ※ 운영비가 전체 지원비의 20%를 초과해서는 안 됨.
- ※ 산출 근거는 활동 계획과 일치해야 함. 단, 변경 진행 관련 내부결재 문서가 있는 경우는 예외로 하며 정산 서류에 포함 제출
- ※ 영수증은 세금계산서(무통장 입금증), 신용카드 영수증, 금전등록기 영수증을 원칙으로 함
- ※ 결과보고서 제출 시 영수증 원본을 철한 것은 각 학교 행정실에 제출 보관하고 재단에는 사본만 제출